

# Rapport d'activités

## 2022

# CoDES 04

Comité départemental  
d'Éducation pour la Santé  
des Alpes de Haute-Provence



4 services



42 Boulevard Victor Hugo  
04000 DIGNE LES BAINS  
Tél. 04 92 32 61 69  
Mail : [contact@codes04.org](mailto:contact@codes04.org)  
Site : [www.codes04.org](http://www.codes04.org)



# SOMMAIRE

<b>L'ASSOCIATION</b>	<b>p.1</b>
<b>LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES</b>	<b>p.12</b>
<b>LES FORMATIONS</b>	<b>p.21</b>
<b>DANS LE CADRE DU DRSPI PPS</b>	<b>p.23</b>
<b>HORS DU DRSPI PPS</b>	<b>p.29</b>
<b>LES ACTIONS DE TERRAIN</b>	<b>p.35</b>
<b>PETITE ENFANCE/PARENTALITÉ</b>	<b>p.37</b>
<b>ENFANTS/ADOLESCENTS/JEUNES ADULTES</b>	<b>p.46</b>
<b>ADULTES en situation de précarité/de handicap</b>	<b>p.57</b>
<b>PERSONNES ÂGÉES</b>	<b>p.65</b>
<b>ACTIONS DIVERSES</b>	<b>p.69</b>
<b>LA MISSION DE COORDINATION DU PTSM</b>	<b>p.79</b>
<b>LES COMPTES ANNUELS 2022</b>	<b>p.86</b>
<b>RAPPEL DES SIGLES</b>	<b>p.93</b>



# L'ASSOCIATION





# LES MISSIONS

Le Comité Départemental d'Éducation pour la Santé des Alpes de Haute-Provence (CODES 04) est une association de type loi 1901 autonome dont les objectifs et missions sont définis comme suit :

- Mettre en œuvre sur le territoire des Alpes de Haute-Provence les programmes nationaux de prévention et d'éducation pour la santé
- Former, soutenir et accompagner méthodologiquement les professionnels, partenaires et financeurs du territoire sur toutes les thématiques de santé
- Permettre à tous les habitants du département l'accès aux informations en matière de santé
- Participer à l'élaboration des politiques de santé du territoire

Nous participons à l'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS PACA) constituée du CRES PACA et des six comités départementaux (CoDES/CoDEPS) et adhérons à la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (FNES).

## Les missions permanentes

### **Objectif principal :**

- Mettre à disposition des professionnels du secteur sanitaire, social et éducatif et des différents publics un centre de ressources départemental en promotion et éducation pour la santé.

### **Objectifs opérationnels :**

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître les documents utiles aux acteurs de prévention.
- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de supports pédagogiques (supports numériques, jeux, expositions, mallettes, etc) ouvrages, rapports et revues.
- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, l'animation, le choix des outils, des méthodes ainsi que l'évaluation de programmes d'éducation pour la santé.
- Assurer les activités administratives et de développement de l'association.

## **Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé (DRSPI PPS)**

Il est financé par l'Agence Régionale de Santé (ARS).

### **Les actions de terrain**

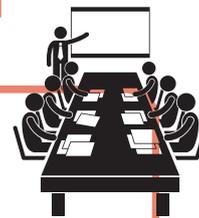
Leur champ opérationnel est très large et concerne toute la population des Alpes de Haute-Provence. Les actions sont financées par des subventions accordées par les collectivités et/ou l'agrément de réponses aux appels à projets publiés.

Elles nécessitent une ingénierie de projet permanente pour laquelle l'ensemble de l'équipe du CODES 04 se mobilise. Elles sont en cohérence avec les besoins de la population du territoire. Elles concernent le grand public mais aussi les professionnels des secteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux, culturels et des collectivités territoriales.

### **Les orientations 2022**

- Optimiser la couverture territoriale
- Renforcer l'ouverture aux partenariats
- Poursuivre une dynamique d'innovation

# LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Il est composé de plusieurs collèges :

## **Collège des institutions et collectivités territoriales**

*Avec voix consultative :*

- Le président du Conseil Départemental ou son représentant
- Le Directeur de la Délégation départementale de l'ARS (DDARS PACA) ou son représentant
- Le directeur de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations des Alpes de Haute Provence (DDCSPP 04) ou son représentant

*Avec voix délibérative :*

- Le président de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) ou son représentant
- Le président de la Mutualité Sociale Agricole (MSA) ou son représentant

## **Collège des partenaires départementaux**

- Le président de la Mutualité Française ou son représentant
- Un représentant de la profession médicale désigné par l'ordre des médecins
- Un représentant de la profession pharmaceutique désigné par l'ordre des pharmaciens
- Le président de l'Union Française de Santé Bucco-Dentaire 04 (UFSBD) ou son représentant
- Le directeur de l'IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) ou son représentant
- Les directeurs ou leurs représentants des centres hospitaliers de Digne-les-Bains, Manosque et Sisteron
- Le président de l'ANPAA 04 (Association Nationale de Prévention de l'Alcoolisme et des Addictologies) ou son représentant
- Le président du Comité Départemental de la Ligue contre le Cancer ou son représentant
- Le président de l'UDAF (Union Départementale des Associations Familiales) ou son représentant
- Le président de la Croix Rouge Française ou son représentant
- Le président de l'Union Départementale des Donneurs de sang bénévole ou son représentant.

## **Collège des personnes qualifiées**

- Un représentant du Comité Régional d'Éducation pour la Santé (CRES PACA) et toute personne\* étant considérée comme personne qualifiée par l'Assemblée Générale, le nombre de personnes qualifiées ne pouvant excéder 6.

*(\* reconnue dans le département pour ses activités et/ou ses compétences proches de celles du comité).*

### A ce jour :

- Mme Zeina MANSOUR, directrice du CRES PACA
- Mme Danièle BARANSKI, infirmière retraitée
- M. Jérôme PERETTI, pharmacien / biologiste
- Mme Jocelyne DERQUENNES, Présidente de la Mutuelle Générale d'Économie des Finances et de l'Industrie (MGEFI)

# LE BUREAU



## Composition :

### **PRÉSIDENT D'HONNEUR**

M. LE DOCTEUR GEORGES GUIGOU

### **PRÉSIDENT**

M. SERGE BRANDINELLI  
Représentant l'URPS des Pharmaciens

### **1ER VICE-PRÉSIDENT**

M. GUY Philippe (Départ en 2022)  
remplacé par M. SAINT LEGER Guy  
Président de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie 04

### **2ÈME VICE-PRÉSIDENT**

MME DANIELÈ BARANSKI  
Infirmière retraitée du Conseil départemental : personne qualifiée

### **SECRÉTAIRE GÉNÉRAL**

M. MICHEL FINE  
Administrateur représentant la Mutualité Sociale Agricole

### **SECRÉTAIRE ADJOINT**

Vacant

### **TRÉSORIERE**

MME JOCELYNE DERQUENNES  
Présidente de la Mutuelle Générale de l'Economie et des Finances

### **TRÉSORIER ADJOINT**

M. MAURICE JAYET  
Président de l'Union Départementale fédérée des associations pour le  
Don du sang bénévole des Alpes de Haute Provence

### **CONSEILLERS**

MME ZEINA MANSOUR  
Directrice du CRES PACA, Vice-présidente du Haute Conseil en Santé  
Publique

M. le Docteur Francis BOUVIER (Départ en 2022)  
Remplacé par Mme le Docteur MANNEVY Viviane  
Médecin, Représentant le Conseil de l'Ordre départemental des  
médecins

### **Réunions de bureau**

- 25 avril 2022
- 21 novembre 2022
- 19 décembre 2022

### **Conseils d'administration**

- 25 mai 2022

### **Assemblées Générales**

- 2 juin 2022

### **Pôle de direction**

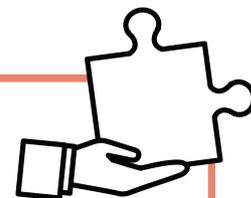
Participation aux 6 réunions des directeurs de CoDES de la région PACA en présentiel ou en visioconférence

## LES ADHÉRENTS



- 62 adhérents pour l'année 2019
- 75 adhérents pour l'année 2020
- 86 adhérents pour l'année 2021
- 73 adhérents pour l'année 2022

# LES PROFESSIONNELS



**Yves DURBEC (8 ans)**

Directeur

**Cécile ANDRIOLO (2 ans)**

Infirmière - Coordinatrice de la mise en œuvre  
du Projet Territorial de Santé Mentale (PTSM)

**Marie BARDAY (2 ans et 10 mois)**

Psychologue - Chargée de projets

**Moana BOULANGÉ (3 ans et 8 mois)**

Eco-conseillère - Chargée de projets

**Laurence D'AURIBEAU (22 ans)**

Diététicienne - Educatrice de santé

**Hicham EL BOURSOUMI**

Educateur de santé (départ le 11/09/2022)

**Tiffany GASQ (6 ans)**

Diététicienne - Chargée de projets

**Valérie MAUREL (25 ans et 7 mois)**

Assistante de gestion - Chargée de documentation  
et de communication

**Morgane REYNAUD (1 an et 6 mois)**

Diététicienne - Chargée de projets  
(départ le 3/03/2023)

**Gaëlle VAILLOT (17 ans)**

Chargée de projets

**France ROSSI (5 ans)**

Agent d'entretien

# ORGANIGRAMME



**YVES DURBEC**  
Directeur

ydurbec@codes04.org



**VALÉRIE MAUREL**  
Assistante de gestion,  
chargée de documentation  
et de communication

vmaurel@codes04.org

## PÔLE FORMATION



**GAËLLE VAILLOT**  
Chargée de projets  
Conseillère en ESF



**MARIE BARDAY**  
Chargée de projets  
Psychologue



**TIFFANY GASQ**  
Chargée de projets  
Diététicienne nutritionniste



**MOANA BOULANGÉ**  
Chargée de projets  
Eco-conseillère



**CÉCILE ANDRIOLO**  
Coordinatrice du PTSM  
Infirmière DE



**HICHAM EL BORSOUMI**  
Educatrice de santé



**MORGANE REYNAUD**  
Chargée de projets  
Diététicienne nutritionniste



**LAURENCE D'AURIBEAU**  
Educatrice de santé  
Diététicienne nutritionniste

## QUI CONTACTER ?



**GAËLLE VAILLOT**  
gvaillot@codes04.org

Méthodologie de projets,  
Techniques d'animation,  
Compétences psychosociales,  
Soutien à la parentalité.



**MARIE BARDAY**  
mbarday@codes04.org

Santé mentale, Pleine conscience,  
Compétences psychosociales,  
Entretien motivationnel, Addictions,  
Violences éducatives ordinaires.



**TIFFANY GASQ**  
t.gasq@codes04.org

Education au goût, Nutrition, Equilibre  
alimentaire, Hygiène de vie,  
Addictions.



**MOANA BOULANGÉ**  
mboulange@codes04.org

Santé environnement, Prévention du  
suicide, Compétences psychosociales,  
Hygiène de vie, Addictions.



**CÉCILE ANDRIOLO**  
candriolo@codes04.org

Projet Territorial de Santé Mentale des  
Alpes de Haute-Provence - PTSM 04



**HICHAM EL BORSOUMI**  
helboursoumi@codes04.org

Educateur affective et sexuelle,  
Activité physique et sportive.  
Addictions.



**MORGANE REYNAUD**  
mreynaud@codes04.org

Education au goût, Nutrition, Equilibre  
alimentaire, Hygiène de vie.



**LAURENCE D'AURIBEAU**  
ldauribeau@codes04.org

Education au goût, Nutrition, Equilibre  
alimentaire, Hygiène bucco-dentaire,  
Risques auditifs.



# LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES





# MISSIONS PERMANENTES



## OBJECTIFS

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et apporter les documents nécessaires aux acteurs de prévention
- Mettre à la disposition des acteurs de prévention un fonds documentaire constitué de documents analysés : outils pédagogiques (Cédérom, jeux, expositions, malettes etc), ouvrages, rapports, thèses, revues...
- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, le choix des outils, des méthodes, l'évaluation et l'animation, de programmes d'éducation pour la santé.
- Participer à la mise en place et à l'animation de formations en méthodologie de projets, en particulier avec le CRES et les autres centres de ressources du département



Le centre de ressources documentaires est financé par l'ARS PACA dans le cadre des missions permanentes et du Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé.

## **ACTIONS PRÉVUES**

Chaque personne bénéficie d'un accueil personnalisé qui propose :

- des recherches documentaires spécifiques
- la présentation du site du Co.D.E.S. 04  
<http://www.codes04.org/>
- la présentation de la base de données bibliographiques et de la base des outils pédagogiques BIB-BOP
- la présentation du catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE
- la mise à disposition des ouvrages et des outils consultables sur place et en prêt
- les diffusions gratuites de documents d'information sur la santé (brochures, affiches, dépliants, cartes...)
- la diffusion de matériels de prévention (y compris des moyens de contraception non médicamenteux)

Les commandes de documents ou les recherches documentaires peuvent se faire sur place pendant les heures d'ouverture au public, par courrier, par téléphone ou par mail.

Nous assurons le relais des campagnes nationales ou régionales, par le truchement de notre site. Des bulletins d'information sont diffusés par mail à toutes les personnes inscrites dans notre listing.

## ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Comme pour les autres activités du comité, celles du centre de ressources a été affectée par les conséquences de la crise sanitaire.

La pertinence, l'adaptabilité et l'efficacité du réseau CRES / CoDES y ont pris toute leur place.

Le lien entre ces structures, leur langage commun, les objectifs partagés, ont grandement contribué à entretenir voire à renforcer les liens avec les utilisateurs de nos services, et à permettre en temps opportun et tout au long de ces périodes des diffusions et des communications fiables.

Au total, ce sont plus de **78** lettres électroniques qui ont été diffusées à nos adhérents et à nos abonnés.

- **19** dans le cadre du DRSPI PPS (pour relayer les formations, ateliers de présentation d'outils, colloques)
- **15** pour relayer les différentes campagnes (CoVID 19, Santé Mentale, Mars Bleu, Journée de l'audition, La canicule, la Vaccination (Semaine Européenne de la Vaccination), Moi(s) sans tabac, Journée Mondiale de lutte contre le Sida.
- **4** dans le cadre des Formations Crise Suicidaire
- **28** pour relayer l'information de nos différents partenaire
- **12** pour relayer les dates de l'action Prévention Itinérante

En dehors des périodes de confinement, le Centre de Ressources documentaires est demeuré ouvert au public aux jours et heures habituels et sur rendez-vous.

### Chiffres clés

**329** sollicitations dont **97** 1ère visites

**26** abonnements revues

**536** documents de diffusion (affiches, dépliants, brochures, ouvrages, etc...)



**BIB-BOP** est un portail documentaire spécialisé en éducation et promotion de la santé qui permet de rechercher les références bibliographiques d'ouvrages, de rapports, de revues, d'articles et d'outils pédagogiques.

**BIB et BOP** sont toutes les deux conçues à partir d'un réservoir collectif et partagé de données.

**BIB-BOP** est accessible à partir de la page de présentation du site Internet du CODES 04 dans la rubrique « Documentation » <http://www.codes04.org>

**BIB** est une **base de données bibliographiques** spécialisée en éducation pour la santé. Elle recense les ressources scientifiques et techniques (articles, ouvrages, thèses, rapports...).

**BOP** est une **base d'outils pédagogiques**. Elle a en références des supports d'intervention (DVD, jeux, malettes pédagogiques,...). Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire. Elle est conçue à partir d'un réservoir collectif de données et permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

- **187 notices** ont été rattachées dans BIB et **16** notices créées
- **176 notices** ont été rattachées dans BOP et **33** notices créées

**BIB BOP** Base de données en éducation et promotion de la santé

**BIB** Base de données bibliographiques

**BOP** Base des outils pédagogiques

**Nouveautés BIB**

**Nouveautés BOP**

**La production du réseau**

**Où sommes-nous ?**

## Chiffres clés

Les bases de données du  
Co.D.E.S. 04

**4 854** ouvrages, articles,  
rapports, dossiers

**1 170** outils pédagogiques

# DIF *en* LIGNE

le catalogue des documents de diffusion

L'accès à ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la rubrique : « documentation ». Le catalogue a été mis en ligne sur chacun des sites des Co.D.E.S. en octobre 2008.

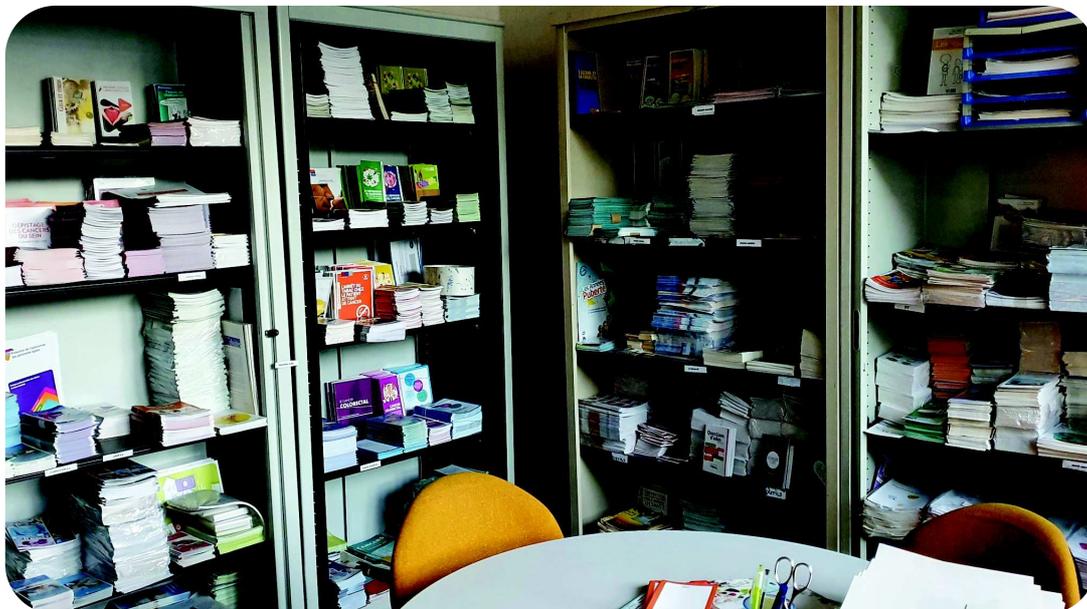
## Chiffres clés

**211** affiches  
**114** brochures  
**165** dépliants  
**14** mallettes pédagogiques  
**11** ouvrages  
**16** cartes  
**1** autocollant  
**4** DVD

Malgré ces circonstances particulières, nous avons constaté que la demande de services demeure. Elle est sans doute due à la visibilité du CoDES 04, et à notre présence effective sur le département chaque fois que l'opportunité s'en est présentée les années antérieures dans le cadre de stands, forums, colloques, semaines nationales, etc...

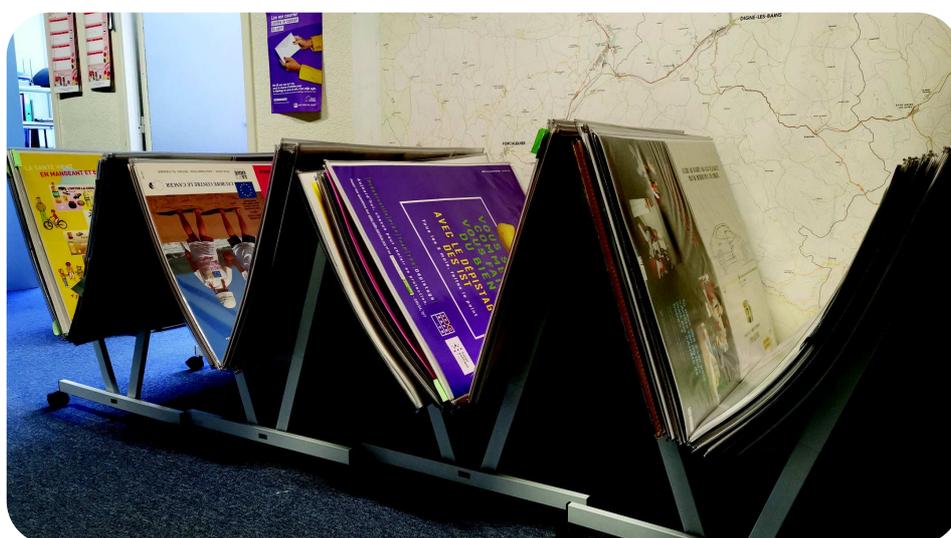
Cette base permet à chaque Centre de ressources de valoriser les documents de diffusion et de mutualiser le partage de l'information entre les différents Co.D.E.S de la région PACA. Tous les ans, un nettoyage et une mise à jour sont réalisés en commun lors d'une rencontre des différents documentalistes et chargés de documentation des différents Co.D.E.S.

**Pour l'année 2022, diffusion de 24 792 documents**



Dans le cadre des missions permanentes du Centre de Ressources documentaires et du Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé, les chargées de documentation et les documentalistes des Co.D.E.S. de la région PACA et le CRES se réunissent tous les mois, sous l'égide du C.R.E.S. afin d'améliorer et d'harmoniser la qualité des services documentaires.

Les participations à ces rencontres régionales nous ont permis de mesurer le volume d'activité de ce service par rapport aux autres comités, et de réaliser que malgré l'évolution technologique les demandes à notre endroit restent importantes, même si les fournitures de supports en provenance de Santé Publique France s'amenuisent au fil des années.





# LES FORMATIONS





**DANS LE CADRE DU**

**Dispositif Régional  
de Soutien aux politiques et  
aux interventions en prévention  
et promotion de la santé**

**DRSPI PPS**



# LES SERVICES AUX ACTEURS DE PREVENTION DANS LE CADRE DU D.R.S.P.I. P.P.S.



## OBJECTIFS

Le Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé (DRSPI PPS) est financé par l'A.R.S. PACA et coordonné au niveau régional par le Comité Régional en Education pour la Santé (CRES PACA).

Il illustre une volonté politique de proposer des services aux professionnels, aux bénévoles et aux étudiants dans le but de développer leurs connaissances et leurs compétences dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé. Ces professionnels appartiennent aux champs sanitaires, sociaux, médico-sociaux, éducatifs.

## ACTIONS REALISÉES

Plusieurs services sont proposés aux acteurs de prévention et se sont concrétisés comme suit en 2022 :

### 1. LES FORMATIONS

**8 formations** ont été dispensées en 2022, ce qui représente **23 jours. 72 personnes** y ont participé.

- Formation "Initiation aux pratiques de pleine conscience" : 3 jours (17, 18 février et 25 mars)
- Formation "Utilisation au Photolangage®" : 2 jours (14 et 15 mars 2022) ;
- Formation « Psychologie positive et santé mentale : 2 jours (25 et 26 avril 2022)
- Formation Méthodologie de projets : 5 jours (16, 17, 18 mai et 16, 17 juin 2022) ;
- Formation Techniques d'animation : 3 jours (30, 31 mai et 14 juin 2022)
- L'entretien motivationnel : 2 jours (13 et 14 octobre 2022)
- Renforcer les compétences psychosociales : de l'intention à l'animation auprès des publics : 3 jours (17, 18 novembre et 13 décembre 2022)
- Formation « Concevoir et animer une séance collective en éducation pour la santé » : 3 jours (06, 07 et 20 octobre 2022)

### 2. LES PRESENTATIONS D'OUTILS ET ECHANGES DE PRATIQUES

2 journées d'échanges de pratiques et de présentation d'outils ont été animées sur la thématique de la méditation de pleine conscience. 10 participants étaient présents.

### 3. LES ACCOMPAGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES

Nous avons réalisé **7 accompagnements et 2 conseils méthodologiques** auprès de différentes structures :

- Association « l'étoile du berger » (projet d'habitat inclusif pour les personnes âgées)
- Hôpital de Digne les Bains (création d'un CATTp à la maison d'arrêt)
- Etudiants IFSI en service sanitaire (2 projets : l'alimentation des personnes âgées/ la gestion du stress des étudiants infirmiers)
- SESSAD Les Lavandes (projet sur les écrans auprès de familles accompagnées par la structure)
- Association « Cœur Lavande » (projet pour les aidants familiaux).
- Ville de Digne les Bains (soutien à l'élaboration du nouveau contrat local de sécurité et de prévention de la délinquance et de la radicalisation – CLSPDR)
- ACM (Accueil Collectif de Mineurs) de La Bréole (pédagogie par la nature) ADOMA, centre d'hébergement pour les sans-abris (santé psychique des personnes accueillies, de 18 à 60 ans)

### 4. LES RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Le CoDES 04 met à disposition un fond documentaire qu'il alimente tout au long de l'année.

**5. L'ORGANISATION D'UNE JOURNÉE DÉPARTEMENTALE** : détails en page suivante.

# LA JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

## "Bien-être et alimentation : une question de sens ?"



### OBJECTIFS

Chaque année, nous organisons une journée départementale sur un sujet d'actualité qui réponde aux besoins des professionnels du territoire. Elle s'inscrit dans le cadre du DRSPPIPS (cf. Page précédente).

En 2022, la thématique de l'alimentation a été choisie.

Cette journée a pour ambition la découverte de nouveaux modes d'actions et/ou de perfectionnement aux professionnels du département intéressés par le sujet.

### ACTIONS RÉALISÉES

Le colloque a eu lieu en présentiel le 18 novembre 2021. **50 personnes** ont participé à cette journée.

Nous avons fait appel aux compétences de plusieurs intervenants qualifiés et reconnus sur cette thématique :

- Mme Virginie Masdoua, docteure en anthropologie de l'alimentation ;
- M.Stève Lollivier, Diététicien nutritionniste comportementaliste ;
- M.Duncan Benveniste, Diététicien et instructeur de pleine conscience ;
- Mélanie Rolland, chargée de projets Ireps Nouvelle Aquitaine ;
- 3 chargées de projets du CoDES 04 : Tiffany Gasq, Morgane Reyaud (diététiciennes nutritionnistes) et Marie Barday (psychologue).

Ce colloque est toujours disponible en replay sur notre site Internet : **www.codes04.org**  
Le taux de satisfaction globale de la journée est de **94%**.



Programme de la journée	
8 h 30	Accueil
8 h 40	Allocution Monsieur Serge Brandinelli - Président du CoDES 04
8 h 45	Bien-être alimentaire, un nouveau paradigme : à chacun sa vérité ou à chacun son opinion ? Virginie Masdoua - Docteure en anthropologie de l'alimentation
9 h 40	Diététique comportementale versus rééquilibrage alimentaire Stève Lollivier - Diététicien nutritionniste comportementaliste
10 h 35	Pause
10 h 45	La diététique : au carrefour de la complexité du vivant humain Duncan Benveniste - Diététicien et instructeur de pleine conscience
11 h 45	Échanges et questions
12 h 15	Pause déjeuner libre
13 h 45	Like You : un programme pour les 13-17 ans pour parler Alimentation, Santé et Image corporelle Mélanie Rolland - Chargée de projets en éducation et promotion santé IREPS Nouvelle Aquitaine
14 h 40	La sensorialité est-elle une réponse à une alimentation saine ? Morgane Reyaud et Tiffany Gasq - Diététiciennes nutritionnistes et chargées de projets en éducation et promotion santé
15 h 35	Pause
15 h 45	Diététique et image du corps Duncan Benveniste - Diététicien et instructeur de pleine conscience
16 h 30	Échanges et questions

# CERTIFICATION QUALITE

## Le CoDES 04 est accrédité "Qualiopi"

### PRESENTATION DE LA CERTIFICATION

La loi du 5 septembre 2018 instaure l'obligation de certification pour tous les prestataires proposant des actions concourant au développement des compétences qui interviennent sur le marché conventionnel (fonds publics et/ou fonds mutualisés/paritaires).

Le réseau CRES/CoDES a choisi l'AFNOR Certification pour cette démarche qualité.

Le Référentiel National Qualité (RNQ) QUALIOPI comporte 7 critères répartis en 32 indicateurs. Ces indicateurs concernent en priorité les modalités de conception et de réalisation d'une prestation.

La certification Référentiel National Qualité (RNQ) QUALIOPI s'étend sur un cycle de 3 années composé d'un audit initial et d'un audit de surveillance à mi-parcours.

### PROCESSUS ET INTERETS DE LA DEMARCHE

Dans le cadre de leur mission de formation, le réseau régional des CRES/CoDES/CoDEPS 13 s'est mobilisé pour l'obtention de cette certification. Un travail de mise en conformité au référentiel a été engagé dès le mois de mai 2021 et s'est poursuivi jusqu'en mai 2022.

Le CoDES 04, après avoir passé son audit initial le 29 juin 2022 a obtenu l'accréditation "Qualiopi".  
**Un audit de surveillance est ensuite réalisé tous les 18 mois.**



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action  
suivante : actions de formation

La certification Qualiopi atteste de la qualité des processus et du fonctionnement des prestataires de formation et de développement des compétences. C'est une obligation pour obtenir des fonds publics de la formation professionnelle ou des fonds mutualisés.

### TEXTES DE REFERENCE

- Le Référentiel National Qualité (RNQ) QUALIOPI
- Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle
- Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences



# HORS DU DRSPI PPS



# LES FORMATIONS EN PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE



## OBJECTIFS

En 2019, le Ministère des solidarités et de la santé a défini une nouvelle stratégie multimodale de prévention du suicide qui est entrée en application en 2020. Ce nouveau dispositif prévoit trois modules de formation distincts - *Sentinelle, Evaluation et Intervention* - adaptés aux rôles, compétences et responsabilités des différents citoyens et professionnels susceptibles d'accompagner une personne en souffrance psychique.

L'objectif est d'améliorer le repérage et la prise en charge des personnes en crise. En complément de ces formations, la création d'un réseau local de prévention du suicide réunissant l'ensemble de personnes formées est prévu. Des temps d'échanges de pratiques départementaux sont ainsi organisés une fois par an pour faire vivre ce réseau et permettre le partage d'expérience et l'approfondissement de certaines notions.

## ACTIONS RÉALISÉES

- **4 formations** ont été réalisées cette année (6 jours au total) :
  - 2 sessions du module Évaluation : 4 jours (3 et 4 février / 12 et 13 mai)
  - 2 sessions du module Sentinelle : 3 jours (20 mai / 5 octobre)
- **58 personnes** ont été formées (31 sentinelles et 27 évaluateurs)
- **1 journées d'échanges de pratiques** a eu lieu le 18 novembre et a réuni 26 personnes. A cette occasion les dispositifs régionaux Vigilans et 3114, tout nouvellement lancés sur le territoire ont pu être présentés. Les risques et potentiels que représentent les réseaux sociaux auprès des publics adolescents a également été présenté (demande formulée par les participants dans les questionnaires de satisfaction distribué en fin de formation).
- **4 réunions de coordinations** avec les chargés de projets du réseau CRES/CoDES
- Participation au colloque régional « Prévenir le suicide : enjeux et moyens d'agir » organisé par le CRES le 18/10/2022 à Marseille.

## Programme et tables rondes lors de la journée d'échanges de pratiques



**JOURNÉE D'ÉCHANGES DE PRATIQUES EN PRÉVENTION DU SUICIDE**  
18 NOVEMBRE 2022 À SAINTE-TULLE

**MATINÉE RÉSERVÉE AUX SENTINELLES** ⌚ 9H - 12H30

<b>ORIENTER</b> Entraînement avec des cas concrets pour savoir choisir le bon interlocuteur	<b>SE PRÉOCCUPER TOUT EN SACHANT SE PRÉSERVER</b> Communication empathique, écoute active et ressources pour prendre soin de soi	<b>S'OUTILLER</b> Découverte d'outils pédagogiques et de ressources numériques
--	---	---

**APRÈS-MIDI INTER-MODULES** ⌚ 13H30 - 17H

<b>DISPOSITIFS 3114 ET VIGILANS</b> Dr Jean-Marc HENRY, psychiatre, praticien hospitalier chef de service des urgences psychiatriques de la Timone (AP-HM) & Mme Céline NGUYEN-LAMOURI, infirmière et « VigilansSeuse »	<b>ADOLESCENTS ET RÉSEAUX SOCIAUX</b> Entre risques d'incitation au passage à l'acte et potentiels pour favoriser l'accès aux soins Mme LÉLOUP - doctorante en sociologie membre de l'équipe ELIOS	<b>TABLES RONDES</b> Groupes d'échanges de pratiques et de réflexion
--	--	---

# LES FORMATIONS SAVOIR SÉNIOR SANTÉ

## OBJECTIFS

Ces formations permettent aux professionnels d'accompagner les personnes âgées dont ils ont la responsabilité, vers des habitudes nutritionnelles (alimentation et activité physique adaptées) favorables à leur santé, tout en s'efforçant de prolonger leur autonomie et leur maintien à domicile.

## ACTIONS RÉALISÉES

Par convention avec la CARSAT, nous avons proposé une formation auprès d'une structure partenaire accueillant les aidants des personnes âgées, en l'occurrence l'A.D.M.R. :

- Formation module "atelier cuisine" : 2 journées consécutives alternant théorie et mise en pratique autour d'un atelier cuisine - 9 et 10 juin 2023 - 6 participantes

### RECETTE : SOUPE DE LENTILLES

#### INGRÉDIENTS

750ml d'eau  
125g de lentilles  
1 oignon, 2 carottes  
50g de lardons fumés  
1 bouquet garni  
1 cuillère à soupe de crème fraîche entière

#### PRÉPARATION

- Faire bouillir l'eau et y mettre les lentilles à cuire accompagnées du bouquet garni, de l'oignon émincé et des carottes coupées en rondelles.
- Faire cuire 30 minutes (Si la soupe est trop épaisse, vous pouvez y ajouter un peu d'eau).
- Faire revenir les lardons dans une poêle sans matières grasses.
- Mixer la soupe et y mettre les lardons ainsi que la cuillère à soupe de crème fraîche entière.

### RECETTE : CRUMBLE BROCOLIS AU FROMAGE

#### INGRÉDIENTS

2 brocolis  
50g de fromage de chèvre  
75g de lardons, 1 oignon  
100g de farine, 100g de parmesan  
80g de beurre

#### PRÉPARATION

- Préchauffer le four à 210°C
- Couper les brocolis en morceaux et l'oignon en lamelles
- Faire revenir l'oignon dans un peu d'huile et ajouter les courgettes
- Ajouter les lardons et laisser mijoter jusqu'à ce qu'ils soient bien cuits (environ 15mn à feu doux)
- Pendant ce temps, mélanger la farine, le beurre et le parmesan
- Malaxer bien jusqu'à ce que le mélange devienne granuleux et sableux
- Repartir les brocolis, oignons et lardons dans un plat à gratin
- Parsemer de morceaux de chèvre et recouvrir de pâte à crumble

# CONTRIBUTION À LA FORMATION INITIALE DES AIDES-SOIGNANTS VOLET SANTÉ ENVIRONNEMENT



## OBJECTIFS

La santé environnement est une thématique qui figure depuis peu dans le nouveau référentiel de formation des infirmiers et des aide-soignants. A ce titre, nous sommes sollicités depuis maintenant 2 ans par l'Institut de Formation des Infirmiers et des Aides-Soignants (IFSI/ IFAS) dans le cadre de ce module.

## ACTIONS RÉALISÉES

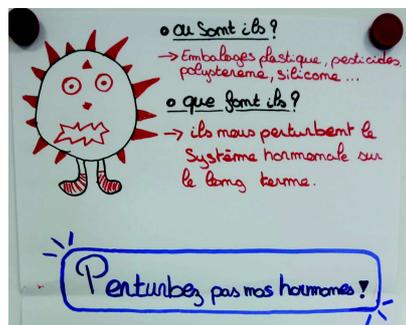
Nous avons formé en 2022 :

- **54 étudiants infirmier** en 1ère année à l'IFSI de Digne-les-Bains - le 14 juin 2022
- **14 étudiants aide-soignants** à l'IFAS de Manosque - le 23 juin 2022
- **29 étudiants aide-soignants** à l'IFAS de Digne-les-Bains - les 14 et 15 septembre 2022

Plan de formation :

- *Le champ de la prévention et promotion de la santé*
- *Définition de la santé environnementale*
- *Historique de la découverte de l'impact de l'environnement sur la santé humaine et animale*
- *L'explosion des maladies chroniques au XXIe s.*
- *Les perturbateurs endocriniens (PE) : définition, modes d'action et effets spécifiques*
- *Les 1000 premiers jours de vie*
- *La prise en compte de la santé environnement dans les politiques de santé publique*
- *Ressources pour aller plus loin et conclusion*

Dans le cadre de travaux de groupe, les étudiants ont réalisé des affiches qu'ils ont ensuite utilisées comme supports afin de présenter à l'ensemble de la classe "Comment réduire l'exposition aux perturbateurs endocriniens et aux autres substances préoccupantes" dans : l'alimentation, les contenants alimentaires, les produits ménagers, l'air intérieur et les cosmétiques.



## AVIS DES ÉTUDIANTS

- "Très bien expliqué, diapos claires et intéressantes." "Cours interactif."  
 "Contenu de la formation très complet." "Très enrichissant"  
 "Une intervenante très réactive et qui donne envie d'en savoir davantage."  
 "Intervenante très sympathique, motivée et captivante."  
 "Théorie et pratique au top sur une journée."  
 "J'ai appris des choses que je ne savais pas, très intéressant."  
 "Le travail en groupe nous permet de mieux comprendre."

**Ils ont le plus apprécié :** le travail de groupe, la pédagogie, l'ambiance d'apprentissage, apprendre en travaillant et en cherchant par eux-même.



# LES ACTIVITÉS





# PETITE ENFANCE / PARENTALITÉ





# UN ENVIRONNEMENT SAIN POUR NOS BAMBINS



## OBJECTIFS

Durant la période des 1000 premiers jours, les jeunes enfants sont encore plus sensibles que les adultes aux expositions environnementales et celles-ci peuvent être déterminantes pour leur santé à l'âge adulte. Ainsi, cette action a pour objectif de réduire l'exposition des jeunes enfants aux perturbateurs endocriniens et autres substances préoccupantes en proposant aux crèches un accompagnement sur un an.

## ACTIONS RÉALISÉES

Ce projet pilote a été initié en 2021. Dans le cadre de cette deuxième année de déploiement trois structures se sont engagées dans le projet :

- la crèche communale *Clair de Lune* à Sisteron (28 enfants accueillis),
- la crèche inter-communale *Les Gar'nements* à Mallemoisson (~40 enfants)
- le multi-accueil *La Marelle Enchantée* à Montagnac-Montpezat (~40 enfants).

L'action se décline en quatre volets :

- réalisation d'un état des lieux partagé afin d'identifier les sources d'exposition des enfants
- remise d'un plan d'action personnalisé et accompagnement à sa mise en œuvre afin de faire évoluer les pratiques vers des comportements plus sains et écoresponsables
- organisation de 5 sessions de formation de 2h à destination de l'équipe salariée afin d'intégrer ces nouvelles connaissances dans leurs pratiques professionnelles
- proposition de 4 ateliers de sensibilisation d'1h30 à destination des familles

## AVIS SUR L'ACTION - PROFESSIONNELLES

### Lors des formations, les salariées ont préféré :

Les échanges - L'alternance entre théorie et pratique - Beaucoup d'exercices participatifs

L'approche ludique, présentation menée de façon passionnante - Clair et concret

On apprend beaucoup pour éviter d'utiliser des produits nocifs

Les ateliers natures avec des supports très simples qu'on peut refaire avec les enfants

### Toutes recommanderaient ces formations à d'autres crèches :

"Ces temps de formation permettent d'avoir une approche globale"

"Cela concerne les générations futures" "Beaucoup d'idées pouvaient être mises en place"

### Ce qu'elles mettent en place :

Changement de produits ménagers - Diminution du sucre dans les goûters proposés

Ventilation accrue - Mobilier neuf à éviter ou bien aérer - Avoir une vigilance accrue sur les produits et décoder les étiquettes : liste d'ingrédients la moins longue possible

**Appréciation globale du contenu de la formation : 4,6 /5**

**Appréciation des échanges avec la formatrice : 4,9 /5**

## AVIS SUR L'ACTION - PARENTS

### Avis des parents concernant les ateliers de sensibilisation :

" Très intéressant et ludique, moment de partage avec d'autres mamans/papas "  
"C'est très instructif et ça permet de prendre conscience de l'impact des produits qu'on utilise"  
"Atelier intéressant pour choisir ses produits et très bien animé"  
"Merci pour ce super atelier où j'ai vraiment pris plaisir !"

### Ce qu'ils souhaitent mettre en place :

Privilégier le savon solide plutôt que les savons liquides - Regarder plus les étiquettes  
Regarder la composition de mon gel douche et de la crème solaire et les changer si besoin  
Mieux choisir mes produits - Changer mes produits d'entretien - Plus aérer  
Adopter des gestes éco-responsables

### Retour d'une maman qui est venue à plusieurs ateliers :

*Je n'utilise plus que du savon d'Alep pour ma fille, moi et mon mari, même s'il a eu du mal au début.  
Notre assistante maternelle [qui avait participé à la formation Pédagogie par la nature]  
a refait le tableau nature avec les enfants. C'était super, ma fille appelle ça "son cadeau"*



# Petit-journal à destination des parents sur l'Alimentation

**LE PETIT JOURNAL "UN ENVIRONNEMENT SAIN POUR NOS BAMBINS"**

AVRIL 2023

**L'ALIMENTATION DES TOUT-PETITS**

Savez-vous que les enfants de moins de 3 ans ont en priorité besoin d'apports en **LIPIDES** (de 45% à 55%), puis en **GLUCIDES** (de 40% à 50%) et enfin seulement en **PROTÉINES** (7% à 15%) pour bien grandir ?

**Réserves énergétiques**  
Apport d'acides gras essentiels

**Source d'énergie indispensable**  
pour le fonctionnement des muscles et du cerveau

**Maintien de la masse musculaire**  
Renouvellement des tissus (peau, os, ongles, cheveux...)  
⚠ des apports excessifs fragilisent les reins

**LIPIDES**  
45% à 55%

**GLUCIDES**  
40% à 50%

**PROTÉINES**  
7% à 15%

Les lipides sont en grande partie apportés par le lait maternel ou infantile mais doivent aussi provenir de l'alimentation dès le début de la diversification. N'hésitez pas d'ajouter à vos préparations maison ou aux petits pots qui n'en contiennent pas déjà une cuillère à café d'huile d'olive, noix ou colza vierge première pression à froid (si possible bio).

**REPÈRES NUTRITIONNELS**

Au moins 500 mL/jour de lait maternel ou de préparation pour nourrisson

Pas plus de 800 mL/jour de lait

⚠ Les boissons végétales ne répondent pas aux besoins nutritionnels des enfants

4 mois : Début de la diversification alimentaire sans ordre spécifique

6 mois : Début de l'introduction de nouvelles textures

8 mois : Viande poisson œuf Max 10g/jour

1 an : Viande poisson œuf Max 20g/jour

2 ans : Viande poisson œuf Max 30g/jour

3 ans

\* 10 g = 2 cuillère à café

\* 30 g = 1/4 à 1/3 de steak haché

## ET LE MENU VÉGÉTARIEN : VOUS AVEZ DÉJÀ ESSAYÉ ?

L'ANSES précise qu'il n'est « pas pertinent de proposer une fréquence maximale » pour les menus végétariens dans les cantines scolaires, du moment que les repas sont équilibrés, qu'ils couvrent les besoins nutritionnels des enfants et à la condition « que l'offre végétarienne prenne mieux en compte l'intérêt des apports en légumineuses et en céréales complètes ».

**REPAS VÉGÉTARIEN ÉQUILIBRÉ =**

**Légumineuses** + **Céréales** + **Fruit**

Protéines + Acides aminés essentiels + Vitamine C essentielle pour assimiler le fer

Ex : lentilles, haricots, fèves, pois cassés, soja, pois chiches

Ex : riz, semoule, boulgour, sarrasin, épeautre, millet, quinoa, orge, avoine

**EXEMPLES DE MENUS**

Chili sin carne : haricots rouges, maïs, poivron, oignon, tomate et boulgour semi-complet

Dahl de lentilles Riz semi-complet

Kiwi

Pamplemousse

**TROUVEZ PLEINS D'AUTRES IDÉES SUR "LA FABRIQUE À MENUS" → MANGER BOUGER**

⚠ Éviter tous les produits à base de soja avant 3 ans car ils contiennent naturellement des phyto-œstrogènes pouvant agir comme perturbateur endocrinien.

**LE POISSON : UN CONSTAT PAS RÉJOUISSANT**

Excellente source d'oméga 3, de phosphore, d'oligo-éléments et de vitamines il est recommandé d'en consommer 2 fois par semaine

MAIS mieux vaut le choisir de façon éclairée

⚠ Aller plus loin, cliquez ici

Car 1) ils peuvent être contaminés par des polluants, notamment des métaux lourds et du plastique  
2) Les techniques de pêche intensive détruisent les écosystèmes et la biodiversité sous-marine  
3) Les stocks mondiaux sont surexploités

**PRIVILÉGIER :**  
- poissons maigres et/ou de petite taille mais matures  
ex : sardine, maquereau, hareng, anchois  
- pêche à la ligne, canne, sienne sans DCP + locale/artisanale

**ÉVITER / LIMITER :**  
- poissons prédateurs : thon, espadon, empereur, grenadier, anguille, lotte, loup (bon flet), brochet, lamproie, requin, siki, sabre, bonite, marlin, dorade...  
- pêche électrique, au chalut ou au DCP

## À VOUS DE JOUER : IDENTIFIEZ LES MENUS ÉQUILIBRÉS !

**Knack de porc Pâtes Camembert au lait cru** ❌

**1/2 escalope de dinde au curry Pâtes semi-complètes et courgettes Faiselle + poudre de noisette** ✅

Knack : aliment ultra-transformé - apport nutritionnel peu intéressant

Viande blanche (en petite quantité)

Légumes + féculents semi-complet : plus riche en fibres ils permettent d'éviter les variations glycémiques

❌ Pas de lait cru avant 5 ans : uniquement des fromages au lait pasteurisé ou à pâte dure + cuite

❌ Idem pas de préparation à base d'œufs crus ex : mousse au chocolat, mayonnaise maison...

Dessert sans sucres ajoutés  
La poudre de noisette permet de découvrir de nouveaux goûts et textures + source de lipides (=bonnes grasses)

**Charcuterie Nuggets de blé végétariens Poêlée de légumes Pomme** ❌

**1/2 Steak haché Carottes persillées Purée + poudre d'amande Fruits au sirop** ✅

La charcuterie est à bannir (seul le jambon blanc est possible occasionnellement)

Steak en petite quantité : ok  
Carotte et purée : ok  
La poudre d'amande permet de découvrir de nouveaux goûts et textures + source de lipides (=bonnes grasses)

Les produits cuisinés végétariens contiennent souvent des protéines de soja source d'isoflavones ou "phyto-œstrogènes" qui sont des perturbateurs endocriniens → vérifier l'absence de soja sur l'étiquette

❌ Fruits au sirop = trop de sucre ! Privilégier des fruits frais coupés ou des compotes sans sucres ajoutés et si possible bio

La pomme est l'un des fruits les plus traités (jusqu'à 35 fois !) privilégier le bio

## INGRÉDIENTS POUR UN GOÛTER ÉQUILIBRÉ

⚠ Pas de miel ni de chocolat avant 1 an !

Pain + Purées d'amandes, noisettes, cacahuètes... OU Beurre non-salé OU Fromage pasteurisé ou à pâte cuite

Yaourt au lait entier, fromage blanc, faiselle sans sucres ajoutés

Compotes de fruits sans sucres ajoutés

Fruits si possible bio et éventuellement quelques fruits secs

pour varier les textures et découvrir de nouvelles saveurs, vous pouvez y ajouter de la poudre de noix de coco/ d'amande/ de noisette, des épices, de la compote ou même des fruits en morceaux

**MIEUX VAUT DES APPORTS EN GRAS QU'EN SUCRE !**

Les enfants n'y sont pas encore habitués et n'en ont pas besoin. Il est recommandé d'introduire le plus tard possible : le chocolat, le miel, la confiture, les céréales du petit déjeuner, les yaourts sucrés, les biscuits et le jus (préférer les fruits entiers ou feu).

**LE SUCRE : CE FAUX AMI !**

Nous pouvons avoir tendance à projeter sur les enfants nos habitudes et préférences alimentaires mais lorsque l'enfant est jeune, il ne percevra pas comme une privation le fait de ne pas lui donner de produits sucrés. Au contraire, mieux vaut éviter de les y habituer au risque de créer une dépendance.

Savez-vous que les perceptions gustatives des jeunes enfants sont beaucoup plus développées ? Ils possèdent en effet en moyenne deux fois plus de papilles gustatives qu'un adulte = leur perception des saveurs est beaucoup plus intense et notamment celle du sucré !

## RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

La fabrique à menus et pleins d'autres ressources sur : **MANGER BOUGER**

Tout savoir sur la diversification alimentaire : [cliquez ici](#) ou sur l'image

**La Fabrique à menus**



# RATATOUILLE ET CABRIOLES



## OBJECTIFS

Programme d'éducation nutritionnelle ayant pour objectif de promouvoir des comportements favorables à la santé, de réduire les effets négatifs des inégalités socio-économiques sur la santé. Il s'adresse à des enfants scolarisés en école maternelle et à leurs parents. Lors des ateliers, les enfants découvrent les aliments par la stimulation des cinq sens et par le biais d'activités pratiques et ludiques, de jeu et d'expériences adaptées à leur âge. Ces ateliers permettent également de lutter contre la néophobie alimentaire.

## ACTIONS RÉALISÉES

Durant l'année scolaire 2021-2022, 41 classes réparties dans 15 écoles du département : soit environ

**805 enfants sensibilisés**

### Enfants

5 séances par classe de maternelle

### Parents et familles

1 à 2 réunions à destination des parents de chaque classe - **230 parents**

cinq ateliers cuisine en visioconférence auprès des familles - **21 familles**

6 Brochures à l'usage des familles contenant un conte, des jeux et des recettes

### Enseignants

4 réunions de préparation et de bilan par classe avec les enseignants



## AVIS SUR L'ACTION

### Ce qu'en disent les parents :

« Merci pour ces beaux moments de partage avec nos enfants »

« Merci pour l'initiative c'était vraiment un chouette moment »

« Merci à vous de partager avec nos enfants votre expérience ils apprécient le programme »

### Ce qu'en disent les enseignants :

« Lors des goûters, les enfants prennent plus facilement des fruits. Ils ont moins d'appréhension à goûter des aliments inconnus »

*Les ateliers en classe*



*Les ateliers cuisine*



➔ Voir la partie "Annexes" pour consulter le livret des 4 saisons

## OBJECTIFS

L'Assurance Maladie (commanditaire et financeur de l'action) prend en charge des examens bucco-dentaires gratuits (visites et soins) à 3, 6, 9, 12, 15, 18 et 24 ans. Pour sensibiliser les enfants à l'importance de l'hygiène bucco-dentaire. L'Union Française pour la Santé Bucco Dentaire intervient dans notre département pour accompagner ce programme et organise des séances collectives de sensibilisation : à l'hygiène bucco-dentaire et à l'importance de la consultation.

La séance d'éducation collective que nous animons permet de délivrer 3 messages :

- La nécessité d'un contrôle régulier par un praticien sur l'état de santé bucco-dentaire par un praticien,
- L'importance de l'hygiène bucco-dentaire au quotidien,
- L'impact de l'alimentation sur la santé bucco-dentaire et le rôle du fluor,

Pour plus d'efficacité, il est donc important d'intervenir auprès des enfants de 6 ans afin de limiter les attaques carieuses et d'encourager les soins.

## ACTIONS RÉALISÉES

- 1 séance auprès d'élèves de GS, CP et CE1 (enfant de 5 à 7 ans)
- 6 classes soit 121 élèves sensibilisés
- 5 écoles
- 5 temps d'accueil des parents et remise de documentations (fournies par la CPAM)

Par ailleurs nous collaborons depuis 3 ans avec la Caisse primaire d'assurance maladie, l'éducation nationale, et la M.G.E.N. à la mise au point d'un projet ambitieux, initié par la C.P.A.M.

Il a pour objectif d'établir un bilan de l'état bucco-dentaire de tous les enfants scolarisés en classe de grandes sections de maternelles et de primaire, de sensibiliser leurs parents et d'élaborer les réponses adaptées aux constats qui seront faits.





# PROGRAMME DE SOUTIEN AUX FAMILLES ET À LA PARENTALITÉ



## OBJECTIFS ET CONTEXTE

L'objectif de cette action est de développer les compétences familiales pour renforcer les liens parents-enfants.

Elle a été développée avec la commune de Manosque en 2018 et 2019. Le contexte sanitaire n'a pas permis de réaliser la session en 2020.

Depuis 2021, le programme de soutien aux familles et à la parentalité s'inscrit dans le Projet Territorial de Santé Mentale (P.T.S.M.)

En 2022, la ville de Digne les Bains a affirmé sa volonté de mettre en place ce programme auprès des familles. En effet, dans le cadre de la nouvelle édition du Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation (C.L.S.P.D.R.), un diagnostic de besoins, réalisé auprès de professionnels issus des domaines sociaux, médico-sociaux, éducatifs, a mis en lumière des problématiques concernant le soutien à la parentalité.

## ACTIONS PRÉVUES

- Formation d'un groupe expert : professionnels qui communiquent sur le programme auprès de parents potentiellement bénéficiaires ;
- Formation des animateurs du programme ;
- Suivi de l'animation du programme

## ACTIONS RÉALISÉES

Suite à la demande de la mairie d'implanter ce programme dans la commune, nous avons réalisé essentiellement des réunions de travail pour organiser sa mise en œuvre. Une convention mairie-CoDES sera signée en 2023.



Le service jeunesse de la Ville a d'ores et déjà mobilisé six animateurs qui seront formés au programme et animeront les ateliers auprès des familles. Ils seront formés au programme et aux outils permettant de l'animer.

Un site est dédié à PSFP : il est à destination des professionnels impliqués et aux parents.



**ENFANTS /  
ADOLESCENTS /  
JEUNES ADULTES**



## OBJECTIFS

L'action "Grandir Avec Les Autres grâce à l'école" (GALA) a pour objectif de développer les compétences psychosociales (C.P.S.) des enfants en primaire tout en favorisant une posture différente des enseignants. Elle se réalise au cours de 3 années scolaires successives. Nos interventions auprès des enfants sont accompagnées d'un travail de co animation, progressif, avec les enseignants, pour leur permettre d'intégrer, petit à petit, des ateliers (GALA) dans le programme scolaire. A terme, ils prennent le relais de façon autonome. Cette action répond aux recommandations scientifiques de Santé publique France dans la promotion des compétences psychosociales des enfants.

## ACTIONS RÉALISÉES

- Une session de 3 années s'est terminée dans 2 écoles de Digne les Bains (le Pigeonnier et Joseph Reinach (cf. "Les effets de l'action", en fin de page)
- Deux nouvelles écoles se sont portées volontaires pour débiter ce projet triennal : l'école d'Aiglun et celle de Pierrerue.
- Elles bénéficient d'ateliers de développement des compétences psychosociales, de livrets d'activités et d'évaluation (enseignants et enfants)
- Un guide d'implantation a été réalisé pour les établissements intéressés pour sa mise en place



**Nouveauté !**  
Guide d'implantation  
de l'action

## LES EFFETS DE L'ACTION

### Chez les élèves

- Le respect d'un cadre bienveillant construit et instauré avec eux
- Leur montée en compétences (exemples : gestion des émotions et vocabulaire, gestion des conflits, techniques de relaxation).

### Chez les enseignants

- L'apport de nouveaux outils et techniques pédagogiques.
- L'évolution de la posture professionnelle.
- Leur montée en compétence (écoute des émotions, gestion des tensions dans la classe et de la communication).
- Une diminution de la violence dans l'école.
- Les ateliers sont vécus comme des moments attendus par les élèves et les enseignants.



### Chez les parents

- L'augmentation des connaissances et des compétences des enfants : ces derniers apprennent à présenter leur besoins et attentes différemment mais aussi à écouter ce que dit l'autre.
- La transposition de leurs acquis comportementaux dans leur quotidien familial (certains enfants montrent des techniques aux parents à la maison)



# ÉCOUTE TES OREILLES



## OBJECTIFS

Programme régional de prévention des risques auditifs et extra-auditifs auprès de collégiens, déployé dans le cadre du troisième plan régional santé environnement (PRSE3).

Les objectifs de ce programme sont de :

- Prévenir les risques auditifs encourus par les adolescents,
- Les éduquer à une meilleure perception de leur environnement sonore (aspect citoyen)

## ACTIONS RÉALISÉES

- 2 rencontres régionales : une rencontre de démarrage et une de bilan
- Ce programme associe 1 binôme enseignant référent/infirmier par établissement formé par le Centre d'information sur le bruit (CidB), le Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) et le Graine Paca
- 2 réunions de préparation préalable avec la direction de l'établissement et le binôme
- 4 classes de 6e soit **85 élèves sensibilisés**
- 2 séances de 2 heures auprès de chaque classe
- 1 accompagnement : l'année n+1 auprès du binôme enseignant référent/infirmier afin de pérenniser l'action. L'établissement scolaire choisit les actions qu'il souhaite mettre en place :
  - actions de réduction de bruits dans la structure,
  - formation du personnel,
  - mise en place de l'exposition "Des sons des bruits", -
  - cartographie sonore de l'établissement
  - co-animation des séances, etc

# JEUNES ET ACTEURS



## OBJECTIFS

Jeunes et Acteurs est un programme d'éducation par les pairs. Il s'adresse à des jeunes étudiants et a pour objectif de leur faire prendre conscience de l'importance d'une bonne hygiène de vie et de promouvoir auprès d'eux et par leur canal des actions d'éducation à la santé.

Dans un premier temps, une promotion d'étudiants s'approprie les notions d'hygiène de vie sur des thématiques de santé qu'ils ont choisies ; ensuite, à leur tour ils sont chargés de sensibiliser et de transmettre leurs connaissances aux lycéens en organisant une journée "Prévention Santé" pendant laquelle ils animeront des ateliers. Les étudiants seront acteurs et valorisés dans leur démarche de sensibilisation à la santé.

## ACTIONS PRÉVUES

Entre 2 et 4 groupes d'étudiants

5 séances par groupe de sensibilisations et d'appropriation de notions de santé sur les thèmes choisis par les étudiants

6 séances de création des ateliers et d'organisation de la journée "Prévention Santé"

1 journée de sensibilisation organisée par les étudiants

## ACTIONS RÉALISÉES

Afin de lutter contre les inégalités sociales de santé, et faire bénéficier de ce programme au plus grand nombre, nous avons mis en place cette action en 2021-2022 au Lycée Paul Arène auprès d'une classe de première ST2S.

5 séances ont été réalisées.

La journée de prévention a été organisée.



# INTERVENTION "FEEL GOOD"

## OBJECTIFS

Le CoDES intervient plusieurs auprès de groupes de jeunes engagés dans le dispositif "Contrat engagement jeunes" proposé par la Mission Locale. Ce parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie de 12 mois s'adresse à des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation et qui ne dépassent pas un certain niveau de ressources et ont peu ou pas de soutien familial.

Cette action est financée par la MILDECA et a pour objectif de développer les ressources internes des jeunes (notamment les compétences émotionnelles et leurs capacités de communication) afin de favoriser leur insertion professionnelle et de prévenir les conduites à risques.

Nous proposons des ateliers à la journée une fois par mois sur chacune des trois antennes du département : Digne-les-Bains, Châteaux-Arnoux et Manosque.

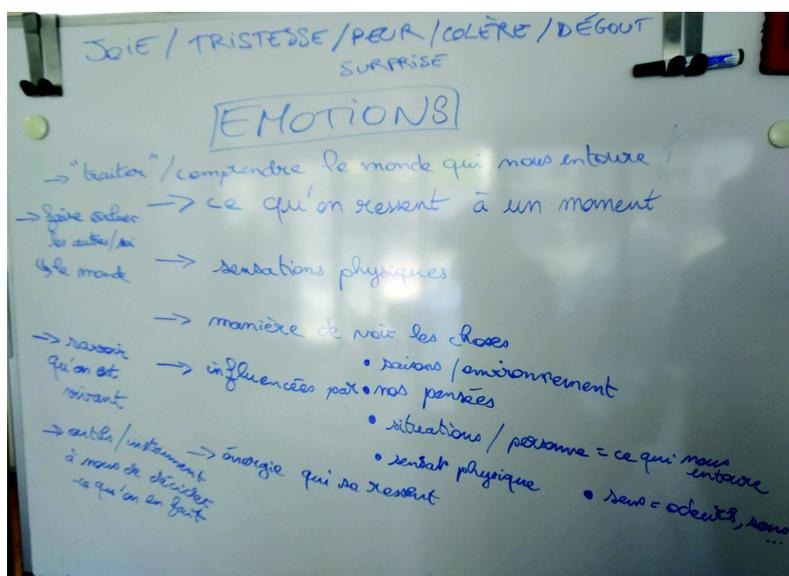
Les séances sont participatives et permettent aux jeunes d'expérimenter les compétences recherchées afin de mieux les intégrer.

## ACTIONS RÉALISÉES

- **24 ateliers** organisés dont 5 à Digne-les-Bains (certains ont dû être annulés faute de participants), 8 à Château-Arnoux et 11 à Manosque
- **109 jeunes**

Il convient de préciser que l'organisation d'une formation au sujet des compétences psychosociales avait été envisagée afin d'outiller les 18 professionnels référents de la Mission Locale. Ils auraient ainsi été en mesure de proposer des activités soutenant la prise en compte des émotions des jeunes dans le cadre de leurs accompagnements individuels et collectifs .

Celle-ci n'a malheureusement pas pu être menée à bien suite à des difficultés d'organisation.



# POINT ACCUEIL ECOUTE JEUNES ET PARENTS



## OBJECTIFS

- Proposer un espace d'écoute, de parole et de soutien
- Evaluer les situations rencontrées avec l'appui d'une psychologue
- Travailler en réseau avec les professionnels du territoire en charge de l'adolescence afin d'être mieux identifié et d'échanger sur les problématiques locales, monter des projets partenariaux
- Mettre en place sur le 04 des actions de prévention auprès des adolescents et des parents.

## ACTIONS RÉALISÉES

Ce dispositif permet d'offrir un lieu d'écoute et de parole aux adolescents de 12 à 25 ans ainsi qu'à leurs parents.

Le CoDES met à disposition ses locaux situés au cœur de la commune, à raison d'une demi-journée par semaine le mercredi après-midi. Il assure le secrétariat, et les liaisons entre le public cible et les intervenants ; il gère le planning des rendez-vous en évaluant les urgences sur la base des éléments que lui confient les personnes appelantes .

Dans ces locaux, le PAEJP demeure un lieu neutre, et non spécialisé ce qui en favorise la fréquentation.

Besoin d'une écoute ?  
De Parler à quelqu'un ?  
D'informations...  
**ACCUEIL ANONYME ET GRATUIT**

**PAEJP**  
Point Accueil Ecoute Jeunes et Parents  
Digne les Bains

**Le mercredi  
De 13h à 16h**

Dans les locaux du CoDES  
42 boulevard Victor Hugo 04000 Digne les Bains

Pour les jeunes de 11 à 21 ans et leur famille

biologie, Aide, violence, Amour, parents, Addiction, médiation, médiation, médiation

Contact 04 92 32 61 69

## OBJECTIFS

Le programme libre de droit « Unplus » a été construit par l'équipe de l'Observatoire Territorial des Conduites à Risques de l'Adolescent de Grenoble en partenariat avec la Consultation Jeunes Consommateurs de Grenoble, le CJC Point-Virgule. « UnPlus est un programme scolaire de prévention des conduites addictives fondé sur l'approche de l'influence sociale globale, qui comprend une volet promotion de la santé via le développement des compétences psychosociales. Il est à destination des lycéens.

Il est inspiré d'un programme validé scientifiquement à destination des collégiens, (Unplugged). Il se déroule sur 12 séances pour les 12-14 ans.

A ce jour, UnPlus n'a pas encore été évalué. » (cité dans « Unplus, un programme de prévention des conduites addictives en lycée., OTCRA).

Préalablement à sa mise en place il est prévu 2 jours de formation avec l'équipe éducative qui co-animera le projet.

Nous avons eu accès au power-point de formation des intervenants mis au point par l'OTCRA, que nous utiliserons. Par ailleurs, le livret qui sera remis aux élèves s'inspirera du livret élèves du programme « Unplugged »).

## ACTIONS RÉALISÉES

- Intervention auprès des 3 classes de seconde du lycée agricole Carmejane en co-animation avec l'infirmière scolaire et la conseillère principale d'éducation
- Intervention auprès d'un groupe de 15 élèves internes du lycée Martin Bret à Manosque en co-animation avec une enseignante du lycée et la conseillère principale d'éducation
- Sensibilisation sur les compétences psychosociales et le programme des deux équipes éducatives des lycées partenaires

**- UNPLUS -**

**PROGRAMME DE PRÉVENTION DES  
CONDUITES ADDICTIVES EN LYCÉE**

APPROCHE COMBINÉE : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET INFLUENCE SOCIALE

## OBJECTIFS

L'objectif de cette intervention est de promouvoir une santé mentale positive en développant les compétences psychosociales à travers 8 séances d'une heure en classe en co-animation avec l'équipe éducative.

## ACTIONS RÉALISÉES

- Intervention auprès d'une classe de 4ème du collège d'Oraison qui a débuté en 2022 et s'est terminée en 2023
- Un livret a été proposé aux élèves et aux animateurs en proposant des activités pour développer les compétences psychosociales entre les séances

## OBJECTIFS

L'objectif de cette intervention est de prévenir le harcèlement scolaire et de rendre les acteurs de prévention

## ACTIONS RÉALISÉES

- Intervention auprès d'élèves du Lycée Paul Arène à Sisteron débutée en 2022 et qui s'est terminée en 2023
- 4 séances de deux heures ont été proposées aux élèves
- Pour démarrer l'action, un escape game pédagogique a été mis en place
- Un livret a été remis aux élèves définissant les harcèlement scolaire, ses conséquences et les conduites à tenir si les élèves sont témoins de harcèlement scolaire (par exemple le numéro non au harcèlement, en parler à un membre de l'équipe éducative, soutenir la victime)

# FABULEUSES LÉGUMINEUSES



## OBJECTIFS

Nous avons été sollicité par une société de restauration basée dans le 83 (mais prestataire auprès de mairies du 04 et du 83) pour animer des séances de sensibilisation au sujet de l'alimentation durable auprès de classes de primaire. Ces prestations d'animation sont incluses dans leurs contrats de prestation auprès des mairies. Ils souhaitent diversifier leurs thématiques en traitant de sujets d'actualité.

Nous avons ainsi créé une intervention dont les objectifs sont :

- de faire comprendre aux élèves pourquoi il est recommandé de manger moins de viande au quotidien ;
- de découvrir différents types de légumineuses et leurs bienfaits d'un point de vue nutritionnel et environnemental.

Trois activités ludiques sont proposées aux élèves :

1. Retracer l'itinéraire d'un steak de bœuf et d'une boîte de lentilles avant qu'ils arrivent dans nos assiettes et comparer les ressources utilisées (eau et énergie)
2. Découvrir les légumineuses par le toucher
3. Choisir les bons ingrédients pour faire un chili sin carne bon pour leur santé et la planète !

## ACTIONS RÉALISÉES

Nous avons réalisé 5 séances auprès d'une centaine d'enfants scolarisés dans les écoles de Varages et Saint-Julien le Montagnier (durée des séances : 1h à 1h15 par classe).

Le prestataire ayant été très satisfait, d'autres interventions seront planifiées en 2023.

**codes** **CHILI SIN CARNE** **PROVENCE DÉLICES**

Ingrédients		Matériel	
 1 boîte de haricots rouges	 1 boîte de pulpe de tomates	 1 boîte de maïs	 2 à 3 oignons
 6 à 8 tortillas	 Huile d'olive	 Sel, poivre, paprika, curcuma (facultatif)	

- 1 Pèle et coupe les oignons et fais-les revenir dans la casserole avec l'huile.
- 2 Egoutte la boîte de haricots rouges et la boîte de maïs et ajoutes-les dans la casserole avec les oignons dorés.
- 3 Ajoute ensuite la pulpe de tomate et laisse cuire le tout à feu moyen pendant 5 minutes.
- 4 Pendant ce temps, fais réchauffer les tortillas au micro-onde ou au four (c'est aussi possible à la poêle).
- 5 Ajoute le sel, le poivre et les épices si tu le souhaites, puis remue bien.
- 6 Dispose ton mélange dans chaque tortillas, roule-les et régale-toi !



# **ADULTES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ/ DE HANDICAP**



# ATELIERS SANTÉ PRÉCARITÉ



## OBJECTIFS

Les personnes démunies rencontrent des difficultés de tous ordres pour accéder aux soins et à la prévention.

L'objectif est donc de développer des actions de prévention auprès de personnes en situation de précarité dans plusieurs structures du département, en abordant les déterminants de santé qui correspondent à leurs attentes et à leurs besoins

## ACTIONS RÉALISÉES

- 1 réunion de préparation avec les responsables des structures afin d'identifier les besoins et les priorités des publics accueillis
- 6 ateliers sur des thèmes choisis par les participants :
  - l'alimentation et l'activité physique
  - le stress
  - le sommeil
  - le mal de dos
  - les émotions
  - la confiance en soi
  - l'hygiène corporelle et la santé de la peau

## AVIS SUR L'ACTION

Cette action est toujours appréciée par le public et demandée par les professionnels. Elle offre un programme « à la carte » et s'adapte aux besoins perçus par les professionnels puis se construit au fur et à mesure avec les participants dans une démarche participative et motivante.

### Ce qu'en disent les participant :

*"j'ai aimé la convivialité, le partage, le respect et l'effet apaisant et bénéfique de la rencontre."*

*"je n'ai pas vu le temps passé"*

*« Avant j'étais pleine de colère et aujourd'hui j'ai repris confiance en moi, j'avance dans le bon sens. Ça m'a aidé, d'être soutenue, de pouvoir parler, d'avoir de l'écoute. Je commence à avoir confiance et à être sereine. »*

*« Au début je comprenais pas trop le sens, à force c'était un plaisir, »*

# ATELIERS SANTÉ POUR PUBLICS SOUS MAINS DE JUSTICE



## OBJECTIFS

Cette action a pour objectif de répondre à l'objectif 4 du Schéma Régional de santé, Assurer la qualité des actions de prévention et de promotion de la santé. ». A ce titre, nous avons proposé des séances d'éducation à la santé sur diverses thématiques.

## ACTIONS RÉALISÉES

- 7 séances auprès des détenus sur différentes thématiques (prévention des IST, prévention des conduites addictives, mieux vivre ensemble)
- 1 réunion avec la Maison d'Arrêt suite au départ du chargé de projet
- Une action de promotion de la santé mentale à travers l'animation d'un programme de gestion du stress, le Cognitive Behavioral Stress Management. Il permet d'apprendre à mieux gérer le stress avec des outils des thérapies cognitives et comportementales et de relaxation. 6 séances de 2h (sur les 8 prévues) ont été animés pour 5 participants en collaboration avec la psychologue de l'USMP. Des séances de relaxation ont été proposées entre les séances et un livret participant et animateur ont été distribués. A la fin de cette action, il a été convenu de la renouveler en 2023 en proposant 6 séances d'une heure trente.
- Des sessions d'éducation pour la santé sont prévues en 2023
- Suite au départ du chargé de projet, nous sommes actuellement en cours de réflexion pour proposer de nouvelles thématiques et de nouveaux contenus.

# ATELIERS SANTÉ - PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



## OBJECTIFS

Action au sein des établissements accueillant des personnes en situation de handicap sur différentes thématiques de santé (le développement des compétences psychosociales, l'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des infections sexuellement transmissibles) dans les Alpes de Haute-Provence.

Cette action a pour objectif de rendre effectif le droit à la santé et à l'autonomie des personnes en situation de handicap en développant l'offre de prévention auprès de ces publics.

## ACTIONS RÉALISÉES

Nous sommes intervenus sur différentes thématiques :

- Vie affective et sexuelle : **5 séances** ont été réalisées (2 auprès des professionnels d'une structure et 3 auprès des jeunes de cette même structure)
- Développement des compétences psychosociales : une intervention a été réalisée au sein du Dispositif formation Emploi de l'APAJH de Château-Arnoux. **14 séances** ont été réalisées sur la thématique plus spécifique du stress (10 séances pour un groupe, session terminée et une session est en cours et se terminera en 2023)
- Prévention des troubles musculosquelettiques et les 1ers secours : **5 séances** ont été réalisées
- **7 réunions** avec les partenaires
- Montée en compétence de trois chargées de projets ayant participé à la formation "*Vie intime affective et sexuelle des personnes en situation de handicap*" avec le CoDES 83

# ATELIERS PRÉCARITÉ MENSTRUELLE



## OBJECTIFS

L'Atelier des Ormeaux est une association d'insertion sociale et professionnelle qui accueille et accompagne des personnes en difficulté dont notamment des femmes victimes de violences.

Dans le cadre de leur réponse à un appel à projet national de lutte contre la précarité menstruelle, nous avons été sollicité afin d'organiser des ateliers à destination de femmes accueillies au sein de leur structure et de structures partenaires (La Meyronnette à Digne-Bains). Nous avons proposé un cycle de 8 séances dont les objectifs étaient de :

- Connaître son corps et le fonctionnement de son cycle,
- Développer ses compétences individuelles pour prendre soin de sa santé sexuelle
- Savoir solliciter les structures de soin adaptées

Ces ateliers s'insèrent dans un projet plus global visant à favoriser l'accès aux protections menstruelles lavables (confectionnées par les femmes de l'atelier d'insertion couture "De fil en aiguilles" et distribuées sur l'ensemble du territoire à des femmes en difficulté).

## ACTIONS RÉALISÉES

- **15 séances** réalisées à l'atelier des Ormeaux et à la Meyronnette
- **14 femmes** ayant participé

**Sujets abordés :** origine et fonctionnement du cycle, représentations et tabous, les différents types de protections menstruelles, savoir observer les différentes phases du cycle pour mieux le vivre, le syndrome prémenstruel, la ménopause, l'endométriose, le syndrome des ovaires polykystiques, les différents moyens de contraception, quels professionnels de santé consulter, la relation de couple, le consentement, harcèlement/violences ...

## AVIS SUR L'ACTION

Femmes très intéressées, suite au bilan final elles ont dit avoir découvert beaucoup de choses. Éléments qui les ont marqué et qu'elles ont cité :

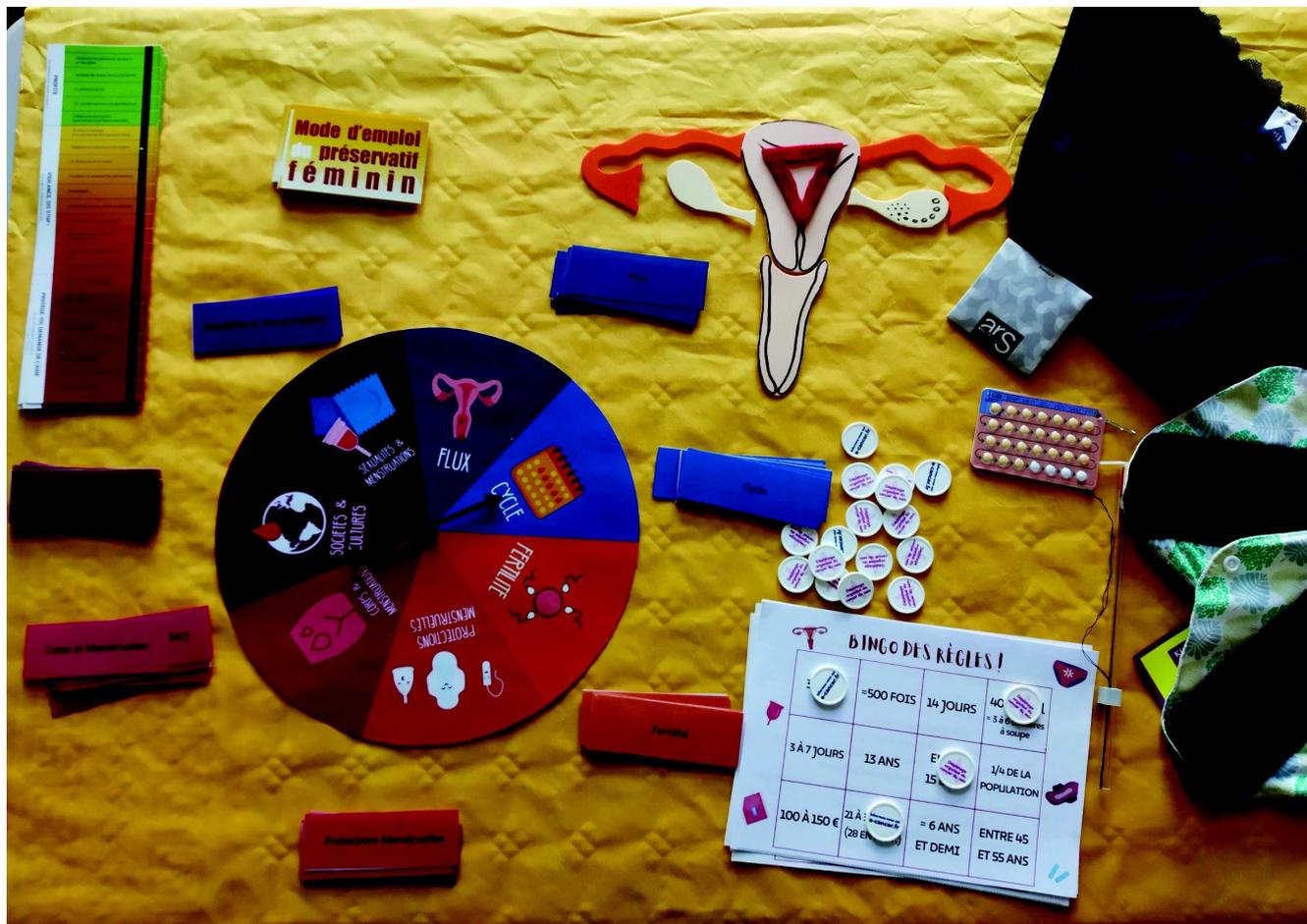
- Découverte de certains moyens de contraception, meilleure compréhension d'autres déjà connus
- Découverte de certains types de protections menstruelles (cup)
- Syndrome prémenstruel, syndrome des ovaires polykystiques et endométriose
- Durée totale des règles dans la vie d'une femme équivalent à 6 ans 1/2
- L'hymen n'est pas un voile

« Au fur et à mesure qu'on venait on en découvrait toujours plus »

« On en a parlé avec nos autres collègues et ont leur a appris des choses »

« C'était des moments agréables » « C'était sympa car je pourrai en parler avec mes filles. On a pu approfondir des choses qu'on a vu plus jeunes au collège mais on était gênées avec les garçons qui rigolaient, c'était tabou alors on ne posait pas plus de questions »

« Ça faisait du bien d'en parler. Avec une personne qu'on ne connaît pas on est moins gênée »



## Et si on parlait entre femmes ?

**MON CORPS, MES RÈGLES, MA CONTRACEPTION,  
MON INTIMITÉ : MES CHOIX !**

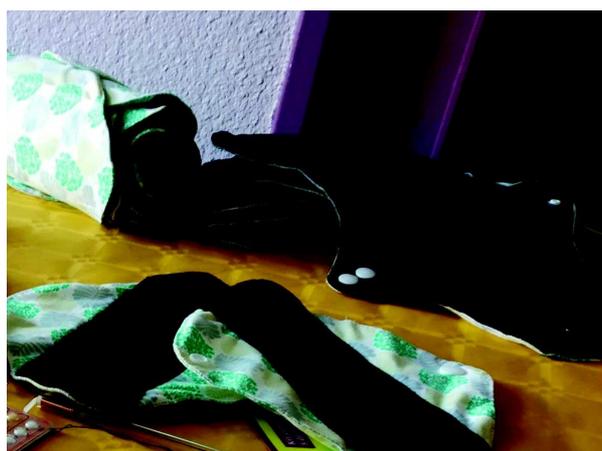
**📍 A l'atelier des Ormeaux**  
*6 rue de l'Aubette Manosque*

**📅 De 14h à 16h les :**  
**22 et 28 novembre**  
**2, 5, 6, 8, 12 et 15 décembre**  
*Cycle de 8 séances*

### Kit d'hygiène intime protections périodiques lavables

Ce kit est offert dans le cadre du projet national de lutte contre la précarité menstruelle qui vise à faciliter l'accès de toutes aux protections périodiques lavables.

Des ateliers de sensibilisation sur la santé intime, animés par le CODES04, sont proposés pour compléter ce projet. Pour plus d'informations sur ces ateliers, contactez :  
Gwladys Gumbau : 04 92 87 71 42





# PERSONNES ÂGÉES



# DES ATELIERS CUISINE POUR BIEN VIVRE AVEC SON ÂGE



## OBJECTIFS

Ateliers cuisine organisés au sein d'une épicerie sociale auprès d'un public de plus de 55 ans. L'objectif de ces ateliers est de prévenir les risques de sarcopénie, malnutrition/dénutrition, de l'ostéoporose et des chutes. Ils permettent également de créer du lien social et de rompre l'isolement, avec pour moment privilégié, le partage du repas. Tous les sens sont en éveil, les participants apprennent les bases de l'équilibre alimentaire, à adapter leurs habitudes culinaires en fonction des besoins nutritionnels. Ils reprennent goût et plaisir à la préparation des repas. Ces ateliers sont donc aussi un moment de restauration du lien social.

## ACTIONS RÉALISÉES

- 15 ateliers cuisine
- des séances d'activités physiques



Concernant les séances de nutrition, les participants ont été satisfaits du contenu théorique des ateliers, de l'ambiance et de l'animation. 67% des participants ont refait les recettes après les ateliers.

Les séances d'activité physique ont permis d'améliorer les capacités physiques. Les participants se sentaient à la fin des séances détendus, plus dynamiques, de bonne humeur et motivés.

## AVIS SUR L'ACTION

*Les commentaires des participants sont le reflet des ateliers : convivialité, bonne humeur et enthousiasme des participants :*

- « Belle initiative : nos jeunes animateurs étaient très sympas et à l'écoute de chacun. Et la rencontre avec les autres personnes du village et les aînés de la MARPA, très riche »

- « Excellentes révisions et apports nouveaux dans plusieurs domaines. Bonne ambiance durant la préparation des repas »





# **TOUS PUBLICS/ ACTIONS DIVERSES**





# MOIS SANS TABAC

## "FORMATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL "



### OBJECTIFS

#MoisSansTabac est une opération nationale, qui s'inspire du dispositif anglais Stoptober, (mis en œuvre depuis 2012). Il s'agit d'un défi collectif qui vise à inciter les fumeurs à entrer, pendant un mois, dans une démarche d'arrêt ou de réduction du tabac et à les accompagner via des actions de communication et de prévention de proximité. En effet, la preuve a été faite qu'à l'issue de cette période, les chances d'arrêter de fumer de manière permanente sont 5 fois supérieures à ce qu'elles sont dans une démarche solitaire. Dans ce cadre, nous avons proposé une formation à l'entretien motivationnel.

### ACTIONS RÉALISÉES

Formation de deux jours à l'entretien motivationnel.

Cette formation propose d'apporter des connaissances et des outils pour mener un entretien motivationnel. A la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent, pourront utiliser l'entretien motivationnel auprès de leur public.

## OBJECTIFS

En partenariat avec les services départementaux de la protection maternelle et infantile, promouvoir la vaccination publique, auprès des professionnels de santé, de la population générale, et des publics spécifiques.

## ACTIONS PRÉVUES

Par délégation du Conseil départemental, nous assurons la promotion et animons la semaine européenne de la vaccination, (généralement fin avril). Parallèlement et tout au long de l'année nous fournissons aux professionnels de santé, des outils de communication et d'information sur cette thématique, organisons des sessions d'information, de formation, diffusons des dossiers documentaires. La semaine européenne constitue un temps fort de mobilisation et de sensibilisation. En raison de la campagne de vaccination CoVID nous sommes intervenus dans les centres de vaccination ouverts pour la circonstance.

## ACTIONS RÉALISÉES

Comme chaque année depuis sa création, la semaine Européenne est le temps fort d'une communication qui s'étend sur toute l'année. Outre les actions de communication nous conduisons des actions de sensibilisation de tous les publics, professionnels comme non professionnels.

Nous avons, par voie postale adressé à tous les professionnels du département les bons de commande des documents édités par santé publique France, et dont l'intérêt ne faiblit pas à en juger par le volume de demande de fournitures qui nous parviennent.

Nous avons été présents sur plusieurs marchés (Forcalquier, Riez, Castellane, Sisteron), sur la Maison de santé de Sainte Tulle.

Le temps fort de cette semaine a été la réalisation d'une conférence/débat "Comprendre et prévenir les infections à Papillomavirus" à la Maison de Santé La Vista 04 à Manosque à destination des professionnels de santé. Cette action a été mise en place en partenariat avec la Maison de santé La Vista 04, la CPAM, le CRES PACA, la DT ARS, le Conseil Départemental et le Co.D.E.S. 04.

**MSP** 260 AVENUE BLAISE PASCAL  
LA VISTA 04 SUD 04100 MANOSQUE

**JEUDI 28 AVRIL**  
**CONFÉRENCE-DÉBAT**

ORGANISÉ DANS LE CADRE DE LA SEMAINE EUROPÉENNE DE LA VACCINATION

**COMPRENDRE & PRÉVENIR**  
**LES INFECTIONS**  
**À PAPILOMAVIRUS**

Présenté et animé par :  
Dr Véronique Vaini-Coven & Dr Brigitte Vuoris

20h Salle Coquelicots  
Locaux de la MSP 2ème étage  
INSCRIPTION OBLIGATOIRE AU 04 92 79 37 33  
INFORMATION ET CONTACT : secretariat@mvista04.fr

Information en direct sur [Facebook](#) [YouTube](#) [TikTok](#)

FILLE OU GARÇON,  
ON PASSE À L'ACTION:  
**VACCINATION!**

TOUS UNIS CONTRE  
LE PAPILOMAVIRUS

# SEMAINE D'INFORMATION SUR LA SANTÉ MENTALE



## OBJECTIFS

Les Semaines d'Informations en Santé Mentale (SISM) sont un moment privilégié pour sensibiliser le grand public au sujet de la santé mentale, porter à leur connaissance les lieux et ressources du territoire pouvant apporter un soutien, ainsi que rassembler professionnels et usagers œuvrant dans ce domaine pour aider à la structuration de réseaux locaux. La thématique des SISM 2022 était **"Pour ma santé mentale, agissons pour notre environnement"**, ce qui renvoie à :

- Axe 1)** L'environnement immédiat : logement (accès, maintien, qualité etc.)
- Axe 2)** L'environnement plus large : aménagements des communes (infrastructures, qualité du réseau de transport en commun, présence et accès à la nature, biodiversité)
- Axe 3)** L'environnement plus lointain : la planète et la crise écologique actuelle

## ACTIONS RÉALISÉES

Nous avons été partenaires de l'évènement organisé par l'UNAFAM 04 à Manosque le 20 octobre 2022.

Plus précisément, nous avons présenté une exposition illustrant les bienfaits de l'éducation dehors en terme de santé, d'environnement et d'enjeux éducatifs (outil pédagogique créé par l'IREPS ARA). Nous avons également participé en début d'après-midi à la table-ronde intitulée *"Les bienfaits de la nature sur la santé psychique"* en collaboration avec l'Unafam 04, A Fleur de Pierre, et l'association DLV2030.

Pour en savoir plus au sujet de cette journée, vous pouvez consulter l'article et le podcast publiés par Fréquence Mistral :

[https://www.frequencemistral.com/%E2%80%8BEspaces-verts-arbres-jardins-c-est-bon-pour-le-moral-\\_a13239.html](https://www.frequencemistral.com/%E2%80%8BEspaces-verts-arbres-jardins-c-est-bon-pour-le-moral-_a13239.html)



# MAISON DE LA PRÉVENTION ITINÉRANTE



## OBJECTIFS

"Promouvoir sur le territoire des Alpes de Haute Provence, et par le truchement une exposition itinérante auprès du plan populationnel "Population générale, des comportements favorables à la santé.

Mise en place d'une Exposition / Animation, dans 12 communes du département (1 jour/ville sauf si demande spécifique des partenaires). Dans cet espace, nous présentons des outils et supports de communication, et de prévention, diffusés par santé publique France et nos partenaires locaux et nationaux. Nous y proposons aussi des animations et / ou des ateliers ludiques relatives toutes les thématiques de santé (le sommeil/ l'alimentation, l'activité physique, les addictions, la sexualité, la vaccination, les risques domestiques etc . Les animations seront aussi réalisées avec les thématiques sélectionnées et/ou privilégiées par les partenaires qui nous accueillent.

## ACTIONS PRÉVUES

La mise en place, dans des locaux adaptés, sur le territoire des communes intéressées (une douzaine par an) et sur une ou deux journées, une exposition qui aborde les principaux déterminants de santé.

## ACTIONS RÉALISÉES

Le contexte sanitaire a affecté le déroulement de cette action.

Des contacts avaient été pris avec plusieurs communes. A la demande de la Préfecture des Alpes de Haute Provence nous avons du arrêter cette action. Ces différentes journées sont reportées et reprogrammées sur l'année 2023. Une première journée étant programmée en janvier sur la médiathèque du Brusquet. Les autres journées se dérouleront d'ici la fin du mois de juin 2023.



# OCTOBRE ROSE



## OBJECTIFS

A l'instar d'autres périodes, le mois d'octobre est la période sur laquelle se concentrent les démarches de communication et de sensibilisation du public.

L'objectif premier est de mobiliser les énergies et de créer une dynamique partagée rappelant l'importance du dépistage précoce du cancer du sein.

## ACTIONS RÉALISÉES

La Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) des Alpes de Haute-Provence nous a proposé de nous associer à une action de sensibilisation organisée sur le marché de Digne les Bains à destination du grand public.

Une action mise en place en partenariat avec La CPAM des AH, la ligue contre le cancer, la Mutualité Française et le Co.D.E.S 04.

Une forte demande du public venue solliciter les différents partenaires pour avoir des informations, des conseils, de la documentation.



## OCTOBRE ROSE

**MERCREDI 5 OCTOBRE 2022**  
**DE 8H À 13H**  
*Place du Général de Gaulle*  
*Marché de Digne les Bains*

**C.P.A.M. des AHP**  
Atelier : quizz et informations dépistage

**Mutualité Française Sud**  
Atelier : Tester votre souffle

**Co.D.E.S des AHP**  
Atelier : Prévention Alcool & Nutrition

**Ligue contre le cancer 04**  
Atelier : d'auto palpation



# ACTIONS DIVERSES



## FORUM DES ASSOCIATIONS DE DIGNE LES BAINS

Dimanche 11 septembre 2022 de 10 heures à 17 heures, le Forum des Associations s'est installé sur le boulevard Gassendi de Digne les Bains pour rencontrer les bénévoles de plus de 100 associations dignoises.



## FORUM DES ASSOCIATIONS DE MANOSQUE

Le Forum des Associations a eu lieu le samedi 10 septembre 2022 de 9h00 à 17h00 au Parc de la Rochette à Manosque pour découvrir de nombreuses associations locales. Pour les petits et les grands, sport, culture, arts, solidarité, jeunesse, social... !



## JOURNEE PART'AGE A ORAISON

Dans le cadre de la semaine des familles qui s'est déroulée du 22 au 29 juin 2022, de nombreuses animations et ateliers parents-enfants ont été proposées sur le territoire. Une journée "Part'Age" ludique et conviviale au lac des Buissonnades à Oraison à cloturée cette belle programmation le 25 juin 2022

**au lac Journée PART'AGE**  
**SAM. 25 juin** Prix libre

**Le coin des petits** 10h-13h  
 Crèche multi-accueil  
 Parcours sensoriel  
 Atelier patouille

**Ateliers pour tous : petits, ados, parents** 10h-13h | 15h-17h  
 Médiathèque  
 Arbre à livres  
 Coussins à histoires  
 Hora yoga  
 Yoga en famille 10h30-11h30 1 à 6ans  
 11h30-12h30 6 à 10ans  
 Sydevam  
 Atelier recyclage/compostage  
 Le CODES  
 Jeux de l'Oie géant sur la santé  
 Centre Municipal des Jeunes  
 Jeux en bois et d'extérieur  
 Ecole primaire  
 Exposition d'oeuvres  
 Destination jeunesse  
 Stands d'information

**17h spectacle "We are instruments"**  
 Un spectacle familial de percussions vocales et ce po'elles joyeux, prêtzote au lion Du rythme, du rire, du plaisir partagé. Un show unique et participatif avec le Lion Bart!

**RAM**  
 A l'eau !  
 Jeux d'eau pour les 0/3ans

**L'Echappée Béle**  
**Médiation animale**  
 Interactions guidées par une éducatrice spécialisée, avec différents animaux, pour le plaisir, le partage et la rencontre. 10h à 13h  
 La Lily Circus  
**Ateliers cirque Terre et Air**  
 Pause récréative  
 Loisirs créatifs  
 Association La Marguerite  
**Fresque participative**  
 Aide et soutien aux familles en situation de deuil ou de séparation.  
**Stands d'information**  
 Les étoiles d'Offel  
 Aide et soutien des parents d'enfant en situation de handicap ou de maladie grave.

**17h spectacle "We are instruments"**  
 cie Décaléou

**Semaine des FAMILLES d'ORAISON**  
**22 au 29 juin 2022**

**Journée Part'Age**  
 25 juin  
 10R-18h  
 10R-18h  
 10R-18h  
 10R-18h  
 10R-18h  
 10R-18h

Des activités famille toute la semaine, avec un temps fort le 25 juin  
**Infos: www.lolycircus.fr - 07 49 21 88 89 - lolycircus@yahoo.fr**

ALPES PROVENCE  
 MANOSQUE  
 ORAISON  
 REA4P  
 Oraison

# ACTIONS DIVERSES



## RALLYE DES ETUDIANTS À DIGNE LES BAINS

La Maison des Jeunes et des Étudiants organise son traditionnel rallye de rentrée destiné aux étudiants le mercredi 21 septembre 2022, à partir de 8h, sur le Cours des Arès à Digne-les-Bains.

Ce Rallye Étudiants a pour objectif de faire découvrir la Ville de Digne-les-Bains à des jeunes venus de toute la France pour faire leurs études dans la cité préfectorale. Au travers de quizz, de défis ou d'énigmes, chaque équipe de 6 étudiants parcourt le centre-ville pour valider leurs passeports auprès de 9 structures sociales ou culturelles. Les équipes déguisées obtiennent un bonus de points.

Le CoDES 04 a proposé 2 stands (1 stand avec un quizz et dégustation d'un cocktail sans alcool, un stand avec parcours lunettes à prisme).



## STAND DEPISTAGE ET INFORMATION SUR LE DIABETE

Le samedi 25 septembre 2022 s'est tenu un stand de sensibilisation au diabète organisé par les membres du Lions Club au Centre Commercial Carrefour de Digne les Bains.

**271 dépistages** ont pu être réalisés et **150 conseils** ont été dispensés par la diététicienne du Co.D.E.S. 04

Le public était très réceptif pour se faire tester.





# PROJET TERRITORIAL DE SANTÉ MENTALE (P.T.S.M.)





# PROJET TERRITORIAL DE SANTÉ MENTALE



La loi de 2016, visant la modernisation de notre système de santé, reconnaît le caractère global et transversal de la santé mentale par la création de projet territorial de santé mentale (PTSM) sur chaque territoire.

Ils déterminent pour 5 ans la politique de santé mentale d'un territoire et sa mise en œuvre opérationnelle. L'objectif est de "renforcer la capacité d'agir des personnes concernées par les troubles de la santé mentale et d'améliorer leur accès à des parcours de santé et de vie, de qualité, sécurisé et sans ruptures".

Ils se fondent sur un diagnostic partagé faisant état des ressources du territoire et formule des préconisations sous forme de fiches actions qui ont vocation à remédier aux besoins et aux insuffisances repérés.

A l'échelle de notre territoire, le PTSM 04 a été conçu de manière démocratique et participative avec plus de 50 acteurs issus de tous champs dont :

- Les services de l'Etat, des collectivités ou instances de démocratie sanitaire
- Des acteurs du sanitaire
- Des acteurs représentant les personnes et les familles
- Les services de tutelle et curatelle
- Des acteurs sociaux et médicaux-sociaux
- Des acteurs de la lutte contre les addictions
- Acteurs de la lutte contre la précarité et l'exclusion
- Acteurs de la prévention et de la promotion de la santé

L'objectif général du PTSM 04 est de « promouvoir la santé mentale dès le plus jeune âge ». Mais aussi de « prévenir les crises et les décompensations chez les personnes souffrant de troubles psychiques en apportant de manière précoce et coordonnée, un soutien adapté aux personnes concernées, afin de les appuyer dans leurs efforts d'adaptation et leur permettre de bénéficier d'une bonne qualité de vie ».

Pour y répondre, les rédacteurs ont élaboré **17 fiches actions** qui s'organisent à partir de **10 objectifs spécifiques** :

Action	Objectifs spécifiques
1 créer une base de données sur la santé mentale	1 accroître les connaissances sur la maladie mentale de la population du 04
2 Créer un espace partagé en santé mentale	2 développer les relations et faciliter la communication
3 créer des conseils locaux en santé mentale (CLSM)	
4 créer un poste d'attaché de recherche	3 favoriser les expérimentations dans le département
5 développer le programme de soutien aux familles et à la parentalité PSFP)	4 renforcer la promotion de la santé mentale et la prévention des troubles psychiques dans le département
6 mettre en place le programme good behaviour game (GBG)	
7 Développer des Groupes d'entraide mutuelle (GEM) dans le département	
8 Former aux Premiers Secours en Santé Mentale	
9 Conforter la place centrale des CMP au sein du dispositif de psychiatrie générale	5 assurer les conditions d'un dépistage précoce des troubles de santé mentale
10 Créer une plateforme intégrée départementale sur la santé mentale	6 délivrer des services de prise en charge de santé mentale s'inscrivant dans un continuum de soins préventifs et curatifs, en adéquation avec les besoins des personnes au cours du temps et à différents niveaux de systèmes de santé
11 Adapter le dispositif bâtiminaire de psychiatrie à l'évolution des besoins de la population	
12 étendre le modèle « un chez soi d'abord »	7 renforcer les capacités d'intervention des CMP.
13 soutenir les projets d'habitat inclusif	
14 étendre le modèle « working first »	
15 mettre en place un programme de formation continue sur la santé mentale	8 Appliquer les programmes innovants destinés aux personnes atteintes de troubles de la santé mentale, dans les domaines du logement, du travail et plus généralement de l'insertion sociale.
16 Mettre en place un programme de lutte contre les discriminations	9 augmenter le niveau de compétence des professionnels en santé mentale
17 mettre en place un dispositif sur le droit des usagers	10 Lutter contre les discriminations

La coordination et le suivi des travaux de mise en œuvre ont été confiés à un coordonnateur territorial dont l'emploi a été confié au CoDES 04.

Ses missions : accompagner les pilotes de chaque fiche action, organiser et animer la réflexion collective et assurer le retour aux instances de pilotage du PTSM 04.

Ses priorités portaient sur le suivi des actions 2021 et les actions prioritaires pour 2022. Sa feuille de route décidée lors du Comité de Pilotage du PTSM 04, instance stratégique, comprenait les actions suivantes :

- Créer un espace partagé en santé mentale
- Expérimentation du modèle GEM TSA
- Former aux premiers secours en santé mentale
- Soutenir les projets d'habitat inclusif
- Conforter la place centrale des CMP au sein du dispositif de psychiatrie générale.
- Etendre le modèle "un chez soi d'abord"
- Créer des Conseils Locaux en Santé Mentale (CLSM)
- Développer le Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité
- Créer une plateforme de coordination intégrée départementale sur la santé mentale
- Etendre le modèle "working first"
- Créer une base de données sur la santé mentale
- Mettre en place un dispositif d'information sur le droit des usagers

Afin de mener à bien ses missions et de fédérer une dynamique partenariale autour de la santé mentale, le coordonnateur a dans un premier temps rencontré les acteurs du réseau (**61 rencontres** en 2022).

Il est intervenu sur des séminaires et des tables rondes sur la santé mentale :

- **Mai 2022**: séminaire santé mentale organisé par l'ARS à Marseille
- **Juin 2022**: table ronde sur le parcours en santé mentale organisée par la Plateforme Territoriale d'Appui (PTA) Apport Santé
- **Novembre 2022**: table ronde sur le thème de l'accompagnement des personnes vulnérables vieillissantes et/ou en souffrance psychique, organisé par le Conseil Départemental des Alpes de Haute Provence dans le cadre de la journée des travailleurs sociaux polyvalents

Il a également organisé deux comités de suivi du PTSM 04, instance tactique, animés par le Pr Pradier du Département de Santé Publique du Centre Hospitalier Universitaire de Nice.

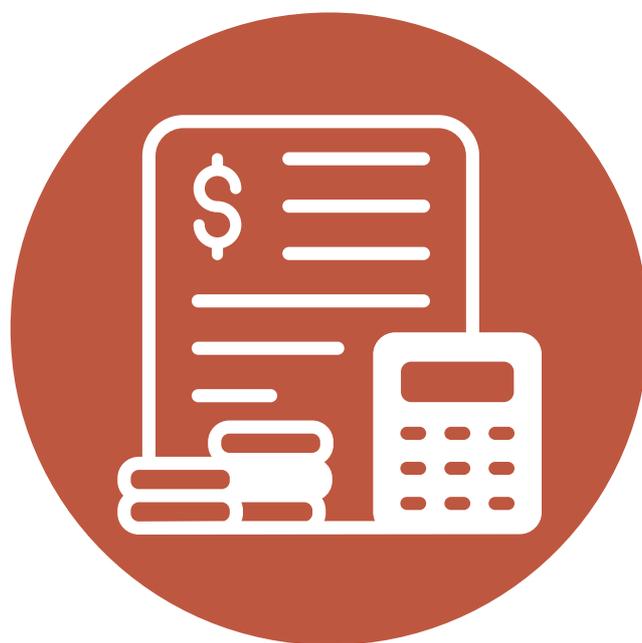
Cette instance a pour objectif de suivre l'avancée du PTSM 04, de favoriser le partage de connaissances et d'expériences et de développer des projets innovants sur des thématiques prioritaires en santé mentale, en générant une synergie entre partenaires. Cette instance rassemble le collectif d'acteurs du PTSM 04 ainsi que les membres de la Commission Spécialisée en Santé Mentale (CSSM) du Conseil Territorial de Santé (CTS).

Dans cette instance se sont également déterminés les différents groupes de travail opérationnels permettant d'affiner les modalités d'action et la mise en œuvre. Ainsi, **5 groupes de travail** se sont réunis à plusieurs reprises sur les thématiques suivantes :

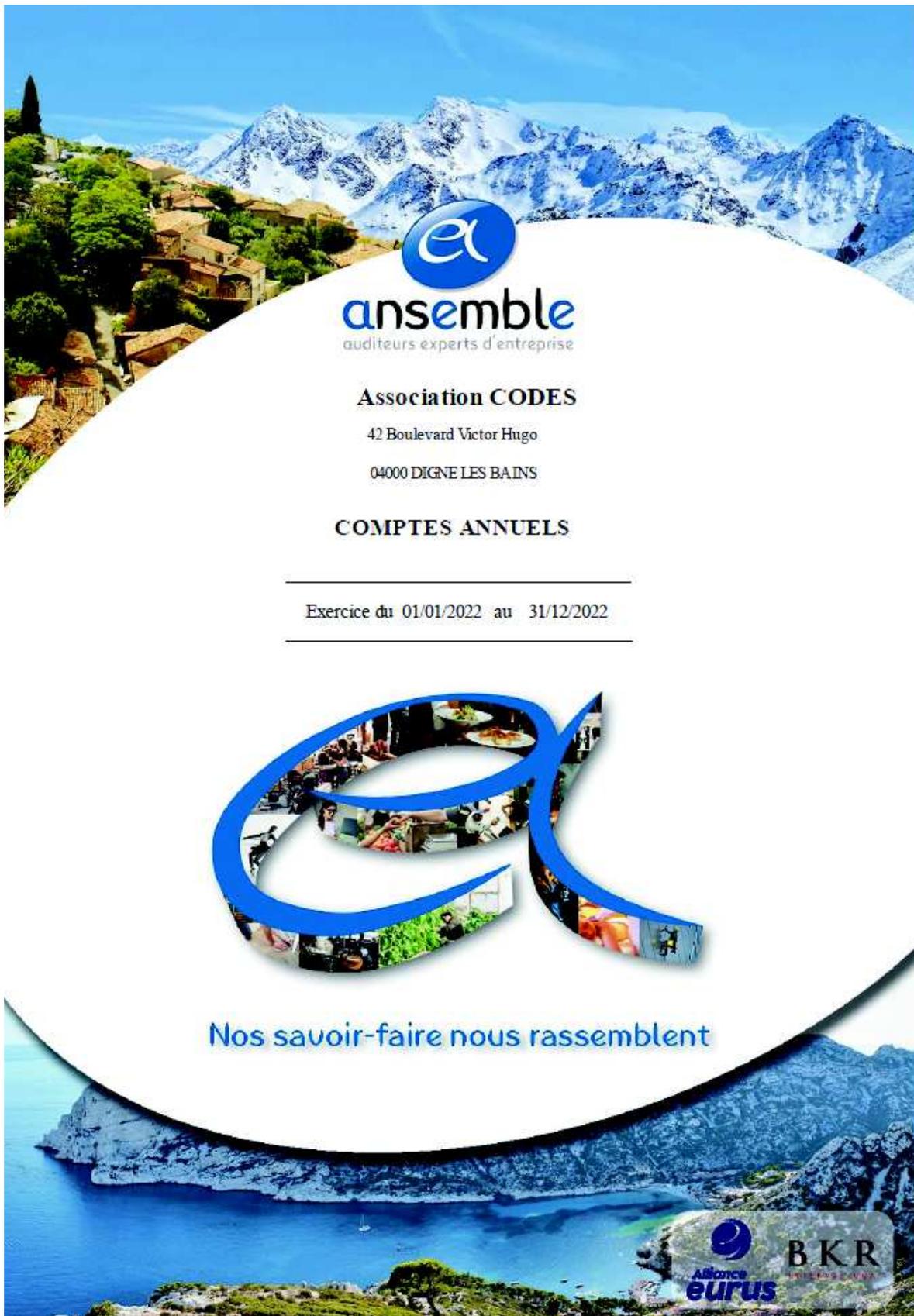
- le logement,
- le travail,
- la coordination de professionnels œuvrant dans le parcours de vie,
- la base de données en santé mentale,
- la lutte contre les discriminations.



# COMPTES ANNUELS 2022







**e+**  
**ensemble**  
auditeurs experts d'entreprise

**Association CODES**  
42 Boulevard Victor Hugo  
04000 DIGNE LES BAINS

**COMPTES ANNUELS**

---

Exercice du 01/01/2022 au 31/12/2022

---



Nos savoir-faire nous rassemblent



**Etats financiers au 31/12/2022**

# **Compte de Résultat**

## Compte de Résultat 1/2

Etat exprimé en euros

		31/12/2022	31/12/2021
		12 mois	12 mois
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>	Cotisations	2 390	2 625
	Vente de biens et services		
	Ventes de biens		
	dont ventes de dons en nature		
	Ventes de prestations de service	44 648	30 130
	dont parrainages		
	Produits de tiers financeurs		
	Concours publics et subventions d'exploitation	456 693	402 018
	Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable		
	Ressources liées à la générosité du public		
	Dons manuels		
	Mécénats		
	Legs, donations et assurances-vie		
	Contributions financières		
Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges	3 093	4 874	
Utilisations des fonds dédiés	155 728	178 219	
Autres produits	953	11	
	<b>Total des produits d'exploitation</b>	<b>663 506</b>	<b>617 877</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>	Achats de marchandises	3 633	3 244
	Variation de stock		
	Achats de matières et autres approvisionnements		
	Variation de stock		
	Autres achats et charges externes	94 603	97 591
	Aides financières		
	Impôts, taxes et versements assimilés	5 872	1 594
	Salaires et traitements	271 185	247 322
	Charges sociales	89 657	84 068
	Dotation aux amortissements et dépréciations	3 570	3 126
	Dotation aux provisions		
Reports en fonds dédiés	165 553	155 728	
Autres charges	684	518	
	<b>Total des charges d'exploitation</b>	<b>634 757</b>	<b>593 191</b>
	<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>28 749</b>	<b>24 686</b>

## Compte de Résultat 2/2

Etat exprimé en euros

		31/12/2022	31/12/2021
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>		<b>28 749</b>	<b>24 686</b>
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>	De participation		
	D'autres valeurs mobilières et créances d'actif immobilisé		
	Autres intérêts et produits assimilés	1	182
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		
	Différences positives de change		
	Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement		
<b>Total des produits financiers</b>		<b>1</b>	<b>182</b>
<b>CHARGES FINANCIÈRES</b>	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions		
	Intérêts et charges assimilées	731	
	Différences négatives de change		
	Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement		
<b>Total des charges financières</b>		<b>731</b>	
<b>RESULTAT FINANCIER</b>		<b>(729)</b>	<b>182</b>
<b>RESULTAT COURANT avant impôts</b>		<b>28 020</b>	<b>24 868</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>	Sur opérations de gestion	373	1 754
	Sur opérations en capital		
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		
<b>Total des produits exceptionnels</b>		<b>373</b>	<b>1 754</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>	Sur opérations de gestion	6 688	18 527
	Sur opérations en capital		
	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions		
<b>Total des charges exceptionnelles</b>		<b>6 688</b>	<b>18 527</b>
<b>RESULTAT EXCEPTIONNEL</b>		<b>(6 315)</b>	<b>(16 773)</b>
Participation des salariés aux résultats			
Impôts sur les bénéfices			
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>663 880</b>	<b>619 813</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>642 175</b>	<b>611 718</b>
<b>EXCEDENT ou DEFICIT</b>		<b>21 704</b>	<b>8 095</b>
<b>CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
Dons en nature			
Prestations en nature		12 000	12 000
Bénévolat			
<b>TOTAL</b>		<b>12 000</b>	<b>12 000</b>
<b>CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
Secours en nature			
Mise à disposition gratuite de biens		12 000	12 000
Prestations			
Personnel bénévole			
<b>TOTAL</b>		<b>12 000</b>	<b>12 000</b>



# RAPPEL DES SIGLES

**A.C.S.E.**

Agence de la Cohésion Sociale et de l'Égalité des Chances

**A.D.S.E.A.**

Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence

**A.D.M.R.**

Association Départementale de service à domicile pour personnes âgées, dépendantes et handicapées

**A .D.A.F.M.**

Association Dignoise d'Aide Familiale et Ménagère

**A.D.I.T.**

Association Dignoise d'Insertion par le Travail

**A.N.C.T.**

Association nationale de Cohésion des territoires

**A.N.P.A.A.**

Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie

**A.P.A.J.H.**

Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés

**A.P.R.**

Agents Polyvalents en Restauration

**A.Q.P.S.**

Association Québécoise de Prévention du suicide

**A.R.A.**

Agents Relais d'Accueil

**A.R.H.**

Agence Régionale d'Hospitalisation

**A.R.S.**

Agence Régionale de Santé

**A.S.M.A.**

Association Suicide et Mal-être de l'Adolescent

**A.S.V.**

Ateliers Santé Ville

**B.C.G.**

Bacille de Calmette et Guérin

**B.I.J.**

Bureau Information Jeunesse

**C.A.A.R.U.D.**

Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques des Usagers de Drogues

**C.A.D.A.**

Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile

**C.A.F.**

Caisse d'Allocations Familiales

**C.A.S**

Centre d'Accueil Spécialisé

**C.A.S.A.**

Centre d'Accueil Spécialisé des Adolescents

**C.A.T.**

Centre d'Aide par le Travail

**C.C.A.S.**

Centre Communal d'Action Sociale

**C.C.A.A.**

Centre de Cure Ambulatoire en Alcoologie

**C.D.O.S.**

Comité Départemental Olympique et Sportif

**C.E.S.**

Contrat Emploi Solidarité

**C.E.S.C.**

Comité d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté

**C.E.S.F.**

Conseiller d'éducation sociale et Familiale

**C.F.P.P.A.**

Centre de Formation Professionnel et de Promotion Agricole

**C.H.S.C.T.**

Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail

**C.I.D.F.**

Centre d'Information des Droits des Femmes

**C.L.I.C.**

Comité Local d'Information et de Coordination Gérontologique

**C.L.S.P.D.**

Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance

**C.M.S.**

Centre Médico-social

**C.M.U.**

Couverture Maladie Universelle

**C.N.A.S.E.A**

Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles

**C.N.A.M. T.S.**

Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés

**C.N.A.S.E.A**

Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles

**C.N.E.D.**

Centre National d'Éducation à Distance

**C.O.D.E.S.**

Comité Départemental d'Éducation pour la Santé

**C.O.D.E.P.**

Comité Départemental d'Éducation Physique

**C.P.A.M.**

Caisse Primaire d'Assurance Maladie

**C.R.A.M.**

Caisse Régionale d'Assurance Maladie

**C.R.E.S.**

Comité Régional d'Éducation pour la Santé

**C.S.A.P.A.**

Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie

**C.S.S.T.**

Centre de Soins Spécialisés en Toxicomanie

**C.R.S.A.**

Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie

**C.U.C.S.**

Contrat Urbain de Cohésion Sociale

**D.A.T.A.R.**

Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale

**D.D.E.**

Direction Départementale de l'Équipement

**D.D.C.S.P.P.**

Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la protection des Populations

**D.G.S.**

Direction Générale de la Santé

**D.I.V.**

Direction Interministérielle des Villes

**D.I.S.S.S**

Direction des Services Sanitaires et Sociaux

**D.S.D.**

Direction de la Solidarité Départementale

**D.R.A.S.S.**

Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales

**D.T. A.R.S.**

Direction Territoriale de l'Agence Régionale de Santé

**D.T.P.J.J.**

Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse

**D.F.I.**

Dynamique Formation Insertion

**D.R.J.S.C.S.**

Direction Régionale de la Jeunesse et Sport et de la Cohésion Sociale

**E.P.G.V.**

Fédération Française d'Éducation Physique et de Gymnastique Volontaire

**E.J.L.**

Enfance Jeunesse Loisirs

**E.S.A.T**

Établissement et Service d'Aide par le Travail

**E.R.E.A**

Établissement Régional d'Enseignement Adapté

**F.E.P.E**

Femmes Enceintes Petite Enfance

**F.N.E.S.**

Fédération Nationale D'Éducation pour la Santé

**F.O.L**

Fédération des Œuvres Laïques

**F.I.P.D.**

Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance

**F.I.S.P.**

Fonds d'Intervention en Santé Publique

**F.N.P.E.I.S**

Fonds National de Prévention d'Éducation et d'Information Sanitaire

**F.N.A.S.S.**

Fonds National d'Action Sanitaire et Sociale

**F.A.M.**

Foyer d'Accueil Médicalisé pour Personnes Handicapées

**F.O.**

Foyer Occupationnel

**G.R.S.P.**

Groupement Régional de Santé Publique

**H.P.S.T.**

Hôpital, Patients, Santé, Territoires

**I.R.M.**

Image à Résonance magnétique

**I.S.T.**

Infection Sexuellement Transmissible

**I.A.**

Inspection Académique

**I.A.P.**

Institut Avenir Provence

**I.F.S.I.**

Institut de Formation en Soins Infirmiers

**I.M.E.**

Institut médico éducatif

**I.N.P.E.S.**

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé

**I.T.E.P.**

Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique

**I.R.E.P.S.**

Institut Régional de Prévention et d'Éducation pour la Santé

**I.V.S.**

Institut de Veille Sanitaire

**L.O.L.F.**

Loi Organique du 1er août relative aux lois de finance

**M.A.**

Maison d'arrêt

**M.D.A.**

Maison Départementale des Adolescents

**M.D.P.H.**

Maison Départementale des Personnes Handicapées

**M.E.C.S.**

Maison d'Enfants à Caractère Social

**M.J.C.**

Maison des Jeunes et de la Culture

**M.S.T.**

Maladies Sexuellement Transmissibles

**M.J.S.V.A.**

Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Active

**M.I.L.D.T.**

Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et les Toxicomanies

**M.G.E.N**

Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale

**M.S.A**

Mutuelles Sociales Agricoles

**N.F.**

Norme Française

**O.F.D.T**

Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies

**O.M.J.**

Office Municipal de la Jeunesse

**O.M.S.**

Organisation Mondiale de la Santé

**O.R.S.**

Observatoire Régional de Santé

**P.D.A.S.R .**

Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière

**P.I.J.**

Point Information Jeunesse

**P.F.A.D.**

Policier Formateur Anti-Drogues

**P.T.S.M.**

Projet Territorial de Santé Mentale

**P.A.C.A.**

Provence Alpes Côte d'Azur

**P.J.J.**

Protection Judiciaire de la Jeunesse

**P.M.I.**

Protection Maternelle et Infantile

**P.N.N.S.**

Programme National Nutrition Santé

**P.R.A.P.S.**

Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins

**P.R.S.**

Programme Régional de Santé

**P.R.S.E.**

Programme Régional Santé Environnement

**P.R.S.P.**

Plan Régional de Santé Publique

**P.S.F.P.**

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité

**R.A.M.**

Réseau des Assistantes Maternelles

**R.E.A.A.P.**

Réseau d'Écoute, d'Aide et d'Accompagnement des Parents

**R.G.P.P.**

Révision Générale des Politiques Publiques

**R.O.R.**

Rougeole – Oreillons – Rubéole

**S.A.M.S.A.H**

Service d'Accompagnement Médico-social pour Adultes Handicapés

**S.A.V.S.**

Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

**S.A.O.**

Service d'accueil et d'orientation

**S.E.S.S.A.D**

Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile

**S.E.G.P.A.**

Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté

**S.N.P.P.E.**

Stratégie Nationale de Prévention et de Protection de l'Enfance

**S.P.F.**

Santé Publique France

**S.R.E.P.S.**

Schéma Régional d'Éducation Pour la Santé

**S.R.A.S.**

Syndrome Respiratoire Aigu Sévère

**S.V.T.**

Science de la Vie et de la Terre

**T.E.S.F.**

Technicien d'éducation sociale et Familiale

**U.C.S.A.**

Unité de Consultation et de Soins Ambulatoires

**U.S.E.N**

Unité de Surveillance et d'Épidémiologie Nutritionnelle

**U.D.A.F**

Union départementale des Associations Familiales

**U.F.S.B.D.**

Union Française de Santé Bucco-dentaire

**U.R.C.A.M.**

Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie