

Besoins PHYSIOLOGIQUES Besoins liés à la SURVIE	
<p><i>de confort</i> -de <i>lumière, d'espace, d'air, de chaleur</i></p> <p><i>de repos, de calme</i></p> <p><i>de mouvement, de rythme</i></p> <p>-de stimulation sensorielle, de bouger, de changement d'activité</p>	<p>ENVIRONNEMENT PHYSIQUE / CONFORT</p> <p>- chacun dispose d'espace pour être à l'aise, je m'installe là où il y a de la place, l'espace est aménagé avec des tapis avant de commencer</p>
	<p>ENVIRONNEMENT SONORE / CALME</p> <p>- je chuchote pendant les activités de groupe - chacun prend la parole à voix haute à tour de rôle - je respecte les conditions de travail de ceux qui sont dans la salle à côté - je me déplace ou je m'installe avec le moins de bruit possible</p>
	<p>ORGANISATION TEMPOREL / RYTHME</p> <p>- les activités de la séance varient - une pause est prévue pendant la séance, je profite des récréations pour me défouler, me reposer</p>

Besoin de SECURITE PSYCHOLOGIQUE Besoins liés à la CONFIANCE dans les autres, dans le groupe	
<p><i>de confiance, de sécurité, d'honnêteté</i> - de compter sur le respect de mes camarades - d'être sûr-e qu'on ne va pas me juger - d'avoir confiance dans les autres pour m'exprimer, d'être sûr que ce que je vais dire ne va pas être répété</p> <p><i>de liberté d'être, de faire, de penser</i> - de s'exprimer librement, donner mon avis, parler de moi, de mon expérience</p>	<p>NON-JUGEMENT / NON DEVALORISATION</p> <p>-personne ne dévalorise quelqu'un d'autre avec des paroles comme « t'es nul-le, c'est nul ce que tu dis » -personne ne se moque de quelqu'un d'autre, à cause de son physique, de son attitude, de son langage, de son nom, de ses paroles, de son attitude ... -chacun s'engage à respecter les autres, ne pas attaquer, provoquer, agresser, avec les paroles, les gestes, les attitudes</p>
	<p>CONFIDENTIALITE / DISCRETION</p> <p>- je ne répète pas les paroles de quelqu'un pendant et après la séance en citant son prénom, je ne parle pas de quelqu'un « dans son dos »</p>
	<p>PARLER EN JE</p> <p>- je parle de moi et non de l'autre, - je peux parler d'une situation qui concerne quelqu'un d'autre mais je ne peux pas dire de qui il s'agit</p>
	<p>☞ RESPECT de l'AUTRE</p>

Besoin de RECONNAISSANCE – d'APPARTENANCE Besoin liés à la RELATION aux AUTRES	
<p><i>de soutien</i> d'être aidé-e quand je n'arrive pas à faire quelque chose</p> <p><i>d'affection, de proximité, de chaleur humaine, d'accueil</i></p> <p><i>de lien, de relation</i> de faire partie d'un groupe</p> <p><i>d'échange, de partage</i> - de connaître l'avis et l'expérience des autres - de donner mon avis, parler de mon expérience</p>	<p>PARTICIPATION</p> <p>- chacun s'engage à participer aux activités - personne n'exclut quelqu'un d'une activité - j'ose participer aux activités - j'attends la clôture de la séance avant de me lever, quitter le groupe</p>
	<p>ENTRAIDE / COOPERATION</p> <p>- je partage mes idées, mes compétences - j'ose demander de l'aide en cas de besoin - j'accepte d'apporter mon aide</p>
	<p>ECOUTE / OREILLE OUVERTE- DOIGT LEVE</p> <p>- chacun se tait quand quelqu'un parle - l'adulte distribue la parole - chacun lève la main pour demander la parole, prend la parole à tour de rôle - je ne monopolise pas le temps de parole</p>
	<p>☞ DYNAMIQUE et RESPECT du GROUPE</p>

Besoins d'ESTIME de SOI Besoins liés à la construction de son identité	
<p><i>de liberté</i> - d'être libre de parler ou de ne pas parler, de répondre ou de ne pas répondre - d'être libre de ne pas participer à une activité</p> <p><i>de sens de sa valeur, de sa place</i> - connaître ses valeurs, ses points forts, ses qualités</p> <p><i>de respect de soi-même,</i> -de prendre soin de soi, de se respecter -de faire attention à ses besoins, à ses ressentis</p> <p><i>de confiance en soi</i></p> <p><i>de reconnaissance, d'attention</i></p>	<p>JOKER - LIBERTE</p> <p>- je prends la parole seulement quand je le souhaite - je ne participe pas à une activité si je ne suis pas à l'aise</p>
	<p>STOP</p> <p>- je peux/j'ose/j'ai la possibilité de dire ce que je ressens - je décris ce qui se passe sans dénoncer quelqu'un en le nommant - je signale quand quelque chose ne va pas</p>
	<p>VALORISATION</p> <p>- je ne me dévalorise pas moi-même - je recherche ce que je sais faire, mes qualités, mes valeurs plutôt que ce que je ne sais pas faire - je porte attention et j'exprime ce que j'apprécie chez moi et chez l'autre - j'ose participer aux activités, prendre la parole</p>
	<p>☞ RESPECT de SOI</p>



Besoins liés à **la REALISATION DE SOI**
 Besoins liés à **notre EXPERIENCE du MONDE**

<p><i>de plaisir, de rire</i> de s'amuser, de plaisir, de rire joie de vivre, enthousiasme</p> <p><i>de clarté, de compréhension</i></p> <p><i>de sens, de but, de direction</i> de savoir à quoi servent les activités</p> <p><i>d'autonomie, de liberté,</i> - de prendre des initiatives, des responsabilités - choisir avec qui je travaille, choisir les activités auxquelles je vais participer</p> <p><i>de créativité, de participation</i> <i>d'accomplissement</i></p> <p><i>de temps, de faire le meilleur usage</i> <i>de son temps et de son énergie</i></p>	PLAISIR
	<p>- les rires ne provoquent pas de gêne ou ne blessent personne, ne mettent pas mal à l'aise quelqu'un</p>
	CONSIGNES
	<p>- l'adulte explique chaque fois que cela est nécessaire les objectifs et énonce les consignes clairement - je respecte les consignes de l'activité pour ne pas perdre de temps / profiter du temps disponible</p>
	PARTICIPATION
	<p>- l'adulte propose des activités où chacun peut apporter des idées, les présenter sous forme de dessin, de théâtre ... - je prends des initiatives, je fais des propositions - j'accepte de travailler avec des personnes que je n'ai pas choisies (pour mieux faire connaissance)</p>

DROIT à l'ERREUR / REPARATION

DROIT à l'ERREUR	REPARATION
<p><i>d'apprentissage, d'éducation</i> -d'apprendre de mes erreurs quand je ne respecte pas une des règles</p> <p>-compter sur les adultes pour le maintien du respect des règles</p>	<p>En cas de manque de respect d'une règle > Les adultes signalent la règle non respecté et aident à rétablir le respect des règles > Pour réparer son erreur, je peux m'excuser, proposer mon aide, réfléchir à mon erreur et trouver une manière originale de la réparer, de m'excuser > Pour éviter de recommencer : je peux réfléchir à mon erreur, en parler avec le groupe</p>

