



# Rapport d'activités

2014

# SOMMAIRE



**1 - Le comité..... p. 1**

**2 - La documentation..... p.25**

**3 - Les formations..... p.45**

**4 - Le conseil en méthodologie..... p.51**

**5 - Participation à la politique de santé..... p.57**  
**du département : comités de Pilotage**  
**et autres réunions**

**6 - Les actions collectives d'éducation..... p.61**  
**pour la santé**

**7 - La communication..... p.85**

**Rappel des sigles..... p.89**

# 1 – LE COMITE



I - Les missions.....	p.3
II - Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé.....	p.4
III - Le bureau.....	p.6
IV - Le conseil d'administration.....	p.7
V - Les adhérents.....	p.9
VI - L'équipe.....	p.10
VIII - Les formations suivies par les salariés.....	p.11
IX - Le financement du comité.....	p.13



## I - Les missions

Le **Comité départemental d'éducation pour la santé des Alpes de haute Provence** (CODES 04) est une association de type Loi 1901 autonome dont les objectifs et missions sont définis :

- Mettre en œuvre sur le territoire des Alpes de haute Provence les programmes nationaux de prévention et d'éducation pour la santé.
- Former, soutenir et accompagner méthodologiquement les professionnels, partenaires et financeurs du territoire sur le thème de la santé
- Permettre l'accès à tous les alpins aux informations en matière de santé
- Participer à l'élaboration des politiques de santé du territoire

Le CODES 04 participe à l'instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé constituée par le C.R.E.S. PACA et les six comités départementaux d'éducation pour la santé. Il adhère à la Fédération nationale des comités d'éducation pour la santé (FNES).

### - Les missions permanentes

#### Objectif principal :

Mettre à disposition des professionnels du secteur sanitaire, social et éducatif et des différents publics un centre de ressources départemental en promotion et éducation pour la santé.

#### Objectifs opérationnels :

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître les documents utiles aux acteurs de prévention.
- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de supports pédagogiques (vidéo, cédérom, jeux, expositions, mallettes etc) ouvrages, rapports et revues.
- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, l'animation, le choix des outils, des méthodes ainsi que l'évaluation de programmes d'éducation pour la santé.

Assurer les activités administratives et de développement de l'association.

### - Le pôle de compétences régional

Il est financé par l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (I.N.P.E.S).

### - Les actions de terrain :

Leur champ opérationnel est très large et concerne toute la population des Alpes de Haute Provence. Elles sont financées par des subventions issues de partenariats et de réponses à des Appels à projets. C'est une activité qui nécessite une ingénierie de projet permanente pour laquelle l'ensemble de l'équipe du CODES 04 se mobilise. Les actions sont en cohérence avec les besoins de la population du territoire. Elles sont en direction directement du grand public mais aussi des professionnels des secteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux, culturels et des collectivités territoriales.

### Les orientations 2015 :

- Optimiser la couverture territoriale
- Renforcer l'ouverture aux partenariats
- Faire évoluer le format de nos actions
- Intégrer une dynamique d'innovation
- Améliorer la coordination de nos actions

## II - Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé

### Contexte

Le pôle régional de compétences constitue une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé. Il a pour missions d'améliorer la qualité des programmes, des actions, des savoir-faire et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations.

Pour consolider les pôles de compétences en éducation et promotion de la santé, l'INPES a défini en 2011 un cahier des charges structurant précisant le fonctionnement du pôle, ses principes de développement, ses missions, sa composition, le mode de suivi et d'évaluation.

Le projet déposé par le Pôle régional de compétences en éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (composé du CRES PACA et des 6 CoDES de la région) a obtenu avec succès en septembre 2011 la validité de l'INPES avec **une convention d'objectifs sur 3 ans**.

L'évaluation de ce dispositif ces 6 dernières années a démontré tout son intérêt dans le développement d'une culture commune des acteurs, dans leur professionnalisation et dans l'amélioration de la qualité des programmes et actions en éducation et promotion de la santé.

Le programme 2014 du pôle régional a donc maintenu ses objectifs afin de contribuer au développement cohérent et optimal de l'éducation et de la promotion de la santé dans la région :

- Améliorer la qualité des programmes et des actions mis en place localement en étoffant les compétences des acteurs.
- Mutualiser, partager l'information entre tous les acteurs dans le but d'harmoniser les pratiques, d'introduire plus de complémentarité dans les interventions et de mieux prendre en compte les besoins et la place des usagers.

- Optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations, de faciliter le transfert d'interventions qui marchent et l'implantation d'actions innovantes.
- Initié par une dynamique et une coordination régionale assurées par le CRES, ce programme propose et développe des actions et services de proximité, au plus près des besoins et acteurs et de la population, grâce à l'opérationnalité de chaque CoDES au cœur de chaque département.

### Objectifs opérationnels par axe

#### Axe 1 : Fonctionnement du pôle de compétences

- Créer une instance de pilotage permettant la concertation entre les partenaires afin de décider des orientations générales du projet et des activités à mettre en œuvre au sein de la plateforme.
- Assurer régionalement, la coordination, l'animation, le suivi et l'évaluation de l'ensemble des activités du pôle
- Engager les acteurs du pôle (porteur et partenaires) dans une démarche qualité

#### Axe 2 : Formations (détails page 45)

- Améliorer la professionnalisation des acteurs impliqués dans les projets de promotion et d'éducation pour la santé
- Assurer une offre territoriale de formation (en termes de proposition et de couverture géographique) en lien avec la coordination régionale et une mise en œuvre d'actions de formation pour chaque département

### Axe 3 : Conseil en méthodologie de projet (page 51)

- Accompagner les porteurs de projets depuis l'analyse de la situation à l'évaluation de leur action
- Offrir des espaces et temps d'échanges de pratiques afin d'enrichir et de faire évoluer les pratiques des professionnels et de favoriser les démarches intersectorielles
- Soutenir les politiques territoriales de promotion de la santé par la sensibilisation des acteurs concernés (élus, partenaires des CUCS...)
- Assurer une offre territoriale de soutien et d'accompagnement (en termes de proposition et de couverture géographique) en lien avec une coordination régionale et une mise en œuvre d'actions de conseil en méthodologie pour chaque département correspondant aux besoins exprimés.

### Axe 4 : Documentation (page 25)

- Etre un centre de ressources
- Mettre à la disposition de tous les acteurs des bases de données documentaires en éducation et promotion de la santé
- Coordonner le projet BIB BOP à l'échelle inter-régionale

### Axe 5 : Outils d'intervention en EPS (détails page 42)

- Analyser des outils d'intervention afin de s'inscrire dans le dispositif de "pédagothèque"
- Faire mieux connaître les outils d'intervention afin de faciliter leur utilisation par les professionnels

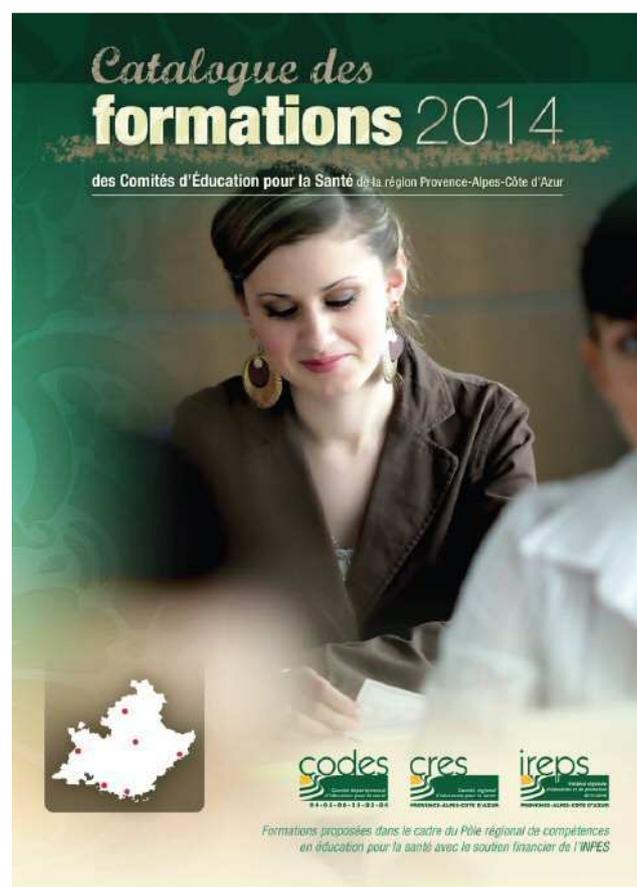
### Axe 6 : Communication et visibilité du pôle (détails page 85)

- Faire connaître l'offre de service du pôle et en améliorer la visibilité en créant des outils et support de communication
- Proposer des lieux et temps d'échanges et de réflexion pour les professionnels en organisant des événements

### Le public

Tous les professionnels de l'éducation, du médico-social, de l'insertion, du sanitaire œuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs – qu'il a vocation à rassembler.

Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé est financé par l'INPES.



## III - Le bureau

### Président d'Honneur

---

M. le Docteur Georges GUIGOU

### Président

---

M. Serge BRANDINELLI  
Représentant du Conseil de l'Ordre des  
pharmaciens,

### 1er Vice-Président

---

M. Daniel MEUROT  
Le président de la Caisse Primaire d'Assurance  
Maladie, ou son représentant

### 2ème Vice-Président

---

Mme Danièle BARANSKI  
Infirmière retraitée du Conseil Général : personne  
qualifiée.

### Secrétaire Général

---

M. Michel FINE  
Administrateur de la Mutualité Sociale Agricole

### Secrétaire Adjoint

---

Poste à pouvoir

### Trésorier

---

Mme Claudine FAURE  
Représentante de la Mutualité Française des Alpes  
de Haute-Provence

### Trésorier Adjoint

---

Poste à pouvoir

### Conseillers

---

Mme le Docteur Jérôme GAUTIER  
Chef de service, responsable secteur Sud  
Service Protection maternelle et infantile

Mme Zeina MANSOUR  
Directrice du CRES PACA

M. le Docteur Alain IRANZO  
Praticien hospitalier au centre hospitalier de Digne  
les Bains

Mme Brigitte WEISS  
Sage-Femme

## IV - Le Conseil d'administration

### Collège des institutions et collectivités territoriales

#### Avec voix consultative :

Le délégué de la Direction Territoriale des Alpes de Haute Provence de l'Agence régionale de la Santé (DT04 ARS) ou son représentant.

Le directeur de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations des Alpes de Haute Provence (DDCSPP 04)) ou son représentant

Le président du Conseil Général ou son représentant

#### Avec voix délibérative :

Le président de la C.P.A.M. (Caisse Primaire d'Assurance Maladie) ou son représentant

Le président de la M.S.A. (Mutualité Sociale Agricole) ou son représentant

### Collège des partenaires départementaux

- Le président de la Mutualité Française ou son représentant
- Un représentant de la profession médicale désigné par l'ordre des médecins
- Un représentant de la profession pharmaceutique désigné par l'ordre des pharmaciens
- Le président de l'Union Française de Santé Bucco Dentaire 04 (UFSBD) ou son représentant
- Le directeur de l'I.F.S.I. (Institut de Formation en Soins Infirmiers) ou son représentant

- Le directeur ou son représentant des centres hospitaliers
  - de Digne
  - de Manosque
  - de Sisteron
- Le président de l' A.N.P.A.A. 04 (Association Nationale de Prévention de l'Alcoolisme et des Addictologies) ou son représentant
- Le président du Comité Départemental de la Ligue contre le Cancer ou son représentant
- Le président de l'U.D.A.F. (Union Départementale des Associations Familiales) ou son représentant
- Le président de la Croix Rouge Française ou son représentant
- Le président de l'Union Départementale des Donneurs de sang bénévole ou son représentant.

### Collège des personnes qualifiées

- Un représentant du Comité Régional d'Education pour la Santé (C.R.E.S.) Mme Zeina MANSOUR
- Un médecin de la P.M.I. Mme le Dr Jérôme GAUTIER
- Mme Danièle BARANSKI, infirmière retraitée
- M. Philippe RONZONI, cadre supérieur de santé
- Mme le Dr Irmine GUIGNON, médecin pneumologue

et toute personne\* étant considérée comme personne qualifiée par l'Assemblée Générale, le nombre de personnes qualifiées ne pouvant excéder 6.

(\* reconnue dans le département pour ses activités et/ou ses compétences proches de celles du comité).

## Réunions de bureau

- 21 Février 2014

## Conseils d'administration

- 12 mai 2014
- 17 Juin 2014

## Assemblée générale

- 17 Juin 2014

## V - Les adhérents

- Mme ALTMAN PIROLET Anne
- APPASE – CAARUD à Digne les Bains
- Association A.P.A.J.H. à Château-Arnoux (IME la Durance, ITEP Champtercier)
- Association la Fourmi gourmande à Manosque
- Association France Alzheimer
- Association Point rencontre à Château-Arnoux
- Association Porte Accueil à Manosque
- Atelier des Ormeaux à Manosque
- BENAS Christine à Pierrevert
- Caisse de mutualité sociale agricole des A.H.P. à Gap
- CCABV
- C3 Consultants Groupe Est
- Centre communal d'action sociale à Château-Arnoux
- Centre hospitalier de Digne les Bains
- Centre médico scolaire à Sisteron
- Centre social la Marelle à Château-Arnoux
- Collège Maria Borrely à Digne
- Collège Gassendi à Digne les Bains
- Collège du Mont d'Or à Manosque
- Collège du Verdon à Castellane
- Collège Dr J.M.G. Itard à Oraison
- Collège Jean Giono à Manosque
- Collège Max Javelly à Riez
- Collège René Cassin à Saint André les Alpes
- Collège de Volx
- Collège Henri Laugier à Forcalquier
- Collège Marcel Massot à la Motte du Caire
- Collège Camille Reymond à Château-Arnoux
- Délégation action social à Digne les Bains
- DUCLOS Mireille à Manosque
- EHPAD L'oustaou de lure à Peipin
- Hôpital local de Riez
- Mme LE GUINIEC Tania
- Lycée Alexandra David Neel à Digne les Bains
- Lycée Beau de Rochas à Digne les Bains
- Lycée Martin Bret à Manosque
- Lycée Paul Arène à Sisteron
- Lycée Polyvalent Les Iscles à Manosque
- Lycée Technologique Pierre Gilles de Gennes à Digne les Bains
- Mairie de Digne les Bains Service Municipal Jeunesse et Sport et Bureau Information Jeunesse à Digne les Bains
- Mairie de Manosque (Service éducation)
- Mairie de Sainte Tulle
- Mairie de Sisteron (Centre médico scolaire et Point information jeunesse)
- Mairie de Thoard
- Mme MASSE Joëlle
- Mme MISSIMILY Marguaret
- Mutualité Française à Digne les Bains
- O.G.E.C. le Sacré Cœur à Digne les Bains
- Office Municipal des Jeunes à Forcalquier
- Pharmacie Bléone Sud à Digne les Bains
- Pharmacie des Thermes à Digne les Bains

## VI - L'équipe

M. ARNAUD Michel	Directeur 1 Emploi à temps partiel C.D.I.
Mme Valérie MAUREL	Assistante de gestion administrative et financière, chargée de documentation et communication 1 Emploi à temps plein C.D.I.
Mme Laurence D'AURIBEAU	Educatrice de Santé / Diététicienne 1 emploi à temps partiel 60 % C.D.I.
Mlle Edwige Borne	Educatrice de santé/ Diététicienne 1 emploi à mi-temps en C.D.I. (congés parental)
Mme Gaëlle VAILLOT	Educatrice de santé/Conseillère en économie sociale et familiale 1 Emploi à 80 % en C.D.I.
Mlle Emilie DEMOND	Chargée de projet du pôle de compétence en éducation pour la santé. 1 emploi à temps plein en CDI.
Mlle Isabelle BERAT	Chargée de projet 1 emploi à temps plein en CDI
Mme Chantal MOURAY	Agent d'entretien en C.D.I. à temps partiel 9 heures / mois.

### ▪ Réunions de l'équipe des salariés en 2014

Le 23 janvier 2014

## VIII - Les formations suivies par les salariées

### Mme Valérie MAUREL

- Participation au groupe de travail interdépartemental des chargés de documentation du réseau CRES/Co.D.E.S. animé par le CRES PACA dans le cadre de la mise en réseau et de l'harmonisation des missions des centres ressources
  - Amélioration et développement des compétences des chargés de documentation
  - Mutualisation des compétences
  - Développement des bases de données documentaires CRES / CODES PACALes 16 janvier, 4 avril, 13 mai, 10 juin, 8 juillet (nettoyage de Difenligne), 23 septembre, 9 octobre, 20 novembre et 16 décembre 2014.
- Formation Méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé les 20 et 21 février 2014 (en partie)
- Formation Photoshop des fonctions de base avec ASFOR CCI à Gap les 3, 4 et 14 novembre 2014
- Formation Photoshop les fonctions avancées avec ASFOR CCI à Gap les 11,12 et 19 décembre 2014

### Mme Valérie MAUREL, Mlle Emilie DEMOND

- Formation OSCAR et ICARS au CRES PACA et ORS les 15 et 16 septembre 2014

### M. Michel ARNAUD, Mme Valérie MAUREL et Melle Isabelle BERAT

- Formation ARKOTHEQUE avec 1 égal 2 à Marseille (gestion du site internet) le 22 septembre 2014

### Mme Valérie MAUREL, Mlle Emilie DEMOND

- Formation Les réseaux sociaux : Facebook et Twitter avec ASFOR CCI à Gap les 17 et 18 novembre 2014

### Mlle Isabelle BERAT

- Formation Réduction des risques et usages de substances psychoactives les 8 et 9 décembre 2014
- Formation Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique au CRES PACA à Marseille les 6,7 et 8 janvier et 5,6 et 7 février 2014

**Mme Laurence D'AURIBEAU et Melle Isabelle BERAT**

- 4<sup>ème</sup> rencontres d'éducation thérapeutique le 14 novembre 2014

**Mme Laurence D'AURIBEAU**

- Formation continue des diététiciens : Nutrition et diabète à Lyon les 24,25 et 26 mars 2014

**Mme Gaëlle VAILLOT**

- Formation Promouvoir la santé dès la petite enfance : développer des actions d'accompagnement à la parentalité à l'Université d'été Francophone en santé publique à Besançon du 30 juin au 4 juillet 2014
- Formation Prendre en compte les inégalités sociales et de santé dans un programme de promotion de la santé à l'EHESP (Ecole de Hautes Etudes en Santé Publique) les 22 et 23 septembre 2014
- Formation Ecrire et valoriser les actions en éducation et promotion de la santé dans le cadre du Pôle de compétences avec le Co.D.E.S. 04 les 29 et 30 septembre 2014.

**IX – Le financement du comité  
année 2014**



Experts comptables • Commissaires aux comptes • Consultants



**ansemble**  
auditeurs experts d'entreprise

Nos savoir-faire nous rassemblent !

**Association CODES**

42 boulevard Victor Hugo

04000DIGNELESBAINS

**COMPTES ANNUELS**

Exercice du 01/01/2014 au 31/12/2014



Membre de l'alliance  eurus

**B K R**  
INTERNATIONAL

## **Etats financiers au 31/12/2014**

# **Compte de résultat**

# Compte de Résultat

Etat exprimé en euros

		31/12/2014	31/12/2013
		12 mois	12 mois
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>	Ventes de marchandises, de produits fabriqués		
	Prestations de services	39 433	
	Productions stockée		
	Production immobilisée		
	Subventions d'exploitation	276 884	229 042
	Dons		
	Cotisations	1 160	970
	Legs et donations		
	Autres produits de gestion courante		58
	Reprises sur provisions et amortissements, transfert de charges	1 339	1 242
	Autres produits		
<b>Total des produits d'exploitation</b>	<b>318 816</b>	<b>231 312</b>	
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>	Achats	318	
	Variation de stock		
	Autres achats et charges externes	84 506	55 575
	Impôts, taxes et versements assimilés	1 298	10 286
	Rémunération du personnel	167 065	182 186
	Charges sociales	75 483	79 894
	Subventions accordées par l'association		
	Dotation aux amortissements et dépréciations	1 099	950
	Dotation aux provisions		
	Autres charges	284	322
	<b>Total des charges d'exploitation</b>	<b>330 054</b>	<b>329 213</b>
<b>1 - RESULTAT COURANT NON FINANCIER</b>		<b>(11 238)</b>	<b>(97 901)</b>
Charges financières	Reprises sur provisions et dépréciations et transferts de charges		
	Intérêts et produits financiers	2 468	482
	Dotation aux amortissements et aux dépréciations		
	Intérêts et charges financières		
<b>2 - RESULTAT FINANCIER</b>		<b>2 468</b>	<b>482</b>
<b>3 - RESULTAT COURANT AVANT IMPOT (1 + 2)</b>		<b>(8 770)</b>	<b>(97 419)</b>
Produits exceptionnels	Produits exceptionnels	3 415	281
	Charges exceptionnelles	150	368
<b>4 - RESULTAT EXCEPTIONNEL</b>		<b>3 265</b>	<b>(87)</b>
Produits financiers	Impôts sur les sociétés		
	(+) Report des ressources non utilisées des exercices antérieurs	11 768	101 176
	(-) Engagements à réaliser sur ressources affectées	10 486	11 768
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>336 467</b>	<b>333 251</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>340 690</b>	<b>341 349</b>
<b>EXCEDENT ou DEFICIT</b>		<b>(4 223)</b>	<b>(8 098)</b>
<b>EVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>	<b>PRODUITS</b>	<b>9 000</b>	<b>9 000</b>
	Bénévolat		
	Prestations en nature	9 000	9 000
	Dons en nature		
	<b>CHARGES</b>	<b>9 000</b>	<b>9 000</b>
	Secours en nature		
Mise à disposition gratuite de biens et services	9 000	9 000	
Personnel bénévole			

# Détail du compte de fonctionnement

Etat exprimé en euros		01/01/2014 31/12/2014	12 mois	01/01/2013 31/12/2013	12 mois	Variations	%
<b>Total des produits de fonctionnement</b>		<b>318 816</b>	<i>100,00</i>	<b>231 312</b>	<i>100,00</i>	<b>87 504</b>	<i>37,83</i>
<b>Prestations de services</b>		<b>39 433</b>	<i>12,37</i>			<b>39 433</b>	
70600000	FORMATIONS ET ACTIONS	39 433	<i>12,37</i>			39 433	
<b>Subventions d'exploitation</b>		<b>276 884</b>	<i>86,85</i>	<b>229 042</b>	<i>99,02</i>	<b>47 841</b>	<i>20,89</i>
74120000	SUBVENTION ARS	98 937	<i>31,03</i>	89 195	<i>38,56</i>	9 742	<i>10,92</i>
74150100	CONSEIL REGIONAL	14 425	<i>-4,52</i>	2 000	<i>0,86</i>	12 425	<i>621,25</i>
74150200	CONSEIL GENERAL	47 013	<i>14,75</i>	35 013	<i>15,14</i>	12 000	<i>34,27</i>
74150300	PREFECTURE	23 350	<i>7,32</i>	5 150	<i>2,23</i>	18 200	<i>353,40</i>
74150301	PREFECTURE PDASR	1 000	<i>0,31</i>			1 000	
74150500	VILLE DIGNE	600	<i>0,19</i>	1 900	<i>0,82</i>	(1 300)	<i>-68,42</i>
74150700	CPAM - FNPEIS			360	<i>0,16</i>	(360)	<i>-100,00</i>
74150800	LIGUE DEPARTEMENTALE CANCER	1 000	<i>0,31</i>	1 000	<i>0,43</i>		
74151100	SUBVENTIONS DIVERSES	15 410	<i>-4,83</i>	13 663	<i>5,91</i>	1 747	<i>12,78</i>
74151101	CARSAT SUD EST			3 400	<i>1,47</i>	(3 400)	<i>-100,00</i>
74151300	CRES	73 149	<i>22,94</i>	1 250	<i>0,54</i>	71 899	<i>N/S</i>
74151302	INPES VIA LE CRES			64 019	<i>27,68</i>	(64 019)	<i>-100,00</i>
74151303	ARS VIA LE CRES PACA			5 411	<i>2,34</i>	(5 411)	<i>-100,00</i>
74151304	DTPJJ			1 200	<i>0,52</i>	(1 200)	<i>-100,00</i>
74151600	M.S.A	2 000	<i>0,63</i>	2 310	<i>1,00</i>	(310)	<i>-13,42</i>
74170000	GRETA			3 171	<i>1,37</i>	(3 171)	<i>-100,00</i>
<b>Cotisations</b>		<b>1 160</b>	<i>0,36</i>	<b>970</b>	<i>0,42</i>	<b>190</b>	<i>19,59</i>
75600000	COTISATIONS / ADHESIONS	1 160	<i>0,36</i>	970	<i>0,42</i>	190	<i>19,59</i>
<b>Autres produits de gestion courante</b>				<b>58</b>	<i>0,02</i>	<b>(58)</b>	<i>-99,83</i>
75800000	PDTS DIVERS DE GESTION			58	<i>0,02</i>	(58)	<i>-99,83</i>
<b>Reprises sur provisions et amortissements, transferts d</b>		<b>1 339</b>	<i>0,42</i>	<b>1 242</b>	<i>0,54</i>	<b>97</b>	<i>7,80</i>
79100000	TRANSFERT CHARG. EXPLOIT.	1 339	<i>0,42</i>	1 242	<i>0,54</i>	97	<i>7,80</i>
<b>Total des charges de fonctionnement</b>		<b>330 054</b>	<i>103,52</i>	<b>329 213</b>	<i>142,32</i>	<b>841</b>	<i>0,26</i>
<b>Achats</b>		<b>318</b>	<i>0,10</i>			<b>318</b>	
60700000	ACHATS DE MARCHANDISES	318	<i>0,10</i>			318	
<b>Autres achats et charges externes</b>		<b>84 506</b>	<i>26,51</i>	<b>55 575</b>	<i>24,03</i>	<b>28 931</b>	<i>52,06</i>
60630000	FOURN.ATEL.PET.MAT.OUTIL.	284	<i>0,09</i>	332	<i>0,14</i>	(48)	<i>-14,57</i>
60640000	FOURN.BUR.INFORMATIQUE	1 455	<i>0,46</i>	4 032	<i>1,74</i>	(2 577)	<i>-63,92</i>
61320000	LOCATIONS IMMOBILIERES			200	<i>0,09</i>	(200)	<i>-100,00</i>
61350000	LOCATION MOBILIERE	1 735	<i>0,54</i>	1 729	<i>0,75</i>	6	<i>0,32</i>
61550000	ENT.REPAR.S/BIENS MOBILIE	262	<i>0,08</i>	714	<i>0,31</i>	(453)	<i>-63,38</i>
61560000	MAINTENANCE	5 809	<i>1,82</i>	5 783	<i>2,50</i>	26	<i>0,45</i>
61600000	PRIMES D'ASSURANCES	793	<i>0,25</i>	564	<i>0,24</i>	229	<i>40,56</i>
61810000	DOCUMENTATION GENERALE	883	<i>0,28</i>	370	<i>0,16</i>	513	<i>138,49</i>
61840000	FORMATIONS	3 520	<i>1,10</i>			3 520	
62260000	HONORAIRES	12 896	<i>-4,05</i>	9 551	<i>-4,13</i>	3 345	<i>35,02</i>
62262000	HONOR.EXPERT COMPTABLE	6 751	<i>2,12</i>	8 973	<i>3,88</i>	(2 222)	<i>-24,76</i>
62280000	REMUNERATIONS DIVERS	15 905	<i>-4,99</i>	879	<i>0,38</i>	15 026	<i>N/S</i>
62300000	INFORMAT.PUBL.REL.PUBLIC	1 168	<i>0,37</i>			1 168	
62360000	CATALOGUES ET IMPRIMES			401	<i>0,17</i>	(401)	<i>-100,00</i>
62510000	VOYAGES ET DEPLACEMENTS	23 011	<i>7,22</i>	14 847	<i>6,42</i>	8 164	<i>54,99</i>
62570000	RECEPTIONS			161	<i>0,07</i>	(161)	<i>-100,00</i>
62600000	FRAIS TELECOMUNICATION	5 743	<i>1,80</i>	3 354	<i>1,45</i>	2 388	<i>71,20</i>
62610000	FRAIS AFFRANCHISSEMENT	2 252	<i>0,71</i>	1 657	<i>0,72</i>	595	<i>35,93</i>
62700000	SERVICES BANCAIRES	204	<i>0,06</i>	8		196	<i>N/S</i>
62810000	FORMATION			670	<i>0,29</i>	(670)	<i>-100,00</i>
62820000	COTISATIONS	1 837	<i>0,58</i>	1 350	<i>0,58</i>	487	<i>36,07</i>

## Détail du compte de fonctionnement

Etat exprimé en euros		01/01/2014 31/12/2014	12 mois	01/01/2013 31/12/2013	12 mois	Variations	%
<b>Impôts, taxes, versements assimilés</b>		1 298 0,41		10 286 4,45		(8 988)	-87,38
6311 0	TAXE SUR SALAIRES			8 791 3,80		(8 791)	-100,00
63330000	FORM.PROFESS.CONTINUE	1 298 0,41		1 495 0,65		(197)	-13,16
<b>Rémunération du personnel</b>		167 065 52,40		182 186 78,76		(15 121)	-8,30
641 0	REMUNERATIONS BRUTES	163 707 51,35		172 779 74,70		(9 072)	-5,25
64120000	CONGES PAYES	3 358 1,05		1 072 0,46		2 286	213,15
64140000	INDEMNITES ET AVANTAGES DIVERS			8 335 3,60		(8 335)	-100,00
<b>Charges sociales</b>		75 483 23,68		79 894 34,54		(4 410)	-5,52
645 0	CHARGES SALARIALES	69 311 21,74		74 604 32,25		(5 293)	-7,09
64580000	CHARGES SOCIALES / CONGES PAYE	2 287 0,72		873 0,38		1 413	161,82
6474 0	TICKETS RESTAURANTS	3 172 0,99		3 550 1,53		(378)	-10,65
64750000	MEDECINE DU TRAVAIL	714 0,22		867 0,37		(153)	-17,66
<b>Dotation aux amortissements</b>		1 099 0,34		950 0,41		149	15,69
68112000	DOT.AMT.IMMO CORPORELLES	1 099 0,34		950 0,41		149	15,69
<b>Autres charges</b>		284 0,09		322 0,14		(37)	-11,59
65800000	CHARGES DIVERSES EXPLOITATION	284 0,09		322 0,14		(37)	-11,59
<b>RESULTAT COURANT NON FINANCIER</b>		<b>(11 238) -3,52</b>		<b>(97 901) -42,32</b>		<b>86 663</b>	<b>88,52</b>
<b>RESULTAT FINANCIER</b>		<b>2 468 0,77</b>		<b>482 0,21</b>		<b>1 986</b>	<b>412,12</b>
<b>Intérêts et produits financiers</b>		2 468 0,77		482 0,21		1 986	412,12
76500000	PRODUITS FINANCIERS	2 468 0,77		482 0,21		1 986	412,12
<b>RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS</b>		<b>(8 770) -2,75</b>		<b>(97 419) -42,12</b>		<b>88 649</b>	<b>91,00</b>
<b>Produits exceptionnels</b>		3 415 1,07		281 0,12		3 134	N/S
77200000	PRODUITS EXERC.ANTERIEURS	2 970 0,93				2 970	
77700000	QUOTE PART SUBV. INVEST.	446 0,14		281 0,12		165	58,59
<b>Charges exceptionnelles</b>		150 0,05		368 0,16		(218)	-59,24
67200000	CHARG.EXERCICES ANTERIEUR	150 0,05		368 0,16		(218)	-59,24
<b>Résultat exceptionnel</b>		<b>3 265 1,02</b>		<b>(87) -0,04</b>		<b>3 352</b>	<b>N/S</b>
<b>Report des ressources non utilisées des exercices antér</b>		11 768 3,69		101 176 43,74		(89 408)	-88,37
78940000	REPRISE FONDS DEDIES	11 768 3,69		101 176 43,74		(89 408)	-88,37
<b>Engagements à réaliser sur ressources affectées</b>		10 486 3,29		11 768 5,09		(1 282)	-10,89
68940000	ENGAGEMENTS A REALISER FONDS D	10 486 3,29		11 768 5,09		(1 282)	-10,89
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>336 467 105,54</b>		<b>333 251 144,07</b>		<b>3 217</b>	<b>0,97</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>340 690 106,86</b>		<b>341 349 147,57</b>		<b>(659)</b>	<b>-0,19</b>
<b>Résultat</b>		<b>(4 223) -1,32</b>		<b>(8 098) -3,50</b>		<b>3 876</b>	<b>47,86</b>
<b>Contribution en nature - Produits</b>		<b>9 000 2,82</b>		<b>9 000 3,89</b>			
<b>Prestations en nature</b>		9 000 2,82		9 000 3,89			
87100000	PRESTATION EN NATURE	9 000 2,82		9 000 3,89			

## Détail du compte de fonctionnement

Etat exprimé en euros	01/01/2014 12		01/01/2013 12		Variations %	
	31/12/2014	mois	31/12/2013	mois		
<b>Contribution en nature - Charges</b>	<b>9 000</b>	<b>2,82</b>	<b>9 000</b>	<b>3,89</b>		
<b>Mise à disposition gratuite biens et services</b>	<b>9 000</b>	<b>2,82</b>	<b>9 000</b>	<b>3,89</b>		
86100000 MISE A DISPO GRATUITE LOCAUX	9 000	2,82	9 000	3,89		

## **Etats financiers au 31/12/2014**

# **Bilan**

## Bilan Actif

Etat exprimé en euros		31/12/2014			31/12/2013
		Brut	Amort. et Dépréc.	Net	Net
<b>ACTIF IMMOBILISE</b>	<b>IMMOBILISATIONS INCORPORELLES</b>				
	Frais d'établissement				
	Frais de recherche et de développement				
	Concessions brevets droits similaires				
	Fonds commercial (1)				
	Autres immobilisations incorporelles				
	Avances et acomptes				
	<b>IMMOBILISATIONS CORPORELLES</b>				
	Terrains				
	Constructions				
Installations techniques, mat. et outillage indus.					
Autres immobilisations corporelles	26 323	23 969	2 354	2 175	
Immobilisations grevées de droits					
Immobilisations en cours					
Avances et acomptes					
<b>IMMOBILISATIONS FINANCIERES (2)</b>					
Participations évaluées selon mise en équival.					
Autres participations					
Créances rattachées à des participations					
Autres titres immobilisés	100		100	100	
Prêts					
Autres immobilisations financières					
	<b>TOTAL ( I )</b>	<b>26 423</b>	<b>23 969</b>	<b>2 454</b>	<b>2 275</b>
<b>ACTIF CIRCULANT</b>	<b>STOCKS ET EN-COURS</b>				
	Matières premières, approvisionnements				
	En-cours de production de biens				
	En-cours de production de services				
	Produits intermédiaires et finis				
	Marchandises				
	<b>Avances et Acomptes versés sur commandes</b>				
	<b>CREANCES (3)</b>				
	Créances usagers et comptes rattachés	6 140		6 140	480
	Autres créances	66 922		66 922	40 774
<b>VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT</b>					
<b>DISPONIBILITES</b>	80 087		80 087	96 930	
<b>COMPTES DE REGULARISATION</b>	Charges constatées d'avance	1 020		1 020	386
	<b>TOTAL ( II )</b>	<b>154 169</b>		<b>154 169</b>	<b>138 570</b>
	Frais d'émission d'emprunt à étaler ( III )				
Primes de remboursement des obligations ( IV )					
Ecarts de conversion actif ( V )					
	<b>TOTAL ACTIF ( I à VI )</b>	<b>180 592</b>	<b>23 969</b>	<b>156 623</b>	<b>140 845</b>

(1) dont droit au bail

(2) dont à moins d'un an

(3) dont à plus d'un an

**ENGAGEMENTS RECUS**

Legs nets à réaliser : - acceptés par les organes statutairement compétents

- autorisés par l'organisme de tutelle

Dons en nature restant à vendre

## Détail de l' Actif

Etat exprimé en euros	01/01/2014	12	01/01/2013	12	Variations	%
	31/12/2014	mois	31/12/2013	mois		
<b>TOTAL II - Actif Immobilisé NET</b>	<b>2 454</b>	<b>1,57</b>	<b>2 275</b>	<b>1,62</b>	<b>179</b>	<b>7,88</b>
<b>Autres immobilisations corporelles</b>	<b>2 354</b>	<b>1,50</b>	<b>2 175</b>	<b>1,54</b>	<b>179</b>	<b>8,24</b>
MAT.BUREAU & INFORMATIQUE	21 482	13,72	20 203	14,34	1 279	6,33
MOBILIER	4 842	3,09	4 842	3,44		
AMT MAT.BUR ET INFORMAT.	(19 128)	-12,21	(18 028)	-12,80	(1 099)	-6,10
AMT MOBILIER	(4 842)	-3,09	(4 842)	-3,44		
<b>Autres titres immobilisés</b>	<b>100</b>	<b>0,06</b>	<b>100</b>	<b>0,07</b>		
TITRES IMMOBILISES	100	0,06	100	0,07		
<b>TOTAL III - Actif Circulant NET</b>	<b>154 169</b>	<b>98,43</b>	<b>138 570</b>	<b>98,38</b>	<b>15 599</b>	<b>11,26</b>
<b>Créances usagers et comptes rattachés</b>	<b>6 140</b>	<b>3,92</b>	<b>480</b>	<b>0,34</b>	<b>5 660</b>	<b>N/S</b>
COTISATIONS ADHERENTS	40	0,03	480	0,34	(440)	-91,67
CLIENTS FACT A ETABLIR	6 100	3,89			6 100	
<b>Autres créances</b>	<b>66 922</b>	<b>42,73</b>	<b>40 774</b>	<b>28,95</b>	<b>26 148</b>	<b>64,13</b>
TICKETS RESTAURANT	210	0,13	276	0,20	(66)	-23,91
DIVERS	15 096	9,64	6 788	4,82	8 308	122,38
CARSAT SUD EST	3 000	1,92	1 700	1,21	1 300	76,47
CONSEIL GENERAL	6 000	3,83			6 000	
C.R.E.S	42 616	27,21			42 616	
INPES VIA LE CRES PACA			32 010	22,73	(32 010)	-100,00
<b>Disponibilités</b>	<b>80 087</b>	<b>51,13</b>	<b>96 930</b>	<b>68,82</b>	<b>(16 843)</b>	<b>-17,38</b>
CRCA	15 561	9,94	1 122	0,80	14 438	N/S
CSL	509	0,33	989	0,70	(480)	-48,50
CONTRAT DAT.	44 710	28,55	81 600	57,94	(36 890)	-45,21
CPTE LIVRET	19 307	12,33	13 219	9,39	6 088	46,05
<b>Charges constatées d'avance</b>	<b>1 020</b>	<b>0,65</b>	<b>386</b>	<b>0,27</b>	<b>634</b>	<b>164,25</b>
CHARGES CONSTATEES AVANCE	1 020	0,65	386	0,27	634	164,25
<b>TOTAL DU BILAN ACTIF</b>	<b>156 623</b>	<b>100,00</b>	<b>140 845</b>	<b>100,00</b>	<b>15 778</b>	<b>11,20</b>

# Bilan Passif

Etat exprimé en euros

		31/12/2014	31/12/2013
Fonds associatifs	<b>Fonds propres</b>		
	Fonds associatifs sans droit de reprise <i>Dont legs et donations avec contrepartie d'actifs immobilisés, subventions d'investissements affectées à des biens renouvelables</i>	73 394	81 492
	Ecarts de réévaluation		
	Réserves		
	Report à nouveau		
	<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>(4 223)</b>	<b>(8 098)</b>
	<b>Total des fonds propres</b>	<b>69 171</b>	<b>73 394</b>
	<b>Autres fonds associatifs</b>		
	Fonds associatifs avec droit de reprise - Apports - Legs et donations - Subventions d'investissements affectées à des biens renouvelables		
	Résultats sous contrôle de tiers financeurs Droits des propriétaires Ecarts de réévaluation Subventions d'investissement sur biens non renouvelables Provisions réglementées	1 502	1 947
<b>Total des autres fonds associatifs</b>	<b>1 502</b>	<b>1 947</b>	
<b>Total des fonds associatifs</b>	<b>70 672</b>	<b>75 341</b>	
Provisions			
Provisions pour risques Provisions pour charges			
<b>Total des provisions</b>			
Fonds dédiés			
Sur subventions de fonctionnement Sur dons manuels affectés Sur legs et donations affectés	10 486	11 768	
<b>Total des fonds dédiés</b>	<b>10 486</b>	<b>11 768</b>	
<b>DETTES (1)</b>			
<b>DETTES FINANCIERES</b>			
Emprunts obligataires convertibles			
Autres emprunts obligataires			
Emprunts dettes auprès des établissements de crédit (2)			
Emprunts et dettes financières divers			
Avances et acomptes reçus sur commandes en cours			
<b>DETTES D'EXPLOITATION</b>			
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	24 165	4 134	
Dettes fiscales et sociales	51 299	49 602	
<b>DETTES DIVERSES</b>			
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés			
Autres dettes			
Produits constatés d'avance			
<b>Total des dettes</b>	<b>75 464</b>	<b>53 736</b>	
Ecarts de conversion passif			
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>156 623</b>	<b>140 845</b>	
Résultat de l'exercice exprimé en centimes	(4 222,82)	(8 098,38)	
(1) Dont à moins d'un an	75 464	53 736	
(2) Dont concours bancaires courants, et soldes créditeurs de banques et CCP			
ENGAGEMENTS DONNES			

# 2 – La documentation



## I - Le centre de ressources documentaires

- 1 - Le fonctionnement..... p.27**
- 2 - Les thématiques du plan de classement en EPS..... p.28**
- 3 - Les utilisateurs du centre de ressources..... p.28**
- 4 - Services et prestations..... p.29**
- 5 - Adhésion au Co.D.E.S. 04..... p.30**
- 6 - La diffusion..... p.30**
- 7 - Statistiques du centre de ressources..... p.32**
- 8 - Recherches documentaires..... p.34**
- 9 - Dossiers documentaires..... p.34**
- 10 - Bibliographies..... p.35**

## II - Les bases de données régionales

- 1 - Les bases de données régionales « BIB BOP » ..... p.35**
- 2 - DIFenLIGNE - Le catalogue des documents de diffusion..... p.37**

## III – Communication

- 1 - Lettres électroniques..... p.38**
- 2 - Bulletins d'information..... p.38**
- 3 - Le site..... p.40**

## IV – Professionnalisation des pratiques documentaires dans les Co.D.E.S. .... p.41

## V – Ateliers d'analyse d'outils pédagogiques (Axe 5 du pôle régional de compétences) ..... p.42



## I – Le centre de ressources documentaires

### 1 - Le fonctionnement

Le centre de ressources documentaires est financé par l'ARS PACA dans le cadre des missions permanentes et par l'INPES dans le cadre du pôle régional de compétence en Education pour la Santé.

Il met à disposition des usagers les ressources nécessaires à l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de projets en éducation pour la santé. Il permet d'accueillir, d'informer et d'aider à la recherche documentaire, de mettre à disposition des usagers des ouvrages, rapports, articles, revues, outils pédagogiques, documents de diffusion, etc.....).

Ceux-ci peuvent consulter les documents sur place, visionner les cassettes, se familiariser avec un outil pédagogique, faire des recherches sur internet avec propositions de sites adaptés. Chacun est guidé dans sa recherche en fonction de la demande et de la thématique qui l'intéresse.

- approche par thème : dépendance, sommeil, équilibre alimentaire, activités physiques, sexualité, IST, sida, violence, stress, maltraitance, suicide, accidents de la vie courante
- ou par public : enfants, jeunes, adultes, personnes âgées, personnes précaires, publics sous-main de justice...

#### ▪ **Personne en charge du centre documentaire**

Mme MAUREL Valérie,  
Assistante de gestion administrative et financière,  
chargée de documentation et communication

#### ▪ **Les horaires d'ouverture**

Lundi, mardi de 14 h à 16 h  
Mercredi de 9h à 12h et de 14h à 16h  
Jeudi, vendredi de 9h à 12h  
Ainsi que durant d'autres plages horaires sur rendez-vous.

Le Co.D.E.S. 04 est situé au 42 boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS (1<sup>er</sup> étage porte 213).

Du 1<sup>er</sup> Janvier 2014 au 31 Décembre 2014, le Centre documentaire a répondu à la demande de 848 personnes (visite au Co.D.E.S. par téléphone, mail, fax, lors d'animation de stands).



#### ▪ **Objectifs opérationnels**

- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, cédéroms, jeux, expositions, mallettes, etc), ouvrages, rapports et revues.
- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et apporter les documents nécessaires à l'utilisateur.

## 2 - Les thématiques du Plan de classement en éducation pour la santé

A – Outils de référence, organismes,  
 B – Psycho-sociologie  
 C – Histoire  
 E – Information  
 F – Politique et système de santé  
 G – Démographie  
 H – Economie de la santé  
 I – Education pour la santé  
 J – Enseignement/formation  
   données  
 K – Populations  
 M – Hygiène  
 P – Environnement  
 Q – Nutrition  
 R – Dépendances  
 S – Accidents/intoxications  
 T – Pathologie  
 U – Médecine  
 V – Recueil et analyse de données

Durant l'année 2014, le Co.D.E.S 04 s'est procuré différents outils de prévention auprès de l'INPES, CERIN, Assureurs Prévention, CIV, Ligue contre le cancer, Fédération Française de cardiologie, ASNAV, Conseil Général 04, CPAM 04, Sécurité routière, Institut National du Cancer, Circonférence.

## 3 - Les utilisateurs du centre de ressources documentaires sont :

- les collèges, lycées (Digne, Manosque, Sisteron, Ste Tulle, Forcalquier, Château Arnoux, Riez, Seyne, Barcelonnette, Saint André les Alpes, Castellane, Volx....) : les infirmières de santé scolaire, les professeurs, les C.P.E, les étudiants et organismes de formation : C.F.A, Ligue de l'enseignement, le GRETA.
- Les écoles maternelles et primaires
- les collectivités territoriales
- la D.D.T
- la D.D.C.S.P.P
- les missions locales
- les P.A.E.J.
- l'U.D.A.F.
- les associations : Association Alcotra, Association la populaire, Foyer la Meyronnette, Centre de loisirs la Sympathie, Club athlétisme, ISATIS, Foyer Paul Martin à Digne, S.O.S. Village d'enfants, C.P.A.M., M.E.C.S., l'A.N.P.A.A./C.S.A.P.A., C.A.A.R.U.D., La Ligue départementale contre le cancer, Porte accueil, L'atelier des ormeaux, La ruche, Le C.A.D.A., Résidence Digna, Les mains ouvertes / Vie libre, Les restos du cœur, Association AUSSI, C.I.D.F.F., Point rencontre, Mosaïque
- les hôpitaux (Digne, Riez, Sisteron, Manosque) et cliniques et centre de rééducation : Le C.A.S.A., La maison des adolescents, Hospitalisation à domicile, I.F.S.I. (étudiants), C.A.M.S.P., Centre médical le Cousson, Centre des Carmes à Aiglun, Centre d'hémodialyse
- les professionnels de santé
- Les Mutuelles
- La maison d'arrêt, SPIP
- Délégation d'action sociale
- C.L.I.C.
- Centre éducatif Jean Escudié
- Formation Conseil Thalaterm
- Les étudiants : I.U.T., F.A.C.
- Les particuliers
- La DT A.R.S.
- Le conseil général
- Les mairies (Digne, Manosque, Barcelonnette, Sisteron) : C.C.A.S. (de Digne, Manosque, Villeneuve, Ste Tulle, Barcelonnette, Saint Etienne les Orgues, B.I.J et P.I.J, Service municipal Jeunesse, Service éducatif enseignement, Bibliothèque de Thoard
- I.M.E, SESSAD, ITEP, ADAPEI, CAS de Forcalquier, FAM de Peyruis, E.S.A.T
- E.H.P.A.D de Digne les Bains, Thoard....
- M.D.P.H.
- Les médecins généralistes
- Les infirmières à domicile
- Les pharmaciens
- Les cabinets médicaux
- Centre d'accueil spécialisé
- Les sages-femmes libérales

- La médecine du travail (de la DDT, des finances, de la préfecture)
- Les crèches
- La Mutualité Sociale Agricole
- Gendarmerie de Barcelonnette, Gréoux les Bains
- Epicerie sociale la Fourmi gourmande
- Institut avenir provence Manosque et Sisteron
- Les cabinets médicaux
- Les éducatrices de santé du Co.D.E.S.
- Autres Co.D.E.S.

De plus en plus de demandes viennent de toute la France grâce à la mise en place du site du Co.D.E.S. 04 et au développement des différentes bases. En fonction des demandes les personnes sont orientées vers les différents Co.D.E.S. ou structures correspondant à leur département.

## 4 - Services et prestations

Chaque personne bénéficie d'un accueil personnalisé.

Il est proposé à chaque utilisateur :

- des recherches documentaires spécifiques
- présentation du site du Co.D.E.S. 04 <http://www.codes04.org/>
- présentation de la base de données bibliographiques et de la base des outils pédagogiques BIB-BOP
- présentation du catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE
- mise à disposition du public des ouvrages et des outils consultables sur place et en prêt pour une période de 15 jours pour les adhérents (avec un chèque de caution)
- diffusions gratuites de documents d'information sur la santé (brochures, affiches, dépliants, cartes...)
- diffusion du matériel de prévention (y compris des préservatifs masculins et féminins gratuitement)
- diffusion de la revue de la santé de l'homme à tous les adhérents

Les commandes de documents ou les recherches documentaires peuvent se faire sur place pendant les heures d'ouverture au public, par courrier, par téléphone ou par mail.

## Abonnement à la revue de l'INPES « La santé en action »



Le CoDES est le relais de l'INPES pour la diffusion de la revue « La Santé en action »

La Santé en action est une revue bimestrielle d'information, de réflexion et d'aide à l'action sur la prévention, l'éducation pour la santé et la promotion de la santé éditée par l'INPES. Ce magazine de 52 pages est destiné aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation.

Après avoir fêté en 2012 ses 70 ans, la revue de l'Inpes, *La Santé de l'homme*, a fait peau neuve pour devenir *La Santé en action*. Sa vocation est de transmettre à ses lecteurs des connaissances et des références théoriques, et d'être un outil d'aide à la pratique en présentant des projets et des actions qui ont fait leur preuve.

Chaque numéro est constitué de :

- un **dossier central** , de 20 à 30 pages, présente l'état des connaissances et les pratiques sur une thématique : santé à l'école, promotion de la santé dans les lieux de soins, santé sexuelle, éducation par les pairs, aide à distance et téléphonie santé, stigmatisation et santé, inégalités sociales de santé, se former et former en promotion de la santé, santé des aînés, etc. Des ressources documentaires intitulées « Pour en savoir plus » recensent l'information disponibles : littérature, sites internet, organismes ressources et outils pédagogiques.

- des **rubriques** abordent différents sujets d'éducation pour la santé par thématiques, lieux de vie ou populations. Elles présentent des résultats d'études et des enquêtes, des points de vue d'acteurs, des interviews d'experts ou d'utilisateurs...

Deux rubriques reviennent régulièrement : « Cinésanté » qui analyse un film et donne des suggestions d'animation, et « Lectures », qui propose une sélection d'ouvrages. Les articles comportent un encadré, « l'essentiel », qui donne en quelques lignes une synthèse de l'article. De format court, ils sont rédigés – dans un langage accessible – par des professionnels de la santé, de l'éducation et du social, qui témoignent de leurs pratiques et méthodes d'intervention : éducateurs de santé, infirmières, médecins, acteurs de terrain, associations, instances d'éducation pour la santé, ainsi que par des chercheurs : sociologues, psychologues, anthropologues, etc.

## « La Santé en action » 2014

**N° 427** : Promouvoir la santé des élèves dans les établissements scolaires

**N° 428** : Territoires fragilisés : quelles stratégies pour la santé des populations ?

**N° 429** : Jeunes et addictions : évolution des comportements et des pratiques professionnelles

**N° 430** : Prison : Quelle place pour la promotion de la santé ?

La Santé de l'homme était précédemment disponible par abonnement payant. Elle est accessible gratuitement et intégralement en ligne depuis janvier 2010 pour les nouveaux numéros parus.

## 5 - Adhésion au Co.D.E.S. 04

10 € pour les particuliers

30 € pour (les écoles, collèges, lycées, mairies, associations, etc....)

L'adhésion permet aux utilisateurs d'emprunter des ouvrages, des revues, des cassettes vidéo, des outils pédagogiques, des CD Roms pour une durée de 15 jours. Un chèque de caution de 30 € est demandé en contrepartie et rendu à la restitution des documents. Pour certains outils le montant de la caution est calculé en fonction du prix d'achat de l'outil.

## 6 - La diffusion



Pour assurer le relais des campagnes nationales ou régionales, le Co.D.E.S. 04 informe les partenaires ainsi que le public cible via son site. Des lettres électroniques, des bulletins d'information sont diffusés par mail à toutes les personnes inscrites dans les fichiers.

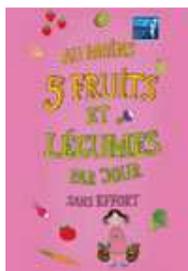
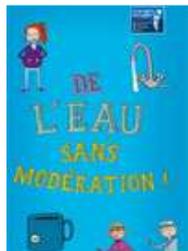
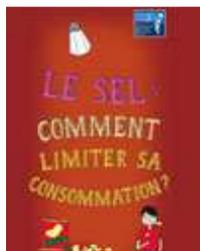
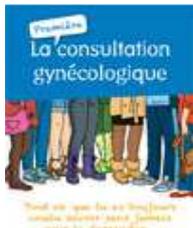


Les demandes de documentation sont faites :

- lors d'une visite au Co.D.E.S.
- par téléphone
- par courrier ou fax
- par mail
- lors de stands d'animation

Les brochures et affiches sont envoyées exceptionnellement pour les personnes ne pouvant se déplacer. Une participation aux frais d'envoi peut être demandée.

### Exemples de brochures et dépliant Diffusé par le Co.D.E.S.04



### Exemples d'affiches diffusées par le Co.D.E.S.04



Les nouvelles brochures, dépliants, affiches, cartes, autocollants, ouvrages ou outils sont répertoriés dans le catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE (l'accès de ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la rubrique « documentation ») on trouve également ces documents dans les lettres électroniques.

Pour l'année 2014, 848 demandes de documentation ont été traitées par le Centre de ressources documentaires.

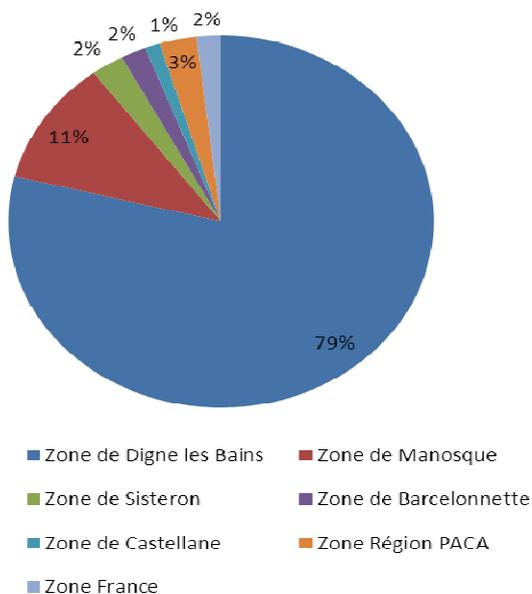
Il a été diffusé :

- 1 090 préservatifs F
- 11 960 préservatifs M
- 67 174 Brochures, dépliants
- 2 235 affiches
- 3 991 cartes
- 40 kits (signaline, vania, libre comme l'air, handicap, estime de soi, vue)
- 298 disques vaccination
- 250 stylos
- 7 expositions
- 3 836 calendriers »Nutrition «
- 2 supports fiches conseils
- 4 ouvrages (INPES)
- 2 classeurs pédagogiques
- 199 Post it
- 700 pochettes vania
- 12 cartons Vania (kits infirmières)
- 25 pyramides

## 7 - Statistiques du Centre de ressources documentaires

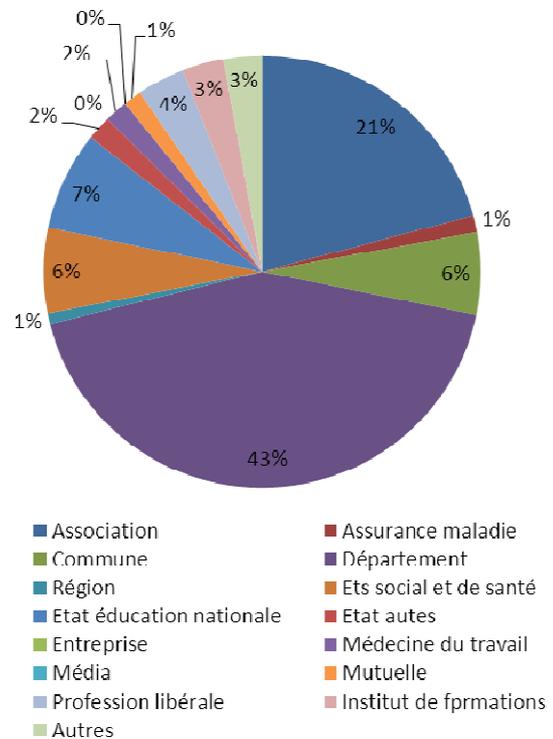
Depuis 2010, Le Co.D.E.S. 04 utilise la « Fiche de visite » créée par l'ensemble des comités et le CRES de la région PACA. Cette fiche de visite permet d'évaluer le temps passé sur les missions de documentation, méthodologie/ accompagnement de projet, diffusion, présentation d'outils pédagogiques, recherche documentaire, orientation formations Co.D.E.S./CRES, orientation autres personnes/structures, autres et de connaître :

### Les secteurs géographiques du public

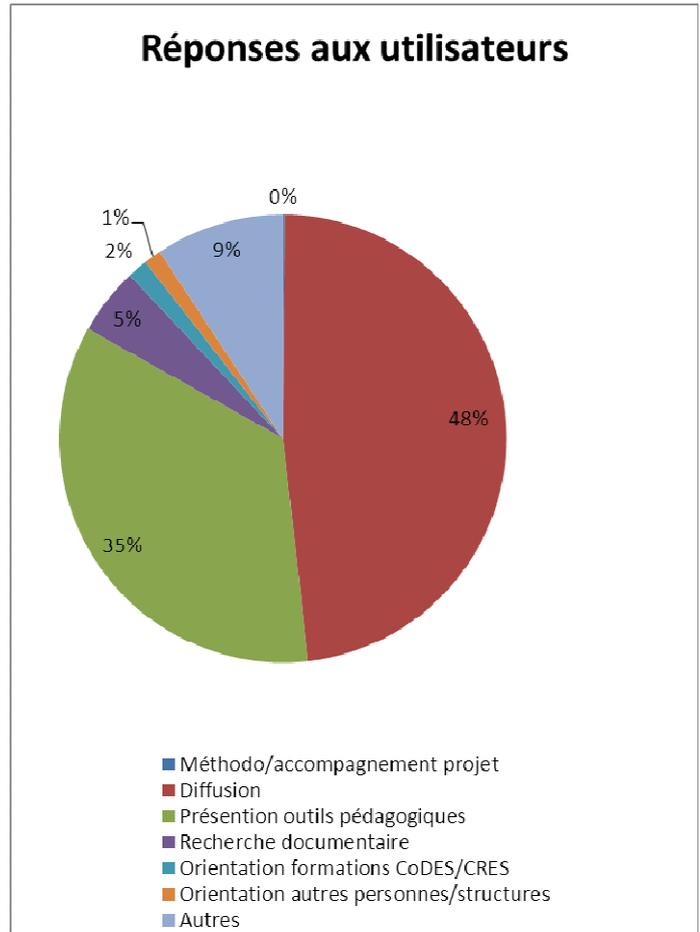
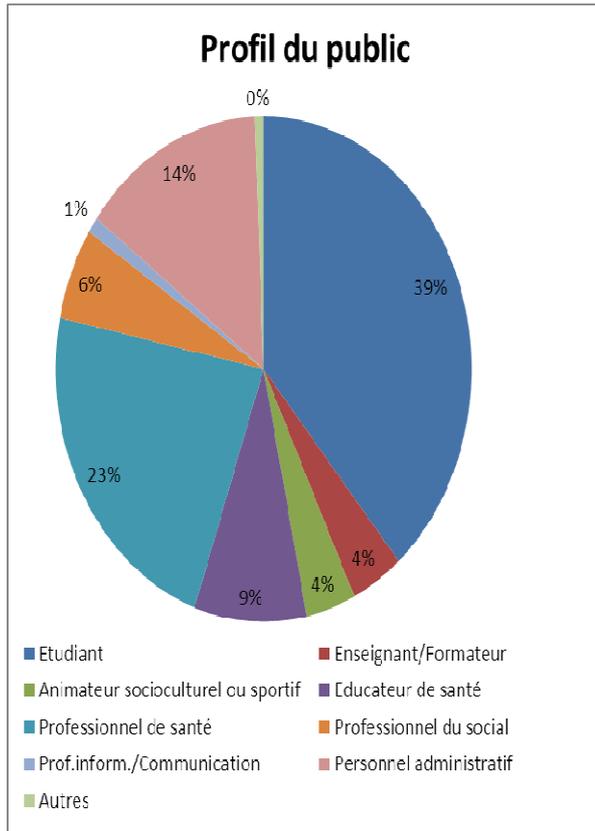


Secteurs	Nombre de personnes
Zone de Digne les Bains	693
Zone de Manosque	96
Zone de Sisteron	22
Zone de Barcelonnette	17
Zone de Castellane	10
Zone Région PACA	25
Zone France	16
<b>TOTAL</b>	<b>879</b>

### Origine du public

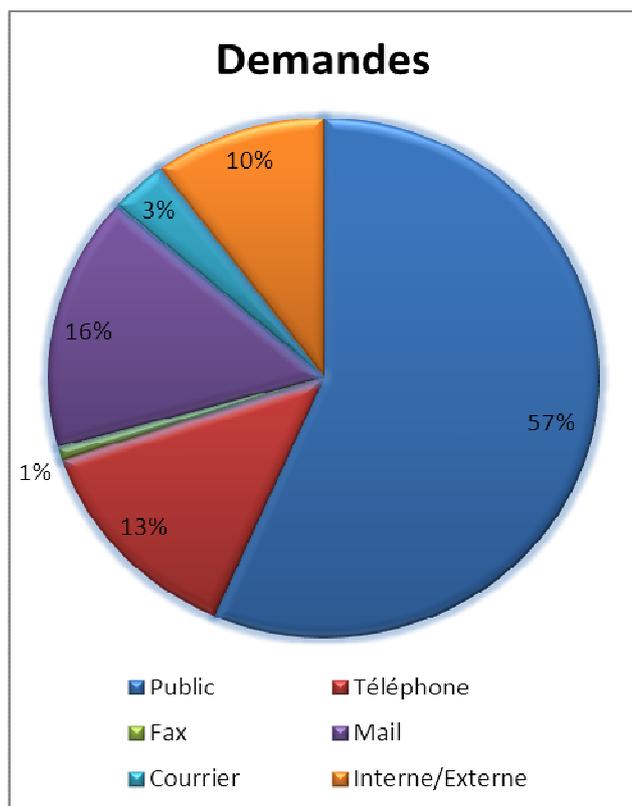


Structures	Nombre de personnes
Association	183
Assurance maladie	11
Commune	54
Département	377
Région	7
Ets social et de santé	56
Etat/éducation nationale	65
Etat autres	16
Entreprise	0
Médecine du travail	15
Média	0
Mutuelle	12
Profession libérale	31
Institut de formations	27
Autres	25
<b>TOTAL</b>	<b>879</b>

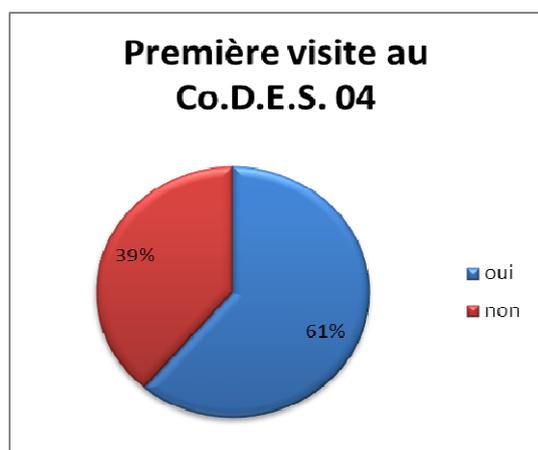


Fonction	Nombre de personnes
Etudiant	342
Enseignant/Formateur	36
Animateur socioculturel ou sportif	34
Educateur de santé	77
Professionnel de santé	202
Professionnel du social	52
Prof.information/Communication	9
Personnel administratif	125
Autre	6
<b>TOTAL</b>	<b>848</b>

Les réponses	Nombre de personnes
Méthodo./Accomp.de projet	2
Diffusion	693
Présentation outils pédagogiques	504
Recherche documentaire	70
Orientation formation CoDES/CRES	21
Orientation autres personnes / structures	18
Autres	134
<b>TOTAL</b>	<b>1442</b>



Les modes	Nombre de demandes
Public	499
Téléphone	118
Fax	7
Mail	140
Courrier	30
Interne/Externe	89
<b>TOTAL</b>	<b>883</b>



## 8 - Recherches documentaires

Des recherches documentaires ont été réalisées tout au long de l'année. Elles ont porté sur les thématiques suivantes :

- Santé et médicaments (l'automédication en Paca et dans le 04)
- L'autonomie des personnes âgées
- Utilisation et dangers des écrans
- Les différents types d'addictions
  - Les personnes concernées
  - La prévention
- L'asthme au quotidien
- Les différents moyens de contraception
- Les drogues dures (prévention et sevrage)
- L'asthme au quotidien
- Les différents moyens de contraception
- Le cancer du sein au niveau (mondial, régional et départemental)
- Le sommeil
- L'obésité chez les enfants
- La couverture vaccinale en Paca (statistiques)
- Les résidus médicamenteux dans l'eau

## 9 - Dossiers documentaires

A chaque formation réalisée par le Co.D.E.S.04, un dossier documentaire réalisé par la chargée de documentation et les chargées de projets est remis à chaque participant.

En 2014 les dossiers documentaires suivants ont été réalisés :

- 2 formations méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé
- Ateliers de présentation d'outils
  - L'audition
  - Education à la vie affective et sexuelle
- Formation aux techniques d'animation
- Formation Ecrire et valoriser les actions en éducation pour la santé
- Atelier d'échanges de pratiques

- Colloque sur « Les arts au service de l'éducation pour la santé »
- Démarche qualité

## 10 - Bibliographies

- Méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé
- Les techniques d'animations
- Atelier de présentation d'outils « Audition » et « Education à la vie affective et sexuelle »
- Les arts au service de l'éducation pour la santé
- L'autonomie de la personne âgée
- Education à la vie affective et sexuelle

## II - Les bases de données régionales

### 1 - Les bases de données régionales « BIB BOP »



**BIB-BOP** est une base de données créée via Internet, permettant de rechercher les références bibliographiques d'ouvrages, de rapports, de revues, d'articles et d'outils pédagogiques disponibles dans les comités d'éducation pour la santé des régions Provence-Alpes-Côte d'Azur, Champagne-Ardenne, Franche-Comté, Haute Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées. 31 centres de documentation (centres régionaux, centres départementaux ou centres des antennes IREPS).

Les deux bases de données proposent une recherche en fonction de critères multiples tels que le thème, le public visé, le support recherché ou encore la localisation.

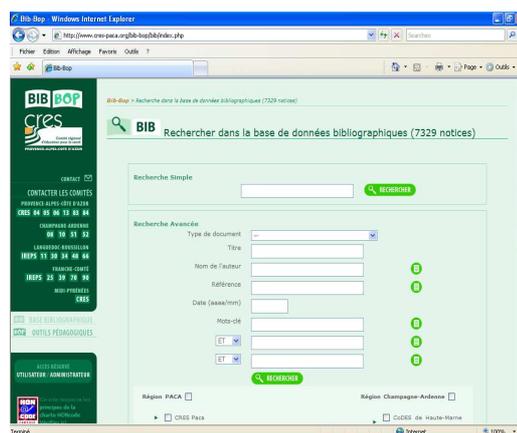
**BIB** et **BOP** sont toutes les deux conçues à partir d'un réservoir collectif de données qui permet à chaque CODES d'accéder à sa propre base de données. Elles font alors fonction d'outils de gestion documentaire permettant d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des recherches documentaires, d'éditer des listes de références, d'enregistrer des historiques de recherche dans des paniers.

Tous les mois, les chargés de documentation des CODES et du CRES se réunissent afin d'échanger sur l'utilisation de **BIB-BOP**, d'organiser le travail collectif et la répartition des activités.

**BIB-BOP** est accessible à partir de la page de présentation du site Internet du CODES 04

<http://www.cres-paca.org/bib/bop/bop/index.php>

### La base de données bibliographiques « BIB » - Missions permanentes – ARS



**BIB** est une base de données bibliographique spécialisée en éducation pour la santé. Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire à partir d'un réservoir collectif de données et elle permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

**BIB** permet d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des bibliographies, des recherches documentaires, d'enregistrer des historiques de recherche.

## ■ Constitution

En 2014, la base de données bibliographiques des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagée avec les régions Champagne Ardenne, Languedoc Roussillon, Franche Comté, Haute Normandie et Midi Pyrénées est constituée d'un réservoir commun qui compte actuellement 15 137 notices.

3 323 ouvrages, articles, usuels, rapports, dossiers documentaires sont disponibles au Co.D.E.S. 04.

## ■ Acquisitions

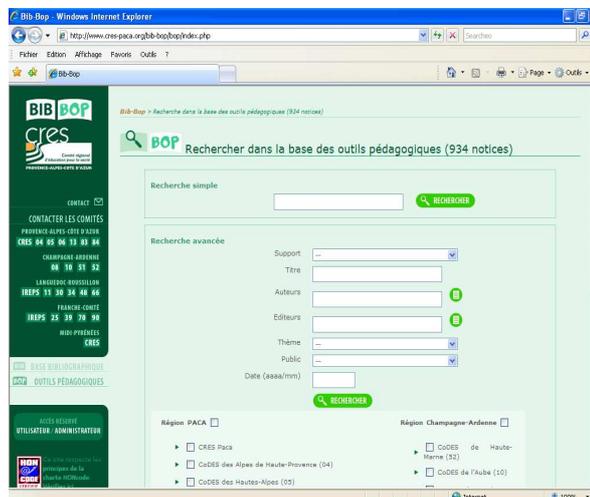
En 2014, le centre de ressources documentaires a fait l'acquisition de 141 nouvelles notices.

## ■ Gestion de prêts

29 ouvrages ou articles ont été prêtés durant l'année 2014. Les personnes qui consultent le fonds viennent de l'éducation nationale (infirmières, enseignants, CPE, assistantes sociales), d'associations, d'établissements de santé, des services de l'état (gendarmerie, commissariat, maison d'arrêt), des collectivités territoriales.

Dans la base de données bibliographiques est intégré un module de gestion des prêts qui permet à partir du numéro de notice, du titre ou de l'auteur, d'enregistrer les sorties du fonds documentaire, des réservations en temps réel.

## La base d'outils pédagogiques « BOP » Axe 4 pôle de compétences (Financement INPES)



**BOP** est une base des outils pédagogiques spécialisée en éducation pour la santé. Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire. Elle est conçue à partir d'un réservoir collectif de données et elle permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

**BOP** permet d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts, des réservations, de réaliser des bibliographies et d'enregistrer des historiques de recherche.

Elle propose une recherche en fonction de critères tels que les thèmes (alcool, cancer, alimentation, éducation du patient, sida...), le public visé (adolescents, personnes âgées, enfants, ...), le support recherché (mallette pédagogique, photo langage, jeu, DVD ...) ou la localisation.

## ■ Constitution

En 2014, la base des outils pédagogiques des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagée avec les régions Champagne Ardenne, Languedoc Roussillon, Franche Comté et Midi Pyrénées est constituée d'un réservoir commun composé de 3 024 notices.

677 de ces notices sont référencées au Co.D.E.S. 04.

## ▪ Acquisitions

En 2014, Le Co.D.E.S 04 en a rattaché 14.

## ▪ Gestion des prêts

170 outils pédagogiques ont été prêtés durant l'année 2014. Les personnes qui consultent le fonds viennent de l'éducation nationale (infirmières, enseignants, CPE, assistantes sociales), d'associations, d'établissements de santé, des services de l'état (gendarmerie, commissariat, maison d'arrêt), des collectivités territoriales.

Dans la base des outils pédagogiques est intégré un module de gestion des prêts qui permet à partir du numéro de notice, du titre ou de l'auteur d'enregistrer les sorties du fonds documentaire.

Les personnes qui consultent le fonds sont les mêmes que pour BIB.

## Projet inter-régional BIB BOP

Fin 2014, Bib-Bop permet de mutualiser les ressources documentaires de :

- 7 IREPS des régions PACA, Champagne-Ardenne, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées, Franche-Comté, Haute-Normandie et Poitou-Charentes
- ce qui représente 28 centres de documentation qui peuvent être des centres régionaux, des centres départementaux et des antennes des IREPS
- 2 bases de données partagées et enrichies collectivement :
- Bib, la base bibliographique spécialisée en éducation et promotion de la santé, riche de 15.137 notices (saisies dont 14.807 sont visibles pour l'internaute),
- Bop, la base d'outils pédagogiques, riche de 3.024 notices (saisies dont 2.715 sont visibles pour l'internaute)
- Par une démarche de professionnalisation des pratiques et une coordination des activités documentaires dans les régions.

Dans le cadre du pôle de compétences PACA, le CRES coordonne les contributeurs de Bib-Bop avec pour objectifs de faciliter l'accessibilité des documents, de partager l'information, d'harmoniser les pratiques et de mutualiser le traitement documentaire.

Les contributeurs de Bib-Bop se sont rencontrés les 2 et 3 avril 2014 au CRES.

## 2 - DIFenLIGNE Le catalogue des documents de diffusion – Missions permanentes (Financement ARS PACA)



Il s'agit d'un catalogue des documents de diffusion créé par l'ensemble des Co.D.E.S. de la région PACA. La saisie des brochures, dépliants, affiches, autocollants a été réalisée par les chargées de documentation et documentalistes.

Il permet à chaque documentaliste de gérer la rubrique documentation de son site internet, en mutualisant le partage de l'information. Le réservoir régional contient 513 supports.

Le catalogue a été mis en ligne sur chacun des sites des Co.D.E.S. en octobre 2008.

L'accès à ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la rubrique « documentation ».

The screenshot shows the search interface for 'DIF en LIGNE'. At the top, it says 'Le catalogue des documents de diffusion des comités de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur'. Below this is a search bar with the text 'Rechercher un document :'. There are several dropdown menus for filtering: 'Type de document' (set to 'Notice'), 'Public', 'Thème', 'Éditeur', and 'Date'. At the bottom, there is a button labeled 'Lancer la recherche'.

Il permet de consulter les documents de diffusion disponibles en effectuant une recherche ciblée :

- par thématique (hygiène de vie, alimentation, addictions.....)
- par type de support (brochure, affiche, ouvrage, cartes, autocollants.....)
- par public (enfants, ados, adultes....)
- par éditeur
- par date

A ce jour sont référencés :

- 159 Affiches
- 95 brochures
- 167 dépliants
- 21 cartes
- 3 autocollants
- 1 exposition
- 13 ouvrages
- 3 cassettes vidéo/DVD
- 1 CD rom
- 23 malles pédagogiques

## III – Communication Missions permanentes – (Financement ARS PACA)

### 1 - Lettres électroniques

Afin d'informer sur l'actualité nationale, régionale et départementale de la promotion et de l'éducation pour la santé mais également sur les campagnes et les nouvelles acquisitions, le Co.D.E.S. 04 a créé en 2007 une lettre électronique et des bulletins d'informations.

Durant l'année 2014, 1 lettre électronique a été diffusée :

- N° 35 acquisitions ouvrages et outils pédagogiques sur les différents thèmes de santé

La lettre électronique est diffusée à toutes les personnes ayant souhaité recevoir les différentes informations concernant les nouvelles acquisitions (ouvrages, outils pédagogiques, Cassettes vidéos, DVD, documents de diffusion,) ainsi que les différents ateliers, formations, colloques, journée portes ouvertes etc....

Elles reprennent :

les dernières acquisitions du Co.D.E.S. 04

- ouvrages
- outils pédagogiques
- brochures
- affiches
- kits pédagogiques

L'abonnement à cette lettre est gratuit il peut se faire directement sur le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la rubrique « **Lettre électronique** » en inscrivant votre adresse mail ou en téléphonant au Co.D.E.S. 04 directement. Les archives de ces différentes lettres sont consultables sur le site du Co.D.E.S 04 dans la rubrique « Lettre électronique ».

A ce jour, ce sont 2 764 personnes qui sont inscrites pour recevoir la lettre électronique soit une augmentation de 20.11 % par rapport à 2013. Une très forte augmentation par rapport à l'année dernière (en 2009, 545 personnes recevaient cette lettre).

### 2 - Bulletins d'information

**19 bulletins d'information** ont été envoyés (pour relayer les campagnes nationales de l'INPES)

- Mars bleu – Colon tour
- Semaine Nationale du Rein
- Journée Nationale de l'audition
- Mars bleu, mois de dépistage du cancer colorectal
- 14ème journée du sommeil
- Semaine Européenne de la vaccination
- Supports d'information sur les risques liés à la canicule pour les personnes déficientes visuelles et auditives
- Supports d'information sur les risques liés à une inondation

- Prévention contre les défenestrations accidentelles d'enfants
- Journée de prévention et dépistage des cancers de la peau
- Journée mondiale sans tabac
- L'hépatite B. Prévenir et prendre en charge l'hépatite virale B : la vaccination et le dépistage
- Prévention des risques liés à la baignade et à l'exposition solaire
- Le Chikungunya et la dengue
- Octobre Rose 2014 : A chaque femme concernée le dépistage adapté à son niveau de risque
- La semaine du goût
- Semaine Mondiale de l'allaitement maternel
- Journée mondiale de lutte contre le sida du 1<sup>er</sup> décembre 2014
- Vieillir en bonne santé

**37 bulletins d'information** (information sur les formations, colloques organisés par le Co.D.E.S. 04).

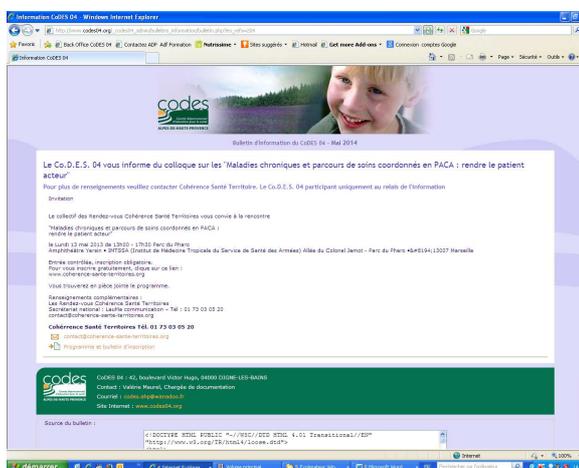
Formations, colloques, présentation d'outils pédagogiques, Les actions sont présentées sur le site au fur et à mesure.

- Calendriers tous à tables 2014
- Un lieu d'écoute jeunes et parents à Digne les Bains
- Formation « Accompagner dans le Bien vieillir : Protection de l'autonomie de la personne âgée
- Formation « Le repérage des troubles du comportement alimentaire »
- Formation de la prévention de la maltraitance à la bienveillance
- Catalogue des formations 2014 dans le cadre du pôle de compétences
- Ateliers de présentation d'outils
- Formation Ecrire et valoriser les actions en éducation pour la santé
- Méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé
- Formation Techniques d'animation en éducation pour la santé
- Journée d'échanges de pratiques
- Colloque « Les arts au service de l'éducation pour la santé »

- Formation à la méthode du photolangage
- Accompagnement méthodologique en promotion et éducation pour la santé
- Cartes mémo santé des jeunes

**11 bulletins d'information** (pour des actions, des colloques, des formations mises en place par des partenaires)

- Soirée d'information sur le cancer colorectal
- Formation « Démocratie sanitaire »
- Journée d'action jeunesse : Sécurité Prévention routière : prévention addiction
- Colon à la une : Débat théâtral interactif
- Café débat « Etre aidant d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer » Comprendre, aider, soutenir
- Café débat « Etre aidant d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer » Comprendre, aider, soutenir
- Conférence « Prévention des chutes »
- Opération Eté Jeune – Point information Jeunesse Château Arnoux Saint Auban
- Café débat « Etre aidant d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer » Comprendre, aider, soutenir
- Journée dépistages séniors
- Journée mondiale contre le sida 2014. Action mise en place dans le département des Alpes de Haute Provence



### 3 - Le site

Depuis le mois d'octobre 2007, le site du Co.D.E.S. 04 est alimenté régulièrement par Mme Valérie MAUREL Assistante de gestion administrative et financière, chargée de documentation et de communication.

#### Page d'accueil :

- **Présentation**
  - Co.D.E.S. 04
  - Financement
  - Equipe du Co.D.E.S. 04
- **Pôle de compétences**
- **Documentation**
  - Les nouveautés
  - Le catalogue des documents de diffusion
  - BIB/BOP
  - La Santé en action
- **Nos actions**
- **Agenda**
- **Lettre électronique**
  - Inscription ou désinscription à la lettre électronique
  - Consulter les archives

Le site du Co.D.E.S. 04 est consultable à l'adresse suivante : <http://www.codes04.org>

#### Stands

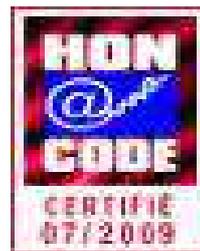
Afin de faire connaître ses ressources documentaires, le Co.D.E.S. 04 a participé à plusieurs stands de diffusion de documentation à l'occasion de manifestations, colloques :

- Colon Tour à Manosque le 15 mars 2014
- Journée dépistage CCAS de Digne les Bains le 15 avril 2014
- Journée Prévention Jeunesse Rotary à Digne les Bains le 2 avril 2014
- Journée Don du sang à Manosque le 14 juin 2014
- Journée Don du sang à Digne les Bains le 22 juin 2014
- Forum des associations à Digne les Bains le 6 septembre 2014

- Colloque les Arts au service de la santé à Manosque le 17 octobre 2014
- Journée dépistage séniors à Digne les Bains le 23 octobre 2014

#### Certification du site

Le site du Co.D.E.S. 04 a été certifié HONcode en juillet 2009.



La Fondation Health On the Net (HON) est l'organisme habilité par la Haute Autorité de Santé pour certifier les sites Internet de santé en France et garantir la qualité et la fiabilité de l'information diffusée.

HONcode est le plus ancien et le plus utilisé code de déontologie fiable pour l'information médicale et relative à la santé disponible sur internet. Le HONcode est conçu pour deux types d'audience : le grand public et l'éditeur web, faisant participer activement responsable du site en cours de certification.

HON est une organisation non gouvernementale, internationalement connue pour son travail pilote dans le domaine de l'éthique de l'information médicale en ligne, notamment pour l'établissement de son code de conduite de déontologie, le HONcode.

La France est le premier pays à avoir pris l'initiative de standardiser la qualité de l'information de santé disponible en ligne. Le citoyen français disposera ainsi d'un ensemble de sites dignes de confiance et il pourra donc rechercher de l'information dans cet espace en toute assurance.

#### ↳ Les objectifs du HONcode sont :

- d'améliorer la qualité des informations médicales et de santé disponibles grâce aux huit principes du HONcode

- protéger les citoyens contre des informations médicales et de santé qui soient imprécises ou sans preuve scientifique valide.

Elle attribue un système de certification, un code de déontologie utilisé dans 118 pays : le HONcode.

900 sites Web sont à ce jour certifiés en France.

La certification traduit l'engagement du site à respecter les principes de transparence et à diffuser de l'information de santé répondant à des critères de qualité.

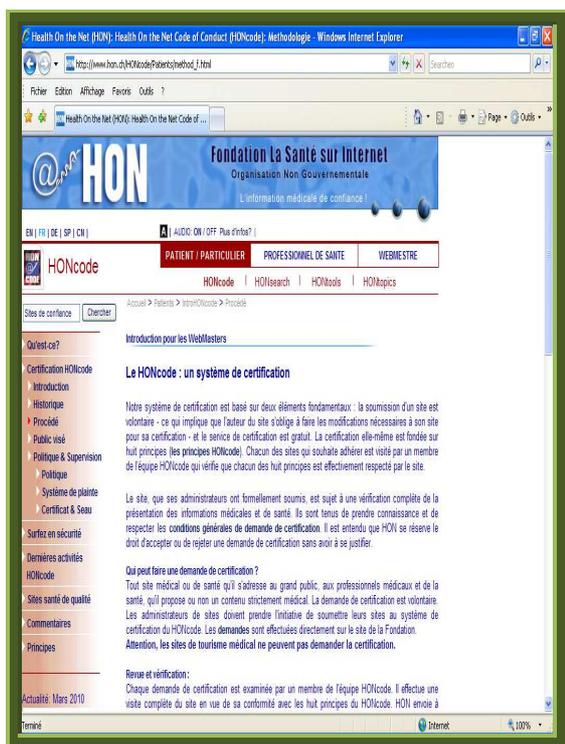
La certification est gratuite.

## IV – Professionnalisation des pratiques documentaires dans les Co.D.E.S. – Missions permanentes et pôle de compétences (Financements ARS PACA et INPES)

Tous les mois, les chargés de documentation et les documentalistes des Co.D.E.S. et du CRES PACA participent au groupe de travail interdépartemental animé par le CRES PACA dans le cadre de la mise en réseau et de l'harmonisation des missions des centres ressources documentaires.

En 2014, les réunions de travail ont porté sur les travaux suivants :

- Bib-Bop : suivi, alimentation et développement
- Mise à jour du catalogue commun des périodiques des comités
- Mise à jour de la liste de recommandations d'outils
- pédagogiques en éducation thérapeutique du patient
- Mise à jour de la liste de références sur les compétences psychosociales pour aider à l'actualisation d'un fonds documentaire
- Réflexion et travail sur la création d'une liste de références sur la santé environnement pour aider à la constitution d'un fonds documentaire
- Rencontre avec les centres ressource des départements (IFSI, réseau Canopé, Conseil général, médiathèques, associations...)
- Mise en cohérence des statistiques de fréquentation des centres de documentation des CoDES par des critères régionaux : structures utilisatrices des centres, fonction des utilisateurs, type de réponse apporté
- Processus d'inventaire des fonds documentaires.



- Élaboration d'outils de communication de Bib-Bop : affiche, brochure et marquage et d'un guide d'utilisation sous Powerpoint
- Évaluation de la diffusion des CoDES
- Participation aux "Tubes" de Bib-Bop, les lettres d'information de Bib-Bop

## V – Ateliers d'analyse d'outils pédagogiques – axe 5 du pôle régional de compétences (Financement INPES)

Ces ateliers permettent aux différents acteurs en éducation pour la santé de se rencontrer afin de découvrir des outils pédagogiques.



Le CoDES 04 a organisé 2 journées de présentation d'outils.

### Public cible

Professionnels et bénévoles des champs du sanitaire, du social ou de l'éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

### Objectif principal

A l'issue de la formation, chaque stagiaire sera en mesure d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de sa pratique professionnelle ou dans la mise en place d'actions en éducation pour la santé.

## Déroulement de l'action

- **13 février 2014**  
**Thème :** L'audition  
**Outils pédagogiques :** « Le pédagoston », « L'oreille cassée », film « La sonate blanche », le sonomètre
- **6 octobre 2014**  
**Thème :** La vie affective et sexuelle  
**Outils pédagogiques :**
  - **Un premier outil** ayant pour objectif d'identifier la frontière entre l'exploration et la prise de risque, comportements de responsabilité et de prévention, en particulier en matière de santé et de justice et ce concourir à une meilleure estime de soi en renforçant les compétences psychosociales par le travail en groupe. Le programme permet également de traiter la question de l'orientation sexuelle et du handicap.
  - **Un deuxième outil** permettant d'aborder les relations amoureuses avec les adolescents et les jeunes. Ce DVD permet de partager les interrogations sur les relations filles-garçons, les questions que posent l'entrée dans la vie amoureuse, les interrogations par rapport à l'homosexualité.
  - **Un troisième outil** permettant de travailler avec de jeunes personnes handicapées sur la question liée à la sexualité, le rapport au corps et les relations affectives.
  - Les encyclopédies de la vie sexuelle pour les 4/6 ans, 7/9 ans et 10/13 ans

## Intervenants

- Melle Emilie Demond chargée de projet pôle de compétences en éducation pour la santé – CODES 04
- Mme Valérie Maurel Chargée de documentation
- Mme Gaëlle Vaillot, chargée de projet, codes 04
- Melle Malvina Pastor, musicothérapeute
-

## Partenariat

**Financier** : INPES

**Opérationnels** : Mairie de Digne-les-Bains

## Résultats

**Participants** :

**Audition** : 9 participants

### Profil des participants

- 1 animatrice (bureau infos jeunesse DLVA)
- 4 infirmières (Education Nationale, Institut thérapeutique et pédagogique)
- 2 éducatrices de jeunes enfants (crèches, petit jardin)
- 1 présidente d'association handicap
- 1 professeur de technologie

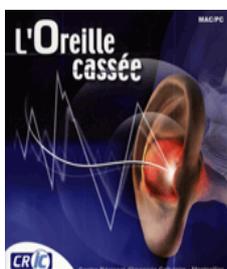
**La vie affective et sexuelle** : 12 participants

### Profil des participants

- 5 éducatrices spécialisées (Sessad Durance)
- 1 psychologue (Sessad Durance)
- 2 éducatrices monitrices (Foyer Paul Martin APPASE, Foyer l'Aurore Manosque)
- 1 musicothérapeute
- 1 infirmière (Collège de Seyne les alpes)
- 1 IDE (CG)
- 1 Conseillère conjugale et familiale (CG, centre de planification)

**Bilan** :

### L'audition



Le choix des outils proposé pour cet atelier a été apprécié et a répondu aux attentes des participants. Il s'agit d'un thème pour lequel nous n'avons pas beaucoup d'outils. Cette orientation

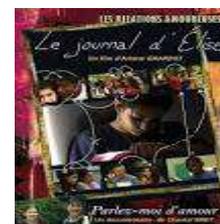
nous a offert la possibilité de faire évoluer notre fond documentaire et pédagogique sur ce thème. Toutefois, il ressort un besoin de découvrir davantage d'outils et ciblant différents publics.

Il serait pertinent de reconduire ce thème en 2015 et offrir ainsi l'opportunité à ce groupe dynamique de se revoir et partager à nouveau leurs retours d'expériences.

Les modalités pédagogiques participatives ainsi que la découverte d'approche du son dans le domaine de la musicothérapie a été très apprécié et ouvert des pistes de réflexion et idées de projets.

Enfin, il ressort un besoin de formation en méthodologie de projet afin de comprendre que le choix d'un outil dépend des objectifs d'un projet.

### Vie affective et sexuelle



La découverte, la manipulation, le test de ces outils constituent le point de départ d'une discussion et réflexion autour des principes d'animation et de choix d'un outil au regard de la connaissance précise des besoins d'un public ciblé, et donc d'objectifs définis. Un certain nombre d'idées fortes témoignent de l'amorce de ce travail de fond.

Voici les réflexions de fond soulevées lors de cet atelier par les participants :

« L'idée de projet et de construction en amont des séances

- *Utiliser les connaissances et le ressenti des ados pour base de départ*
- *Approfondir le travail sur les émotions*
- *Bien connaître ses propres représentations avant de commencer une séance d'animation*
- *Avoir réfléchi soi-même à notre vécu, nos propres représentations*
- *Allez là où sont nos jeunes, notre public*
- *Partir des représentations des jeunes*
- *Trouver des bons angles d'attaque*
- *Adapter les différents outils présentés aux publics très différents*
- *Diversifier les outils en ciblant les objectifs »*

# 3 – Les formations



## I - Les formations réalisées dans le cadre de l'axe 2 du pôle régional de compétences

- 1 - Méthodologie et évaluation de projets..... p.47**
- 2 - Techniques d'animation (1)..... p.48**
- 3 - Ecrire en éducation pour la santé..... p.49**
- 4 – Démarche qualité..... p.50**



## I - Les formations réalisées dans le cadre de l'axe 2 du pôle régional de compétences (financement INPES)

### 1 - Méthodologie et évaluation de projets



Le CoDES 04 a organisé deux sessions de cette formation. La 2ème session a été orientée afin de mettre un accent plus fort sur les déterminants environnementaux de la santé et l'intersectorialité.

#### Public cible

Les professionnels du champ de l'éducation pour la santé du sanitaire, de l'éducatif et du social porteurs de projets.

Nous avons élargi les profils de professionnels attendus pour la session 2 de formation aux champs qui pouvaient avoir un impact sur des déterminants environnementaux (physique et naturel) de la santé. Nous avons également mis l'accent sur les profils de « décideurs » et « d'usagers ».

#### Objectifs principaux

- **Connaitre et croiser les concepts de santé – environnement**  
(Éducation pour la santé, promotion de la santé, santé communautaire, éducation à l'environnement et au développement durable)
- **Définir et comprendre les déterminants de la santé, et les enjeux environnementaux ainsi que leurs interrelations (spécifique session 2)**

- Connaitre les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto évaluation de la qualité des actions, EIS, RST02...)
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs de son projet

#### Déroulement de l'action

**Session 1** : 20-21 février, 31 mars et 1<sup>er</sup> avril 2014

**Session 2** : 4 et 5 décembre 2014 et 22 et 23 janvier 2015

**Présentation de la formation :**

1<sup>ème</sup> jour : Concepts de santé, déterminants, promotion santé et phase analyse de situation

2<sup>ème</sup> jour : Concevoir et mettre en œuvre le projet

3<sup>ème</sup> jour : Evaluer le projet

4<sup>ème</sup> jour : Les écrits autour d'un projet

#### Intervenants

- Mlle Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04
- Mme Gaëlle Vaillot, chargée de projet-CODES 04
- Melle Céline Pleuveraux, chargée de projet CPIE 04

#### Partenariat

**Financier** : INPES

**Opérationnel** : MGEN (*prêt salle*), CPIE, Graine PACA (*relais de communication*)

#### Résultats

**Session 1 : 7 participants**

Profil des participants :

- ❖ 1 chargée de développement et de communication
- ❖ 2 infirmières
- ❖ 1 assistante sociale

- ❖ 1 formateur- consultant
- ❖ 1 chargée de documentation
- ❖ 1 animatrice

**Bilan :** La formation en méthodologie et évaluation de projet a été appréciée par la totalité des participants. Prendre du recul, se laisser interpeler lors des temps de travaux et d'échanges et structurer ses idées constituent une aide cruciale pour le développement de leurs projets.

Pour certains participants les apports méthodologiques ont permis une meilleure confiance pour passer des idées à l'écrit ; jusqu'à la proposition d'un projet au sein de sa structure, auprès de sa hiérarchie ou de nouveaux partenaires.. Enfin pour certains participants, ils seraient pertinents d'ajouter une journée supplémentaire à distance.

## Session 2 : 7 participants

Profil des participants :

- ❖ Anthropologue
- ❖ 2 CESF
- ❖ 1 infirmière animatrice
- ❖ 1 médecin coordinateur
- ❖ 1 infirmière coordinatrice
- ❖ 1 art thérapeute

**Bilan :** Cette formation méthodologie et évaluation de projet en santé environnement est une première qui nous a permis d'ouvrir le partenariat avec le CPIE 04. Nous avons visé et atteint l'objectif de croiser nos concepts et méthodes avec ce partenariat nouveau dans l'idée de renforcer l'approche multifactorielle et intersectorielle en promotion de la santé.

## 2 - Techniques d'animation (1)



Le CoDES 04 a organisé une session de 3 journées de formation à la méthode Photolangage

### Public cible

Professionnels des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

### Objectifs principaux

Comprendre en quoi l'outil Photolangage s'appuie sur une méthode dynamique où la mise en parole au sein d'un groupe permet de réfléchir, échanger, s'impliquer et construire des repères favorables à sa santé :

- Connaître les spécificités, principes et étapes de mise en œuvre de la méthode Photolangage.
- Identifier le rôle et la place de l'intervenant dans la méthode Photolangage.
- Instaurer et gérer une dynamique de groupe favorable à un climat participatif et sécurisant.
- Expérimenter l'outil, et la méthode Photolangage.
- Réfléchir à ses utilisations et adaptations possibles.
- S'exercer à l'élaboration d'objectifs et de tâches pour la mise en œuvre d'une animation dans mon contexte, ma pratique professionnelle.

### Déroulement de l'action

**Dates :** 24-25 mars et 20 mai 2014

## Présentation de la formation :

**1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> jour** : Découvrir et appropriation de la méthode Photolangage

**3<sup>ème</sup> jour** : Mise en situation et retours d'expériences

## Intervenantes

- Melle Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04
- Mme Gaëlle vaillot , chargée de projets CoDES 04

## Partenariat

**Financier** : INPES

**Opérationnel** : Mairie de l'Escale

## Résultats

**Participants** : 15

**Profil : Profil des participants :**

- ❖ 1 responsable RAM
- ❖ 2 ergothérapeutes
- ❖ 2 infirmières
- ❖ 1 animatrice
- ❖ 1 intervenante sociale
- ❖ 1 éducatrice
- ❖ 2 diététiciennes
- ❖ 1 CESF
- ❖ 1 chargée de projet
- ❖ 1 pharmacien
- ❖ 2 cadres de santé

**Bilan** : La rigueur de cette méthode permet d'aborder le rôle important d'une écoute de qualité, celle qui permet de se « laisser modifier » tout en restant l'auteur de ses choix ; et ses conditions de mise en œuvre. Les participants en sont ressortis renforcés ou tout au moins sensibilisés ou réfléchis en matière d'animation en éducation/promotion de la santé. Certaines structures nous ont contactés pour mettre en œuvre ou créer un outil photolangage.

## 3 - Ecrire en éducation pour la santé



En 2014, le CoDES 04 a organisé une session de formation.

## Public cible

Professionnels des champs sanitaire, social ou éducatif souhaitant valoriser leurs actions.

## Objectifs principaux

- Evaluer son rapport à l'écriture professionnelle
- Découvrir les notions importantes de la communication écrite et de l'écriture d'articles en éducation pour la santé.
- Identifier l'intérêt, l'utilité à écrire en éducation pour la santé pour ses actions et projets de terrain.
- Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé.

## Déroulement de l'action

Dates : 29-30 septembre 2014

**Présentation de la formation :**

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article.
- Les notions de message essentiel, d'angle de narration.
- L'adaptation de l'écriture à la construction d'une communication écrite, d'un article professionnel aux actions de terrain.
- Les plans de rédaction : IMRED, ESPRIT « Ecrire, ça se prépare » : la sélection de l'information, la constitution d'une bibliographie.

- « Ecrire ça s'organise » : l'écriture à plusieurs : qui, quand, comment ?
- « Ecrire, ça se publie » : les revues/supports où publier des récits d'actions, des recommandations aux auteurs, des grilles de lecture.

## Intervenant

- Melle Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04

## Partenariat

**Financier** : INPES

**Opérationnel** : MGEN 04

## Résultats

**Participants** : 6 participants

**Profils** :

- ❖ 1 assistante de gestion, chargée de communication et documentation (codes)
- ❖ 2 chargées de projet (codes, cidff)
- ❖ 2 membres de l'Unafam (président et éducatrice)

**Bilan** : Cette formation d'aide à l'écriture et d'encouragement à la valorisation des actions de promotion de la santé est à chaque fois très appréciée. Très souvent pour un certain nombre de participants elle est permet d'améliorer, restaurer, faciliter le rapport et passage à l'écrit. Tous les stagiaires ont réussi à amorcer et entamer un projet d'écrit lors de cette formation qu'ils souhaitent tous publier. L'un d'entre eux à entrepris la rédaction d'un ouvrage et recherche une maison d'édition.

Une nouvelle demande a été exprimée en matière d'aide à la publication, valorisation d'actions sur Internet. Il serait en effet pertinent de réfléchir à l'intérêt et les moyens de communiquer sur les réseaux sociaux. Quels seraient les réseaux sociaux pertinents pour une valorisation à caractère professionnels et quelles en seraient les adaptations méthodologiques de nos manières d'écrire

## 4 – Démarche qualité et amélioration de la qualité de nos actions (cf Mr. Arnaud)

### Public cible

Professionnels des champs sanitaire, social ou éducatif souhaitant valoriser leurs actions.

### Objectifs principaux

- Comprendre les enjeux de la démarche qualité en promotion de la santé
- Découvrir le guide d'autoévaluation
- Identifier les grandes étapes de la démarche qualité pour une action de promotion de la santé
- Situer la démarche qualité par rapport à d'autres démarches, en particulier par rapport à l'évaluation.

### Intervenant

Mr. Arnaud, directeur du CODES 04

### Partenariat

**Financier** : INPES

## 4 – Conseil en méthodologie de projets



- I - Les accompagnements réalisés dans le cadre de l'axe 3 du pôle régional de compétences..... p.53  
(financement INPES)
  
- II - Réunions de travail des pôles de compétences sur l'axe conseil en méthodologie de projet..... p.53
  
- III - Les échanges de pratique axe 3 du pôle de compétences en éducation pour la santé..... p.54
  
- IV - Les accompagnements méthodologiques réalisés dans le cadre des missions permanentes..... p.55  
(financement ARS PACA)



## Conseil en méthodologie de projets

### Public cible

Professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire et du social porteurs de projets.

### Objectif principal

Aider les professionnels à différentes étapes de montage de projet comme l'analyse de la situation et des besoins, les objectifs, les actions à mettre en œuvre, l'évaluation, le choix des outils, des intervenants.

## I - Les accompagnements méthodologiques réalisés dans le cadre de l'axe 3 du pôle régional de compétences (financement INPES)

### Déroulement de l'action

**Nombre** : 9 accompagnements

**Typologie des accompagnements** : individuel, collectif, par milieu, institutionnels...

	Bénéficiaires	Projets
1	Lycée Davinel	Analyse de projet
2	Secours Populaire	Alimentation, santé, précarité
3	Cabinet Initiatives Plus	Projet démarche qualité et ingénierie de formation
4	Centre de loisirs du Brusquet	Mieux vivre ensemble, estime de soi et musique
5	ASV Manosque	Arts et santé

6	Groupe de travail : Education Nationale, MGEN, Camieg Paca, Codes 04, Musicothérapeute	Création d'une mallette pédagogique
7	Réaap 04	Projet : fonctions parentales et communication dans la famille - Construction d'une maison symbolique
8	USEP	Activités physiques et santé
9	MDA	Création d'un PAEJP

### Intervenants

Melle Emilie Demond, chargée du Pôle de compétences en éducation pour la santé – CoDES 04

### Partenariat

**Financier** : INPES

## II - Réunions de travail des pôles de compétences sur l'axe conseil en méthodologie de projet

### Public cible

Les chargés de projets pôle de compétences des CoDES de chaque département ainsi que le chargé de projets du CRES.

### Déroulement de l'action

- **11 mars 2014** : Axe formation
- **8 avril 2014** : démarche qualité axe méthodologie de projets.
- **23-24 juin 2014** : journées d'élaboration d'un programme de formation « analyse-diagnostic » et d'appropriation de l'outil Evalin.

- **8 – 9 septembre 2014** : démarche qualité axe méthodologie de projets. Préparation des journées de travail avec les partenaires de la santé au travail.
- **9 octobre 2014** : Elaboration de la maquette du catalogue des formations.
- **8-9 décembre 2014** : Journées de travail avec les partenaires de la santé au travail

## III - Les échanges de pratiques



Deux journées d'échanges de pratiques ont été organisées par le CoDES 04.

### Public cible

Tout professionnel du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ou de l'éducatif, porteur de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

### Objectif principal

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation des projets en éducation pour la santé.

### Déroulement de l'action

- **Journée du 7 mars 2014** « L'évaluation d'un projet mêlant arts et éducation pour la santé »
- **Journée du 27 novembre 2014** « Evaluation d'une séance Photolangage »

### Intervenants

- Mme Claire Béliuse, ingénieur CNRS en sciences humaines et pédagogiques
- Melle Emilie Demond, chargée du Pôle de compétences en éducation pour la santé – CoDES 04

### Partenariat

*Financier* : INPES

### Résultats

#### Participants :

**Echange de pratique n°1** : 14 participants

#### **Profil des participants :**

- ❖ 1 animatrice, Mairie
- ❖ 1 musicothérapeute
- ❖ 1 éducatrice de jeunes enfants (DIMEF)
- ❖ 2 chargés de projet (Musée Gassendi)
- ❖ 1 psychologue clinicien (libéral et membre du CIEN)
- ❖ 1 psychanalyste, responsable de laboratoire (CIEN)
- ❖ 1 enseignante (collège)
- ❖ 1 infirmière (collège)
- ❖ 1 éducatrice de santé (codes)
- ❖ 1 CESF (Centre de planification)
- ❖ 1 professeur de musique (CRD04)
- ❖ 1 chargée de développement (FRAC PACA)
- ❖ 1 ASV

**Echange de pratique n°2** : 6 participants

#### **Profil des participants :**

- ❖ 1 monitrice éducatrice (Foyer Paul Martin)
- ❖ 1 IDES (centre d'hémodialyse des alpes)
- ❖ 1 pharmacien (centre d'hémodialyse des alpes)
- ❖ 1 CESF (indépendante)
- ❖ 1 médecin

#### **Bilan :**

Ces deux journées ont permis d'offrir un temps Supplémentaire de partage, d'approfondissement d'aspects méthodologiques en complément des formations proposées.

## IV - Les accompagnements méthodologiques réalisés dans le cadre des missions permanentes (financement ARS PACA)

- Mise en place d'un programme d'ETP (Turriers CRF)
- Aide au renouvellement d'agrément d'une association représentant les usagers (Manosque, ASP)
- Création d'un collectif des associations de santé à Manosque
- Dossier de financement (projet prévention santé à St André les Alpes)
- La santé des étudiants (film / IUT Digne)
- Communication en direction des citoyens « démocratie sanitaire » avec le CISS paca (Escale)
- IUT Digne, mise en place et validation des groupes projet santé
- Réalisation d'une page facebook avec le CSAPA en direction et par les jeunes
- Réponse appel à projet CSAPA
- Réponse appel à projet Ligue contre le cancer
- Organisation journée prévention des 6<sup>ème</sup> au collège d'Oraison



# 5 – Participation à la politique de santé du département : comités de pilotage et autres réunions



## I - Au niveau départemental

- 1** - Participation à des rencontres partenariales de réflexion sur différents thèmes et projets..... p.59
  
- 2** - Appui des acteurs locaux de prévention..... p.59
  
- 3** - Représentation du CoDES lors de diverses manifestations organisées par des partenaires institutionnels et associatifs..... p.59



## Contexte

La participation à la politique de santé du département est une des missions du CoDES

## Déroulement

### I - Au niveau départemental

#### 1 - Participation à des rencontres partenariales de réflexion sur différents thèmes et projets

- Journée de dépistages et bilan santé Digne (Novembre)
- Journée de dépistages et bilan santé : barcelonnette (janvier)
- Mise en place dans les locaux du CODES 04 d'un point écoute jeune (partenariat ADSEA et MDA)
- Implication table ronde et stand sur la journée du don du sang et don d'organe à Manosque (juin)
- Organisation avec la Ligue contre le cancer du Colon Tour ( à Forcalquier)
- Intégration de la commission scolaire « prévention » au collège d'Oraison
- Présentation d'outil aux professionnels de la MDPH 04 à château Arnoux
- Organisation avec le Conseil général 04 du colloque sur les « aidants » à Forcalquier
- Intégration du groupe de travail de la DLVA enfance et santé

#### 2 - Appui des acteurs locaux de prévention

- Mise en place d'un programme d'ETP (Turriers CRF)
- Aide au renouvellement d'agrément d'une association représentant les usagers (Manosque, ASP)

- Création d'un collectif des associations de santé à Manosque
- Dossier de financement (projet prévention santé à St André les Alpes)
- La santé des étudiants (film / IUT Digne)
- Communication en direction des citoyens « démocratie sanitaire » avec le CISS paca (Escale)
- IUT Digne, mise en place et validation des groupes projet santé
- Réalisation d'une page facebook avec le CSAPA en direction et par les jeunes
- Réponse appel à projet CSAPA
- Réponse appel à projet Ligue contre le cancer
- Organisation journée prévention des 6<sup>ème</sup> au collège d'Oraison

#### 3 - Représentation du CoDES lors de diverses manifestations organisées par des partenaires institutionnels et associatifs

- Colon Tour à Manosque le 15 mars 2014
- Journée dépistage CCAS de Digne les Bains le 15 avril 2014
- Journée Prévention Jeunesse Rotary à Digne les Bains le 2 avril 2014
- Journée Don du sang à Manosque le 14 juin 2014
- Journée Don du sang à Digne les Bains le 22 juin 2014
- Forum des associations à Digne les Bains le 6 septembre 2014
- Colloque les Arts au service de la santé à Manosque le 17 octobre 2014
- Journée dépistage séniors à Digne les Bains le 23 octobre 2014



## I - Les actions subventionnées

- 1 - Campagne équilibre de vie, prévention des cancers et des conduites à risques..... p.63**
- 2 - Ateliers santé pour public sous-main de justice..... p.66**
- 3 – Programme d'accompagnement vers l'autonomie et la promotion d'une alimentation durable dans les établissements accueillant des personnes atteintes de handicap mental dans les AHP..... p.68**
- 4 – Atelier santé précarité..... p.71**
- 5 – Programme de promotion de la santé des aînés migrants dans le département des AHP..... p.72**
- 6 – Prévention de la délinquance chez les jeunes filles par l'utilisation du corps comme levier de l'estime de soi..... p.75**
- 7 – Passe ton portable..... p.76**
- 8 – Promotion de la vaccination..... p.77**
- 9 – Ecoute le bruit qui court..... p.79**
- 10 – Point écoute jeunes et parents à Digne les Bains..... p.80**

## II - Les actions et formations payantes

- 1 – Accompagner dans le « Bien vieillir » protection de l'autonomie de la personne âgée..... p.81**
- 2 – Préserver sa santé pour pouvoir travailler..... p.82**
- 3 – Programme expérimental d'éveil aux compétences psychosociales chez les tout-petits par la musique.. p.83**



## I – Les actions subventionnées

### 1- Campagne équilibre de vie

Cette campagne est reconduite chaque année depuis 19 ans. Elle est menée en partenariat avec les infirmières scolaires et les enseignants des écoles primaires et avec les éducateurs dans les centres de loisirs du département.

L'action décrite ci-dessous a été réalisée entre septembre 2013 et juillet 2014 grâce à un financement du Conseil général 2013.

#### Public cible

Enfants des écoles maternelles et primaires et des centres de loisirs

#### Objectif principal

Consolider chez tous les enfants d'une même école des compétences qui leur permettront d'adopter des habitudes de vie favorables à la santé, les amèneront à l'autonomie dans l'estime de soi et le respect des autres.

#### Objectifs intermédiaires

- Ecouter et donner la parole à l'enfant, lui faire prendre conscience de son rôle dans la gestion de sa santé
- Soutenir les familles dans leur fonction parentale
- Prévenir les conduites à risques
- Promouvoir une alimentation équilibrée et une activité physique quotidienne.

#### Afin de :

Permettre à l'enfant de développer une image positive de lui-même et d'acquérir des comportements qui privilégient la santé de chacun et de tous.

#### Déroulement de l'action

Ce programme se décline en 3 axes :

- une réunion de présentation, coordination avec les référents des écoles ou des centres de loisirs
- des séances de 1h avec les enfants
- une réunion de présentation avec les parents

#### Intervenants

- Laurence D'Auribeau, éducatrice de santé et diététicienne
- Edwige Borne, Educatrice de santé et diététicienne

#### Partenariat

**Financiers** : Le Conseil général

**Opérationnels** : Infirmières scolaires, enseignants et directeurs des écoles concernées ou des centres de loisirs

#### Résultats

**Ecole de Gréoux** : 25/09/14 rencontre enseignants  
06/11/14 ;13/11/14 ;04/12/14 ;11/12/14 ;15/01/15 ;  
22/01/15 ;29/01/15 ;05/02/15 ;02/04/15 ;16/04/15 ;  
22 /04/15 ;21/05/15

#### **Ecole de st tulle**

09/07/14 rencontre référents

**1ere séquence** : 09/07/14 ; 12/09/14 ; 19/09/14 ;  
26/09/14 ; 03/10/14 ; 10/10/14

**2ème séquence** 07/11/14 ; 21/11/14 ; 05/12/14 ;  
12/12/14 ; 19/12/14

**3eme séquence** : 09/01/15 ; 16/01/15 ; 23/01/15 ;  
30/01/15 ; 06/02/15 ; 13/02/15 ; 20/02/15 ;  
13/03/15 ; 19/03/15 ; 27/03/15 ; 03/04/15

**4eme séquence** : 10/04/15 ; 17/04/15 ; 24/04/15 ;  
22/05/15 ; 12/06/15

**Pour le soutien méthodologique sur le projet gouter santé :** 20/02/15 ; 13/02/15 ; 18/03/15 ; 27/03/15 ; 10/04/15 ; 17/04/15 ; 24/04/15 ; 29/05/15

### Ecole de Montfuron

12/09/14 rencontre des enseignants ;  
02/10/14 ; 09/10/14 ; 16/10/14 ; 06/11/14 ;  
13/11/14 ; 03/12/14 ; 11/12/14 ; 09/01/15 ;  
15/01/15 ; 22/01/15 ; 12/02/15

### Ecole de Revest du Bion

03/02/15 contact 28/05/15 ; 04/06/15  
3 écoles pour le 2eme semestre 2014

### Ecole de Gréoux

2 classes de CP 46 élèves (25 filles et 21 garçons)

### Ecole de Montfuron

(temps périscolaire) 1 classe tous niveaux d'enfants de 5 à 10 ans 18 élèves (6 garçons et 12 filles)

Ecole de st Tulle (temps périscolaire) plusieurs groupes d'enfants (8 groupes de 15 enfants soit 120 enfants) classes de CP et CE1 / CE2

Thèmes abordés dans les différentes structures

Ecole de Montfuron : 14 séances de 1h30 dont un petit déjeuner pédagogique (la santé, l'alimentation ; les boissons ; l'hygiène corporelle ; l'hygiène des mains ; l'hygiène bucco-dentaire ; le sommeil ; les dangers du soleil



Ecole de Gréoux : 13 séances dans 2 classes (idem pour les thèmes abordés sauf les dangers du soleil + les boissons)



### Ecole Max Touche de ST Tulle :

période de septembre à la Toussaint 3 séances pour 2 groupes

Période de la Toussaint à Noël 5 séances pour 2 groupes (thèmes abordés : la digestion ; l'hygiène buccodentaire ; l'hygiène des mains ; le rôle de la peau ; la respiration ; les aliments cariogènes ; gouter pédagogique à réaliser en 2015).

Période de Noël à Février : 10 séances pour 2 groupes

(Avec des thèmes supplémentaires : rôle du cœur ; les os et le squelette).

Période de Février à juin :

7 séances avec 2 groupes d'enfants avec un travail plus spécifique sur la composition du gouter et le test du jeu de cartes « les aliments du gouter » réalisé en accompagnement méthodologique avec l'éducateur Kamel Boudrahem et la réalisation d'un Gouter pédagogique par

les deux groupes concernés par l'action pour 50 enfants.

Le soutien méthodologique a également porté sur la réalisation d'un questionnaire sur la composition du gouter auprès des parents de 50 enfants ainsi que l'évaluation de cette enquête.



1er semestre 2015 soutien méthodologique prévu avec un éducateur très impliqué avec la réalisation d'un jeu de cartes pour aider les enfants à faire le bon choix des aliments du goûter (souhait de l'éducateur devant ses constats sur la composition des goûters des enfants).

On a pu constater que 3 enfants sur 15 n'avaient jamais été chez le dentiste malgré les visites prises en charge par l'assurance maladie ; 7 enfants sur 11 présents avaient déjà consommé du vin (anecdote sur leur consommation) et pour répondre à la question « goûter santé » certains citent leur goûter préféré habituel trop gras trop sucré ; beaucoup d'intérêt sur les séances sur le sommeil notamment sur les problèmes de cauchemars récurrents.



### Ecole de Revest du Bion

Action portant sur deux groupes d'enfants  
1<sup>er</sup> groupe de 15 enfants (GS de maternelle/CP/CE1/CE2)

2<sup>ème</sup> groupe de 12 enfants (CE2/ CM1/CM2)  
soit 27 enfants concernés par l'action.

Le 03/02/15 à la demande de la Mairie de Revest du Bion qui a eu connaissance des actions du CODES sur l'alimentation à l'ESAT de Revest du Bion programmation de 2 séances sur l'alimentation pendant la pause méridienne avec au préalable la rencontre de la cuisinière de la cantine pour connaître le menu du jour et lui apposer le code couleur (repas pédagogique) et assister au repas des enfants avant les séances.

Après les séances le travail sera relayé par l'éducatrice du TAP avec la réalisation d'une assiette de composition d'un repas équilibré à l'aide de découpage de prospectus de la grande Distribution pour trouver des images d'aliments.

La diététicienne du CODES était très attendue afin d'avoir un regard extérieur et comme personne référente. De plus de la documentation sur l'alimentation pour toutes les tranches d'âge était vivement souhaitée.

Les enfants étaient très intéressés et impliqués par l'action même les plus jeunes car leurs parents sont déjà impliqués dans la démarche et font de l'agriculture bio.

Prise de conscience des enfants sur leur consommation de sucres et les recommandations à respecter pour être en bonne santé.

Les enfants sont ravis de notre venue, ils en font part à leurs enseignants et leurs parents. Ils ont acquis des connaissances sur l'alimentation et le système digestif, l'hygiène.



Les retours sont positifs, certains enfants ont changé leurs habitudes suite à ces ateliers :

- « elle se lave plus souvent les dents »
- « elle regarde les dates de péremption sur les emballages »
- « elle essaye d'équilibrer son petit-déjeuner »
- « mon fils m'a dit que la soupe ne faisait pas grandir ! mais il mange plus de fruit »
- « il mange moins gras »
- « il a réduit ses portions dans l'assiette »
- « elle a aimé le petit-déjeuner à l'école »
- « il mange moins de cochonneries »
- « elle ne coupe plus la parole »
- « elle fait attention à se coucher dans de bonnes conditions »

- plus de la moitié des enfants disent vouloir faire plus attention au soleil et se protéger davantage  
Les parents trouvent ce programme bénéfique pour leurs enfants, celui-ci leur donne une autre vision sur les thèmes abordés et de nouvelles connaissances. « Ces ateliers font également réfléchir les parents et la famille » d'après une maman...
- constat des animateurs devant les réticences des enfants à mettre de la crème solaire.
- outils utilisés (fiches pédagogiques, panier solaire, bracelet de perles sensibles aux uvs ...) très appréciés par tous enfants et animateurs.

Ce programme permet aux enfants de manière ludique d'aborder des thèmes importants pour avoir une meilleure hygiène de vie. A travers eux, nous touchons également les parents, les frères et sœurs...



Les écoles (enfants, parents, enseignants, infirmiers...) et centres de loisirs souhaitent que le programme soit reconduit les prochaines années.



## 2- Ateliers santé pour public sous main de justice

Le CoDES 04 propose depuis plusieurs années à la Maison d'Arrêt de Digne les Bains des ateliers santé pour les détenus. Cette action est une partie d'une action globale de prévention des addictions à laquelle participent tous les intervenants de la Maison d'arrêt.



Cette action permet aux détenus d'aborder en groupe des thèmes de santé (comme les addictions, la gestion des conflits, l'estime de soi...) sereinement et de façon approfondie.

Cette dynamique de groupe apporte beaucoup d'échanges et des débats très enrichissants, dans une atmosphère conviviale et détendue.

Les modalités de prise en charge en matière de soins (écoute spécifique, centres de soins spécialisés, traitements, etc..) sont également abordées. Ces séances sont complémentaires des interventions des autres intervenants de la Maison d'arrêt (Médecin, infirmières, psychologue, SPIP, CSAPA, enseignants, intervenants culturels ...)

### Public cible

Détenus de la maison d'arrêt de Digne les Bains

### Objectif principal

Expérimenter et coordonner un projet global inter-services sur les addictions à la Maison d'arrêt de Digne en contournant progressivement par des activités innovantes les écueils classiquement rencontrés dans la prise en charge des patients addictifs. Par un programme séquentiel, induire chez les détenus addictifs un changement structural qui

permet à terme de renoncer à la prise de produits psycho-actifs.

## Objectifs intermédiaires

Ce projet se décline en plusieurs axes opérationnels :

- Renforcer l'aptitude des détenus à faire des choix favorables à leur santé et à leur bien-être
- Développer des compétences chez les détenus pour les aider à s'engager dans une démarche de soins
- Améliorer les connaissances des détenus concernant les conduites addictives, et les dispositifs ou structures spécialisées de prise en charge
- Amorcer un processus de réparation de leur personne et de valorisation de leur estime de soi
- Améliorer les connaissances des détenus concernant les IST et le dépistage
- Les inciter à se faire dépister
- Réactiver l'information autour du traitement post-exposition (traitement d'urgence)

## Déroulement de l'action

**Fréquence :** Tous les jours un atelier est proposé aux détenus sur un cycle de 4 à 10 séances.

**Durée :** la durée totale est de 1 à 2h30 selon l'activité.

## Intervenant

- Mme Bérat, Chargée de Projets

## Partenariat

**Financier :** La Préfecture (Crédits MILDT) et ARS

### Opérationnels :

- Directeur de la Maison d'arrêt
- Surveillants
- Infirmières, psychologue de l'Unité Sanitaire
- Formatrice de l'atelier yoga
- L'école de Musique de Sisteron
- Le SPIP
- L'CSAPA
- Terre d'Encre
- Les enseignants

## Résultats

Globalement nous pouvons dire que les objectifs ont été atteints, les groupes sont réalisés avec l'aide de la psychologue, des infirmières qui orientent les personnes qui en auraient le plus besoin. Les réunions de suivi et d'arrivants permettent aussi d'orienter les détenus vers les ateliers tout comme le SPIP pour les groupes de paroles.

Ces ateliers permettent une libre expression des détenus de la manière dont ils le souhaitent, une ouverture de soi, d'émotions par le chant, la musique, le théâtre et le yoga. Il faut indiquer que cette année les groupes n'étaient pas remplis comme espéré car la population actuelle est jeune et est en attente de décisions ce qui entraîne un manque d'implication dans les activités.

Malgré tout le travail réalisé avec les présents est très riche et constructif.

Beaucoup de détenus prennent conscience d'avoir un problème avec l'alcool même quand l'alcoolisation n'est pas régulière. Il y a moins de clivage détenus/ personnel au sens large.

- **Des tabous tombent :** parler de soi, montrer ses failles, C'est une avancée dans leur thérapie puisque justement ce type de personnalité est définie comme ayant une méconnaissance pathologique de son psychisme (apsychognosie), de ses émotions (alexithymie), travail d'introspection devient possible. Les activités de groupe font lien et permettent des modalités d'échanges plus respectueuses, pratique qui se pérennise le plus souvent en dehors des activités.

Les détenus ont montré une implication qui dépasse le temps de l'activité :

Quelques exemples parlent d'eux-mêmes.

- **Le nouveau support 2014 :** « l'improvisation musicale » s'est révélée intéressante à de multiples niveaux exposés dans la description de M. ROSSFELDER permettant notamment d'impliquer des détenus « hyperactifs ». Les détenus s'impliquent sur la durée dans cette activité et affirment vouloir continuer le piano à la sortie de détention. Certains ont déjà demandé à leurs proches de les aider à acheter un piano électrique. Depuis peu l'intervenant envisage avec les plus motivés de leur donner des clés de la composition

musicale (accords, degrés, cadences, modulations etc...)

Il a financé sur ses propres deniers l'achat d'un piano afin que les détenus puissent s'entraîner entre les cours.

Un détenu sorti depuis un mois a déjà contacté l'intervenant pour continuer les cours. Il envisage de faire un déplacement de 100 km (AR) en bus pour continuer d'apprendre le piano.

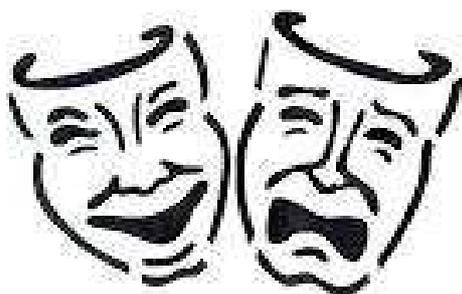


- **Au niveau du yoga**, un détenu nous a confié avoir pu se déprendre d'idées suicidaires récurrentes grâce à cette activité suivie assidûment.

Beaucoup affirment arriver à mieux gérer leurs tensions, leurs colères, et insomnies par l'apprentissage du yoga.



- Plusieurs confient que les exercices utilisés en atelier théâtre les ont aidé à mieux écouter, à prendre le temps de répondre dans les situations déstabilisantes comme le jour de leur procès ou le passage en commission où il est demandé de s'exprimer devant un grand groupe composé de magistrats et de directeurs.



**Pour 2015 :**

- Changement de l'activité théâtre par un atelier de développement personnel et d'art thérapie
- Une fiche d'information remise aux arrivants va être créée, elle sera aussi mise sur le canal vidéo.
- 2 ou 3 réunions entre intervenants vont être mises en place afin de faire le point sur les détenus, les points positifs et négatifs rencontrés afin de créer plus d'interactions entre les activités.
- certains ateliers pourront commencer plus tôt sachant que nous avons eu la confirmation soutiendrait à nouveau le pro

### 3- « Programme d'accompagnement vers l'autonomie et la promotion d'une alimentation durable dans les établissements accueillant des personnes atteintes de handicap mental dans les AHP »

Les personnes en situation de handicap mental constituent une population plus touchée par le risque de sédentarité que la population ordinaire<sup>1</sup>. Cette sédentarité peut causer des problèmes de poids mais également limiter l'autonomie, et favoriser l'isolement social ce qui peut influencer considérablement la santé surtout auprès d'une population vulnérable comme les personnes en situation de handicap mental.

De plus il s'agit d'une partie de la population, qui de par ses difficultés de compréhension et du manque de matériel adapté, a peu accès aux campagnes de prévention. Suite à un recueil de besoins réalisé par le Codes auprès des établissements et services d'aide par le travail (ESAT, anciennement CAT) et des foyers des Alpes de Haute-Provence.

<sup>1</sup> Activités physiques adaptées et prévention santé, Ligue de sport adapté Midi-Pyrénées

Il a été mis en avant la nécessité de favoriser la mise en place d'un programme global de prévention afin de « créer les conditions collectives de limitation des causes du handicap, de la prévention des handicaps se surajoutant, du développement des capacités de la personne handicapée et de la recherche de la meilleure autonomie possible. »<sup>2</sup>

L'autonomie des personnes handicapées mentales constitue une priorité pour les professionnels du secteur et notamment une meilleure connaissance de soi « afin de permettre aux personnes en situation de handicap d'être actrices de leur propre santé. »<sup>3</sup>

Les ESAT (Manosque, St Auban, Revest du Bion et le foyer de Digne les Bains ont sollicité le CoDES pour mettre en œuvre un programme global de prévention, des partenariats et un travail en réseau avec les autres établissements pour améliorer l'état de santé des personnes handicapées.

Le CODES 04 met en œuvre sur 2 ans un programme départemental d'information et de prévention global à destination des personnes en situation de handicap mental, et en direction du personnel encadrant et de cuisine des ESAT et/ ou foyers.



## Public cible

Personnes en situation de handicap mental et les professionnels des ESAT et/ou foyers.

<sup>2</sup> Article L114-3 du code de l'action sociale et des familles

<sup>3</sup> Etats de santé et inégalités en région Provence Alpes Cote d'Azur, 2010, Document préparatoire du Projet Régional de Santé élaboré pour l'Agence Régionale de Santé PACA

## Objectif principal

Favoriser l'autonomie et l'accès à une alimentation équilibrée et durable des personnes en situation de handicap.

## Objectifs spécifiques

- Agir sur un environnement social favorable à la santé
- Agir sur les ressources personnelles et types de comportements favorables à la santé
- Promouvoir et rendre accessible l'alimentation durable et les ressources disponibles sur le territoire

## Objectifs opérationnels

- Sensibiliser et orienter les professionnels sur les troubles alimentaires
- Sensibiliser les équipes (éducateurs et personnel de cuisine) à l'alimentation équilibrée et durable
- Accompagner les équipes dans la promotion d'une alimentation durable
- Favoriser l'échange de pratiques autour de cette thématique
- Sensibiliser le public handicapé à l'alimentation équilibrée et durable
- Accompagner le public dans la réalisation de plats équilibrés
- Sensibiliser le public et des professionnels aux ressources locales existantes
- Accompagner dans la durée les équipes

## Déroulement de l'action

### 1<sup>ère</sup> année

#### **Axe 1. A destination des encadrants et des éducateurs : Sensibilisation Alimentation et Environnement**

- 3 séances de 3h par Esat (2 séances CoDES + 1 séance CPIE)
- 2 séances inter-Esat (CoDES-CPIE)

Ces réunions ont pour objectif de réaliser un diagnostic partagé avec les équipes : besoins perçus pour le public sur l'alimentation ainsi que les leviers à mettre en œuvre pour favoriser l'autonomie du public.

Les thèmes des réunions réalisées par le **CoDES** sont les suivantes :

- La santé
- L'alimentation et l'impact sur la santé
- L'alimentation équilibrée
- Repérage et gestion des troubles alimentaires.

Les thèmes des séances réalisées par le **CPIE** sont les suivantes :

- L'alimentation et les enjeux du développement durable.
- Sensibilisation au choix à l'achat.
- Circuits courts et saisonnalité.
- Agriculture locale de qualité et agriculture biologique.
- Commerce équitable.
- Guide pratique des éco-labels.
- Partage d'expériences de mise en pratique de la sensibilisation auprès du public en situation de handicaps.

## Axe 2. A destination du public

6 séances de 2 heures par groupe, pour 7 groupes.

Les thématiques développées sont les suivantes :

- Santé et alimentation
- Repas équilibrés
- Hygiène alimentaire, recyclage
- Panier de saison
- Faire ses courses pour la planète
- Tous en cuisine

Outils utilisés : Photo langage alimentation, Equilibro, Cycle des différentes productions, Panier Malin / Panier Gaspi, etc.

## 2<sup>ème</sup> année

### Axe 3 :

Mise en place de **4 ateliers cuisine** réalisés par le CoDES et en parallèle une visite thématique réalisée par le CPIE. La **visite thématique proposée à chaque établissement** sera déterminée par l'équipe en fonction de l'environnement de chaque ESAT et/ou foyers, des objectifs de travail propres à l'établissement et de la localisation de celui-ci. Elle pourra prendre plusieurs formes, par exemple : visite d'une exploitation agricole ou découverte de l'activité d'un artisan de bouche ou visite d'un point

de vente collectif de producteurs ou découverte d'un marché de producteurs locaux...

### Axe 4 :

1. Réalisation d'un **livret Alimentation durable** commun à toutes les structures
2. Réalisation de **Mémos** pour les encadrants et pour les professionnels de restauration (Support informatique).
  - L'alimentation durable
  - Les bases de l'alimentation équilibrée
  - L'hygiène alimentaire et recyclage
  - Les recettes de toutes les structures

Les informations seront collectées tout au long du projet afin de réaliser les mémos et le livret de recettes.

## Intervenants

- Chargées de projets/Educatrices de santé CoDES
- Chargées de projets/Educateurs à l'environnement et au développement durable CPIE

## Partenariat

**Financier** : Conseil général, Fonds Français Alimentation et Santé

**Opérationnel** : Professionnels des ESAT et/ou foyers du département des Alpes de Haute-Provence (Revest du Bion, Manosque, St Auban, Digne les Bains)

## Résultats

Nous avons terminé la première moitié du projet : l'axe de sensibilisation auprès des professionnels et les séances à destination du public.

Cette phase marque la forte implication des professionnels sur ce projet. Dans chaque structure, 2 professionnels suivent cette action. Ils constituent les relais avec les personnes en situation de handicap.

Ces conditions de mise en œuvre favorables sont sources de motivation pour le public. Les ateliers réalisés par le CoDES et le CPIE sont réutilisés en dehors des séances.

Le public apprécie ces ateliers avec des professionnels extérieurs. Ils offrent une manière complémentaire d'aborder la thématique, avec des outils différents, ludiques.

L'année 2015 s'inscrit dans la 2<sup>ème</sup> phase du projet : les ateliers cuisine/La visite avec le CPIE et la réalisation de livret « alimentation et développement durable ». Le groupe de travail réuni lors des Inter-esat travaille à la réflexion d'un livret individuel, à destination du public, qui servira de support pour la continuité de cette action. Ce travail de réflexion est mené en parallèle avec les personnes concernées afin d'adapter ce livret pour favoriser leur autonomie.



## 4- « Atelier Santé Précarité »

Dans le département des Alpes de haute Provence, de nombreuses structures accueillent les publics en difficulté: lieux d'hébergement, lieux de formation, lieux d'accueil. Le travail partenarial engagé depuis une dizaine d'années avec celles-ci a permis la mise en place d'ateliers santé par le CoDES auprès des publics précaires. L'approche globale de la santé et les modalités d'intervention du CoDES 04 apportent une dynamique facilitatrice en ce qui concerne l'implication et la participation des personnes. La possibilité, pour les structures de faire intervenir des professionnels extérieurs sur des thématiques touchant à l'intime (addictions, sexualité, estime de soi, respect, parentalité, stress, alimentation et petit budget, vaccinations, etc...) est très appréciée. Les

ateliers servent de soutien et sont complémentaires à leurs activités. Dans ces ateliers, tous les thèmes en lien avec la santé, peuvent être abordés avec le souci de faciliter le plus possible l'accès aux soins. L'action décrite ici est réalisée entre novembre 2013 et juin 2014.

### Public cible

- Groupes d'adultes (personnes démunies en situation de précarité) fréquentant les structures d'accueil, d'hébergement, de formation et d'insertion.
- Hommes ou femmes bénéficiaires du RSA en chantier d'insertion ou non
- Personnes en formation (primo arrivants)
- Personnes se regroupant au sein d'associations
- Sans domicile fixe
- Femmes maghrébines ou turques
- Personnes très fragilisées
- Travailleurs immigrés logés en foyer

### Objectif principal

Agir avec et pour les personnes démunies

### Objectifs intermédiaires

Développer des actions de prévention et d'éducation pour la santé

### Déroulement de l'action

Ce projet se compose de 2 parties :

- Une réunion avec les référents permettant de déterminer avec la structure le type de public, leurs missions, les priorités et les besoins afin d'établir un calendrier et de choisir les thèmes qui seront abordés.
- Des ateliers auprès du public : 6 séances de 2h30 sur les thèmes de la santé, l'hygiène, l'estime de soi, l'alimentation...





## Intervenantes

- Mme Gaëlle VAILLOT, Chargée de Projets/Educatrice de santé
- Mme Laurence D'Auribeau, éducatrice de santé et diététicienne

## Partenariat

Financier : ARS PACA.

Opérationnel : Les structures d'accueil, d'hébergement, de formation et d'insertion de ces personnes.

## Résultats

Avec le financement 2014, 5 structures ont pu bénéficier du programme entre novembre 2013 et juin 2014.

Une réunion a été organisée avec les référents de chaque structure.

### Sur Digne :

- 1 groupe dans l'association « la Ruche Dignoise » : le sommeil et l'alimentation
- 1 groupe au foyer La Meyronnette : le développement des compétences psychosociales

### Sur Manosque :

- 1 groupe à l'épicerie sociale « la fourmi gourmande » : l'alimentation, le stress
- 1 groupe à « l'Atelier des Ormeaux »

- 1 groupe de femmes issues de l'immigration – Ligue de l'enseignement : le sommeil, la vie affective et sexuelle

La santé est très rarement perçue comme une priorité pour ces publics.

Notre réflexion, avec les partenaires, se porte, dans un 1<sup>er</sup> temps, sur la manière dont nous pouvons susciter leur intérêt à participer à ces ateliers (communication sur les séances, implication du public dans cette action, etc.)

Les thématiques abordées émanent de leurs besoins et attentes, discutées en séances. Le programme doit s'adapter aux participants.

Un référent de chaque structure participe aux ateliers, avec la double casquette de « participant » et « observateur ».

Ce travail doit permettre aux référents d'utiliser cette « matière » dans ses objectifs auprès du public.

Les participants apprécient ces séances qui leur permettent « de prendre du temps pour réfléchir », pour « rencontrer » d'autres personnes, pour modifier leurs regards sur leurs problématiques de santé. Ils disent « prendre conscience » de certains comportements qu'ils ne percevaient pas comme défavorables à leur santé. Ils apprécient le potentiel qu'apportent le regard et la discussion avec un groupe, dans la recherche de leurs solutions.

## 5- « Programme de promotion de la santé des aînés migrants dans le département des Alpes de Haute Provence »

La population immigrée représente 9,5%<sup>4</sup> de la population de la Région PACA, avec dans certains secteurs, un taux de près de 12%. Longtemps considérés comme une main d'œuvre jeune, isolée (*sans ascendants, ni conjoints restés au pays*) et destinée à retourner dans le pays d'origine, les immigrés,

<sup>4</sup> PRIPI – Programme Régional d'Insertion des Populations Immigrées en Région PACA, septembre 2006.

aujourd'hui, vieillissent en France, dans des conditions difficiles : vieillissement prématuré dû à une santé précaire (*pénibilité du travail, conditions de vie dégradées...*), habitat peu adapté (*foyer, hôtel, meublé*), précarité économique (ressources très faibles), mauvaise maîtrise de la langue française...

Passer de la vie active à la retraite peut se caractériser pour l'immigré âgé par « le cumul des difficultés » en raison :

- des ressources modestes induites par une période d'activité faite de rémunérations faibles, de chômage,
- du risque de perte de droits : difficultés de réunir les justificatifs de carrière, d'obtenir les attestations nécessaires en cas de chômage ou de maladies,
- du risque spécifique en matière d'identification par les organismes de retraite : homonymie, erreurs de transcription de noms, imprécision dans la date de naissance,
- du risque lié à la notion de résidence (*principe de territorialité pour l'octroi de diverses allocations*) et aux « aller-retour » dans le pays d'origine...

A cela s'ajoute les difficultés personnelles (*mauvaise santé, mauvaise maîtrise de la langue*), celles liées au logement (*habitats insalubres, conditions précaires...*).

Les immigrés peuvent entrer dans la vieillesse entre 50 et 60 ans.<sup>5</sup> Un certain nombre de problèmes sont soulignés par les différentes sources : intoxications exogènes (alcool, tabac), handicaps dus notamment à des accidents du travail, troubles musculo-squelettiques, problèmes psychologiques et notamment dépression.

Les interventions collectives permettent de rompre l'isolement extrême dans lequel vivent ces populations. Elles se remettent à parler (*retrouver du vocabulaire*), à sourire, à préparer en commun des repas lors d'ateliers cuisine et donc à programmer des rencontres, à élaborer des menus à partir de recettes anciennes, à prendre soin d'elles.

Ce programme est une action qui vise le développement de compétences psychosociales (*renforcement de la confiance et de l'estime de soi, goût pour le dialogue et l'échange..*) chez ces publics en passant par

des interventions collectives afin de prévenir les comportements à risque.

## Public cible

Aînés migrants en foyer d'hébergement

## Objectif principal

Plan d'action « Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins » PRAPS

Objectif général 5 : « Agir avec et pour les populations démunies »

Objectifs opérationnels 5.5 : « Développer des actions de prévention et d'éducation pour la santé »

## Déroulement de l'action

### Phase 1 :

Organisation d'une réunion de 2h de mise en place par structure pour 2 structures

Repérage des besoins et priorités des publics concernés

### Phase 2 :

Réalisation d'interventions auprès des publics : 3 séances de 2h30 pour chaque site d'intervention.

Notions pouvant être abordées en fonction des besoins identifiés du groupe :



<sup>5</sup> Rapport IGAS N°2002 126, novembre 2002.

Objectifs pédagogiques	Thèmes abordés
<p><i>Développer les compétences en matière d'alimentation équilibrée, d'activité physique régulière, d'hygiène de vie auprès des aînés immigrés isolés vivant en foyers. Cela conformément aux recommandations du PNNS, du plan Obésité 2010 et du plan national Bien vieillir.</i></p> <p><i>Rendre acteurs les publics ciblés</i></p>	<p>Alimentation : Rôle des groupes d'aliments, Alimentation et petit budget, Hydratation</p>
	<p>Vigilance/ Sommeil et Activités :</p> <p>Les rythmes du sommeil Diurne/Nocturne</p> <p>Les troubles du sommeil</p>
<p>Favoriser une prise de conscience sur son comportement</p>	<p>L'activité physique</p>
<p><i>Apporter des connaissances et les mettre en pratique (ex : ateliers cuisines)</i></p>	<p>Hygiène de vie : Hygiène bucco dentaire, Hygiène corporelle</p>

### Phase 3 :

Réalisation d'une réunion de 2h de bilan du projet par structure pour les 2 structures.

Remarque : Ces interventions utiliseront des supports pédagogiques du CoDES et des outils pédagogiques adaptés (*Fiches pédagogiques Codes, Outil : Magnet Santé*).

### Intervenantes

- Gaëlle VAILLOT : Chargée de projets/Educatrice de santé
- Laurence D'AURIBEAU : Educatrice de santé et Diététicienne

### Partenariat

**Financier** : ARS PACA

**Opérationnel** : PACT ARIM et ADOMA

### Résultats

Cette action a permis la mise en place d'ateliers auprès d'un public âgé et issu de l'immigration. Il vit en foyer et cumule des difficultés rendant son autonomie physique et psychique, parfois éprouvée (solitude, problèmes financiers, soins non réalisés, etc).

Les besoins exprimés tant par nos partenaires que par le public nous ont conduit à réfléchir autour d'une question centrale « comment favoriser l'autonomie de ces personnes vivant en foyer ? ». Après avoir réfléchi en groupe à leurs représentations du bien-être chez eux, nous avons travaillé sur leurs ressources personnelles à améliorer leur quotidien (rythmes et troubles du sommeil, alimentation, activités physiques, lien social, etc). L'organisation de visites de structures d'aide, comme une mutuelle ainsi qu'une association d'aide à domicile, a été très appréciée des participants. Cela a contribué à la mise en place de dispositifs d'aide à la gestion de la vie quotidienne (aides à domiciles) et d'accès aux soins (souscription de mutuelles).

Ces actions collectives favorisent le lien entre eux et sont très appréciées par le public.



## 6- « Prévention de la délinquance chez les jeunes filles par l'utilisation du corps comme levier de l'estime de soi »



Les stratégies nationales de prévention de la délinquance et surtout les déclinaisons opérationnelles locales, intègrent assez peu d'actions spécifiques pour les jeunes filles.

Pourtant celles-ci peuvent aborder la démarche de façon plus innovante que pour les garçons. En effet, parmi les leviers de motivation, le travail sur leur image, l'image de leur corps et de façon plus générale leur estime de soi sont des supports qui impactent ces jeunes filles.

La Protection Judiciaire de la Jeunesse qui commande cette action et la co anime insiste sur cette réelle opportunité d'aborder cette problématique touchant les jeunes filles en difficulté, résidant ou accueillies sur le département des Alpes de Haute Provence.

### Public cible

Jeunes filles en situation de difficultés sociales, d'insertion, de déscolarisation, repérées par l'ensemble des structures sociales des Alpes de haute Provence.

### Objectif principal

A travers les soins du corps, il s'agit d'éviter, par le développement de l'estime de soi, l'agressivité, la transgression des règles, la violence et la rébellion sociale, sources d'actes de délinquance et aussi l'utilisation du corps comme objet.

### Déroulement de l'action

#### 1. Phase de présentation du projet de mai à octobre 2014 :

- Diffusion de l'invitation à la réunion d'information avec une fiche résumée du projet à l'ASE, MECS, ADSEA, MDA ...
- Réunion d'information et d'explication des modalités d'entrée dans le projet à l'ensemble des référents, éducateurs et assistants du public cible. Distribution de la fiche d'inscription dans laquelle les structures doivent indiquer le professionnel référent qui sera le garant de la présence des jeunes filles inscrites.
- Informations sur le projet aux partenaires concernés du 04 par mail, téléphone, réunions
- Réunion de Validation PJJ/CODES des inscriptions suite au retour des fiches d'inscription.

#### 2. Phase d'action entre novembre et décembre 2014 :

Réalisation des 3 ateliers de 4 h par promotion et cela sur les 3 sites du département (Digne, Manosque et Château Arnoux)

- **Module 1 : « Prends soin de toi »**
  - Découvrir et expérimenter les soins du visage du maquillage / Réflexion sur le regard des autres
  - échanges inter actif avec les éducateurs de santé, le référent de la justice présent et les usagers.
- **Module 2 : « connais-toi »**
  - Apprendre à connaître son corps via les massages et la réflexologie
  - Favoriser le « lâcher prise »
  - Echanges inter actif avec les éducateurs de santé, le référent de la justice présent et les usagers.

- **Module 3 : «Alimentation et bar à cocktails »**
  - Prendre conscience de ses préférences alimentaires et les tester dans le cadre d'une alimentation équilibrée, avec réalisation de cocktails sans alcool
  - échanges interactif avec les éducateurs de santé, le référent de la justice présent et les usagers.

## Intervenantes

- Mme Gaëlle Vaillot : Chargée de Projets/Educatrice de santé CODES 04
- Mme Sandra Beaudun : Diététicienne
- Une esthéticienne diplômée
- Mme Renée Bay, Aide-soignante formée au massage et à la réflexologie plantaire
- Le Personnel éducatif et social féminin de la PJJ

## Partenariat

**Financier** : DTPJJ, Conseil régional PACA et préfecture (FIPD)

**Opérationnel** : structures de justice, d'accueil, d'hébergement et de prévention des Alpes de haute Provence

## Résultats

Les 3 groupes de jeunes filles ayant participé au projet dépendaient des structures suivantes : MECS, CASA, SOS Village d'enfants, IAP et familles d'accueil. Le projet s'adresse à la tranche d'âge des 13-18 ans.

Ces ateliers sont co-animés par le CoDES 04 et la PJJ. Chacun d'eux s'inscrit dans une stratégie – l'esthétique, l'alimentation et le massage – pour développer les facteurs de protection de ces jeunes filles, en vue de développer leur image et leur estime d'elle-même.

La participation des jeunes filles a été motivée par leur intérêt à apprendre à se mettre en valeur et à prendre soin d'elle (bien-être physique et mental).

Elles ont beaucoup appréciées la rencontre avec les professionnelles de l'esthétique et du bien-être.

Une trousse de maquillage constitue un autre levier de motivation. Elle est offerte à chaque participante au début du 1<sup>er</sup> atelier. Celle-ci constitue un outil qui est utilisée pendant l'ensemble des ateliers.

Un livret a été réalisé à destination des jeunes filles. Il compile les messages importants des séances. Ils leur sont remis individuellement en fin de programme.

Ce projet est renouvelé sur les 3 villes précitées ainsi que sur 2 autres villes : Sisteron et Barcelonnette.

## 7- Passe ton portable



### Public cible

Tout jeune de moins de 16 ans identifié à risque par l'ensemble des opérateurs de terrain (écoles, maisons d'enfants, foyers, structures de justice, d'accueil, d'hébergement, de formation et d'insertion des Alpes de haute Provence).

### Objectif principal

Prévenir les risques liés à l'utilisation des nouvelles technologies auprès des jeunes de moins de 16 ans.

### Objectifs opérationnels :

- Prévention des activités à risques et violentes utilisant les nouvelles technologies chez les jeunes identifiés « à risque » Prévenir la délinquance liée aux nouvelles technologies chez les jeunes

- Sensibilisation et prévention sur les conséquences des activités à risque
- Prévention des actes violents notamment envers les adolescentes et jeunes femmes
- Favoriser le respect de la femme et lutter contre les discriminations

## Déroulement de l'action

Un module de 2h est proposé pour des petits groupes (10 jeunes au maximum). Il s'articule en 4 phases :

- Dialogue et échange autour de photos (photo expression).  
Représentant des scènes de diverses utilisations de téléphones portables, différentes expressions d'adolescents, des scènes de la vie de tous les jours, des articles de journaux, des extraits de jugement.
- Dialogue et échanges autour de l'identification d'un téléphone portable et d'une vidéo sur internet
- Dialogue et échanges sur la présentation des sanctions applicables (auteur de l'agression, personne filmant ou diffusant)
- Construction de message SMS de prévention

**Fréquence :** 1 séance

**Durée :** 2h

## Intervenants

- M. ARNAUD Michel, Directeur
- M<sup>me</sup> BERAT Isabelle, Chargée de projets
- M<sup>me</sup> D'Auribeau Laurence, Diététicienne
- M<sup>me</sup> Edwige Borne, Diététicienne

## Partenariat

**Financier :** Cucs

## Résultats

Collège Oraison 112 élèves 5 classe de 5ème  
Domaine d'Auroué : 10 jeunes

## 8- Promotion de la vaccination

### Contexte

La vaccination constitue un des moyens essentiels de prévention des maladies infectieuses et virales. Correctement effectués, les vaccins évitent non seulement les maladies individuelles mais aussi les épidémies et permettent même d'envisager la disparition de certaines maladies.

Par vote de convention avec l'état, le Conseil général a conservé sa mission de santé publique de promotion de la vaccination : il délègue au Co.D.E.S. 04 une partie de ses missions et en particulier la communication sur les actions d'information de la population générale et des publics spécifiques menées tout au long de l'année dans le département et en particulier pendant la Semaine Européenne de la Vaccination.

Celle-ci s'est déroulée du 14 au 26 avril 2014 sur le thème de la vaccination chez les adolescents et les jeunes adultes.

**Vaccination :  
êtes-vous à jour ?**

> Parlez-en à votre médecin, à votre infirmière,  
à votre sage-femme ou demandez conseil à votre pharmacien.

**SEMAINE EUROPÉENNE  
DE LA VACCINATION**  
Du 14 au 26 avril 2014 en PACA  
[www.semaine-vaccination.fr](http://www.semaine-vaccination.fr)  
[www.cres-paca.org/vaccination](http://www.cres-paca.org/vaccination)



## Public cible

- Population générale
- Publics spécifiques : jeunes, jeunes adultes, professionnels des secteurs social et éducatif
- Professionnels de la santé

## Objectif principal

Contribuer à améliorer la couverture vaccinale de la population des Alpes de Haute Provence.

## Objectifs opérationnels

- Informer la population générale et des publics spécifiques (jeunes, jeunes adultes, professionnels des secteurs social et éducatif)
- Sensibiliser les professionnels de santé
- Diffuser une documentation validée et adaptée à tous les publics
- Participer à la semaine européenne de la vaccination

## Déroulement de l'action

- Organisation d'un comité de pilotage départemental qui a pour objectif de déterminer les actions pertinentes qui se dérouleront pendant la Semaine Européenne de Vaccination, de les mettre en œuvre et d'en faire le bilan.
- Participation au comité de pilotage régional et éventuellement aux groupes de travail organisés dans ce cadre tout au long de l'année et en particulier pour la Semaine Européenne de Vaccination
- Promotion pour la Semaine Européenne de Vaccination et tout au long de l'année, de la documentation sur la vaccination auprès des médecins, des pharmaciens, des infirmières, des kinésithérapeutes, des établissements scolaires, des associations, des crèches, des MECS, des centres de loisirs, EHPAD, organismes de formation, Mission locale, etc...

## Partenariat

**Financier :** Conseil Général et ARS PACA

**Opérationnel :** Conseil général, CPAM, DTARS, Inspection académique, MSA, Conseil de l'ordre des médecins.

## Résultats

Semaine Européenne de Vaccination

- Envoi d'un courrier cosigné CG et CoDES ainsi que la liste des documents disponibles au Co.D.E.S. à tous les médecins, pharmaciens, kinésithérapeutes, infirmiers, associations, crèches, MECS, établissements scolaires, etc... Avant la Semaine Européenne de Vaccination et rappel en décembre.
- Prises de contact avec partenaires potentiels pour la SEV : ordre des médecins, MGEN, etc...
- Diffusion postale de la documentation commandée
- Diffusion d'une lettre électronique spéciale Semaine Européenne de Vaccination
  - **Mise en place pendant une semaine de l'exposition planète vaccination** dans le hall de l'hôpital de Digne les Bains

## Intervenants

- M<sup>me</sup> Valérie MAUREL, Assistante de gestion administrative et financière/chargée de documentation et de communication
- M. Michel ARNAUD, directeur du Co.D.E.S. 04



## 9- Ecoute le Bruit qui court

En France 28% les parents interrogés déclarent que leur enfant n'a fait l'objet d'aucun diagnostic auditif entre 0 et 11 ans (Ipsos-Audika). Par contre, les études françaises et internationales montrent que les jeunes sont de plus en plus nombreux à souffrir de troubles de l'audition. Environ 10 % des jeunes de moins de 25 ans présentent ainsi une perte auditive pathologique.

### Public cible

Jeunes de centres de loisirs et de BIJ/PIJ entre 8 et 17 ans

### Objectif principal

Organiser et mettre en œuvre un programme de sensibilisation aux effets du bruit sur la santé pour les jeunes de 8 à 17 ans, qui sont dans des environnements bruyants.

### Déroulement de l'action

L'action mise en place se déroulera sous forme d'ateliers de sensibilisation de 2h.

Les thématiques abordées seront :

- Les représentations du bruit
- Les valeurs rattachées au bruit
- Le bruit qu'est-ce que c'est ?
- L'incidence du bruit sur la santé

Ses ateliers seront abordés sous différents angles : culturel, affectif et psychologique et amenés par les différentes sources de bruits (naturel, résultat de l'activité humaine, environnement extérieur)



### Intervenants

- M<sup>lle</sup> Isabelle BERAT, chargée de projets/Educatrice de santé

- M<sup>me</sup> Laurence D'Auribeau Educatrice de Santé/ Diététicienne
- Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion administrative et financière/chargée de documentation et de communication

### Partenariat

#### PRSE



## 10- Point écoute jeunes et parents à Digne les Bains

Le PAEJP de Digne les Bains a cessé de fonctionner depuis juillet 2013.

Ce dispositif permettait d'offrir un lieu d'écoute et de parole aux adolescents de 12 à 25 ans ainsi qu'à leurs parents.

La Maison des adolescents (MDA), l'ADSEA et le CoDES ont donc souhaité initier un nouveau projet de point d'écoute pour les jeunes et les parents sur Digne avec la volonté de travailler ensemble sur ces missions.

Le CoDES s'engage à mettre à disposition ses locaux situés au cœur de la commune une demi-journée par semaine le mercredi après-midi.

L'ADSEA et la MDA ayant une mission commune d'écoute auprès des adolescents et des parents animeront ces permanences et œuvrent pour que d'autres partenaires se joignent à eux afin d'élargir les plages du temps d'écoute.

### Objectif principal

- Proposer un espace d'écoute, de parole et de soutien animé par une éducatrice de l'ADSEA et l'éducateur de la MDA, de manière alternative : *1 mercredi sur deux de 14h à 16h de façon à couvrir tous les mercredis pendant les périodes scolaires*
- Evaluer les situations rencontrées avec une psychologue présente sur un temps de 20% (recrutement soumis à l'aval d'un budget de la part des financeurs)
- Travailler en réseau avec les professionnels de l'adolescence du territoire pour mieux être identifié et échanger sur les problématiques locales, monter des projets partenariaux
- Mettre en place sur le 04 des actions de prévention auprès des adolescents et des parents.

### Déroulement de l'action

Le Point Ecoute Jeunes de Digne les Bains sera un lieu neutre pour l'ensemble des partenaires.

Il recevra des jeunes entre 12 et 20 ans ainsi que leur famille.

Les deux éducateurs envisagés pour cette mission d'écoute resteraient dépendants administrativement de la MDA et de l'ADSEA.

Un temps partiel de psychologue (0.20%) serait souhaitable pour analyser avec les écoutants les situations rencontrées.

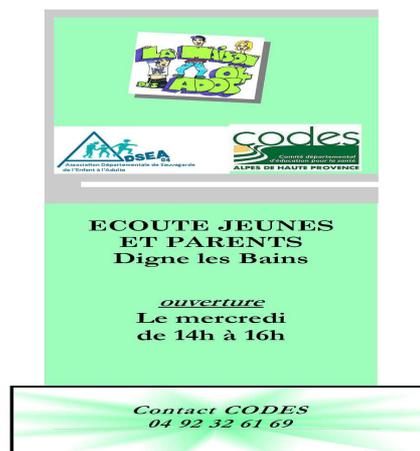
- Ce poste ferait le lien avec la MDA lors des réunions d'équipe pour bénéficier si besoin du regard du pédopsychiatre.
- Il permettrait de coordonner les actions à mener avec l'ensemble des partenaires
- La psychologue travaillerait en lien avec le secrétariat de la MDA pour le recueil des données et statistiques adolescentes de manière à élaborer et mettre en place des actions de prévention.

### Intervenants

- 1 éducateur spécialisé de la MDA
- 1 éducateur spécialisé de l'ADSEA
- 1 assistante de gestion pour la prise des rendez- vous du Co.D.E.S. 04

### Partenariat

- Maison départementale des Adolescents
- L'A.D.S.E.A.
- Co.D.E.S. 04



### III – Les actions et formations payantes

L'année 2014 a permis la réalisation de 15 actions et formations payantes, c'est-à-dire ne correspondant pas à une subvention. Ces actions sont véritablement issues de retour du terrain et de la présence du CODES sur l'ensemble de notre territoire.

Cet axe de développement a été validé lors de la dernière assemblée avec l'objectif de compenser une réduction inéluctable des subventions et de maintenir une certaine réactivité face à des demandes nouvelles qui pourraient solliciter des organismes régionaux ou nationaux.

Dans ces actions et formations on retrouve des partenariats solides : actions avec la DDT, la CARSAT, la CPAM 04, les communautés de communes, des nouveaux partenariats comme les hôpitaux, cliniques et maison de retraite.

Des thématiques prennent de l'importance comme la bientraitance, la formation) l'éducation à la santé par les activités artistiques ou la prévention des chutes et enfin d'autres thématiques émergentes comme la sensibilisation à l'éducation thérapeutique.

#### 1- Accompagner dans le « Bien vieillir » protection de l'autonomie de la personne âgée



Viellir en bonne santé est un enjeu important de santé publique.

Dans le champ du « bien vieillir », les programmes de promotion de la santé identifiés comme les plus efficaces sont principalement ceux qui visent à motiver les personnes à participer socialement pour favoriser les changements de comportements, améliorer les modes de vie et préserver la capacité de décision.

Les professionnels concernés pour « rendre acteurs » et favoriser l'autonomie des personnes de plus de 60 ans sont notamment ceux œuvrant dans le champ de l'aide à domicile.

#### Public cible

Professionnels du champ de l'aide à domicile

#### Objectif de la formation

Développer les compétences des aides à domicile (connaissances, savoir-faire et savoir-être) pour favoriser l'autonomie des personnes âgées.

#### Objectifs d'apprentissage

Savoir définir l'autonomie de la personne âgée dans une

approche globale et positive ;

- Identifier le potentiel d'autonomie des personnes âgées ;
- Savoir mettre en œuvre des actes professionnels, protecteurs de l'autonomie ;
- Repérer les aides et ressources pour protéger l'autonomie.

#### Déroulement de l'action

##### Mettons-nous d'accord ! De quoi parlons-nous ?

- Représentations de la santé de la personne âgée
- La Santé et ses déterminants
- L'autonomie des personnes âgées : réalité ou utopie ?

## Favoriser l'autonomie dans notre pratique professionnelle.

- Agir et intégrer notre pratique dans une démarche globale et positive
- Les leviers pour favoriser l'autonomie de la personne âgée
- Les axes et modes d'intervention

### Intervenant

- Mme Gaëlle VAILLOT

### Résultats

L'évaluation a notamment permis de mesurer la plus-value de cette formation dans les pratiques professionnelles des 6 participants. Ils déclarent percevoir les personnes âgées avec un regard plus positif et se sentir plus compétents pour protéger ou favoriser leur autonomie.

## 2- « Préserver sa santé pour pouvoir travailler » - Action MSA

La MSA Alpes-Vaucluse (Mutualité Sociale Agricole) met en place une action auprès de femmes en situation de travail, dans des associations intermédiaires ou des entreprises de travail temporaire.

Pour la 2<sup>ème</sup> année, elle nous a demandé d'intervenir dans le cadre de cette session de 4 modules.

### Public cible

Femmes embauchées dans des associations intermédiaires ou des entreprises de travail temporaire d'insertion.

### Objectif principal

Favoriser la prévention santé.

### Déroulement de l'action

1 session de 4 modules organisés par la MSA.  
2 modules ont été animés par le CoDES 04.

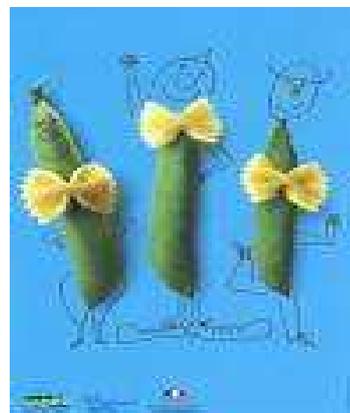
1. Prévention des risques professionnels/Gestes et postures, animée par médecin et PRP : maladies professionnelles, droits des personnes, risques électriques
2. Atelier psy : gestion du stress, confiance en soi
3. et 4. Alimentation et Santé/bien-être : deux ateliers CoDES

### Objectifs de la séance « Alimentation » le 09 février 2015 :

- Recueillir les représentations des femmes sur leur signification de « manger »
- Analyser ensemble les idées fausses et apporter les connaissances sur l'équilibre alimentaire
- Mettre en pratique: Réaliser individuellement, ses **menus équilibrés et pas chers**, sur une journée (affiche), à partir de leurs habitudes

Outils : affiches, dépliants, carte postale, site « manger bouger »

- Fiches « produits de base »
- exemples de menus sur une journée, petit-déjeuner, goûter
- exemples de repas rapides pour le midi
- Site « manger bouger »
- Carte postale enfants
- calendriers



### Objectifs de la séance « Santé et Bien-être », le 16 février 2015 :

- Prendre conscience des déterminants de la santé et du bien-être

- Etre plus à l'aise dans ses relations aux autres, notamment dans son travail



## Intervenante

- Mme Gaëlle VAILLOT : Chargée de projets/Educatrices de santé CoDES

## Partenariat

**Financier** : MSA Alpes-Vaucluse

## Résultats

13 femmes ont participé à cette action.

L'évaluation indique qu'elles ont apprécié les thématiques. Elles soulignent la qualité de l'animation, interactive et ludique. Elles notent également l'intérêt d'apprendre sur ces thèmes, qui les aident personnellement et professionnellement.

Les encadrants souhaitent continuer la collaboration le CoDES sur cette action et sur d'autres à créer.

## 3- « Programme expérimental d'éveil aux compétences psychosociales chez les tout-petits par la musique »



Chaque individu a une image de soi, chacun se forge une idée de lui-même. Cette image qui se construit au fil des années n'est jamais acquise pour toujours. Le bébé apprend d'abord à connaître son corps grâce aux caresses, aux baisers et à la chaleur de sa relation avec ses parents. Protégé, nourri et aimé, il se sent bien dans sa peau et confiant dans ses capacités d'exercer ce corps et de l'habiter pleinement. Des émotions positives et négatives se greffent à ses expériences physiques.

Vers 18 mois, l'enfant entre dans une période où il bouge, fouille, court. Il veut décider, choisir et s'affirmer, il réclame son autonomie. Son estime de soi passe par la capacité des adultes de son environnement à le reconnaître comme un individu différent qui a, lui aussi, son mot à dire. La façon d'exercer son autorité, de l'écouter et de l'encourager contribue à construire une image de soi positive ou négative.

Le programme que nous proposons vise à renforcer les canaux de communication des tout-petits et de créer les conditions d'une triade éducative : enfants/parents/équipe éducative.

## Public cible

Enfants accueillis en multi-accueil, âgés de 18 mois à 4 ans, préverbaux ou non.

## Objectif principal

Favoriser l'éveil des compétences psychosociales des enfants – de 18 mois à 4ans – par la musique, en coopérant avec les parents et les équipes éducatives.

## Objectifs spécifiques

- Ecouter, observer pour « outiller » le tout jeune enfant à mieux se comprendre et à mieux comprendre les autres.
- Favoriser un environnement social et physique favorable à l'intégration et à la mise en pratique de ces compétences.

## Déroulement de l'action

- Animations d'ateliers auprès de 2 groupes d'enfants verbaux et préverbaux sur les préalables des compétences psychosociales (estime de soi, connaissance et expression des émotions) par le biais de différents canaux de communication
- Partager, créer et faire évoluer avec les parents le programme réalisé
- Accompagner et soutenir les équipes dans l'observation et la communication avec les enfants.

## Intervenantes

- Mme Gaëlle VAILLOT, Chargée de Projets CODES 04
- Melle Emilie DEMOND, Chargée de Projets CODES 04

## Partenariat

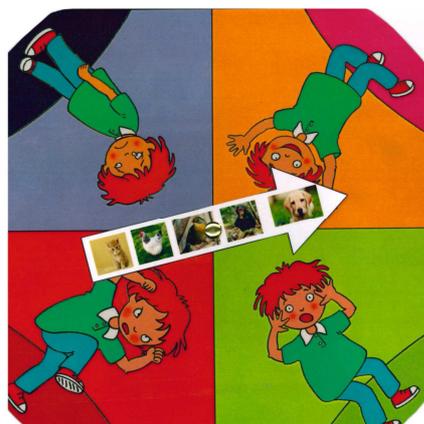
Financier et opérationnel : multi-accueil « le p'tit jardin » à Digne les bains

## Résultats

Depuis le début de ce programme (mars 2014), l'équipe du multi-accueil se rend compte de l'évolution des comportements des enfants. Ils

développent leurs capacités à écouter, à s'exprimer de différentes façons, à s'affirmer dans le groupe et à connaître et reconnaître leurs émotions. Les ateliers sollicitent leurs compétences à être plus sensibles aux autres.

Ce programme va se pérenniser dans cette structure. Nous sommes sollicitées dans d'autres crèches du département.



## 7 – La communication

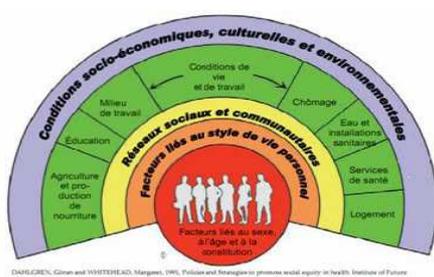


- I - Journée départementale réalisée dans le cadre de l'axe 6 du pôle régional de compétences (financement INPES) .... p.85



## I - Journée départementale réalisée dans le cadre de l'axe 6 du pôle régional de compétences (financement INPES)

Les Arts au service de l'Éducation Pour la Santé ?  
Musique, théâtre, photos, expositions, cinémas  
Intérêts, limites, comment s'en saisir ?



L'éducation pour la santé suppose un travail à différents niveaux : savoir, savoir être, ou savoir faire. Différents niveaux d'objectifs sont également à l'œuvre, la prise de conscience, l'analyse ou l'appropriation/expérimentation-intégration. Ces différents niveaux peuvent se combiner entre eux ; il importe d'être au clair avec ce que l'on attend d'une action. C'est seulement si l'on travaille sur la durée, aux différents niveaux que l'on peut espérer conférer aux populations la capacité à assurer un pouvoir accru sur leur santé et les déterminants de celle-ci. En quoi les outils artistiques peuvent-ils favoriser des choix éclairés et l'évolution vers des comportements plus favorables à la santé ? Comment se saisir des approches artistiques, avantages, limites ?

### Public visé

Cette journée est destinée aux professionnels des champs de l'éducation, du sanitaire, de la prévention, de l'environnement, du social, de la culture et des arts.

### Objectifs principaux

- Favoriser la connaissance d'outils, de supports originaux et innovants.
- Mieux connaître et apprécier intérêts et limites des approches artistiques et culturelles en éducation pour la santé.
- Favoriser les rencontres, les échanges et la collaboration entre professionnels des champs artistiques, éducatif, sociaux, santé,

### Déroulement de l'action

**Partie 1 : « Immersion, impression : Vivre, sentir avant de réfléchir, construire et agir »**

**8h30 : Accueil des participants**

**9h00 : Allocutions d'ouverture**

Intervenants : Co.D.E.S. 04, DLVA

**9h30-12h : Rotation d'ateliers de découverte de médias artistiques (ateliers de 30 min)**

**Animation : Binôme professionnel des champs de l'éducation pour la santé et des arts**

**Atelier A : Découverte du Photo langage « L'être face à ses représentations »** Mme Gaëlle VAILLOT, chargée de projets du Co.D.E.S 04 et Mme Jessica VUILLAUME, Photographe Association l'Envol Dijon.

**Atelier B : Découverte de l'outil musique « L'être musiquant »** Mme Malvina PASTOR, Musicothérapeute et Mme Emilie DEMOND, Co.D.E.S. 04

**Atelier C : Découverte de l'outil exposition d'arts « Le lieu d'une rencontre »** Mme Laurie HONORE, Chargée du service des publics Musée Gassendi

**Atelier D : Découverte de l'outil corps en mouvement « Impression et expression corporelle »** Mme Jutta KING, Intervenante corporelle et danse et Mme Magali CLAUDET, Coordinatrice des Ateliers Santé Ville DLVA de Manosque

**Partie II : Conférences, partages et échanges**

**13h : Intermède Feztivoix** (*festival des chorales Handivoix*)

**13h15 : Conférence introductive sur les arts au service de l'éducation pour la santé** M. Patrick BERTHELON, *Psychothérapeute, musicothérapeute au CHS de Dijon, Directeur de formation de l'A.M.B Bourgogne.*

**13h45 : Présentation de la « table ronde en continu » des spécialistes des champs de la psychologie, de l'art et de la promotion santé** M. Patrick BERTHELON *CHS de Dijon,* M. David BARDON *du C.I.E.N.,* Mme Annabelle ARNAUD *FRAC PACA,* et Mme Emilie DEMOND *Co.D.E.S. 04*

**14h : Adolescence, arts contemporain et éducation à la vie sexuelle et affective, Collège Mont d'Or Manosque** Mme Magali CLAUDET *DLVA de Manosque*

**Echanges**

**14h40 : Intermède Feztivoix**

**15h : Programme expérimental d'éveil des compétences psychosociales par la musique chez les tous petits** Mme Gaëlle VAILLOT *Co.D.E.S. et* Mme Fanny LEBRUN *Directrice du Petit Jardin à Digne les Bains*

**Echanges**

**15h45 : Intermède Feztivoix**

**16h : Théâtre et cinéma au service de la santé des seniors et du dépistage des cancers** Mme Déborah HUGON, *Chargée de projets CAMIEG PACA*

**La peinture « Ouverture aux liens » et santé mentale des jeunes en psychiatrie** Mme Christine MINASSIAN, *UNAFAM/Espoir 04/Foyer l'Aurore*

**Echanges**

**16h45 : Arts multimédias : émergence des représentations et construction de messages préventifs** M. Jean-Pierre SENELIER, *Vidéaste, Association Vidéobleue*

**17h : Clôture du colloque et du Feztivoix**

**Partenariats**

**Financiers** : INPES, ADLVA, ARS

**Opérationnels** :

ASV de Manosque, Unafam, CIEN, FRAC PACA, Musée Gassendi, AMB Bourgogne, CHU de

Bourgogne, Centre hospitalier de Digne, Médiathèque de Digne, association l'Envol de Dijon, Malivina Pastor, Jutta King, le petit Jardin, la fédération Handivoix, Camieg PACA, Association Vidéobleue, le Collège Mont d'Or à Manosque  
Journal La Provence...

**Résultats**

**Participants** : 140 personnes

**Profils** : Les secteurs de la santé, de la prévention, de l'éducatif, de la culture, du handicap et des arts ont été représentés.

Ce colloque a été une réussite. Il a permis une rencontre entre professionnels de champs et de secteurs très différents. - *Rencontre du médecin, de l'ergothérapeute, de l'éducateur avec l'artiste, le responsable culturel...* L'ensemble des participants ont apprécié :

- La complémentarité et qualité des interventions
- Les modalités pédagogiques expérientielles
- L'originalité du sujet, les découvertes
- la richesse des apports et des échanges
- modalités de table de réflexion à partir d'exemples d'actions
- Le repas offert
- Les intermèdes musicaux réalisés par les chorales de personnes en situation de handicap
- L'esprit de convivialité

Pour conclure, ce colloque a répondu à besoin de développer une dynamique départementale autour des questions de promotion de la santé en lien avec les champs artistiques et culturels. A ce jour nous avons reçu un certain nombre de sollicitations et il y a une attente de faire évoluer le centre de ressources documentaires et pédagogiques du codes 04 en ce sens.

Nous avons également été sollicité par le centre hospitalier de Digne qui souhaite s'associer à la poursuite de cette dynamique.

## Rappel des sigles

A.C.S.E.	Agence de la Cohésion Sociale et de l'Egalité des Chances
A.P.R.	Agents Polyvalents en Restauration
A.R.A.	Agents Relais d'Accueil
A.R.H.	Agence Régionale d'Hospitalisation
A.R.S.	Agence Régionale de Santé
A.P.A.J.H.	Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés
A.D.S.E.A.	Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence
A.D.M.R.	Association Départementale de service à domicile pour personnes âgées, dépendantes et handicapées
A.D.A.F.M.	Association Dignoise d'Aide Familiale et Ménagère
A.D.I.T.	Association Dignoise d'Insertion par le Travail
A.N.P.A.A.	Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie
A.D.A.P.E.I.	Association de Parents et d'Amis de Personnes Handicapées Mentales
A.S.V.	Ateliers Santé Ville
B.C.G.	Bacille de Calmette et Guérin
B.I.J.	Bureau Information Jeunesse
C.A.F.	Caisse d'Allocations Familiales
C.N.A.M. T.S.	Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés
C.P.A.M.	Caisse Primaire d'Assurance Maladie
C.R.A.M.	Caisse Régionale d'Assurance Maladie
C.A.D.A.	Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile
C.A.A.R.U.D.	Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques des Usagers de Drogues
C.A.S.A.	Centre d'Accueil Spécialisé des Adolescents
C.A.S	Centre d'Accueil Spécialisé
C.A.T.	Centre d'Aide par le Travail
C.C.A.S.	Centre Communal d'Action Sociale
C.C.A.A.	Centre de Cure Ambulatoire en Alcoologie
C.I.D.F.	Centre d'Information des Droits des Femmes
C.L.I.C.	Centre Local d'Information et de Coordination Gérontologique
C.O.D.E.S.	Comité Départemental d'Education pour la Santé
C.O.D.E.P.	Comité Départemental d'Education Physique
C.D.O.S.	Comité Départemental Olympique et Sportif
C.E.S.C.	Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté
C.F.P.P.A.	Centre de Formation Professionnel et de Promotion Agricole
C.L.S.P.D.	Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance
C.M.S.	Centre Médico-Social
C.N.A.S.E.A	Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles
C.N.E.D.	Centre National d'Education à Distance
C.S.A.P.A.	Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie
C.S.S.T.	Centre de Soins Spécialisés en Toxicomanie
C.N.A.S.E.A	Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles
C.N.E.D.	Centre National d'Education à Distance
C.R.E.S.	Comité Régional d'Education pour la Santé
C.E.S.F.	Conseiller d'éducation sociale et Familiale
C.E.S.	Contrat Emploi Solidarité

C.M.U.	Couverture Maladie Universelle
C.R.S.A.	Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie
C.U.C.S.	Contrat Urbain de Cohésion Sociale
D.A.T.A.R.	Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale
D.D.A.S.S.	Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales
D.D.E.	Direction Départementale de l'Équipement
D.D.C.S.P.P.	Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la protection des Populations
D.D.J.S.	Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports
D.G.S.	Direction Générale de la Santé
D.I.V.	Direction Interministérielle des Villes
D.I.S.S.S.	Direction des Services Sanitaires et Sociaux
D.S.D.	Direction de la Solidarité Départementale
D.R.A.S.S.	Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales
D.T. A.R.S.	Direction Territoriale de l'Agence Régionale de Santé
D.T.P.J.J.	Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
D.F.I.	Dynamique Formation Insertion
D.R.J.S.C.S.	Direction Régionale de la Jeunesse et Sport et de la Cohésion Sociale
E.P.G.V.	(Fédération Française) d'Éducation Physique et de Gymnastique Volontaire
E.J.L.	Enfance Jeunesse Loisirs
E.S.A.T	Etablissement et Service d'Aide par le Travail
E.R.E.A	Etablissement Régional d'Enseignement Adapté
F.N.E.S.	Fédération Nationale D'Éducation pour la Santé
F.O.L	Fédération des Œuvres Laïques
F.I.P.D.	Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance
F.I.S.P.	Fonds d'Intervention en Santé Publique
F.N.P.E.I.S	Fonds National de Prévention d'Éducation et d'Information Sanitaire
F.N.A.S.S.	Fonds National d'Action Sanitaire et Sociale
F.A.M.	Foyer d'Accueil Médicalisé pour Personnes Handicapées
F.O.	Foyer Occupationnel
G.R.S.P.	Groupement Régional de Santé Publique
H.P.S.T.	Hôpital, Patients, Santé, Territoires
I.R.M.	Image à Résonance magnétique
I.S.T.	Infection Sexuellement Transmissible
I.A.	Inspection Académique
I.A.P.	Institut Avenir Provence
I.F.S.I.	Institut de Formation en Soins Infirmiers
I.M.E.	Institut médico éducatif
I.N.P.E.S.	Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé
I.T.E.P.	Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique
I.R.E.P.S.	Institut Régional de Prévention et d'Éducation pour la Santé
I.V.S.	Institut de Veille Sanitaire
L.O.L.F.	Loi Organique du 1 <sup>er</sup> août relative aux lois de finance
M.A.	Maison d'arrêt
M.D.A.	Maison Départementale des Adolescents
M.D.P.H.	Maison Départementale des Personnes Handicapées
M.E.C.S.	Maison d'Enfants à Caractère Social
M.J.C.	Maison des Jeunes et de la Culture
M.S.T.	Maladies Sexuellement Transmissibles
M.J.S.V.A.	Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Active
M.I.L.D.T.	Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et les Toxicomanies
M.G.E.N	Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale
M.S.A	Mutuelles Sociales Agricoles

N.F.	Norme Française
O.F.D.T	Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies
O.M.J.	Office Municipal de la Jeunesse
O.M.S.	Organisation Mondiale de la Santé
O.R.S.	Observatoire Régional de Santé
P.D.A.S.R	Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière
P.I.J.	Point Information Jeunesse
P.F.A.D.	Policier Formateur Anti-Drogues
P.A.C.A.	Provence Alpes Côte d'Azur
P.J.J.	Protection Judiciaire de la Jeunesse
P.M.I.	Protection Maternelle et Infantile
P.N.N.S.	Programme National Nutrition Santé
P.R.A.P.S.	Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins
P.R.S.	Programme Régional de Santé
P.R.S.P.	Plan Régional de Santé Publique
R.A.M.	Réseau des Assistantes Maternelles
R.E.A.A.P.	Réseau d'Ecoute, d'Aide et d'Accompagnement des Parents
R.G.P.P.	Révision Générale des Politiques Publiques
R.O.R.	Rougeole – Oreillons – Rubéole
S.D.F.	Sans Domicile Fixe
S.A.M.S.A.H	Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés
S.A.V.S.	Service d'Accompagnement à la Vie Sociale
S.A.O.	Service d'accueil et d'orientation
S.E.S.S.A.D	Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile
S.V.T.	Science de la Vie et de la Terre
S.E.G.P.A.	Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté
S.R.E.P.S.	Schéma Régional d'Education Pour la Santé
S.R.A.S.	Syndrome Respiratoire Aigu Sévère
T.E.S.F.	Technicien d'éducation sociale et Familiale
U.C.S.A.	Unité de Consultation et de Soins Ambulatoires
U.S.E.N	Unité de Surveillance et d'Epidémiologie Nutritionnelle
U.D.A.F	Union départementale des Associations Familiales
U.F.S.B.D.	Union Française de Santé Bucco Dentaire
U.R.C.A.M.	Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie