

# Rapport d'activités 2016



# SOMMAIRE

- 1 - Le comité..... p. 1**
- 2 - La documentation..... p.19**
- 3 - Les formations..... p.39**
- 4 - Conseil en méthodologie de projets..... p.49**
- 5 - Participation à la politique de santé..... p.55**  
**du département : comités de Pilotage**  
**et autres réunions**
- 6 - Les actions collectives d'éducation..... p.67**  
**pour la santé**
- 7 - La communication..... p.119**
  
- Rappel des sigles..... p.125**



# 1 – LE COMITE

I - Le conseil d'administration.....	p.3
II - Le bureau.....	p.5
III - Les adhérents.....	p.6
IV - L'équipe.....	p.7
V - Les missions.....	p.8
VI - Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé.....	p.9
VII - Les formations suivies par les salariés.....	p.11



## I - Le Conseil d'administration

### Collège des institutions et des collectivités territoriales

#### Avec voix consultative :

- Le délégué de la Direction Territoriale des Alpes de Haute Provence de l'Agence régionale de la Santé (DT04 ARS) ou son représentant.
- Le directeur de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations des Alpes de Haute Provence (DDCSPP 04) ou son représentant
- Le président du Conseil Général ou son représentant

#### Avec voix délibérative :

- Le président de la C.P.A.M. (Caisse Primaire d'Assurance Maladie) ou son représentant
- Le président de la M.S.A. (Mutualité Sociale Agricole) ou son représentant

### Collège des partenaires départementaux

- Le président de la Mutualité Française ou son représentant
- Un représentant de la profession médicale désigné par l'ordre des médecins
- Un représentant de la profession pharmaceutique désigné par l'ordre des pharmaciens
- Le président de l'Union Française de Santé Bucco-Dentaire 04 (UFSBD) ou son représentant

- Le directeur de l'I.F.S.I. (Institut de Formation en Soins Infirmiers) ou son représentant
- Les directeurs ou leurs représentants des centres hospitaliers de Digne les Bains, Manosque et Sisteron
- Le président de l' A.N.P.A.A. 04 (Association Nationale de Prévention de l'Alcoolisme et des Addictologies) ou son représentant
- Le président du Comité Départemental de la Ligue contre le Cancer ou son représentant
- Le président de l'U.D.A.F. (Union Départementale des Associations Familiales) ou son représentant
- Le président de la Croix Rouge Française ou son représentant
- Le président de l'Union Départementale des Donneurs de sang bénévole ou son représentant.

### Collège des personnes qualifiées

- Un représentant du Comité Régional d'Education pour la Santé (C.R.E.S.) Mme Zeina MANSOUR
- Mme Brigitte WEISS Sage-Femme
- Mme Danièle BARANSKI, infirmière retraitée
- M. Jerome PERETTI, pharmacien / biologiste
- Mme Jocelyne DERQUENNES, Présidente de la Mutuelle Générale d'Economie des Finances et de l'Industrie (MGEFI)

et toute personne\* étant considérée comme personne qualifiée par l'Assemblée Générale, le nombre de personnes qualifiées ne pouvant excéder 6.

(\* reconnue dans le département pour ses activités et/ou ses compétences proches de celles du comité).

## Réunions de bureau

- 15 mars 2016
- 1<sup>er</sup> avril 2016
- 13 juillet 2016
- 14 octobre 2016
- 25 novembre 2016
- 22 décembre 2016

## Conseils d'administration

- 19 Avril 2016
- 23 juin 2016
- 22 décembre 2016

## Assemblée générale

- 23 juin 2016

## Pôle de direction

Participation à des réunions des directeurs de CoDES de la région PACA au CRES à Marseille

- 25 janvier 2016
- 28 avril 2016

Participation à des réunions téléphoniques des directeurs de CoDES de la région PACA avec le CRES

- 28 janvier 2016
- 7 mars 2016
- 31 mars 2016

## II - Le bureau

### Président d'Honneur

---

M. le Docteur Georges GUIGOU

### Président

---

M. Serge BRANDINELLI  
Représentant du Conseil de l'Ordre des  
pharmaciens,

### 1er Vice-Président

---

Mme Gisèle ADOUE  
Présidente de la Caisse Primaire d'Assurance  
Maladie ou son représentant

### 2ème Vice-Président

---

Mme Danièle BARANSKI  
Infirmière retraitée du Conseil Général : personne  
qualifiée.

### Secrétaire Général

---

M. Michel FINE  
Administrateur de la Mutualité Sociale Agricole

### Secrétaire Adjoint

---

Poste à pouvoir

### Trésorier

---

Mme Claudine FAURE  
Représentante de la Mutualité Française des Alpes  
de Haute-Provence

### Trésorier Adjoint

---

Poste à pouvoir

### Conseillers

---

Mme Zeina MANSOUR  
Directrice du CRES PACA

Mme Brigitte WEISS  
Sage-Femme

### III - Les adhérents

- Epicerie solidaire La Fourmi gourmande à Manosque
- Centre social La Marelle à Château Arnoux
- ARI Centre d'Habitat Regain à Revest du Bion
- Association Atelier des Ormeaux à Manosque
- Association Point Rencontre à Château-Arnoux
- M. MILLOT Robert
- Association France Alzheimer 04 à Manosque
- Mutualité Française de Digne les Bains
- Mairie de Sainte Tulle
- L'Hopital Lumière à Riez
- Centre Communal d'Action Social à Château-Arnoux
- Collège JMG Itard à Oraison
- Lycée Pierre Gilles de Genes à Digne les Bains
- Lycée Polyvalent Régional à Sisteron
- Mme MASSE Joëlle
- Centre Educatif Jean Escudier à Barcelonnette
- Mme GUEVART Mireille
- Collège Henri Laugier à Forcalquier
- LEGTA Carmejane au Chaffaut
- ADAPEI 04 à Saint Auban
- Mme MARILLIER Chantal
- Mme PIGNATO Karine
- Maison Familiale et Rurale la Tour d'Aigues
- Association PACT des Alpes de Haute Provence à Manosque
- Association Tutélaire des Alpes de Haute Provence à Château-Arnoux / Saint Auban
- Secours Catholique à Manosque
- Mme ALTMAN PIROLET Anne
- Mme SALABERT Valérie
- Foyer Paul Martin à Digne les Bains
- Mme BENAS Christine
- CAARUD 04 à Digne les Bains

**IV - L'équipe 2015****Directeur**

Yves DURBEC

**Valérie MAUREL**, Assistante de gestion administrative et financière, chargée de documentation et communication C.D.I à temps plein

**Emilie DEMOND**, Chargée de projets du pôle régional de compétences C.D.I à temps plein

**Laurence D'AURIBEAU**, Educatrice de santé /Diététicienne nutritionniste C.D.I. à temps partiel

**Gaëlle VAILLOT**, Chargée de projets / Conseillère en économie sociale C.D.I. à temps partiel

**Edwige BORNE**, Chargée de projets /Diététicienne nutritionniste C.D.I. à temps partiel

**Isabelle BERAT**, Chargée de projets C.D.I. à temps plein (jusqu'au 22 Janvier 2016 rupture conventionnelle)

**Christelle DAUMAS**, Educatrice de Santé à temps partiel (depuis le 1<sup>er</sup> décembre 2016)

**Chantal MOUREY**, Agent d'entretien C.D.I. à temps partiel

**■ Réunions de l'équipe des salariés en 2016**

5 janvier, 28 janvier, 3 mars, 31 mars, 2 juin, 30 juin, 8 septembre, 15 septembre, 17 octobre et 3 novembre 2016.

## V - Les missions

Le **Comité départemental d'éducation pour la santé des Alpes de haute Provence** (CODES 04) est une association de type Loi 1901 autonome dont les objectifs et missions sont définis :

- Mettre en œuvre sur le territoire des Alpes de haute Provence les programmes nationaux de prévention et d'éducation pour la santé.
- Former, soutenir et accompagner méthodologiquement les professionnels, partenaires et financeurs du territoire sur le thème de la santé
- Permettre l'accès à tous les alpins aux informations en matière de santé
- Participer à l'élaboration des politiques de santé du territoire

Le CODES 04 participe à l'instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé constituée par le C.R.E.S. PACA et les six comités départementaux d'éducation pour la santé. Il adhère à la Fédération nationale des comités d'éducation pour la santé (FNES).

### - Les missions permanentes

#### Objectif principal :

Mettre à disposition des professionnels du secteur sanitaire, social et éducatif et des différents publics un centre de ressources départemental en promotion et éducation pour la santé.

#### Objectifs opérationnels :

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître les documents utiles aux acteurs de prévention.
- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de supports pédagogiques (vidéo, cédérom, jeux, expositions, mallettes etc) ouvrages, rapports et revues.

- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, l'animation, le choix des outils, des méthodes ainsi que l'évaluation de programmes d'éducation pour la santé.
- Assurer les activités administratives et de développement de l'association.

### Le pôle de compétences régional

Il est financé par Santé Publique France (S.P.F).

### Les actions de terrain

Leur champ opérationnel est très large et concerne toute la population des Alpes de Haute Provence. Elles sont financées par des subventions issues de partenariats et de réponses à des Appels à projets. Elles nécessitent une ingénierie de projet permanente pour laquelle l'ensemble de l'équipe du CODES 04 se mobilise. Elles sont en cohérence avec les besoins de la population du territoire. Elles concernent le grand public mais aussi les professionnels des secteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux, culturels et des collectivités territoriales.

### Les orientations 2016

- Optimiser la couverture territoriale
- Renforcer l'ouverture aux partenariats
- Faire évoluer le format des actions
- Intégrer une dynamique d'innovation
- Améliorer la coordination des actions

## VI - Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé

### Contexte

Le pôle régional de compétences constitue une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé. Il a pour missions d'améliorer la qualité des programmes, des actions, des savoir-faire et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et de concerner toutes les populations.

Pour consolider les pôles de compétences en éducation et promotion de la santé, l'INPES a défini en 2011 un cahier des charges structurant, précisant le fonctionnement du pôle, ses principes de développement, ses missions, sa composition, le mode de suivi et d'évaluation.

Le projet déposé par le Pôle régional de compétences en éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (composé du CRES PACA et des 6 CoDES de la région) a obtenu avec succès en septembre 2011 la validité de l'INPES avec **une convention d'objectifs sur 3 ans**.

L'évaluation de ce dispositif ces 6 dernières années a démontré tout son intérêt dans le développement d'une culture commune des acteurs, dans leur professionnalisation et dans l'amélioration de la qualité des programmes et des actions en éducation et promotion de la santé.

Le programme 2016 du pôle régional a donc maintenu ses objectifs afin de contribuer au développement cohérent et optimal de l'éducation et de la promotion de la santé dans la région :

- Améliorer la qualité des programmes et des actions mis en place localement en étoffant les compétences des acteurs.
- Mutualiser, partager l'information entre tous les acteurs dans le but d'harmoniser les pratiques, d'introduire plus de complémentarité dans les interventions et de mieux prendre en compte les besoins et la place des usagers.

- Optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations, de faciliter le transfert d'interventions qui se révèlent pertinentes et l'implantation d'actions innovantes.
- Initié par une dynamique et une coordination régionale assurées par le CRES, ce programme propose et développe des actions et services de proximité, au plus près des besoins et acteurs et de la population, grâce à l'opérationnalité de chaque CoDES au cœur de chaque département.

### Objectifs opérationnels par axe

#### Axe 1 : Fonctionnement du pôle de compétences

- Créer une instance de pilotage permettant la concertation entre les partenaires afin de décider des orientations générales du projet et des activités à mettre en œuvre au sein de la plateforme.
- Assurer régionalement, la coordination, l'animation, le suivi et l'évaluation de l'ensemble des activités du pôle
- Engager les acteurs du pôle (porteur et partenaires) dans une démarche qualité

#### Axe 2 : Formations

- Améliorer la professionnalisation des acteurs impliqués dans les projets de promotion et d'éducation pour la santé
- Assurer une offre territoriale de formation (en termes de proposition et de couverture géographique) en lien avec la coordination régionale et une mise en œuvre d'actions de formation pour chaque département

## Le public

### Axe 3 : Conseil en méthodologie de projet

- Accompagner les porteurs de projets depuis l'analyse de la situation à l'évaluation de leur action
- Offrir des espaces et temps d'échanges afin d'enrichir et de faire évoluer les pratiques des professionnels et de favoriser les démarches intersectorielles
- Soutenir les politiques territoriales de promotion de la santé par la sensibilisation des acteurs concernés (élus, partenaires)
- Assurer une offre territoriale de soutien et d'accompagnement (en termes de proposition et de couverture géographique) en lien avec une coordination régionale et une mise en œuvre d'actions de conseil en méthodologie pour chaque département qui corresponde aux besoins exprimés.

### Axe 4 : Documentation

- Etre un centre de ressources
- Mettre à la disposition de tous les acteurs des bases de données documentaires en éducation et promotion de la santé
- Coordonner le projet BIB BOP à l'échelle inter-régionale

### Axe 5 : Outils d'intervention en EPS

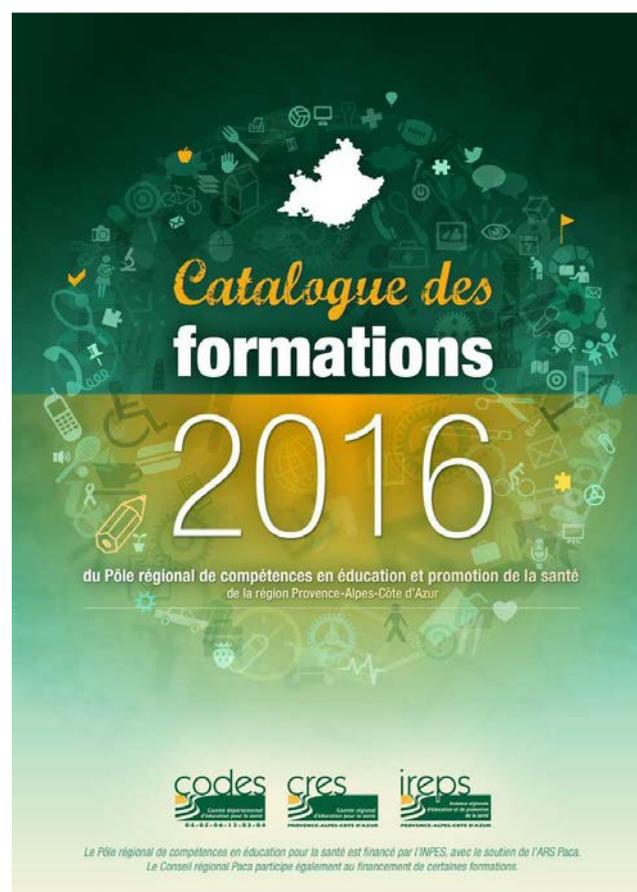
- Analyser des outils d'intervention afin de s'inscrire dans le dispositif de "pédagothèque"
- Faire mieux connaître les outils d'intervention afin de faciliter leur utilisation par les professionnels

### Axe 6 : Communication et visibilité du pôle

- Faire connaître l'offre de service du pôle et en améliorer la visibilité en créant des outils et support de communication
- Proposer des lieux et des temps d'échanges et de réflexion pour les professionnels en organisant des événements mobilisateurs

Tous les professionnels de l'éducation, du médico-social, de l'insertion, du sanitaire œuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs – qu'il a vocation à rassembler.

Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé a été en 2016, financé par Santé publique France.



## VII - Les formations suivies par les salariées



### **Mme Valérie MAUREL**

Participation à des réunions sur la professionnalisation des pratiques documentaires animées par le CRES PACA dans le cadre de la mise en réseau et de l'harmonisation des missions des centres ressources

- Amélioration et développement des compétences des chargés de documentation
- Mutualisation des compétences
- Développement des bases de données documentaires CRES / CoDES PACA

Les 14 janvier, 4 février, 17 et 18 mars, 21 avril, 14 juin, 13 juillet (nettoyage de Difenligne), 22 septembre, 18 octobre, 10 novembre et 13 décembre 2016

### **Mme Emilie DEMOND**

Formation musicothérapie. Elle se déroule en 5 sessions annuelles d'une semaine et se termine en 2017.

### **Mme Edwige BORNE**

Formation FALC Facile à lire et à comprendre de l'UNAPEI le 18 novembre 2016.

### **Mme Gaëlle VAILLOT**

Validation des acquis par l'expérience pour prétendre au master en Santé publique spécialité « Prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique ».



## I - Le centre de ressources documentaires

- 1 - Le fonctionnement..... p.15**
- 2 - Les thématiques du plan de classement en EPS..... p.16**
- 3 - Les utilisateurs du centre de ressources..... p.16**
- 4 - Services et prestations..... p.18**
- 5 - L'adhésion au Co.D.E.S. 04..... p.19**
- 6 - La diffusion..... p.19**
- 7 - Statistiques du centre de ressources..... p.20**
- 8 - Recherches documentaires..... p.23**
- 9 - Dossiers documentaires..... p.23**
- 10 - Bibliographies..... p.24**

## II - Les bases de données régionales

- 1 - Les bases de données régionales « BIB BOP » ..... p.24**
- 2 - DIFenLIGNE - Le catalogue des documents de diffusion..... p.27**

## III – Communication

- 1 - Lettres électroniques..... p.27**
- 2 - Le site..... p.29**

## IV – Contribution à la professionnalisation des pratiques documentaires dans les Co.D.E.S..... p.31

## V – Ateliers d'analyse d'outils pédagogiques (Axe 5 du pôle régional de compétences) ..... p.31



## I – Le centre de ressources documentaires

### 1 - Le fonctionnement

Le centre de ressources documentaires est financé par l'ARS PACA dans le cadre des missions permanentes et par Santé Publique France dans le cadre du pôle régional de compétence en Education pour la Santé.

Il met à la disposition des usagers les ressources nécessaires à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation de projets en éducation pour la santé. Il permet d'accueillir, d'informer et d'aider à la recherche documentaire, de mettre à disposition des usagers des ouvrages, rapports, articles, revues, outils pédagogiques, documents de diffusion, etc.....).

Ceux-ci peuvent consulter les documents sur place, visionner les cassettes, se familiariser avec un outil pédagogique, faire des recherches sur internet avec propositions de sites adaptés. Chacun est guidé dans sa recherche en fonction de la demande et de la thématique qui l'intéresse.

- approche par thème : dépendance, sommeil, équilibre alimentaire, activités physiques, sexualité, IST, sida, violence, stress, maltraitance, suicide, accidents de la vie courante.... etc
- approche par public : enfants, jeunes, adultes, personnes âgées, personnes en situation de précarité, publics sous-main de justice...etc

- **Personne en charge du centre de ressources documentaires**

Mme MAUREL Valérie,  
Assistante de gestion administrative et financière,  
chargée de documentation et communication

- **Les horaires d'ouverture**

Lundi, mardi de 14 h à 16 h  
Mercredi de 9h à 12h et de 14h à 16h  
Jeudi, vendredi de 9h à 12h  
Ainsi que sur rendez-vous.

Le Co.D.E.S. 04 est situé au 42 boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS (1<sup>er</sup> étage porte 213).

Du 1<sup>er</sup> Janvier 2016 au 31 Décembre 2016, le Centre documentaire a répondu à la demande de 561 personnes (visites au Co.D.E.S. demandes téléphoniques, mails, faxes, ou à l'occasion d'animations et de tenues de stands).



- **Objectifs opérationnels**

- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, cédéroms, jeux, expositions, mallettes, etc), ouvrages, rapports et revues.
- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et apporter les documents nécessaires à l'utilisateur.

## 2 - Les thématiques du Plan de classement en éducation pour la santé

A – Outils de référence, organismes,  
 B – Psycho-sociologie  
 C – Histoire  
 E – Information  
 F – Politique et système de santé  
 G – Démographie  
 H – Economie de la santé  
 I – Education pour la santé  
 J – Enseignement/formation  
 K – Populations  
 M – Hygiène  
 P – Environnement  
 Q – Nutrition  
 R – Dépendances  
 S – Accidents/intoxications  
 T – Pathologie  
 U – Médecine  
 V – Recueil et analyse de données

Au cours de l'année 2016, le Co.D.E.S 04 s'est procuré différents outils de prévention auprès de Santé Publique France, du CERIN, des Assureurs Prévention, du Centre d'Information des Viandes de la Ligue contre le cancer, de la Fédération Française de cardiologie, de l'ASNAV, du Conseil Départemental 04, de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie des AHP, de la Sécurité routière, de l'Institut National du Cancer, de l'association Circonférence.....etc

## 3 - Les utilisateurs du centre de ressources documentaires ont été :

- L'Agence Régionale de Santé (DT ARS)
- Des collèges, et des lycées de Digne les Bains, Manosque, Sisteron, Sainte Tulle, Forcalquier, Château Arnoux, Riez, Seyne, Barcelonnette, Saint André les Alpes, Castellane, Volx, le LEGTA de Carmejane....) et des organismes de formation
  - Des infirmières de santé scolaire
- Des assistantes sociales
- Des professeurs
- Des C.P.E.
- Des étudiants
- Le C.F.A. de Digne les Bains
- La Ligue de l'enseignement
- Le Greta
- La M.G.E.N
- Des écoles maternelles et primaires
- Des collectivités territoriales
- La Direction Départementale des Territoires
- La Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations
- La mission locale
- ID'EES Interim de Manosque
- Le Centre social La Marelle à Château Arnoux
- Les P.A.E.J.
- l'U.D.A.F.
- Les associations
  - Association Alcotra
  - Association la populaire
  - Association France Alzheimer 04
  - Association Pact Digne les Bains
  - Association Tutélaire des AHP
  - Secours Catholique de Manosque
  - ISATIS
  - Le Foyer la Meyronnette
  - Le Centre de loisirs la Sympathie
  - Le Club d'athlétisme
  - Le Foyer Paul Martin à Digne
  - Tremplin
  - S.O.S. Village d'enfants
  - M.E.C.S. de Digne les Bains, Manosque
  - l'A.N.P.A.A./C.S.A.P.A.
  - Le C.A.A.R.U.D.
  - La Ligue départementale contre le cancer
  - Porte accueil à Manosque
  - L'Epicerie sociale la Fourmi gourmande
  - L'atelier des ormeaux
  - Le C.A.D.A.
  - La Maison Familiale et rurale la Tour d'Aigues
  - Les restos du cœur

- L'Association AUSSI
- Le C.I.D.F.F. 04
- Point rencontre
- Trait d'Union
- Les clubs sportifs du département
- Les hôpitaux (Digne, Riez, Sisteron, Manosque) et les cliniques ainsi que des centres de rééducation
  - Le C.A.S.A. (Centre d'Accueil et de Soins pour les Adolescents)
  - La Maison Départementale des Adolescents
  - Les services d'hospitalisation à domicile
  - Le C.M.P / C.D.J.A de Forcalquier
  - L'I.F.S.I. (étudiants)
  - Le C.A.M.S.P.
  - Le Centre médical le Cousson
  - Le Centre des Carmes à Aiglun
  - La Maison Régionale de Santé de Sainte Tulle
  - L'Hôpital de Barcelonnette
  - Le Centre de rééducation L'eau vive à Turriers
- Des EHPAD (Etablissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes)
  - L'EHPAD de Thoard
  - L'EHPAD Notre Dame du Bourg à Digne les Bains
  - L'EHPAD St Vincent à Digne les Bains
- Des professionnels de santé
- Des cabinets de cardiologie
- Des pharmacies
- Des Mutuelles
- La maison d'arrêt, le Service de probation
- La délégation d'action sociale
- Les C.L.I.C.
- Le centre éducatif Jean Escudé à Barcelonnette
- Les étudiants de différentes structures :
  - I.U.T.
  - F.A.C. et IUT Aix en Provence
- Des particuliers
- Le conseil départemental
- Des mairies (Digne les Bains, Manosque, Barcelonnette, Sisteron, Aiglun, Sainte Tulle....)
- Des C.C.A.S. (Digne les Bains, Manosque, Villeneuve, Ste Tulle, Barcelonnette, Saint Etienne les Orgues, Volonne, Château Arnoux)
- Les B.I.J et P.I.J
- Des services municipaux Jeunesse
- Des services éducatifs de l'enseignement
- La Bibliothèque Départementale de Prêt
- La médiathèque de Digne les Bains
- La médiathèque de Château Arnoux
- La médiathèque de Barcelonnette
- La Maison des jeunes de Barcelonnette
- CANOPE
- La bibliothèque de Thoard
- Des centres de loisirs
- La communauté de Communes Asse Bléone Verdon (CCABV)
  - Des Halte-garderie
  - Le Relais Assistante maternelle de Digne les Bains
- Des I.M.E, le SESSAD de Château Arnoux, L'ITEP de Champtercier, l'association ADAPEI, l'ESAT Les Ateliers du Fournas, l'APAJH, le CAS de Forcalquier, le FAM de Peyruis, le Foyer Paul Martin à Digne les Bains, le Centre d'habitat Regain à Revest du Bion etc
- La Maison départementale des personnes handicapées
- Des médecins généralistes
- Des infirmières à domicile
- Des sages-femmes libérales
- Les services de la médecine du travail (de la DDT, des finances, de la préfecture)
- Des crèches
- La Mutualité Sociale Agricole
- Les gendarmeries de Barcelonnette, Gréoux les Bains, Digne les Bains
- Les sapeurs-pompiers de Digne les Bains et Malijai
- L'Institut avenir Provence Manosque et Sisteron

- La C.P.A.M.
- Des cabinets médicaux
- Les membres du bureau de notre association
- Les éducatrices de santé du Co.D.E.S.
- Les autres Co.D.E.S. de la région

De plus en plus de demandes viennent de toute la France du fait du développement des différentes bases. En fonction des demandes les personnes sont orientées vers les différents Co.D.E.S. ou vers, les structures correspondant à leur département.

## 4 - Services et prestations

Chaque personne bénéficie d'un accueil personnalisé.

Il est proposé à chaque utilisateur :

- des recherches documentaires spécifiques
- la présentation du site du Co.D.E.S. 04 <http://www.codes04.org/>
- la présentation de la base de données bibliographiques et de la base des outils pédagogiques BIB-BOP
- la présentation du catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE
- la mise à disposition des ouvrages et des outils consultables sur place et en prêt pour une période de 15 jours pour les adhérents (avec un chèque de caution)
- les diffusions gratuites de documents d'information sur la santé (brochures, affiches, dépliants, cartes...)
- diffusion du matériel de prévention (y compris des préservatifs masculins et féminins gratuitement)

Les commandes de documents ou les recherches documentaires peuvent se faire sur place pendant les heures d'ouverture au public, par courrier, par téléphone ou par mail.

## Abonnement à la revue de Santé Publique France « La santé en action »



Il s'agit d'une revue trimestrielle d'information, de réflexion et d'aide à l'action sur la prévention, l'éducation pour la santé et sa promotion. Editée par Santé Publique France, ce magazine de 52 pages est destiné aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation.

Sa vocation est de transmettre à ses lecteurs des connaissances et des références théoriques, et d'être un outil d'aide à la pratique en présentant des projets et des actions qui ont fait leur preuve.

Chaque numéro est constitué de :

- un **dossier central** , de 20 à 30 pages, présente l'état des connaissances et des pratiques sur une thématique : la santé à l'école, la promotion de la santé dans les lieux de soins, la santé sexuelle, l'éducation par les pairs, l'aide à distance et la téléphonie santé, la stigmatisation et la santé, les inégalités sociales de santé, se former et former en promotion de la santé, la santé des aînés, etc. Des ressources documentaires intitulées « Pour en savoir plus » recensent l'information disponible : littérature, sites internet, organismes ressources et outils pédagogiques.
- des **rubriques** abordent différents sujets d'éducation pour la santé par thématiques, lieux de vie ou populations. Elles présentent des résultats d'études et des enquêtes, des points de vue d'acteurs, des interviews d'experts ou d'usagers...

Deux rubriques reviennent régulièrement : « Cinésanté » qui analyse un film et donne des suggestions d'animations, et « Lectures », qui propose une sélection d'ouvrages. Un encadré complète les articles : « l'essentiel »,

qui donne en quelques lignes une synthèse de celui-ci. De format court, ils sont rédigés – dans un langage accessible – par des professionnels de la santé, de l'éducation et du social, qui témoignent de leurs pratiques et de leurs méthodes d'intervention : éducateurs de santé, infirmières, médecins, acteurs de terrain, associations, instances d'éducation pour la santé, ainsi que par des chercheurs : sociologues, psychologues, anthropologues, etc.

## « La Santé en action » 2016

**N° 435** : Intervenants du social : quel rôle pour promouvoir la santé des populations ?

**N° 436** : Prévenir le décrochage scolaire

**N°437** : Accompagner le développement du jeune enfant

**N° 438** : Santé sexuelle : travailler en réseau, au plus près des populations

La Santé de l'homme était précédemment disponible par abonnement payant. Elle est accessible gratuitement et intégralement en ligne depuis janvier 2010 pour les nouveaux numéros parus.

## 5 – L'adhésion au Co.D.E.S. 04

15 € pour les particuliers

35 € pour (collectivités, les écoles, collèges, lycées, mairies, associations, etc....)

Elle permet aux utilisateurs d'emprunter des ouvrages, des revues, des cassettes vidéo, des outils pédagogiques, des CD Rom pour une durée de 15 jours. Un chèque de caution de 30 € est demandé en contrepartie et rendu à la restitution des documents. Pour certains outils le montant

de la caution est calculé en fonction du prix d'achat de l'outil.

## 6 - La diffusion



Pour assurer le relais des campagnes nationales ou régionales, le Co.D.E.S. 04 informe les partenaires ainsi que le public cible via son site. Des bulletins d'information sont diffusés par mail à toutes les personnes inscrites dans les fichiers.



Les demandes de documentation sont faites :

- lors d'une visite au Co.D.E.S.
- par téléphone
- par courrier ou fax
- par mail
- lors de stands d'animation

Les brochures et affiches sont envoyées exceptionnellement pour les personnes ne pouvant se déplacer. Une participation aux frais d'envoi peut être demandée.

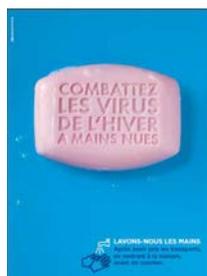
## Exemples de brochures et dépliant

### Diffusé par le Co.D.E.S.04



## Exemples d'affiches diffusées par le Co.D.E.S.

### 04



Les nouvelles brochures, dépliants, affiches, cartes, autocollants, ouvrages ou outils sont répertoriés dans le catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE (l'accès de ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la rubrique « documentation ») on trouve également ces documents dans les lettres électroniques.

Pour l'année 2016, 561 demandes de documentation ont été traitées par le Centre de ressources documentaires.

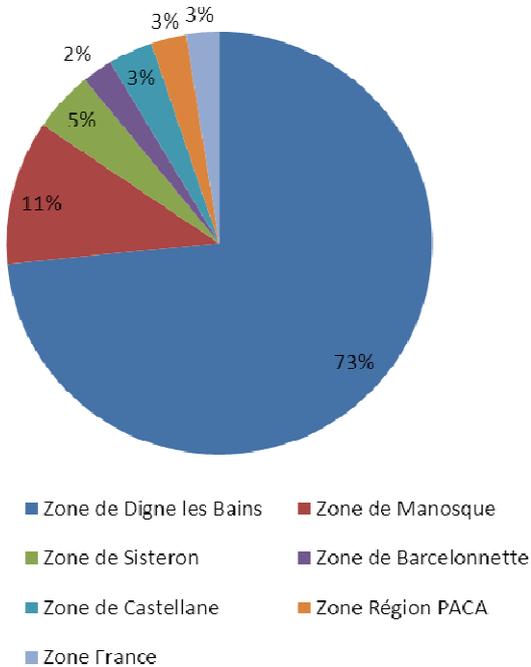
Nous avons diffusé :

- 1 136 préservatifs féminins
- 11 200 préservatifs masculins
- 59 301 Brochures, dépliants
- 2 536 Flyers
- 2 136 affiches
- 2 988 cartes
- 182 autocollants
- 32 kits (vania, handicap, estime de soi, vue)
- 230 disques vaccination
- 62 stylos
- 10 expositions
- 2 supports fiches conseils
- 14 ouvrages
- 5 classeurs pédagogiques
- 46 blocs « Post it » vaccination
- 236 pochettes Vania
- 65 magnets vaccination

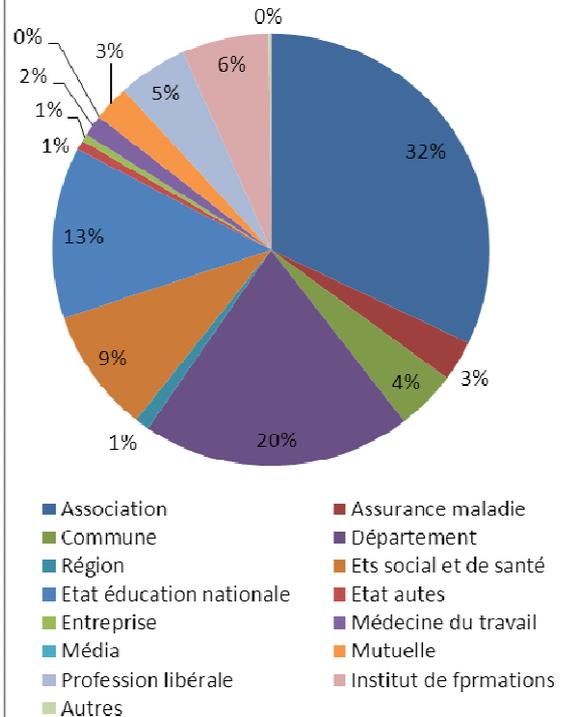
## 7 - Statistiques du Centre de ressources documentaires

Depuis 2010, Le Co.D.E.S. 04 utilise la « Fiche de visite » créée par l'ensemble des comités de la région PACA et le CRES. Cette fiche de visite permet d'évaluer le temps passé sur les missions de documentation, de méthodologie/ accompagnement de projet, de diffusion, de présentation d'outils pédagogiques, de recherche documentaire, d'orientation, de formations Co.D.E.S./CRES, et de connaître :

**Les secteurs géographiques du public**



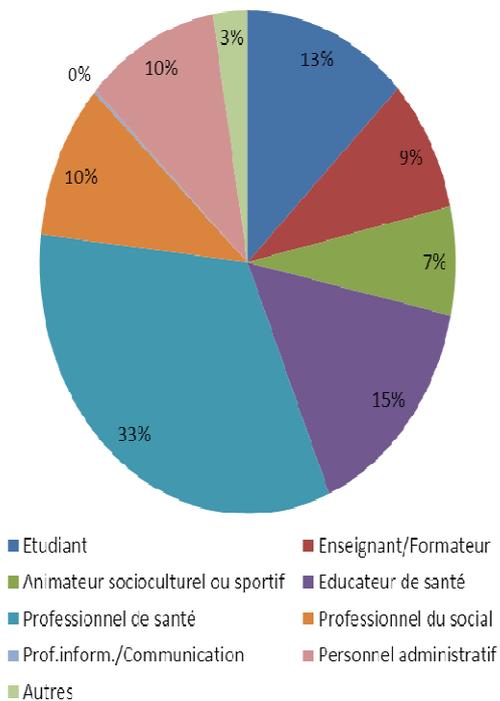
**Origine du public**



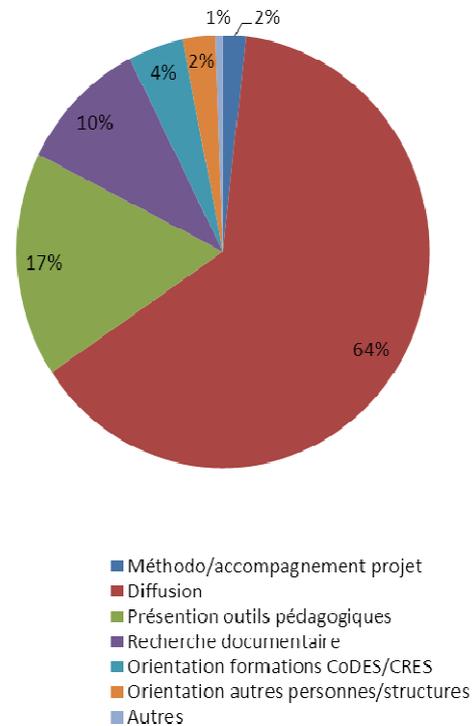
Secteurs	Nombre de personnes
Zone de Digne les Bains	412
Zone de Manosque	62
Zone de Sisteron	26
Zone de Barcelonnette	13
Zone de Castellane	19
Zone Région PACA	15
Zone France	14
<b>TOTAL</b>	<b>561</b>

Structures	Nombre de personnes
Association	180
Assurance maladie	17
Commune	25
Département	112
Région	6
Ets social et de santé	52
Etat/éducation nationale	72
Etat autres	4
Entreprise	3
Médecine du travail	9
Média	0
Mutuelle	15
Profession libérale	29
Institut de formations	36
Autres	1
<b>TOTAL</b>	<b>561</b>

### Profil du public

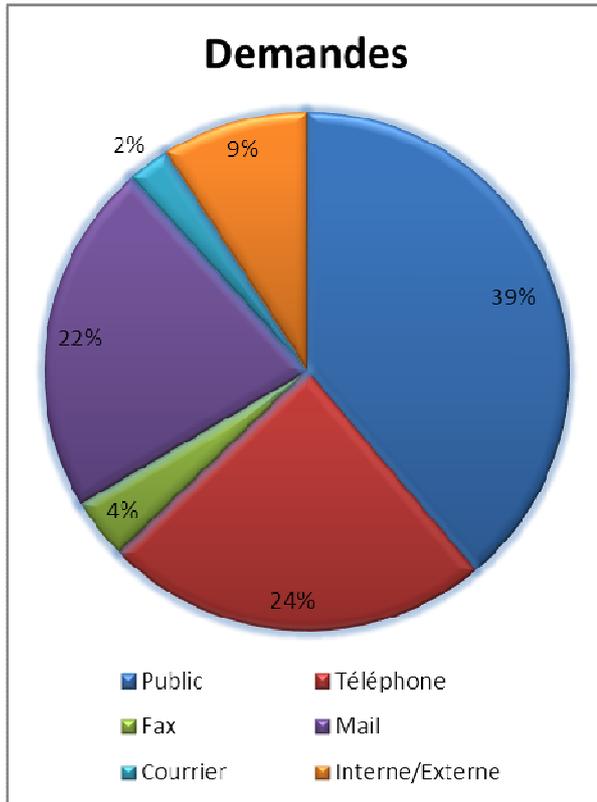


### Réponses aux utilisateurs

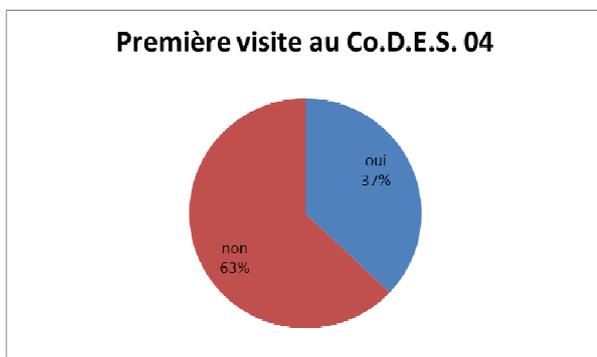


Fonction	Nombre de personnes
Etudiant	72
Enseignant/Formateur	48
Animateur socioculturel ou sportif	39
Educateur de santé	85
Professionnel de santé	186
Professionnel du social	56
Information/Communication	1
Personnel administratif	58
Autre	15
<b>TOTAL</b>	<b>561</b>

Les réponses	Nombre de personnes
Méthodo./Accomp.de projet	12
Diffusion	428
Présentation outils pédagogiques	113
Recherche documentaire	68
Orientation formation CoDES/CRES	29
Orientation autres personnes / structures	17
Autres	4
<b>TOTAL</b>	<b>671</b>



Les modes	Nombre de demandes
Public	268
Téléphone	164
Fax	26
Mail	151
Courrier	18
Interne/Externe	62
<b>TOTAL</b>	<b>689</b>



## 8 - Recherches documentaires

Des recherches documentaires ont été réalisées tout au long de l'année. Elles ont porté sur les thématiques suivantes :

- La santé des enfants / obésité des 6 à 12 ans
- La nutrition de l'enfant
- La santé et les addictions des jeunes de 15 à 18 ans à l'alcool
  - En France
  - Région
  - Département
- Le rôle des adultes dans la prévention des conduites à risques des adolescents
- L'obésité
- La personne âgée
  - Dénutrition (problème de santé publique dans le cadre hospitalier)
- La santé des aidants familiaux
  - Risques d'épuisement
  - Dépression des aidants
  - Prévention pour leur santé
- Les maladies chroniques et le diabète
- La santé et la souffrance psychique
- Le sommeil, ses rythmes
- Le suicide chez les adolescents
- Le soutien à la parentalité
- Les risques psychosociaux au travail
- La sexualité des personnes handicapées

## 9 - Dossiers documentaires

A chaque formation réalisée par le Co.D.E.S.04, un dossier du participant est réalisé par la chargée de documentation et les chargées de projets, il est remis à chaque participant.

En 2016 les dossiers des participants suivants ont été réalisés :

- Les compétences psycho-sociales
- Le sommeil
- Les techniques d'animation et le théâtre forum
- La méthodologie de projets
- L'audition
- La personne âgée, la mémoire, la dignité

- La parentalité
- La sexualité
- La sexualité des personnes handicapées
- La nutrition

## 10 - Bibliographies

- Méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé
- Les techniques d'animations
- Atelier de présentation d'outils sur
  - les Compétences psychosociales
  - l'équilibre alimentaire
- Formation Repérage de la crise suicidaire et prise en charge de la souffrance psychique
  - Jeunes et adolescents
- Colloque « Vieillir, oui... mais comment ? Accompagner et s'adapter au vieillissement : aidants, familles, entourage, professionnels, environnement et villes, tous concernés ! »
- Etude « Mieux connaître la santé des aidants dans les Alpes de Haute Provence
- Formation « Ecrire en éducation pour la santé, valorisation des actions de terrain »

## II - Les bases de données régionales

### 1 - Les bases de données régionales « BIB BOP »



**BIB-BOP** est une base de données créée via Internet, permettant de rechercher les références bibliographiques d'ouvrages, de rapports, de revues, d'articles et d'outils pédagogiques disponibles dans les comités d'éducation pour la santé des régions Provence-Alpes-Côte d'Azur, Champagne-Ardenne, Franche-Comté, Haute Normandie, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées. 31 centres de documentation (centres régionaux, centres départementaux ou centres des antennes IREPS).

Les deux bases de données proposent une recherche en fonction de critères multiples tels que le thème, le public visé, le support recherché ou encore la localisation.

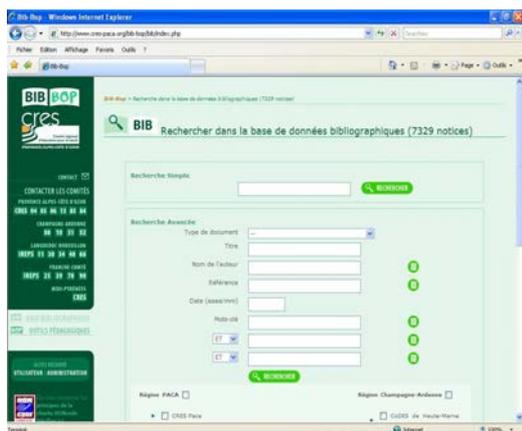
**BIB** et **BOP** sont toutes les deux conçues à partir d'un réservoir collectif de données qui permet à chaque CODES d'accéder à sa propre base de données. Elles font alors fonction d'outils de gestion documentaire permettant d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des recherches documentaires, d'éditer des listes de références, d'enregistrer des historiques de recherche dans des paniers.

Tous les mois, les chargés de documentation des CODES et du CRES se réunissent afin d'échanger sur l'utilisation de **BIB-BOP**, d'organiser le travail collectif et la répartition des activités.

**BIB-BOP** est accessible à partir de la page de présentation du site Internet du CODES 04 dans la rubrique « Documentation »

<http://www.codes04.org>

## La base de données bibliographiques « BIB » - Missions permanentes – ARS



**BIB** est une base de données bibliographique spécialisée en éducation pour la santé. Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire à partir d'un réservoir collectif de données et elle permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

**BIB** permet d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des bibliographies, des recherches documentaires, d'enregistrer des historiques de recherche.

### ■ Constitution

En 2016, la base de données bibliographiques des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagée avec les régions Champagne Ardenne, Languedoc Roussillon, Franche Comté, Haute Normandie et Midi Pyrénées a été constituée d'un réservoir commun qui compte actuellement 16 249 notices.

4 100 ouvrages, articles, usuels, rapports, dossiers documentaires sont disponibles au Co.D.E.S. 04.

- 118 actes

- 16 didacticiels
- 495 rapports
- 2 627 articles
- 89 dossiers
- 20 usuels
- 4 communications
- 731 ouvrages

### ■ Acquisitions

En 2016, le centre de ressources documentaires a fait l'acquisition de 245 nouvelles notices

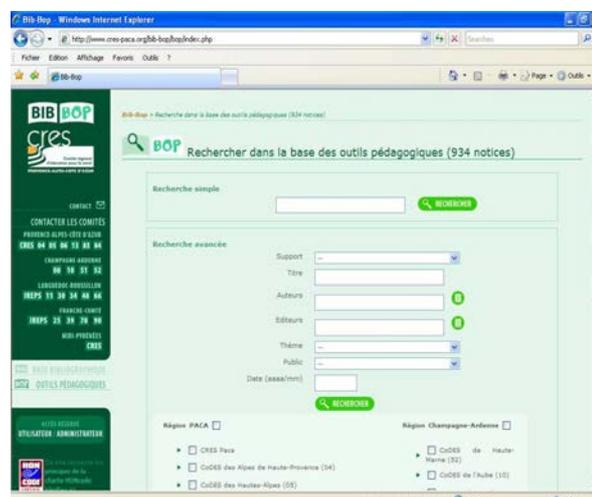
- Rattachement 229
- Saisie 16

### ■ Gestion de prêts

De nombreux ouvrages ont été prêtés durant l'année 2016. Les personnes qui consultent le fonds viennent de l'éducation nationale (infirmières, enseignants, CPE, assistantes sociales), d'associations, d'établissements de santé, des services de l'état (gendarmerie, commissariat, maison d'arrêt), des collectivités territoriales.

Dans la base de données bibliographiques est intégré un module de gestion des prêts qui permet à partir du numéro de notice, du titre ou de l'auteur, d'enregistrer les sorties du fonds documentaire, des réservations en temps réel.

## La base d'outils pédagogiques « BOP » Axe 4 pôle de compétences (Financement Santé Publique France)



**BOP** est une base des outils pédagogiques spécialisée en éducation pour la santé. Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire. Elle est conçue à partir d'un réservoir collectif de données et elle permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

**BOP** permet d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts, des réservations, de réaliser des bibliographies et d'enregistrer des historiques de recherche.

Elle propose une recherche en fonction de critères tels que les thèmes (alcool, cancer, alimentation, éducation du patient, sida...), le public visé (adolescents, personnes âgées, enfants, ...), le support recherché (mallette pédagogique, photo langage, jeu, DVD ...) ou la localisation.

### ▪ Constitution

En 2016, la base des outils pédagogiques des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagée avec les régions Champagne Ardennes, Languedoc Roussillon, Franche Comté et Midi Pyrénées est constituée d'un réservoir commun composé de 3 614 notices.

771 de ces notices sont référencées au Co.D.E.S. 04.

### ▪ Acquisitions

En 2016, le centre de ressources documentaires a fait l'acquisition de 26 nouvelles notices

- Rattachement 25
- Saisie 1

### ▪ Gestion des prêts

De nombreux outils pédagogiques ont été prêtés durant l'année 2016. Les personnes qui consultent le fonds viennent de l'éducation nationale (infirmières, enseignants, CPE, assistantes sociales), d'associations, d'établissements de santé, des services de l'état (gendarmerie, commissariat, maison d'arrêt), des collectivités territoriales.

Dans la base des outils pédagogiques est intégré un module de gestion des prêts qui permet à partir du numéro de notice, du titre ou de

l'auteur d'enregistrer les sorties du fonds documentaire.

Les personnes qui consultent le fonds sont les mêmes que pour BIB.

### Projet inter-régional BIB BOP

Fin 2016, Bib-Bop permet de mutualiser les ressources documentaires de :

- 7 IREPS des régions PACA, Champagne-Ardenne, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées, Franche-Comté, Haute-Normandie et Poitou-Charentes
- ce qui représente 28 centres de documentation qui peuvent être des centres régionaux, des centres départementaux et des antennes des IREPS
- 2 bases de données partagées et enrichies collectivement :
- Par une démarche de professionnalisation des pratiques et une coordination des activités documentaires dans les régions.

Dans le cadre du pôle de compétences PACA, le CRES coordonne les contributeurs de Bib-Bop avec pour objectifs de faciliter l'accessibilité des documents, de partager l'information, d'harmoniser les pratiques et de mutualiser le traitement documentaire.

Les contributeurs de Bib-Bop se sont rencontrés les 17 et 18 mars 2016 au CRES PACA.

## 2 - DIFenLIGNE Le catalogue des documents de diffusion – Missions permanentes (Financement ARS PACA)



Il s'agit d'un catalogue des documents de diffusion créé par l'ensemble des Co.D.E.S. de la région PACA. La saisie des brochures, dépliants, affiches, autocollants a été réalisée par les chargées de documentation et documentalistes.

Il permet à chaque documentaliste de gérer la rubrique documentation de son site internet, en mutualisant le partage de l'information. Le réservoir régional contient 533 supports

Le catalogue a été mis en ligne sur chacun des sites des Co.D.E.S. en octobre 2008.

L'accès à ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la rubrique « Se documenter ».



Il permet de consulter les documents de diffusion disponibles en effectuant une recherche ciblée :

- par thématique (hygiène de vie, alimentation, addictions.....)
- par type de support (brochure, affiche, ouvrage, cartes, autocollants.....)
- par public (enfants, ados, adultes.....)
- par éditeur
- par date

A ce jour sont référencés :

- 156 Affiches
- 104 brochures
- 167 dépliants
- 21 cartes
- 3 autocollants
- 1 exposition
- 17 ouvrages
- 1 cassette vidéo/DVD
- 1 CD rom
- 23 mallettes pédagogiques
- 36 revues
- 2 matériels de démonstration
- 1 photolangage

## III – Communication

**Missions permanentes**  
**(Financement ARS PACA)**

### 1 - Bulletins d'information

Afin d'informer sur l'actualité nationale, régionale et départementale de la promotion et de l'éducation pour la santé mais également sur les campagnes et les nouvelles acquisitions, le Co.D.E.S. 04 a créé en 2007 des bulletins d'informations.

Durant l'année 2016, 18 bulletins d'information ont été diffusés :

Le bulletin d'information est diffusé à toutes les personnes ayant souhaité recevoir les différentes informations concernant les nouvelles acquisitions (ouvrages, outils pédagogiques, Cassettes vidéos, DVD, documents de diffusion,) ainsi que les différents ateliers, formations, colloques, journée portes ouvertes etc....

Ils reprennent :

les dernières acquisitions du Co.D.E.S. 04

- ouvrages
- outils pédagogiques
- brochures
- affiches
- kits pédagogiques

L'abonnement à ce bulletin d'information est gratuit il peut se faire directement sur le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la page d'accueil en inscrivant son adresse mail ou en téléphonant au Co.D.E.S. 04.

A ce jour, ce sont 3 041 personnes qui sont inscrites pour recevoir le bulletin d'information.

11 **bulletins d'information** (pour relayer les campagnes nationales de Santé Publique France. et autres journées nationales)

- Journée Nationale de l'audition
- Semaine d'information sur la santé mentale
- Journées de sensibilisation à l'autisme. Présentation de la méthode des 3i
- Mars bleu 2016
- Journée du sommeil
- Semaine Européenne de la vaccination 2016
- Moi(s) sans tabac
- Journée mondiale du diabète
- Plan National Canicule
- Journée mondiale de lutte contre le sida du 1<sup>er</sup> décembre 2016
- Prévention des intoxications au monoxyde de carbone et sur la pollution de l'air intérieur

5 **bulletins d'information** (information sur les actions, formations, colloques organisés par le Co.D.E.S. 04)

Formations, colloques, présentation d'outils pédagogiques, Les actions sont présentées sur le site au fur et à mesure.

- Formation sensibilisation des professionnels relais à la prise en compte des questions sur la vie affective et sexuelle
- La roulotte à cocktails Plans d'eau de Digne les Bains des Vannades à Manosque, à la piscine de Saint Auban

- Action « La PARENT(aise) – Coopérons pour renforcer le sentiment de compétence des parents en situation de vulnérabilité » Digne les Bains et Manosque

2 **bulletins d'information** (pour des actions, des colloques, des formations mises en place par des partenaires)

- 3<sup>ème</sup> conférence sur la santé à Manosque
- Point accueil écoute jeunes et parents à Digne les Bains

21 autres bulletins d'information sur les formations et ateliers dans le cadre du Pôle régional de compétences en éducation pour la santé ont été mis en ligne mais ne sont pas comptabilisés ici dans les missions permanentes.

### **Autre publication**

Afin de permettre de valoriser les ressources documentaires que le CoDES 04 vient d'acquérir, une liste des acquisitions est réalisée, elle permet de répondre à aux besoins de l'équipe ainsi que du public.



Outils de références, organismes, banque de données	p. 2
Psycho-sociologie	p. 2
Politique et système de santé/politique sociale	p. 3
Education pour la santé	p. 3
Enseignement / Formation	p. 5
Populations	p. 5
Environnement et santé	p. 8
Dépendances	p. 9

## 2 - Le site

Depuis le mois d'octobre 2007, le site du Co.D.E.S. 04 est alimenté régulièrement par Mme Valérie MAUREL Assistante de gestion administrative et financière, chargée de documentation et de communication.

### Ancien site



Le nouveau site du Co.D.E.S. 04 est en ligne depuis septembre 2016. Ce site a été pensé par l'équipe pour permettre de faciliter aux mieux les recherches.

### Nouveau site



Il est composé de 4 rubriques détaillées ci-dessous :

#### Notre association :

- Pôle Régionale de compétences en éducation pour la santé
- Rapports d'activités
- Association loi 1901

- Pôle de ressources
- Financements
- L'équipe du Co.D.E.S. 04
- Adhésion au Co.D.E.S. 04

#### Se documenter :

- Ta Ka Lire, les acquisitions du Co.D.E.S. 04
- Consulter le catalogue Difenligne
- Les thématiques
- BIB BOP
- Le Tube
- Abonnez-vous...



#### Se former :



#### Nos actions :

- Petite enfance
- La santé des jeunes de 6 à 25 ans
- La santé des personnes en situation de précarité

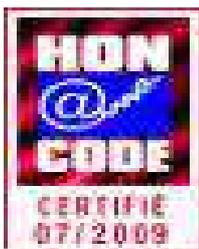
- La santé des personnes détenues
- La santé des personnes en situation de handicap
- La santé en population générale



Le site du Co.D.E.S. 04 est consultable à l'adresse suivante : <http://www.codes04.org>

## Certification du site

Le site du Co.D.E.S. 04 a été certifié HONcode en juillet 2009.



La Fondation Health On the Net (HON) est l'organisme habilité par la Haute Autorité de Santé pour certifier les sites Internet de santé en France et garantir la qualité et la fiabilité de l'information diffusée.

HONcode est le plus ancien et le plus utilisé code de déontologie fiable pour l'information médicale et relative à la santé disponible sur internet. Le HONcode est conçu pour deux types d'audience : le grand public et l'éditeur web, faisant participer

activement responsable du site en cours de certification.

HON est une organisation non gouvernementale, internationalement connue pour son travail pilote dans le domaine de l'éthique de l'information médicale en ligne, notamment pour l'établissement de son code de conduite de déontologie, le HONcode.

La France est le premier pays à avoir pris l'initiative de standardiser la qualité de l'information de santé disponible en ligne. Le citoyen français disposera ainsi d'un ensemble de sites dignes de confiance et il pourra donc rechercher de l'information dans cet espace en toute assurance.

↳ Les objectifs du HONcode sont :

- d'améliorer la qualité des informations médicales et de santé disponibles grâce aux huit principes du HONcode
- protéger les citoyens contre des informations médicales et de santé qui soient imprécises ou sans preuve scientifique valide.

Elle attribue un système de certification, un code de déontologie utilisé dans 118 pays : le HONcode.

La certification traduit l'engagement du site à respecter les principes de transparence et à diffuser de l'information de santé répondant à des critères de qualité.



#### **IV – Contribution à la professionnalisation des pratiques documentaires – Missions permanentes et pôle de compétences (Financements ARS PACA et Santé Publique France)**

Dans le cadre des missions permanentes et du pôle de compétences, les chargés de documentation et les documentalistes des Co.D.E.S. de la région et du CRES se réunissent tous les mois, afin d'améliorer et d'harmoniser la qualité des services documentaires.

En 2016, les réunions de travail ont porté sur les travaux suivants :

- Bib-Bop : suivi, alimentation et développement
- Mise à jour du catalogue commun des périodiques des comités
- Mise à jour de la liste de recommandations d'outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient
- Mise à jour de la liste de références sur les compétences psychosociales pour aider à la constitution d'un fonds documentaire
- Rencontre avec les centres ressource dans les départements (IFSI, réseau Canopé, Conseil départemental, médiathèques, associations...) avec, le cas échéant, mise en place d'un partenariat
- Mise en cohérence des statistiques de fréquentation des centres de documentation par la définition de critères régionaux
- Processus d'inventaire des fonds documentaires
- Participation aux Tubes de Bib-Bop, les lettres d'information de Bib-Bop
- Réflexion et amélioration de la liste des candidats descripteurs de Bib-Bop
- Présentation des réseaux sociaux : Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram, et leurs applications

Les documentalistes du CRES contribuent au développement des fonds documentaires des CoDES par un accompagnement du désherbage, de l'inventaire et de l'indexation.

#### **V – Ateliers d'analyse d'outils pédagogiques – axe 5 du pôle régional de compétences**

Ces ateliers permettent aux différents acteurs en éducation pour la santé de se rencontrer afin de découvrir des outils pédagogiques.



Le CoDES 04 a organisé 2 journées de présentation d'outils.

##### **Public cible**

- Professionnels et bénévoles des champs du sanitaire, du social ou de l'éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

##### **Objectif principal**

A l'issue de la formation, chaque stagiaire a été en mesure d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de sa pratique professionnelle ou dans la mise en place d'actions en éducation pour la santé.

## Déroulement de l'action

- **Date : 29 mars 2016**

▪

**Thème :** « Compétences psychosociales »

**Outils pédagogiques :** « La roue des émotions », « Guide d'éducation émotionnelle », ...

- **Date : 23 Novembre 2015**

▪

**Thème :** Alimentation et environnement

**Outils pédagogiques :** Au fil des Saisons, MSA Vaucluse

## Intervenants

- Mme Emilie Demond chargée de projet pôle de compétences en éducation pour la santé – CODES 04
- Mme BONDURAND, auteur de l'outil « Au fil des saisons », MSA Vaucluse
- Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de documentation

## Partenariat

- **Financier** : Santé Publique France
- **Opérationnels** : Mairie de Saint Auban / Château-Arnoux, Ville de Digne les Bains, service des sports

## Résultats

**Participants :**

**Compétences psychosociales** : 4 participants

**Profil des participants :**

- 2 infirmières scolaires
- 1 professeur d'éducation physique et sportive
- 1 chargée de projet Camieg PACA

**Alimentation et environnement** : 60 participants

**Profil des participants :**

Foyers, CCAS, écoles primaires et collèges, association, accueils de loisirs,, RAM, mairie, FNE 04, maisons de retraite, LEGTA GAP, FSGT, OMJS, agence locale de la transition énergétique, maison d'assistantes maternelles, Maison de santé, conseil départemental, crèches, association GESPER,, ateliers les Ormeaux, centre de convalescence, école maternelle et élémentaire, lycées professionnels, Pays dignois, Centre de l'enfance Manosque, naturopathe conseil de développement et d'agglomération, urbaniste du VAR, Terre de liens PACA, Graines de cultures..

**Bilan :**

### Les compétences psychosociales



Cet atelier de découvertes pédagogiques a été riche dans les échanges et les découvertes d'outils malgré le petit nombre de participants.

Les profils des participants ont orienté les échanges sur le développement des compétences psychosociales en milieu scolaire. Nous avons abordé le poids de l'institution Education Nationale : Les textes officiels et les réformes font une large place au « mieux vivre ensemble » par le développement des habiletés sociales. Toutefois aucune stratégie concrète n'est explicitée. Cela combinée à un certain manque de souplesse du cadre scolaire, il n'est pas évident pour une infirmière ou enseignante isolée de susciter un collectif cohérent porteur de projet de développement des compétences psychosociales. Or l'analyse des outils et des programmes pédagogiques présentés a souligné l'importance d'agir en faveur d'une meilleure cohérence de l'environnement éducatif.

Par ailleurs nous avons constaté le besoin de monter en compétences sur ce thème dans le but d'augmenter la capacité à susciter l'intérêt et soutien d'un chef d'établissement, levier incontournable pour impulser des dynamiques collectives quand chacun est pris dans ses prérogatives de classe individuelle.

D'autre part, certains termes, ou concepts peuvent « rebuter » alors que leur application concrète contribue à l'atteinte d'objectifs partagés et jugés pertinents. Cela nous invite à la prudence et l'habileté lorsque nous devons soutenir ou défendre un projet.

Ainsi nous pouvons nous poser la question si le terme de « CPS » était-il suffisamment explicite et accessible à la compréhension de tous milieux ?...



Voici les **idées fortes retenues** par les participants :

- L'échange des expériences
- Outils simples et pratiques
- Etre en paix avec soi-même
- Compétences psychosociales = notion qui amène le débat
- CPS : notion à développer car essentielle au « soi »
- Education émotionnelle = très intéressant

### Besoins complémentaires

*Oui : 3*

- Les compétences psychosociales et le monde de l'entreprise
- Proposer cette formation sur 2 jours
- Sophrologie

### Utilité pour la pratique professionnelle

- Formation plus utile tant sur le plan personnel que professionnel car amène

un questionnaire et une remise en cause de nos façons d'agir.

- En savoir plus
- Dans le cadre de nouveaux programmes EPS – Santé et Activités physiques et compétences du socle commun

## Alimentation et environnement

### Les idées fortes retenues

#### *Des objectifs se précisent*

- « Continuité intergénérationnelle dans la restauration collective »
- « Sensibiliser au gaspillage dès le plus jeune âge »
- « Sensibiliser l'importance de circuits courts »
- « Le faire vivre en collectif »
- « Réduire le gaspillage »x10
- « Lutter contre la mal bouffe »
- « Apprendre à nos enfants à bien manger »
- « Sensibiliser tout public »
- « Modifier les habitudes reçues, éduquer »
- « Le bien manger »
- « Le manger local »
- « C'est à nous de créer des animations avec les informations données »
- « Partager au maximum »
- « Utiliser au maximum »
- « Bien vivre »
- « Travailler sur la qualité et provenance des produits »
- « Questionner ses pratiques »
- « Etre acteur de son territoire »

#### *L'émergence d'idées*

- « Idées confection des menus lors des commissions menus »
- « Toute personne peut être acteur pour promouvoir une alimentation raisonnable et équilibrée »

- « Eviter lors des commandes les intermédiaires en achetant aux producteurs locaux »
- « Connaître notre environnement proche en alimentation »
- « Adaptation en fonction du public et de ses propres valeurs »
- « Transmettre cet outil à différents acteurs de la commune »
- « Partager l'outil »
- « L'éveil sensoriel »
- « La collaboration entre services qu'on peut restaurer à travers ce jeu »
- « Intervention énergique, amour et engagement »
- « Militantisme »

### **Le jeu en lui même**

- « Surprise du contenu énorme du jeu »
- « Des supers idées d'animation »
- « Beaucoup de jeux interactifs »
- « L'idée de retrouver l'authenticité des fruits et légumes »
- « Jeu très ludique »
- « Super pédagogique »
- « Partage à l'infini de ce jeu »
- « Outils adaptables »
- « Créativité dans l'utilisation du jeu »
- « Quantité d'informations »
- « Multiplicité des supports »
- « Bon équilibre entre ludique et pédagogique »
- « Pro, complet, appropriée »
- « Apprendre en s'amusant »
- « Langage clair, idées simples »
- « La carte territoire »
- « Jeu intergénérationnel »
- « Ouverture pédagogique »
- « Création et développement »
- « Découverte et valorisation des produits locaux »

### **Valeurs, ambiance**

- « Agréable »
- « Motivation »
- « L'animation, le contenu »
- « Engagement »



### **Utilité pour la pratique professionnelle**

- Donner un sens au travail des écoles et centre de loisirs
- Construction d'animation pour les publics fragiles
- Apprendre de manière ludique
- Elle sera utile mais difficile de faire changer les habitudes
- Enrichissement des propositions, donner de l'information sûre
- Sensibiliser à l'alimentation durable et équilibrée en ESAT disposant d'une restauration et au public adulte handicapé qui élabore ses propres repas
- Conseiller les personnes que l'on accompagne à mieux choisir les produits alimentaires, les cuisiner ... et surtout mieux les connaître !
- En classe et restauration scolaire
- Utile pour développer des ateliers et promouvoir la nutrition dans les écoles
- Support exceptionnel afin d'aborder la nutrition dans mon programme pédagogique
- Mettre en place des ateliers « environnement nature » dans le cadre des

nouvelles activités périscolaires ainsi que dans l'accueil de loisirs

- Occuper intelligemment les personnes âgées
- Permettra à notre crèche de faire de bons repas
- Etablir des menus avec légumes et fruits de saisons en frais
- Intégrer nos résidents de maison de retraite sous forme de jeux confectionnant des ateliers cuisines
- Animation pour supports de l'objectif de protection des terres agricoles
- Pour proposer des formations aux enfants en alimentation
- J'ai déjà prévu d'utiliser la boîte pour une animation gaspillage alimentaire et agriculture
- Avoir des moyens logistiques et ludiques pour intervenir sans les écoles de notre syndicat intercommunal en parallèle de composteurs pédagogiques
- Possibilité à ma structure de travailler avec plusieurs publics et développer l'intergénérationnel sur mon association et commune. Tout en échangeant et en jouant sur une chose importante de la vie – l'alimentation
- Sensibiliser les personnes sur le bien manger
- Piste de travail pour des projets collectifs
- Pour le cuisinier lui donner des idées de menu et de saison et faire connaître de nouveaux produits
- Cette formation s'avère utile à tous les niveaux de ma pratique d'infirmière et pour tous les acteurs de l'établissement où j'exerce
- -Outil de base pour développer des pratiques à tous les niveaux du territoire
- Plus d'autonomie dans nos projets
- Continuer à défendre le bien-fondé de la cantine de proximité
- Servira pour animer les stands que nous tenons sur les foires bios, d'agriculture paysanne, quelques fois écoles
- Diffusion auprès des autres professionnels du centre médico-social

### Conclusion

Cet atelier de présentation a permis dans un temps très court de découvrir un outil extrêmement riche tant sur le plan de ses possibilités pédagogiques que sur les d'approches des questions alimentaires qu'il propose. En effet, et en témoignent les commentaires des participants, il permet une adaptation à divers publics (jeunes, enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap...). Ses dimensions permettent de favoriser une approche intergénérationnelle, écologique et de proximité qui est tout à fait adaptée aux enjeux de santé environnementale. Au-delà des actions de sensibilisation et de formation qu'il permet, il constitue également un support favorable à la mobilisation collective d'un territoire sur la question du bien manger, du mieux manger.





## 3 – Les formations

### I - Les formations réalisées dans le cadre de l'axe 2 du pôle régional de compétences

- 1 - Méthodologie et évaluation de projets..... p.39**
- 2 - Techniques d'animation (1)..... p.40**  
(Méthode photolangage)
- 3 - Techniques d'animation (2)..... p.42**  
(Spécificités « Composants du théâtre au service  
De la dynamique de groupe »)
- 4 - Techniques d'animation (2)..... p.43**  
(Spécificités « Approches artistiques, sensorielles en  
Education pour la santé et développement des  
Compétences psychosociales »)
- 5 – Ecrire en éducation pour la santé ..... p.46**



## I - Les formations réalisées dans le cadre de l'axe 2 du pôle régional de compétences (financement Santé Publique France)

### 1 - Méthodologie et évaluation de projets



Le CoDES 04 a organisé deux sessions de cette formation. La 2ème session a été orientée afin de mettre un accent plus fort sur les déterminants environnementaux de la santé et l'intersectorialité.

#### Public cible

Les professionnels du champ de l'éducation pour la santé du sanitaire, de l'éducatif et du social porteurs de projets.

Nous avons élargi les profils des professionnels attendus pour la session 2 de formation aux champs qui pouvaient avoir un impact sur des déterminants environnementaux (physique et naturel) de la santé. Nous avons également mis l'accent sur les profils de « décideurs » et « d'usagers ».

#### Objectifs principaux

- **Connaître et croiser les concepts de santé – environnement**  
(Éducation pour la santé, promotion de la santé, santé communautaire, éducation à l'environnement et au développement durable)

- Définir et comprendre les déterminants de la santé, et les enjeux environnementaux
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto évaluation de la qualité des actions, EIS, RSTO2...)
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs de son projet

#### Déroulement de l'action

Session : 25 - 26 avril et 19 - 20 mai 2016

#### Présentation de la formation :

- 1<sup>ème</sup> jour : Concepts de santé, déterminants, promotion santé et phase analyse de situation
- 2<sup>ème</sup> jour : Concevoir et mettre en œuvre le projet
- 3<sup>ème</sup> jour : Evaluer le projet
- 4<sup>ème</sup> jour : Les écrits autour d'un projet

#### Intervenant

- Mme Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04

#### Partenariat

- **Financier** : Santé Publique France
- **Opérationnel** : Mairie, service des sports (prêt salle Jean Bonnet)

#### Résultats

#### Profil des participants :

- 1 assistante sociale d'un centre hospitalier
- 1 adjointe de direction de l'OMJS
- 1 psychologue indépendante

## Les idées fortes des participants

- « Diagnostic »
- « Organisation des idées »
- « Evaluation »
- « Importance du rétro-planning et suivi des actions pour valoriser »
- « Difficulté de trouver le temps pour répondre à un appel à un appel »
- « Evaluation : critère, indicateur, outils »
- « Enthousiasme »
- « Informations pertinentes »
- « Outils de base »

## Besoins complémentaires

« Les différentes techniques d'animation », « Ecrire et valoriser un projet », « des Visio conférences pour suivre à distance nos projets »

## Utilité pour la pratique professionnelle

- « Promouvoir et communiquer au mieux sur les actions mises en place »
- « Construction de projets pour conduire des actions d'amélioration de prise en charge des patients précaires »

## Conclusion

Cette session de formation à la méthodologie de projet a été très riche et dynamique malgré le nombre très restreint des participants. Si les participantes ont regretté de n'avoir pu rencontrer davantage de professionnels, leur grande motivation et leur intérêt soutenu ont largement permis de tirer profit du processus de formation.

Les participantes ont pu appréhender la méthodologie de projet et passer à la rédaction d'un projet concret adapté aux besoins de leurs structures et de leurs publics. Cette session a été un réel plaisir à animer. Ces participants souhaiteraient pouvoir continuer les échanges sur leurs projets à distance. L'une d'entre elles, proposerait de réaliser des visioconférences.

## 2 - Techniques d'animation (1)



Le CoDES 04 a organisé une session de 3 journées de formation à la méthode Photolangage

### Public cible

Professionnels des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

### Objectifs principaux

Comprendre en quoi l'outil Photolangage s'appuie sur une méthode dynamique où la mise en parole au sein d'un groupe permet de réfléchir, échanger, s'impliquer et construire des repères favorables à sa santé :

- Connaître les spécificités, principes et étapes de mise en œuvre de la méthode Photolangage.
- Identifier le rôle et la place de l'intervenant dans la méthode Photolangage.
- Instaurer et gérer une dynamique de groupe favorable à un climat participatif et sécurisant.
- Expérimenter l'outil, et la méthode Photolangage.
- Réfléchir à ses utilisations et adaptations possibles.
- S'exercer à l'élaboration d'objectifs et de tâches pour la mise en œuvre d'une animation dans mon contexte, ma pratique professionnelle.

### Déroulement de l'action

**Dates :** 2, 3 et 21 juin 2016

**Présentation de la formation :**

- **1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> jour :** Découvrir et appropriation de la méthode Photolangage

- **3<sup>ème</sup> jour** : Mise en situation, retours d'expériences et évaluation

## Intervenantes

- Mme Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04

## Partenariat

- **Financier** : Santé Publique France
- **Opérationnel** : Mairie de Digne, service des sports (prêt gratuit de la salle Jean Bonnet)

## Résultats

**Participants** : 5

**Profil des participants** :

- 2 bénévoles (*association la fourmi gourmande*)
- 1 éducatrice (*APPASA/SACAT*)
- 1 psychologue indépendante

**Bilan** :

### Les idées fortes des participants

Méthode photo langage

- « Découverte d'une méthode de dynamique de groupe »
- « Le respect des autres et de leurs opinions »
- « La participation de tous sans compétition »
- « Respecter les silences dans le travail de groupe »
- « Etre très clair sur le temps 1 »
- « Faire attention aux mots en rapport avec l'environnement dans l'expression de la tâche »
- « Mises en situation, exercices et étapes de mise en œuvre de la méthode »
- « Documentation remise aux participants »
- « Bien cibler ses objectifs et préparer la question-tâche »
- « Observer les 3 niveaux d'écoute dans le groupe »

- « Exercice support à l'émergence de changement par la prise de conscience de nos représentations »

### Besoins complémentaires

« Travailler le prolongement de cet exercice donné aux participants », « Après affinement et problèmes rencontrés lors d'une mise en application, quels outils retirer à posteriori », « une journée de plus »

### Utilité pour la pratique professionnelle

- « Auprès du public accueilli »
- « Auprès des salariés »
- « Dans les cadres ou groupes où il est nécessaire de faire bouger les représentations et pour orchestrer la construction combinée »
- « Dans l'accueil des personnes en difficultés »
- « Tenter de faire prendre conscience aux bénévoles de leur engagement dans l'association »

### Conclusion

Cette session de formation à la technique d'animation Photolangage a été riche aussi bien pour les participants que pour les formatrices. Les profils et la motivation des participants ont permis un processus de formation dans le partage et l'échange constructif malgré le cadre d'un nombre restreint de participants.

D'autre part, l'outil photolangage est une méthode qui peut permettre d'avoir une réflexion poussée tant sur les aspects méthodologique, pédagogique que thématique.

Les participants ont bien saisi ces aspects et se sont laissé guider dans les ouvertures que cet outil peut leur apporter. En effet, ils ont compris que cet outil avait pour objectif de favoriser l'émergence des représentations et des prises de conscience. Mais ils ont également saisi en quoi les paramètres méthodologiques peuvent servir des objectifs sous-jacents transversaux tels que l'écoute, le partage, le respect, la confiance en soi, la communication...

Lors de la troisième journée chacun a réussi à se plonger dans une réflexion et appropriation à son contexte propre. Tous ont l'intention de l'utiliser ou

l'adapter à leur public. Plusieurs participants seraient intéressés de travailler sur l'évaluation d'une séance animée selon la méthode photolangage.

## 3 – Techniques d'animation (2)



Le CoDES 04 a organisé une session de 3 journées de formation aux techniques d'animation incluant une spécificités « composants du théâtre au service de la dynamique de groupe »

**Session :** 12 -13 - 14 décembre 2016

### Public cible

- Professionnels des champs, sanitaire, social, ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

### Objectifs principaux

**Spécificités :** La dynamique de groupe offerte par des composants du théâtre (masques Larvaire et expressif, le clown, le chœur tragédien, théâtre forum, l'humour)

- Repérer et mutualiser différentes techniques d'animation
- Analyser différentes techniques d'animation afin d'en déterminer intérêts et limites
- Resituer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (*analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...*)
- Expérimenter de nouvelles techniques d'animation
- Découvrir et apprécier des approches originales permettant à des individus en situation de groupe de vivre un processus dynamique de compréhension et de transformation de soi pour une meilleure capacité d'écoute, de confiance en soi et de

concentration au sein d'une animation d'éducation pour la santé.

### Intervenants

- Mme Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04
- Mr. Philippe Maurice, intervenant théâtre, Conservatoire 04.

### Partenariat

- **Financier :** Santé Publique France
- **Opérationnel :** Maison d'enfants Saint Martin, Digne (*prêt de salle*)

### Résultats

**Participants :** 10 participants

#### Profils :

- 1 assistante sociale (CD)
- 1 retraité PJJ
- 1 secrétaire EHPAD
- 2 infirmières (Association Isatis, CD et PMI 04))
- 1 thérapeute formatrice
- 1 AMP (accueil de jour Peyrius)
- 1 conseillère conjugale (CD 04, centre planification)
- 1 conseillère en orientation professionnelle
- 1 comédienne

#### Bilan :

#### Les idées fortes des participants

- Ecoute et rapport à soi
- Ecoute x2  
 Oser  
 Lâcher prise  
 Travail intérieur  
 Utiliser ses 5 sens et leur faire confiance  
 Dépassement de soi  
 La confiance en soi et aux autres  
 La bienveillance

Il faut être sûr de soi tout en restant humble,  
l'essentiel réside dans l'écoute  
Surmonter ses peurs et angoisses

- Paramètre silence

Savoir utiliser le silence pour poser sa parole  
Regarder dans les yeux pour prendre le temps  
Le temps est un allié

- Les composants du théâtre

Faire vivre les personnages  
Utilisation du masque pour « autoriser »  
Masques larvaires  
Masque Comédia Dell Arte  
Chœur tragédien  
Ecouter le public pour l'emmenner progressivement  
Mettre l'énergie dans la fonction d'animation  
La responsabilité du formateur dans ce qu'il transmet  
Etre attentif à l'autre et au groupe  
Exercices pour souder le groupe

- Autres : groupe sympas, échanges de personnes venant de milieux professionnels différents

### Besoins complémentaires :

Non : 7 / 10

Oui : 3 / 10

- « **Manque 1 jour de synthèse en groupe avec ce que l'on ressent et l'utilisation en transposition dans l'univers non théâtral, dans la vie classique** »
- « Tout est bon »
- « Approfondir et entretenir cette approche du groupe et de l'autre à travers la naissance et la métamorphose de personnages »
- « Approfondissement du clown »
- « Plus de techniques et de temps »
- « Rajouter des sessions de perfectionnement »x3
- « Formation extrêmement passionnante que je souhaiterais approfondir »
- « Formation complète passionnante qui passe trop vite et donne envie d'aller plus loin »

### Utilité pour la pratique professionnelle :

- « Capacité à ne pas heurter le group, contenir le dynamisme pour serrer la collectivité et emmener progressivement »

- « Amener le public à prendre confiance en lui, en ses capacités, à mieux se connaître, à oser s'ouvrir à des horizons inconnus »
- « Apports de jeux nouveaux. Animations novatrices qui améliorent ma posture professionnelle »
- « Pour mettre en pratique avec un public âgé »
- « Explorer des pistes jusqu'ici non empruntées, auprès des ados »
- « Outils d'animation pour mes ateliers »
- « Je vais être amenée à travailler de plus en plus avec des groupes des techniques d'animation, découvertes dans la bienveillance et l'écoute de chacun peut être facilitatrice pour accompagner au mieux les publics en difficultés que je rencontre et les amener à faire émerger leurs ressources personnelles »
- « L'animation des réunions infos parents et des ateliers parents enfants peut être revue, corrigée, améliorée et être étonnante pour les participants »

### Conclusion

Cette session de formation aux techniques d'animation utilisant les composants du théâtre a été riche aussi bien pour les participants que pour les formateurs. Les profils et la motivation des participants ont permis un processus de formation dans le partage et l'échange constructif. D'autre part, la nature des outils expérimentés a permis aux participants de renforcer leurs compétences d'écoute et d'observation de soi et de l'autre. Des formes novatrices d'animation ont suscité l'envie aux participants de faire évoluer leur pratique professionnelle.

## 4 – Techniques d'animation (3)



Le CoDES 04 a organisé une session de 4 journées de formation aux techniques d'animation incluant une spécificité « **Approches artistiques, sensorielles en**

## éducation pour la santé et développement des compétences psychosociales »

Session : 5 - 6 - 7 - 8 décembre 2016

### Public cible

- Professionnels des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

### Objectifs principaux

- Découvrir, expérimenter, analyser et choisir des techniques d'animation
- Comprendre et s'appropriier les DEMARCHES et concepts de « promotion santé », « éducation pour la santé », « santé » et « compétences psychosociales »
- Entrer dans une démarche de créativité (*voix, corps en expression, identité sonore, canaux de communication...*)
- S'exercer à l'élaboration d'objectifs et de tâches pour la mise en œuvre d'une animation dans Son contexte, Sa pratique professionnelle.

### Intervenant

- Mme Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04

### Partenariat

- **Financier** : Santé Publique France
- **Opérationnel** : Maison d'enfants Saint Martin, Digne (*prêt de salle*)

### Résultats

Participants : 11 participants

#### Profils :

- 1 chanteuse et coach vocal
- 1 psychologue
- 1 enseignante
- 1 formatrice consultante en orientation professionnelle
- 1 ingénieur en reconversion aide-soignante et aide à domicile
- 1 psychologue sociale

- 1 chargée de projet en auto entreprise
- 1 comédienne animatrice
- 1 éducatrice spécialisée en foyer d'hébergement
- 2 stagiaires en formation moniteur éducateur

#### Bilan :

#### Les idées fortes des participants

- « L'utilisation de l'argile »
- « Association terre d'argile, musique et texte lu inspirant et guidant »
- « Dessin de soi et de l'autre »
- « Chant élévateur et participation active de chacun »
- « L'outil pour développer l'estime de soi (dessin) »
- « Théâtre forum »
- « Compétences psychosociales »
- « Découverte des CPS et de leur potentiel »
- « L'estime de soi est primordiale pour les CPS (mise en œuvre des compétences)
- « La connaissance de soi »
- « Générosité, altruisme, précaution »
- « Alternation activités-cours »
- « Créativité »
- « Tout le monde peut être créatif »
- « Créativité, ressources nouvelles et nombreuses à exploiter »
- « La parole n'est pas le seul média pour travailler les CPS »
- « Remise en question »
- « Expérimenter pour apprendre »
- « L'aspect ludique et créatif dans la pédagogie de groupe »
- « Dynamique de groupe et bienveillance »
- « Je suis capable d'animer un groupe »
- « J'ai envie de tendre vers l'animation de groupe »
- « Je suis sur la bonne voie »
- « Toujours se questionner sur la fonction et but de l'atelier que l'on met en place »
- « Créer/adapter des outils et s'appuyer sur le savoir du codes et autres »

#### Besoins complémentaires :

Non : 1/11

Oui : 10/11

#### Commentaires :

- « Une envie d'en apprendre encore plus sur les possibilités pédagogiques »

- « Encore plus d'outils pour en apprendre encore plus »
- « Une journée de plus »
- « Une durée plus longue : 2 fois 5 jours »
- « Etendre la formation sur 5 jours »
- « Poursuivre d'autres formations sur les CPS »
- « Un format de 2x5 jours pour permettre de bien asseoir les connaissances, les émotions et les échanges »
- « Pouvoir expérimenter individuellement des animations de groupe pendant la formation »
- « Ajouter une à deux séquences sur le toucher »
- « Faire la session chant après une séquence de découverte tactile et quand le groupe se connaît mieux »
- « Besoin d'expérimenter et de m'approprier les outils. C'était pour moi une première découverte. J'aimerais qu'il y ait par la suite 1 à 2 jours où l'on puisse faire un retour d'expérience et un partage de mes idées nouvelles »
- « Un petit temps d'atelier de présentation plus personnelle que prof, type portrait chinois peut-être ? »
- « Refaire une session avec ce groupe en approfondissant et testant encore »
- « Ça me donne des outils pour amener les patients à exprimer ce qu'ils ressentent »
- « Ça va m'aider pour me positionner et trouver ma place en équipe »
- « Elle va participer à consolider mes bases, à me guider pour mieux aller vers les publics avec lesquels je suis »
- « Savoir oser, savoir mélanger le ludique au professionnel ; créer des liens et confiance dans la créativité humaine »
- Renfort de l'estime de soi, de mon estime de moi »
- « Cette formation réunit le cadre de l'éducation pour la santé avec le développement personnel et professionnel »

## Conclusion

Tels qu'en témoignent les indicateurs de grande satisfaction des participants en ce qui concerne le contenu de la formation, les échanges et l'ambiance du groupe, cette formation a été d'une rare richesse humaine et pédagogique pour l'ensemble du groupe, intervenants compris. Les piliers de cette composition réussie sont la rencontre de l'éducation pour la santé avec des approches artistiques et sensorielles empruntant au non verbal avant que n'adviennent des mots.

D'autre part tout au long de la mise en œuvre de cette formation, c'est avant tout la dimension créatrice et réflexive des participants qui étaient recherchées.

D'autre part le choix de réaliser cette session de formation dans une continuité de 4 journées consécutives a également été très apprécié et a trouvé sa pertinence en termes de dynamique de groupe, elle a permis un processus de transformation plus poussé.

L'impact de cette formation nous a permis d'identifier les besoins unanimement exprimés par les participants.

### A savoir :

- *La possibilité d'avoir une session 2 à cette formation.*
- *Augmenter la durée de cette même session de formation (2 fois 5 jours et des temps de retours d'expériences)*

### Utilité pour la pratique professionnelle

- « Pour aborder d'autres pratiques que celles frontales. Développer la confiance en soi des adolescents et prévenir les pratiques à risques ainsi que les représentations qui ferment les esprits »
- « Echanges de pratiques et formation plus longue »
- « Je peux réutiliser ces techniques dans le milieu du handicap pour palier à certain manque éducatif »
- « Elle m'a permis d'être initiée à différents outils et approches adaptables à ma pratique professionnelle »
- « Apporter des outils permettant de travailler l'estime de soi, la confiance en soi et des approches différentes pour échanger sur des thèmes de société »
- « Intégrer la dimension créative pour aider les personnes à mieux se connaître »
- « Ça donne un sens à mon travail »

## 5 - Ecrire en éducation pour la santé



En 2016, le CoDES 04 a organisé une session de formation de 2 jours : **24 - 25 novembre 2016**

### Public cible

- Professionnels des champs sanitaire, social ou éducatif souhaitant valoriser leurs actions.

### Objectifs principaux

- Evaluer son rapport à l'écriture professionnelle
- Découvrir les notions importantes de la communication écrite et de l'écriture d'articles en éducation pour la santé.
- Identifier l'intérêt, l'utilité à écrire en éducation pour la santé pour ses actions et projets de terrain.
- Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé.

### Déroulement de l'action

#### Présentation de la formation :

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article.
- Les notions de message essentiel, d'angle de narration.
- L'adaptation de l'écriture à la construction d'une communication écrite, d'un article professionnel aux actions de terrain.
- Les plans de rédaction : IMRED, ESPRIT « Ecrire, ça se prépare » : la sélection de l'information, la constitution d'une bibliographie.
- « Ecrire ça s'organise » : l'écriture à plusieurs : qui, quand, comment ?
- « Ecrire, ça se publie » : les revues/supports où publier des récits d'actions, des

recommandations aux auteurs, des grilles de lecture.

### Intervenant

- Mme Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04

### Partenariat

- **Financier** : Santé Publique France
- **Opérationnel** : Mairie de Digne, service des sports (prêt salle Jean Bonnet)

### Résultats

**Participants** : 3 participants

#### Profils :

- 1 Educateur spécialisé (CHRS Porte accueil)
- 1 comédienne animatrice
- 1 coordinatrice NAP/projets (OMJS Forcalquier)

#### Bilan :

#### Les idées fortes des participants

- « Donner du sens et structurer son écrit »
- « Donner envie d'être lu »
- « Etre capable d'aller à l'essentiel de ce que l'on souhaite transmettre »
- « Se mettre à la place du lecteur »
- « Ne pas oublier le message à faire passer »
- « Rechercher des documents, des idées, des textes pour aider à la rédaction »
- « Auteur : l'importance de l'écriture pour qui, pourquoi ? »
- « Lectrice : Comment extraire les infos importantes et nécessaires »
- « Rédactrice en chef : Titre et chapeau »

#### Utilité pour la pratique professionnelle

- « Elle va m'aider à structurer mes écrits afin de mieux cibler mon public »
- « A mieux organiser les pensées, les idées »
- « M'a permis de trouver ma façon d'écrire et de comprendre mes blocages face à la page blanche »

- « Elle va me permettre d'améliorer la qualité des écrits professionnels que je serai à même de produire »

## Conclusion

Cette formation d'aide à l'écriture et d'encouragement à la valorisation des actions de promotion de la santé est à chaque fois très appréciée. Très souvent pour un certain nombre de participants elle est permet d'améliorer, restaurer, faciliter le rapport et passage à l'écrit *-Eviter l'épreuve de force face à la page blanche !* ».

Au cœur de cette session de formation nous explorons les notions d'angles d'attaque et de message essentiel ce qui est quelque peu différent des notions d'indicateurs et critères d'évaluation.



## **4 – Conseil en méthodologie de projets**

- I - Les accompagnements méthodologiques réalisés dans le cadre de l'axe 3 du pôle régional de compétences..... p.51  
(financement Santé Publique France)**
  
- II - Réunions de travail des pôles de compétences sur l'axe conseil en méthodologie de projet..... p.52**
  
- III - Les échanges de pratique dans le cadre de l'axe 3 du pôle de compétences en éducation pour la santé..... p.52**



## Conseil en méthodologie de projets

### Public cible

Professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire et du social porteur de projets.

### Objectif principal

Aider les professionnels à différentes étapes de montage de projet comme l'analyse de la situation et des besoins, les objectifs, les actions à mettre en œuvre, l'évaluation, le choix des outils, des intervenants.

### I - Les accompagnements méthodologiques réalisés dans le cadre de l'axe 3 du pôle régional de compétences (financement Santé Publique France)

### Déroulement de l'action

**Nombre** : 9 accompagnements

**Typologie des accompagnements** : individuel, collectif, par milieu, institutionnels...

	Bénéficiaires	Projets
1 à 5	Lycée Alexandra David Neel de Digne les Bains Groupes de travail sur l'analyse de projet et l'identification de critères de qualité et pertinence d'un projet	<i>Groupe 1 « Santé précarité, parentalité » Groupe 2 « Sexualité et handicap » Groupe 3 « Maison d'arrêt » Groupe 4 « Prévention des risques auditifs » Groupe 5 « Prévention de la crise suicidaire »</i>
6	Responsable d'une maison d'enfants à caractère social	Etat des lieux, et projet de développement d'un espace d'accueil familial

7	Cabinet d'infirmières d'Allos	Prévention de la santé des aidants
8	Collectif de travail multi partenarial : Education Nationale, MGEN 04, Camieg Paca, indépendants graphiste et musicien, médiathèque de Digne les Bains.	Projet de création d'une mallette sommeil des enfants âgées de 6 à 12 ans
9	Caserne des pompiers de Digne les Bains, SDIS 04	Prévention des risques psychosociaux
10	Association de représentant de parents et d'élèves	Projet de prévention de l'intolérance et de la violence
11	Centre hospitalier psychiatrique de Digne les Bains	Projet de prévention santé des patients

### Intervenant

- Mme Emilie Demond, chargée du Pôle de compétences en éducation pour la santé – CoDES 04

### Partenariat

#### Financier :

- Santé Publique France

## II - Réunions de travail des pôles de compétences sur l'axe conseil en méthodologie de projet

### Public cible

Les chargés de projets pôle de compétences des CoDES de chaque département ainsi que le chargé de projets du CRES.

### Déroulement de l'action

- **Axe fonctionnement –**  
**Réunion 1** : Bilan 2016 et perspectives 2017  
**Réunion 2** : Elaboration du catalogue 2017
- **Axe formation :**  
**Réunion 1** : Evaluation à moyen terme des formations  
**Réunion 2** : Renforcement des compétences psychosociales, Comète
- **Axe conseil méthodologique :**  
**2 réunions** - Travail sur les journées « promotion de la santé et santé au travail »  
**1 réunion** - Promotion de la santé et acteurs de la recherche

## III-Les échanges de pratiques dans le cadre de l'axe 3 du pôle de compétences en éducation pour la santé



Deux journées d'échanges de pratiques ont été organisées par le CoDES 04.

### Public cible

Tout professionnel du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ou de l'éducatif, porteur de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

### Objectif principal

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation des projets en éducation pour la santé.

### Déroulement de l'action

- **Janvier 2017** « Promotion santé au travail et compétences psychosociales »
- **Juin 2016** « Evaluation d'une séance Photolangage » (*en complément de la formation à la méthode photolangage*)

### Intervenant

- Mme Emilie Demond, chargée du Pôle de compétences en éducation pour la santé – CoDES 04

### Partenariat

**Financier** : Santé Publique France

### Résultats

#### **Participants :**

**Echange de pratique n°1** : 10 participants

#### **Profil des participants :**

- 7 sapeurs-pompiers membres du CHSCT (SDIS 04)
- 1 assistant de prévention
- 1 psychologue
- 1 DDA (directeur départemental administratif)

#### **Bilan :**

**Promotion santé travail et CPS**

#### **Les attentes des participants**

- A propos des compétences psychosociales

- « Mieux comprendre les compétences psychosociales »
- « Mieux appréhender les compétences psychosociales »
- « Comprendre les compétences psychosociales »
- « Aspects méthodologiques d'analyse de situation et de conception de projet de projet de prévention des RPS »
- « Evaluer les risques »
- « Permettre d'aborder les risques psychosociaux plus sereinement »
- « Améliorer les connaissances sur les risques psychosociaux »
- « Mieux comprendre les risques »
- « Bénéficier d'une intervention participative et riche sur les risques psychosociaux »
- « Avoir des pistes de travail »
- « Avoir des informations afin de pouvoir mettre en place une action pour améliorer et diagnostiquer la santé/bien-être au travail »

### Réponse de la formation aux attentes

Oui : 6/8

En partie : 2/8

Non : 0/8

### Commentaires :

- « Très bonne formation »
- « A approfondir »
- « Il manque encore des points à aborder. Notamment la partie « construction de projet » et déterminer les actions à mener auprès de nos agents »
- « Cette formation a permis d'acquérir les connaissances pour aborder les risques psychosociaux »

### Les idées fortes retenues

- Ecoute x6
- Ecoute de l'autre
- Empathie x2
- Comprendre
- Le jugement
- Respect
- Cohésion
- L'échange x3
- Partagex3
- Participationx2
- Convivialité

- Apports personnels et professionnels

### Besoins complémentaires

Oui : 5 /8

Non : 3/8

### Commentaires :

- « Prévoir plus de temps »
- « Pas pour l'instant »
- « Un jour de plus »
- « Travailler sur les objectifs et les stratégies à mettre en place »
- « Approfondissement »
- « Compléments de formation sur les risques psychosociaux »
- « Avoir une ou plusieurs autres journées de formation »

### Utilité pour la pratique professionnelle

- « Apporter une aide efficace aux personnes atteintes de risques psychosociaux »
- « Améliorer les rapports humains »
- « Mieux comprendre les autres, prise de confiance en soi »
- « Connaître ses compétences psychosociales, les points à travailler, l'intérêt de travailler en équipe et de partager »
- « Améliorer les rapports entre agents »
- « La prise de conscience, les préjugés »
- « Comprendre »
- « Améliorer ses relations interpersonnelles »

Cette journée d'échanges de pratique est venue d'une volonté de la direction de s'intéresser au développement d'une politique de prévention des risques psychosociaux. Ainsi avant d'aller plus loin, il nous a semblé pertinent de mener un travail de réflexion et d'expérimentation permettant le renforcement des compétences psychosociales. Cette journée a répondu parfaitement à cet objectif. Tels en témoignent les attentes, besoins complémentaires et idées fortes mentionnés par les participants, cette porte d'entrée par les compétences psychosociales constitue une stratégie pertinente. En effet, celle-ci permet d'instaurer un climat de cohésion, de mise en disponibilité à la réflexion et coopération dans l'écoute et l'empathie au sein d'un groupe d'une typologie hétérogène de profils.

Le groupe souhaiterait approfondir ce thème afin d'établir des parallèles avec la prévention des risques psychosociaux et aborder la méthodologie de projet dans le but de développer une stratégie de promotion de la santé au travail. Nous pourrions travailler méthodologiquement à mieux connaître et mieux comprendre la situation actuelle, puis à déterminer des stratégies d'actions et enfin à évaluer d'impact d'une telle démarche. Il semblerait très pertinent d'encourager et de soutenir l'élan de cette équipe très dynamique et favorable au mouvement et à la transformation.

## **Photo langage et évaluation**

Cette journée d'échanges de pratiques s'est inscrite en complémentarité d'une formation à la méthode photo langage sur 3 jours. Vous trouverez les éléments de bilan dans la partie synthèse de la formation photo langage.

# 5 – Participation à la politique de santé du département : comités de pilotages et autres réunions

## I - Au niveau départemental

**1** - Appui des acteurs locaux de prévention..... p.57

**2** - Représentation du CoDES lors de diverses manifestations organisées par des partenaires institutionnels et associatifs..... p.57

## II - Au niveau régional

..... p.57

## III - Animations de stands de prévention dans le cadre des Missions permanentes

..... p.58



## Contexte

Participer à la politique de santé est une des principales missions du CoDES 04.

## Déroulement

### I - Au niveau départemental

#### 1 - Appui des acteurs locaux de prévention

- Etudiants du Lycée David Neel à Digne les Bains (action au sein de l'établissement sur les dangers sur la santé des téléphones portables)
- Lycée international de Manosque pour action auprès des classes de 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> sur le harcèlement
- Foyer les Amandiers à Oraison (psychologue et infirmière) pour recherche d'outils pour mettre en place des actions sur l'éducation à la sexualité
- Equipe du CODES 04
  - Nutrition
  - Environnement
- Planning familial de Manosque (interventions auprès des collèges et lycées sur la sexualité)
- Etudiants du Lycée David Neel à Digne les Bains (accompagnement projet sur l'IVG/Sida)
- CAARUD (action auprès des patients)
- Infirmière Lycée Paul Arène à Sisteron (pour mettre en place une action sur l'équilibre alimentaire)
- Foyer les Amandiers à Oraison (psychologue et infirmière) pour recherche d'outils pour mettre en place des actions sur l'hygiène (corporelle, bucco-dentaire)

- ADSEA / SEMO besoin d'accompagnement pour mettre en place des actions auprès des familles sur les dangers des réseaux sociaux
- Centre hospitalier de Digne les Bains pour mise en place d'une journée d'information sur l'équilibre alimentaire
- OMJS de Forcalquier

#### 2 - Représentation du CoDES lors de diverses manifestations organisées par des partenaires institutionnels et associatifs

- Participation à la semaine de la Santé mentale
- Participation à la 3<sup>ème</sup> conférence sur la santé à Manosque
- Journée de l'accessibilité « L'accessibilité un réflexe ! » à Manosque
- Participation au festival des cultures urbaines à Digne les Bains
- Participation au rallye des étudiants à Digne les Bains par la tenue d'un stand de présentation de la structure et en étant identifié localement comme un lieu ressource
- Participation au Forum des associations à Digne les Bains
- Participation au Forum des associations à Manosque
- Partenaire de la journée dépistage à Aiglun avec la Mutualité Française et le CLIC du Pays Dignois
- Partenaire de la journée dépistage santé pour les séniors à Barcelonnette
- Partenaire de la journée de repérage à Manosque avec l'atelier des Ormeaux, Atelier Santé Ville de Manosque DLVA et la Mutualité Française
- Partenaire de la journée avec le CMJ d'Oraison
- Co-organisation avec les services du conseil départemental, et animation de la journée des assistants familiaux

# Participation à la politique de santé du département : comités de pilotage et autres réunions

5

- Le CoDES 04 est membre du CLSPD de Digne les Bains
- Partenaire de la Mairie de Manosque dans l'action « Devenir parent quelle aventure »
- Présent à l'inauguration de la Maison des Jeunes et des Etudiants Digne les Bains
- Participation à l'Assemblée générale de l'APPASE
- Présence à la manifestation de départ de Mme Anne Sophie ETIENNE chef du service enfance et famille du Conseil Départemental
- Présent à la manifestation du départ à la retraite de Mme GUILLAUME directrice de la DSD
- Participation aux comités de suivi et comités techniques de la Maison Départementale des Adolescents
- Participation au Comité d'animation départemental du REAAP
- Participation au Conseil citoyen
- Participation au Conseil de développement du pays Dignois
- Participation au bilan annuel de la Mutualité Française

Le président et le directeur du CoDES ont participé à la soirée organisée à Manosque à la salle Jean le Bleu par l'association des donneurs de sang bénévoles.

## Public cible

Ouverte à tous les publics

## Objectifs principaux

- Présenter le CoDES 04
- Sensibiliser les personnes présentes à l'éducation thérapeutique du patient.

## Déroulement de l'action

Cette soirée a été l'occasion : de présenter la diversité des actions du CoDES au moyen d'un power point préparé pour la circonstance et d'exposer les objectifs, le contenu et la méthode de l'éducation thérapeutique du patient.

## Intervenants

- M. Serge Brandinelli, président du CoDES
- M. Yves Durbec directeur

## Partenariats

- L'association des donneurs de sang bénévoles, le laboratoire d'analyses médicales Manesq et le Lions club de Manosque

## Résultats

Une quarantaine de personnes présentes

## Conclusion

Une soirée réussie qui a permis de valoriser notre association

## II - Au niveau régional

- Journée d'échange « Mieux connaître nos outils pédagogiques sur le thème de l'alimentation à Aix en Provence »

## III-Animations de stands de prévention dans le cadre des missions permanentes.

Soirée / Conférence organisée par l'Association des donneurs de sang bénévoles



## Festival des Cultures Urbaines à Digne les Bains

Cette année encore, l'école du sous sol organise le Festival des Cultures Urbaines qui sera une fois encore l'occasion pour la population de se rencontrer, de se rassembler, pour s'exprimer et créer ENSEMBLE et participer à différents ateliers tout au long de l'après midi :

Battle Hip hop en All Styles 2vs2 et en Break Dance 4vs 4 avec un jury professionnel composé de B-Boy Mohand ,B-Boy Val et B-Boy Souet.

Démonstration d'une troupe professionnelle "Street M Dance".

Avec la participation de Dj Vientiane.

### **Sport:**

Tournoi de Foot

Tournois de Basket Kids et plus grands

### **Ateliers:**

Atelier Graff' avec Nathalie Ramond

Atelier DJ avec Dj Nérik

### **Stands:**

Buvette tenue par l'Ecole du sous sol

Atelier cocktails sans alcool animé par le CODES

Atelier CJC

Prévention Santé

Concert de rap au Studio 57 à partir de 20h30



L'objectif de cette ½ journée pour le CO.D.E.S. 04 était d'assurer une animation autour des thèmes liés à la santé : Prévention (vaccination, contraception, MST, ...) avec mise à disposition de documents de diffusion, et sensibiliser les jeunes aux risques liés à l'alcool, au tabac, aux addictologies. Une dégustation de cocktails sans alcool, très bon vecteur de mise en relations, a été mise en place à destination des adolescents et des familles. Des idées de recettes ont été remises.

Environ 180 verres ont été servis.

**Thématique :** toutes les thématiques de santé

**Organisation :** Association l'Ecole du Sous-Sol de Digne les Bains

**Date et lieu :** Mercredi 25 mai 2016 aux terrains Gambetta à Digne les Bains

**Public cible :** Adolescents et familles

**Intervenants:** Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion / Chargée de documentation et M. Yves DURBEC, Directeur du Co.D.E.S. 04



## Forum des associations de Digne les Bains



La 27ème édition du Forum des Associations de Digne-les-Bains a eu lieu le **samedi 3 septembre** au Palais des Congrès. De 10h à 17h30. Rencontre avec les bénévoles des nombreuses associations présentes sur notre territoire. Animations, démonstrations et rencontres sportives ont jalonné ce traditionnel rendez-vous du monde associatif dignois.

**Thématique :** toutes les thématiques de santé

**Organisation :** Ville de Digne les Bains

**Date et lieu :** Samedi 3 septembre 2016 au Palais des Congrès de Digne les Bains

**Public cible :** Tout public

**Intervenants:** Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion/Chargée de documentation



Dans le cadre de cette journée, le Co.D.E.S. 04 a mis à disposition du public de la documentation sur les différents thèmes de santé, (vaccination, nutrition, addictions, sommeil, alcool, tabac, accidents domestiques, .....) et organisé une animation de découverte des cocktails sans alcool.



## Forum des associations de Manosque



Le Forum des Associations de Manosque a eu lieu le **samedi 3 septembre** au Parc des Drouilles à Manosque. De 9h à 16h Rencontre avec les bénévoles des nombreuses associations présentes sur notre territoire. Animations, démonstrations et rencontres sportives ont jalonné ce traditionnel rendez-vous du monde associatif Manosquin.

**Thématique :** toutes les thématiques de santé

**Organisation :** Ville de Manosque

**Date et lieu :** Samedi 3 septembre 2016 au Parc de Drouille à Manosque

**Public cible :** Tous publics

**Intervenants :** Mme Laurence D'AURIBEAU, Diététicienne/éducatrice de santé

Dans le cadre de cette journée, le Co.D.E.S. 04 a mis à disposition du public de la documentation, (vaccination, nutrition, sommeil, alcool, tabac, addictions, accidents domestiques, ..... ) échangé avec les visiteurs, répondu à leurs questions et à leurs préoccupations en matière de santé.

Après une visite des stands installés place du Général de Gaulle, ils ont pu suivre un parcours de découverte de lieux ressources qui les conduisait à l'Office de Tourisme, à la Maison des Jeunes et des Etudiants, au Centre Culturel René Char, le Musée Gassendi, le Centre Médico-Social ou le CSAPA/ANPAA. Chacun d'entre eux répondant à chaque fois à un quizz sur le lieu visité.

« Cette initiative municipale avait pour objectif de faire connaître Digne-les-Bains à ces étudiants souvent venus de toute la France.

**Organisation :** La Ville de Digne les Bains et la Maison des Jeunes et des Etudiants (MJE)

**Date et lieu :** Mercredi 21 septembre 2016, Place du Général de Gaulle à Digne les Bains

**Public cible :** Etudiants

**Intervenants :** Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion / Chargée de documentation et M. Yves DURBEC, Directeur du Co.D.E.S. 04

**Partenaires :**

- Le Lycée Pierre Gilles de Gennes
- Le Lycée Alexandra David Neel
- Le Lycée agricole de Carmejane
- l'IUT
- Le CFA
- l'ESPE
- L'IFSI
- l'école d'Art IDBL
- IL Médiathèque intercommunale
- l'Office de Tourisme
- Le CODES04
- L'Ecole Du Sous-Sol
- Le Centre Médico-Social
- Le Sydevom 04
- La Maison des Adolescents.

## Rallye étudiants



Le 1<sup>er</sup> Rallye étudiants à eu lieu le mercredi 21 septembre 2016 à Digne les Bains, plus de 250 jeunes ont été accueillis en centre-ville. Par équipe de 6, ces étudiants issus des différents organismes de formation présents sur la commune, ont parcouru la ville pour en découvrir les installations culturelles, touristiques ou sociales.

Le Co.D.E.S. 04 a sensibilisé les étudiants aux risques liés à l'alcool avec la découverte de cocktails sans alcool et la mise en place d'un Quizz. L'objectif était aussi de faire découvrir le Co.D.E.S. et ses missions.



## Les journées dépistages

### Public cible

- Tous publics
- Les seniors
- Les personnes en situation de précarité

### Objectif principal

Permettre aux différents publics de réaliser un bilan de santé complet, avec des tests de dépistages gratuits.

### Objectifs intermédiaires

Le CoDES 04 par l'intermédiaire de ses diététiciennes-nutritionnistes a assuré des bilans diététiques.

Un stand d'information a également été mis en place sur chaque journée.

### Déroulement de l'action

Le CoDES 04 est un partenaire de la Mutualité Française.

- Réalisation de bilans nutritionnels
- Diffusion de documents en fonction des préoccupations des participants

La durée d'un test est d'un quart d'heure hormis pour le test de la glycémie capillaire et de la tension artérielle qui sont exécutés plus rapidement.

Le dépistage nutritionnel demande par contre une vingtaine de minutes. En plus d'un bilan, les professionnels de santé ont pu apporter des informations et des réponses à toutes les questions posées. Des brochures étaient également mises à disposition.

### Intervenants

- Mme Valérie Maurel, Chargée de documentation et de diffusion
- Mme Laurence D'Auribeau, Diététicienne-Educatrice de santé
- Mme Edwige Borne, Diététicienne- Chargée de projet

### Partenariat

- La Mutualité Française
- Le CCAS de Digne les Bains
- Les ASV de Digne les Bains et Manosque
- Les communes

# Participation à la politique de santé du département : comités de pilotage et autres réunions

5

## Résultats

Communes	Dates	Nombre de bilans nutritionnels	Nombre de visites au stand d'information
Digne les Bains	21/06/16	18	24
Barcelonnette	4/10/16	10	20
Aiglun	7/10/16	15	17
Manosque	1/12/16	16	32

Un dossier a été remis à chaque personne dépistée. Les intervenants y notaient les observations particulières. Ce dossier servira de liaison en cas d'une orientation vers un médecin généraliste ou une consultation spécialisée.

Notre participation à ces journées appuie le partenariat entre nos structures. Le public bénéficie de cette manière de dépistage complet.



## Conclusion

Plusieurs thèmes étaient proposés pour un contrôle de la vision, de l'audition, du diabète et de la tension artérielle. Il était également possible de rencontrer un médecin généraliste, une diététicienne, une kinésithérapeute, un podologue, un dentiste, et de tester son équilibre avec un éducateur sportif. On pouvait faire le point sur ses "addictions" et faire un test pour déceler une éventuelle maladie rénale.

**La récente décision d'avancer notre Assemblée générale annuelle de 2 mois ne nous a peut-être pas permis de réaliser une présentation détaillée de toutes les activités conduites en 2016. Nous demandons à nos partenaires lecteurs de bien vouloir nous en excuser.**

**Participation à la politique de santé du département :  
comités de pilotage et autres réunions**

**5**

## I - Les actions subventionnées

- 1 – Petite enfance.....p.67**
- 2 – La santé des jeunes de 6 à 25 ans..... p.69**
- 3 – La santé des personnes en situation de précarité... p.75**
- 4 – La santé des personnes détenues..... p.81**
- 5 – La santé des personnes en situation de handicap... p.83**
- 6 – La santé des personnes vieillissantes..... p.85**
- 7 – La santé en population générale..... p.89**

## II - Les actions et formations payantes

- 1 – Petite enfance.....p.94**
- 2 – La santé des jeunes de 6 à 25 ans..... p.95**
- 3 – La santé en population générale..... p.98**



## I – Les actions subventionnées

### PETITE ENFANCE



#### « Campagne Equilibre de vie et Prévention des Conduites à Risques »

Le CoDES 04 est directement sollicité par des centres de loisirs, des enseignants et infirmières scolaires pour intervenir auprès des enfants et collégiens du département sur différents thèmes de santé. Le projet Campagne Equilibre de vie a fait ses preuves. Il répond et s'adapte à l'évolution des besoins du terrain depuis 1995. Aujourd'hui, il est très bien identifié par les partenaires qui sont aussi les acteurs de l'évolution de ses modules.

#### Public cible

- Enfants scolarisés en maternelle, en primaire et au collège ainsi que les enfants accueillis en centres de loisirs.
- Enfants, jeunes et adultes des plans d'eau de Digne, Manosque et Saint-Auban pendant l'été 2016.

#### Objectif principal

- Développer chez les enfants, les adolescents et jeunes adultes des compétences qui leur permettront de faire des choix favorables pour une bonne hygiène de vie et pour prévenir les conduites à risques.

- Sensibiliser des enfants et des parents sur la question des risques liés à l'exposition au soleil (prévention du mélanome).

#### Objectifs intermédiaires

- Prévenir l'obésité chez les enfants et les collégiens
- Promouvoir une alimentation équilibrée
- Promouvoir une bonne hygiène de vie (sommeil, hygiène corporelle et bucco-dentaire, les poux, mélanome...)
- Prévenir les conduites à risques (substances psychoactives, dangers du soleil, etc).

#### Déroulement de l'action

Pour le programme dans les écoles et les centres de loisirs, il se décline en 3 axes :

- Une réunion de présentation et de coordination avec les référents des écoles ou des centres de loisirs
- Des séances de 1h avec les enfants
- Une réunion de présentation avec les parents

Pour les interventions dans les plans d'eau :

Stands et jeux proposés sur les dangers du soleil et des astuces pour profiter du soleil en toute tranquillité durant trois après-midi.

#### Intervenantes

- Mme Edwige Borne, Chargée de projets
- Mme Laurence D'Auribeau, Educatrice de santé
- Mme Gaëlle Vaillot, Chargée de projets

#### Partenariat

Financier : Le Conseil départemental

Opérationnels : Infirmières scolaires, enseignants et directeurs des écoles concernées ou des centres de loisirs, les communes des villes de Digne les Bains, Manosque et Saint-Auban

#### Conclusion

5 structures ont bénéficié de cette campagne ainsi que trois plans d'eau :

- Trois écoles – école Paul Lapie à Saint-Auban (1 classe), l'école Freinet (1 classe) et l'école des Combes à Manosque (3 classes) : CP/CE1, CE1/CE2, CE2/CM1.
- Deux centres de loisirs : « La sympathie » à Digne les Bains et Aiglun.
- Trois plans d'eau Digne les Bains, Manosque et Saint-Auban.

## A propos de la campagne dans les écoles :

Cette campagne permet de collaborer avec les enseignants et les parents pour la promotion de l'hygiène de vie.

Nous notons un intérêt important des enfants pour ces séances qui leur permettent d'apprendre en expérimentant : le brossage des dents, le petit-déjeuner pédagogique, la confection de savons, etc.

Ils ont acquis des connaissances sur l'alimentation et le système digestif, l'hygiène, le rôles et l'importance du sommeil, etc.

Des idées reçues ont pu être corrigées, des craintes ont pu être apaisées notamment en ce qui concerne les cauchemars ou le somnambulisme.

Une prise de conscience des enfants sur les dangers de certains aliments qui contiennent des sucres et des graisses cachées et qui les positionnent en consommateurs avertis avec l'envie de mieux lire les étiquettes, etc

Les retours sont positifs, certains enfants ont changé leurs habitudes suite à ces ateliers :

« Ma fille essaye d'équilibrer son petit-déjeuner »,  
 « Mon fils vérifie l'équilibre du repas », « Il mange moins gras »,  
 « Elle a aimé le petit –déjeuner à l'école », « Elle comptabilise les sucres cachés qu'elle a consommé dans les biscuits ou les flans du commerce », « Elle fait attention de se coucher dans de bonnes conditions »

- Les parents trouvent ce programme bénéfique pour leurs enfants, celui-ci leur donne une autre vision sur les thèmes abordés et de nouvelles connaissances. « Ces ateliers font également réfléchir les parents et la famille » d'après une maman.
- Les outils utilisés et fiches pédagogiques sont très appréciés des enfants et des parents qui peuvent consulter le livret « santé » réalisé par les enfants et revoir avec eux tous les points abordés au cours des séances.

Ce programme permet aux enfants de manière ludique d'aborder des thèmes importants pour avoir une meilleure hygiène de vie.

A travers eux, nous touchons également les parents, les frères et sœurs...

## A propos de la campagne dans les plans d'eau :

Les impacts de l'action se constatent à plusieurs niveaux :

- Meilleure visibilité du CoDES
- Diffusion de la documentation sur la thématique Addiction et Mélanome
- Prise de nouveaux contacts
- Sensibilisation des enfants : communication facilitée par le jeu et par la découverte des cocktails, participation des enfants avec les parents, grands-parents, éducation par les pairs, transmission de l'info aux parents
- Sensibilisation des adolescents : Engouement des jeunes pour participer aux ateliers, Succès des lunettes et des parcours, Prise de conscience et réflexion sur leurs comportements et attitudes vis-à-vis de l'alcool et du cannabis, Discussion amorcée sur la problématique de l'addiction, Nouvelle organisation au niveau de leurs sorties suite au parcours avec les lunettes (intérêt d'avoir un Sam !), Découverte des dangers due à une consommation excessive
- Sensibilisation des adultes : Découverte des cocktails sans alcool et de ses effets sur la vision, Découverte du Codes et présentation de ses missions et du PAEJP



## LA SANTE DES JEUNES DE 6 A 25 ANS



### « Promotion de la Santé des Jeunes en Insertion »

En 2012, le collectif santé a réalisé un projet d'actions coordonnées à destination des jeunes. Celui-ci avait pour but d'améliorer l'état de santé des jeunes en situation de précarité dans une perspective de réinsertion sociale et professionnelle.

En 2016, ce projet a été renouvelé auprès de nos partenaires afin de poursuivre ce travail.

#### Public cible

Ce programme est mis en place à destination des jeunes entre 16 et 25 ans :

- En formation
- En ETAPS
- En MECS

#### Objectif principal

L'objectif principal de ce programme est d'améliorer l'état de santé des jeunes en insertion en :

- Prévenir l'usage de produits psycho-actifs, les addictions et leurs conséquences
- Promouvoir des facteurs de protection et des connaissances en santé
- Promouvoir une bonne santé sexuelle et reproductive
- Prévenir les maladies chroniques

#### Objectifs intermédiaires

- Développer la prévention, réduire les conduites addictives et diminuer les consommations excessives chez les jeunes, par des actions adaptées aux lieux et structures de rencontres avec ce public, s'appuyant sur les équipes d'accueil et éducatives, sensibilisées à cette approche

- Promouvoir des actions d'éducation à la santé (notamment sur l'hygiène, le sommeil, la gestion du stress et le bruit ...)
- Développer des actions d'éducation à la sexualité auprès des jeunes et des étudiants
- Développer des programmes spécifiques de prévention du surpoids et de l'obésité

### Déroulement de l'action

#### Axe 1 : Réunion avec les professionnels des structures

Ces réunions préparatoires à cette action servent de diagnostic pour définir les attentes et des besoins des professionnels des structures et des jeunes. Elles ont également permis d'organiser les séances selon un calendrier adapté à chacun.

Structures	Nombre de réunions	Nombre de professionnels	thématiques
MECS St Martin de Digne les Bains	3	7	Présentation de notre structure, du projet Mise en place du programme
Ligue de l'enseignement de St-Auban	1	1	Mise en place du programme,
Ligue de l'enseignement de Digne les Bains	1	2	choix des outils, modalités d'intervention, constitution des groupes
GRETA de Sisteron	1	2	

#### Axe 2 : Séances avec les jeunes

Structures	Nombre d'ateliers	Nombre de jeunes	thématiques
Ligue de l'enseignement de St-Auban	4	8 jeunes ETAPS	Programme commun : A partir du documentaire « Super size me », nous avons travaillé sur l'addiction au sucre et à la malbouffe et nous avons créé une exposition photos sur les
Ligue de l'enseignement de Digne les Bains	4	17 jeunes ETAPS	
GRETA de Sisteron	4	7 jeunes ETAPS	

			sucre et graisses cachés
Ligue de l'enseignement de Manosque	4	25 jeunes ETAPS	-La santé et les addictions -Le stress -Le sommeil -L'alimentation
GRETA de Manosque	2 x 4 ateliers	2 groupes soit 25 jeunes	-la santé -le sommeil -l'alimentation -le stress
MECS St-Martin de Digne les Bains	2	8 jeunes	-les représentations sur la santé -le sommeil et la gestion du stress



## Intervenants

- Mme Laurence D'Auribeau, Diététicienne et Educatrice de santé
- Mme Gaëlle Vaillot, CESF et Chargée de Projet
- Mme Edwige Borne, Diététicienne, Educatrice de santé et Chargée de projet

## Partenariat

### Structures :

- Greta Manosque
- Ligue de l'enseignement Manosque
- Greta Sisteron
- Ligue de l'enseignement de Saint-Auban
- Ligue de l'enseignement de Digne les Bains
- MECS Saint-Martin de Digne les Bains

### Financiers :

- ARS
- MILDECA

## Résultats

Les objectifs de ce programme sont réalistes, le public est satisfait et s'intègre au projet en « s'investissant » dans le choix des thématiques.

### Points positifs :

- Articulation de l'action avec le programme des structures
- Séances retravaillées en amont avec les participants maîtrisant mal la langue
- Travail en amont avec les équipes éducatives
- Travail en partenariat avec 3 structures
- Décision par certains jeunes de prendre plus soin de sa santé

### Points négatifs :

- Groupes nombreux et plus fluctuant selon les structures
- Difficultés de compréhension

## « Maison de la prévention itinérante »

### Public cible

Enfants, adolescents et jeunes adultes accompagnés par des professionnels de l'éducation (enseignants) et/ou du social à l'exposition.

### Objectif principal

- Apporter des informations et des actions de prévention à la population des Alpes de haute Provence nécessaires à la réalisation de choix favorable à la santé.

## Objectifs intermédiaires

- Développer des actions d'informations et de prévention adaptées selon le public
- Promouvoir des comportements favorables à la santé
- Faire le relais des campagnes nationales de prévention

## Déroulement de l'action

Mise en place d'une exposition/ animation (mise en place de 6 stands sur l'alimentation, le sommeil, les addictions, l'hygiène, les Infections Sexuellement Transmissibles, la contraception et la vaccination) dans les villes du département suivantes : Manosque, Castellane, Forcalquier et Barcelonnette.

## Intervenants

- Mme Isabelle Bérat chargée de projets
- M. Yves Durbec, directeur.

## Partenariat

- Le Lycée Martin Bret à Manosque
- La Médiathèque de Castellane
- La salle Oxyjeunes de Forcalquier
- La médiathèque de Barcelonnette

## Conclusion

L'action a touché 402 personnes.

L'ensemble des participants a déclaré être satisfait et avoir acquis des connaissances notamment sur le sommeil, les doses standards ainsi que sur les différents produits fumés que ce soit au niveau du public touché que des accompagnateurs.

Des ateliers parents-enfants sur des thématiques comme le sommeil et/ou l'alimentation pourraient être envisagés pour favoriser la prise de conscience des comportements et pouvoir les améliorer en famille.

## « Programme régional de prévention des risques auditifs et extra-auditifs dans les collèges »

### « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteurs de leur santé »

Le 3<sup>ème</sup> plan national santé environnement 2015-2019 rappelle que le bruit figure parmi les principales nuisances ressenties par les français dans leur vie quotidienne.

Lors de l'examen du projet de loi relatif à la santé, le gouvernement a fait voter deux amendements en mars 2015, dans le code de santé publique, le premier inscrivant le principe de prévention des risques liés au bruit notamment pour les jeunes, et le second sur les appareils portables qui doivent être conçus de manière à être sans danger pour l'audition.

Le CIDB (Centre d'Information et de Documentation sur le Bruit) a observé une pratique de lecteur MP3 chez les enfants de plus en plus jeunes. Cela commence au primaire où 10% des enfants disent s'endormir avec les écouteurs sur un panel de 400 enfants. Ce chiffre passe à 17% au collège sur un panel de 840 préadolescents.

Dans ce contexte et dans un objectif de développement de projets en éducation pour la santé environnementale sur ce thème, le CRES PACA et le GRAINE PACA s'associent pour permettre la création d'un module de prévention sur le thème du bruit en lien avec les acteurs de terrain.

## Public cible

Pour le montage du module

- Réseau d'éducation pour la santé (CRES) PACA : les 6 CoDES de la région
- Réseau EEDD (Education à l'Environnement et au Développement Durable) : associations adhérentes du GRAINE PACA (CPIE, Gap Sciences Animation 05, Méditerranée 2000, Association pour le Développement de l'Education à l'Environnement (ADEE), etc

## Objectif principal

- Prévenir les risques auditifs auprès d'un public préadolescent
- L'éduquer à une meilleure perception de ses environnements sonores.

## Objectifs intermédiaires

- Former les acteurs de l'éducation pour la santé et les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable aux risques, aux comportements et aux outils pédagogiques liés au bruit,
- Former les enseignants dans le cadre de leur plan de formation,
- Co construire un module d'éducation à la santé environnementale et au comportement éco-citoyen sur le thème du bruit,
- Expérimenter le module auprès de groupes de préados dans des établissements volontaires
- Evaluer cette expérimentation et réviser, si besoin le module.

## Déroulement de l'action

Activité 1 : Formation des acteurs de l'éducation (2 jours),

Activité 2 : Co conception du module expérimental d'éducation à la santé environnementale et au comportement éco-citoyen sur le thème du bruit (4 journées de rencontres régionales),

Activité 3 : Phase test – Mise en œuvre des modules sur les départements (2 séances de 2 heures pour 6 classes),

Activité 4 : Evaluation régionale de l'action (1/2 journée)



## Intervenantes

- Mme Laurence D'Auribeau, diététicienne au CoDES 04
- Mme Gaëlle Vaillot, Chargée de projets au CoDES 04

## Partenariat

Financier : ARS PACA

Opérationnel :

- Réseau d'éducation pour la santé PACA : les 6 CoDES de la région
- Réseau EEDD

## Conclusion

Les expériences ludiques ont permis aux élèves de découvrir par eux-mêmes les éléments de compréhension de la physique du son. Ils ont été interpellés par les problèmes auditifs et notamment par l'apparition d'acouphènes en cas d'écoute trop forte et régulière de musique.

Ces séances proposent aux élèves des connaissances, des expérimentations, en même temps qu'une réflexion sur leurs propres pratiques d'écoute.

Elles sollicitent également le questionnement sur leur compétence à être citoyen, respectueux de son environnement sonore ainsi que de celui des autres (classe, réfectoire, dans la rue, etc).

## « La Roulotte à cocktail »



### Public cible

- Les jeunes entre 15 et 25 ans

### Objectif principal

Prévenir les conduites à risques notamment celles liées à l'alcool auprès des jeunes

### Objectifs intermédiaires

Agir sur leurs comportements en les sensibilisant aux effets indésirables de l'alcool à court et long terme. Les informer des dangers liés à la consommation et à l'accoutumance de ce produit pouvant engendrer une addiction et favoriser la compréhension et le respect de la réglementation.

### Déroulement de l'action

Mise en place de la « Roulotte à cocktail » sur 3 sites estivaux.

« La Roulotte à cocktail » consiste à inviter les usagers des plans d'eau à participer aux stands animés par le CoDES 04 :

- Stand « information »
- Stand « Découverte de cocktails sans alcool » pour favoriser les échanges
- Stand « Parcours lunettes à prismes » et « Simulateur d'alcoolémie »

### Intervenants

- Mme Valérie Maurel, Assistante de gestion / Chargée de documentation et de diffusion

- Mme Edwige Borne, Chargée de projet / Diététicienne

### Partenariat

- Les mairies et leurs services municipaux
- L'éducation nationale, les organismes de formation GRETA et Ligue de l'enseignement

### Financiers :

- MILDECA
- PDASR

### Résultats

Plans d'eau	Nombre de jeunes sensibilisés	Nombre d'adultes sensibilisés
Digne les Bains	85	46
Manosque	18	35
Château-Arnoux-Saint-Auban	35	15

### Conclusion

Ces 3 ateliers ont eu différents impacts auprès :

#### Des adolescents :

- Engouement des jeunes pour participer aux ateliers
- Succès des lunettes et des parcours
- Prise de conscience et réflexion sur leurs comportements et attitudes vis-à-vis de l'alcool et du cannabis
- Discussion amorcée sur la problématique de l'addiction
- Nouvelle organisation au niveau de leurs sorties suite au parcours avec les lunettes (intérêt d'avoir un Sam !)
- Découverte des dangers due à une consommation excessive

#### Des adolescents et des adultes :

- Découverte des cocktails sans alcool et de ses effets sur la vision
- Découverte du Codes et présentation de ses missions et du PAEJP

Cette première expérience a été très positive. Nous avons touché beaucoup d'adolescents mais aussi des adultes (impact inattendu)! La Roulotte à Cocktail demande une organisation « ficelée » au préalable. L'implication des mairies et du personnel des services municipaux est indispensable et celle des partenaires est une des clés de la réussite.



## « Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement »

### Public cible

- Les jeunes entre 15 et 25 ans

### Objectif principal

Créer un module expérimental d'éducation à la santé environnementale sur le thème de l'alimentation en direction d'un public jeune

### Objectifs intermédiaires

**Axe 1 : Co-conception** [avec les acteurs de l'éducation pour la santé (EPS) et les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)] un module d'éducation à la santé environnementale : 5 séquences de 2h00 : objectifs pédagogiques, savoirs, savoir-faire, outils, techniques d'animation, conditions matérielles, critères et indicateurs d'évaluation...

**Axe 2 : Expérimenter le module d'éducation à la santé environnementale « Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement »** auprès de 12 groupes de jeunes de la région PACA (animation CoDES- acteur de l'EEDD pour chaque département) : 2 groupes de 10-15 personnes minimum par département

**Axe 3 : Evaluer et engager un travail de transférabilité des actions**

### Déroulement de l'action

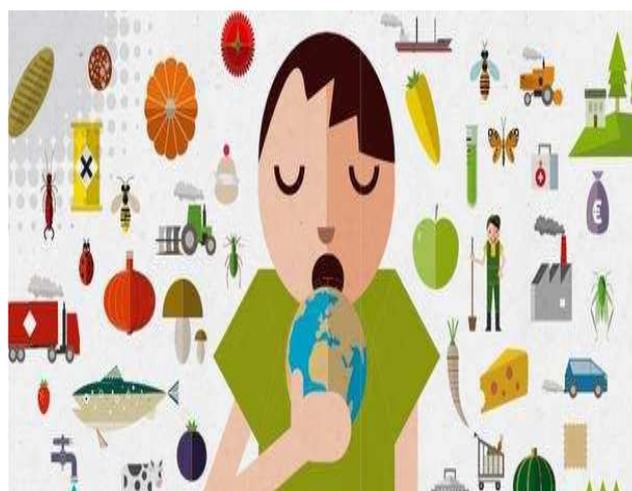
**Axe 1 : Co-conception du module lors de 3 réunions régionales au CRES**

Réalisation en 2015

**Axe 2 : Expérimenter le module**

Le module est constitué de 5 séances de 2h sur différentes thématiques :

- Moi et mon alimentation : Quel consommateur je suis ?
- Alimentation et santé
- Environnement et santé
- Moi et mon alimentation : je deviens un consommateur
- Moi et mon alimentation : je suis un consommateur



Sur les Alpes de Haute Provence, 2 groupes seront expérimentés :

Structures	Nombre d'ateliers	Nombre de jeunes
GRETA de Sisteron	5 pour chaque site	23 ETAPS et CAP Petite Enfance
CFA René Villeneuve		

### **Axe 3 : Evaluer et engager un travail de transférabilité des actions**

Rencontre régionale au CRES le 29/02/16

#### **Intervenant**

- Mme Edwige Borne, Diététicienne /Chargée de projets

#### **Partenariat**

- CRES PACA
- CPIE 04
- GRETA de Sisteron

#### **Financiers :**

- DRAAF
- Conseil Départemental

#### **Résultats**

Dans les Alpes de Haute Provence, 23 jeunes ont pu participer à ce projet « expérimental ».

Les évaluations ont montré un vif intérêt des jeunes et une bonne implication de leur part.

Les séances ont permis une évolution positive de leurs comportements vis-à-vis de l'alimentation et de leurs modes de consommation. Au niveau de l'environnement, les changements sont moins nets mais on note tout de même une volonté de faire mieux.

Les professionnels sont dans la majorité convaincu que ce projet est adapté aux préoccupations des jeunes et que l'information transmise était satisfaisante.

## LA SANTE DES PERSONNES EN SITUATION DE PRECARITE



### **« Ateliers Santé Précarité »**

Le statut socio-économique influence les perceptions liées à la santé et contribue au développement de situation de vulnérabilité à fort impact sur la santé (ex : diminution de l'espérance de vie de moitié chez les sans domiciles fixes, nombreux impacts sur la santé et l'accès aux connaissances en matière de santé).

La région PACA est caractérisée par de grands contrastes en termes de revenus, d'emploi et de logement. La population générale est donc particulièrement exposée aux inégalités sociales de santé qui se cumulent.

Chez les personnes précarisées, les problèmes de santé ne sont souvent pas ressentis comme une priorité par rapport à d'autres problèmes que peuvent être l'accès à un logement, et/ou un emploi. Pourtant ces problèmes de santé non perçus constituent des obstacles pour sortir de l'exclusion.

A Digne et Manosque, plusieurs structures accueillent ces publics démunis : des lieux d'hébergement, d'accueil, de formation et d'insertion. Le travail partenarial engagé avec ces structures depuis une dizaine d'années dans le cadre du PRAPS puis des CUCS de Digne et Manosque a permis la mise en place d'ateliers santé par le CoDES 04 auprès des publics précaires.

#### **Public cible**

Adultes repérés par les structures d'accueil, d'hébergement, de formation et d'insertion.

## Objectif principal

Objectif général 5 : « Agir avec et pour les populations démunies »

Objectif opérationnel 5.5 : « Développer des actions de prévention et d'éducation pour la santé ».

## Déroulement de l'action

### Phase 1 :

L'atelier 1 est réservé à la présentation du CoDES, de l'action, des participants, des règles, des séances et à un travail sur les représentations de la santé. L'enjeu ici consiste à s'assurer que les besoins ressentis par les référents correspondent à ceux des participants, pour les ajuster si besoin. C'est également lors de ce premier contact que nous favorisons l'adhésion et la confiance de ces publics sans lesquelles l'action ne peut pas avoir lieu.

### Phase 2 :

En fonction de cette première séance, l'éducatrice de santé du CoDES construit son programme d'intervention avec la validation des participants et différents référents. Les thèmes abordés pourront être :

- L'accès aux soins
- Les droits et devoirs des assurés sociaux
- L'alimentation et petit budget
- Le sommeil
- L'hygiène
- Les accidents domestiques
- La sexualité et les MST
- Le sida
- Les dépendances et les conduites addictives
- Le stress
- Le soutien parental
- L'estime de soi
- Les compétences psychosociales
- La prévention des cancers, le dépistage

Le programme se constitue de 6 séances de 2h par structure. 5 groupes ont bénéficié de celui-ci.

### Groupe 1 : Epicierie sociale « La fourmi gourmande » - Manosque

Thématiques abordées : l'hygiène bucco-dentaire, le sommeil, le mal de dos, la trousse à pharmacie et les dangers de l'automédication, la mémoire, les accidents domestiques.

### Groupe 2 : GRETA - Manosque

Thématiques abordées : la santé, l'alimentation et petit budget, le sport, le sommeil, le stress.

### Groupe 3 : Foyer ADOMA - Manosque

Thématiques abordées : le sommeil, l'alimentation (dont petit déjeuner pédagogique), le mal de dos, la prévention des cancers, le stress.

### Groupe 4 : Epicierie Sociale et Solidaire « Le comptoir » - Sisteron

Thématiques abordées : la santé et le bien-être, l'alimentation et le diabète, l'arrêt du tabac et la prise de poids, l'hygiène corporelle, les addictions.

### Groupe 5 : Foyer « La Meyronnette » - Digne les Bains

Thématiques abordées : la santé et le bien-être par le développement des compétences psychosociales (Création d'un photo expression).



## Intervenants

- Mme Edwige Borne, Chargée de projets
- Mme Laurence D'Auribeau, Educatrice de santé
- Mme Gaëlle Vaillot, Chargée de projets

## Partenariat

Financier : ARS PACA

Opérationnel : Les directions et les services éducatifs des associations citées ci-dessus.

## Conclusion

Les besoins identifiés au départ correspondaient à la nécessité d'apporter des connaissances de base sur les thématiques de santé aux publics identifiés. Les professionnels qui les accompagnent notent également le besoin de sortir de leur isolement et de rencontrer des personnes.

Ces besoins ont été vérifiés avec les publics rencontrés. De lourdes carences au niveau des connaissances qui ont pour conséquences des comportements défavorables pour leur santé. Ceux-ci ont un impact également pour la famille entière (notamment pour les enfants).

Cette action prouve, chaque année, la nécessité de construire des actions pour ces publics marginalisés qui flirtent souvent avec la dépression. Un accompagnement à long terme est nécessaire pour favoriser leur autonomisation grâce et pour leur santé et à ses déterminants.

## « OPTICOURSES » (Projet régional)



Le programme Opticourses a été conçu par Nicole Darmon, directrice de recherche à l'INRA, Hind Gaigi, consultante en santé et Christophe Dubois, nutritionniste. Il vise à améliorer les capacités d'arbitrage en situation d'achat alimentaire de personnes déclarant devoir faire face à des difficultés financières, en tenant compte de la qualité nutritionnelle et du prix.

Le CRES, en vue de définir les conditions de transférabilité du dispositif auprès de différents publics, contextes et territoires, a mobilisé le réseau des CoDES et de la Caisse d'allocations familiales des Bouches du Rhône pour élaborer et tester un programme éducatif (protocoles et outils) basé sur l'approche Opticourses, en partenariat avec les concepteurs.

### Public cible

Jeunes, adultes, seniors, personnes vulnérables. Les critères d'inclusion des personnes seront à minima les mêmes qu'au sein du projet initial : être en responsabilité des courses alimentaires du foyer et être concerné par la thématique de l'alimentation en situation de petit budget.

### Objectif principal

Ce programme, financé pour un an et demi en qualité d'action innovante, se déroule en différentes étapes :

En vue de la transférabilité de l'intervention Opticourses en région PACA :

- Formalisation d'un programme éducatif (protocoles et outils),
- Définition des conditions de son adaptation à différents publics, dans différents contextes,
- Identification des conditions de l'appropriation par les intervenants.

### Objectifs intermédiaires

#### *Développement (axe développé entre octobre 2014 et juillet 2015)*

- Création des fiches techniques des différents outils
- Formalisation de protocoles d'intervention
- Formation et accompagnement à la démarche Opticourses (concepts, outils, protocole) des intervenants des CODES
- Adaptation des outils existants (charte graphique, ergonomie...) et création des supports (conception et impression)

#### *Test (axe développé entre avril 2015 et mai 2016)*

- Mise en place d'une démarche interactive entre les concepteurs et les intervenants.
- Test des protocoles dans différents contextes d'intervention et auprès de différents publics

#### *Validation (axe développé en 2016)*

- Identification des pistes d'amélioration du programme
- Identification et validation des conditions de transférabilité

### Intervenant

- Mme D'Auribeau Laurence, Diététicienne – Nutritionniste

### Partenariat

- Epicerie sociale de Manosque La Fourmi Gourmande à Manosque
- Association Point Rencontre à Château Arnoux

## Résultats

- Point Rencontre à Château Arnoux (3 séances)
- 1<sup>er</sup> groupe Epicerie sociale La Fourmi Gourmande à Manosque (3 séances)
- 2<sup>ème</sup> groupe Epicerie sociale La Fourmi Gourmande à Manosque (3 séances)

## « Digne en santé »

### Public cible

- Enfants, adolescents, jeunes adultes et adultes

### Objectif principal

- Permettre à la population des quartiers prioritaires de la ville de Digne les Bains d'avoir accès à la prévention, afin de leur donner la possibilité de faire des choix favorables à leur santé.

### Objectifs intermédiaires

#### Objectifs spécifiques

- Faciliter l'accès à la prévention ; améliorer les connaissances de la population en matière de nutrition et de santé ; être le relais des campagnes nationales de prévention ; permettre la libre expression de la population.

#### Objectifs opérationnels

- Mettre en place une exposition attractive et portant sur plusieurs thématiques de santé ; organiser des rencontres-débats au sein des lieux de vie.

### Déroulement de l'action

Mise en place au quartier du Pigeonnier d'une ludo-exposition (exposition/ ateliers/borne multimédia) sur des facteurs de risques de santé. Cet espace se voulait libre et ouvert à l'expression et au questionnement de la population et par conséquent non stigmatisant ; l'action s'est déroulée sur une période 5 jours. Elle a été animée par un professionnel de prévention. Après une première rencontre permettant de recueillir les attentes des habitants, 4 ateliers ont été proposés : une photo-expression qui a permis de recueillir les

représentations des habitants autour de l'alimentation, un atelier présentant les différents groupes d'aliments, un atelier de lecture d'étiquettes, un atelier sur le thème de la dépense énergétique. Par la suite nous avons organisé 4 sessions de travail, une sur le thème du petit déjeuner équilibré, avec dégustation à l'aveugle et relations qualité gustative, nutritionnelle, et prix, une sur l'équilibre des repas avec une préparation en amont par le recueil des repas consommés à domicile, une sur les questions de budget par poste de dépense, apports caloriques etc, enfin une sur le rôle et l'impact de la publicité sur les choix, et le nécessaire discernement à avoir.

### Intervenants

- Mme Isabelle Bérat, chargée de projets
- M. Yves Durbec, directeur

### Partenariat

Le CAS et sa responsable Mme Caroline Collomb

### Résultats

Une participation assidue de mamans et de grands-mères du quartier, des enfants (20) élèves de l'école primaire au total 36 personnes bénéficiaires.

### Conclusion

Les activités proposées, la richesse des échanges, les apports d'informations, la qualité de l'animation, l'ambiance du groupe, ont été jugés satisfaisants voire très positifs par les participants.

Le format court et condensé a permis de pallier aux difficultés de mobilisation des publics visés sur la durée ; de l'aveu de l'animatrice du quartier il est de façon récurrente difficile de mobiliser sur une trop longue durée.

## Manosque en santé

### Public cible

- Enfants, adolescents, jeunes adultes et adultes

### Objectif principal

- Permettre à la population des quartiers prioritaires de la ville de Manosque d'avoir

accès à la prévention, afin de leur donner la possibilité de faire des choix favorables à leur santé.

## Objectifs intermédiaires

### Objectifs spécifiques

- Faciliter l'accès à la prévention ; améliorer les connaissances de la population en matière de nutrition et de santé ; être le relais des campagnes nationales de prévention ; permettre la libre expression de la population.

### Objectifs opérationnels

- Mettre en place une exposition attractive et portant sur plusieurs thématiques de santé ; organiser des rencontres-débats au sein des lieux de vie.

## Déroulement de l'action

Mise en place sur deux quartiers de Manosque « Les Serrets » et « Saint-Lazare » d'une Ludo-exposition (exposition/ ateliers/borne multimédia) sur des facteurs de risques de santé. Cet espace se voulait libre et ouvert à l'expression et au questionnement de la population et par conséquent non stigmatisant.

Elle a été animée par un professionnel de prévention. Après une première rencontre permettant de recueillir les attentes des habitants, 4 ateliers ont été proposés :

- **1. « La santé, c'est quoi ? »** : un recueil sur leurs représentations de la santé permet de cibler les perceptions du public sur cette thématique et de mieux adapter les séances. Un travail sur l'alimentation a débuté lors de cet atelier : les groupes alimentaires, les sucres et les graisses cachées, la lecture des étiquettes.
- **2. « Comment faire ses courses ? »** : comprendre et expérimenter l'équilibre alimentaire grâce à la constitution d'un caddy (révision des groupes alimentaires et des déséquilibres possibles, lecture critique des tickets de caisse, comparaison « prix/qualité/goût » des produits avec une dégustation à l'aveugle, astuces pour réaliser ses

courses de manière plus rationnelle (prix au kilo par exemple).

- **3. « Goûter pédagogique »** : réalisation d'un moment partagé autour d'un goûter qui a permis les échanges sur l'intérêt de ce repas, le sucre consommé et des idées pour le réduire.
- **4. « Bilan et ouverture »** : Retour sur les précédentes séances (informations véhiculées par les médias par exemple) et échanges sur l'alimentation biologique.

## Intervenants

- Madame Isabelle Bérat chargée de projets
- Monsieur Yves Durbec directeur.

## Partenariat

- CCAS de Manosque

## Conclusion

21 femmes âgées de 26 à 64 ans ont participé à ce programme.

Le programme a touché des femmes des « Quartiers Politique de la Ville ». Il s'agit de femmes ayant des enfants ou des petits enfants qui ont souvent très peu accès à la prévention. Certaines maîtrisent mal la langue française.

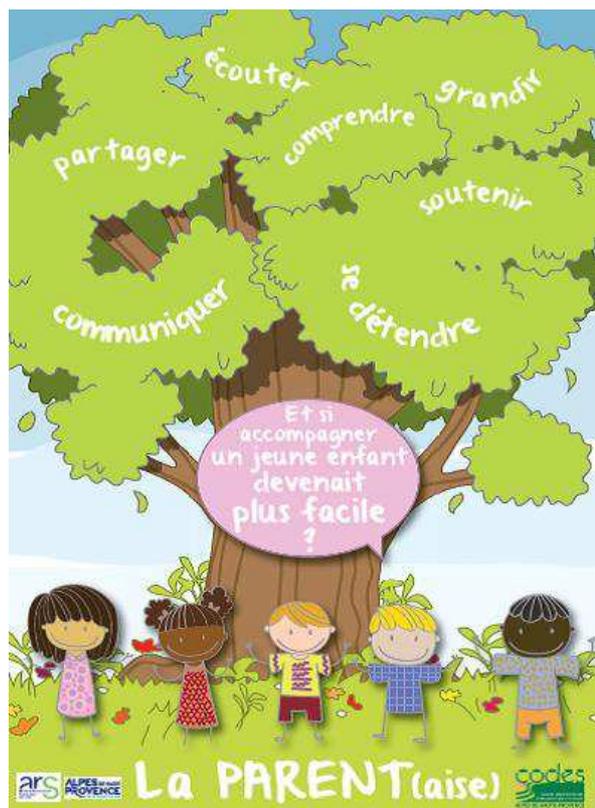
Ces séances leur ont permises d'échanger sur leurs habitudes et de partager celles des autres, avec l'aide du professionnel de prévention. Elles déclarent toutes avoir acquis des connaissances et des compétences, qu'elles souhaitent mettre en œuvre pour modifier certains comportements.

En voici un exemple : « J'ai accroché sur le frigo la fiche des repères nutritionnels et depuis j'essaie et je suis arrivée à faire manger un peu de poisson à mon fils et des fruits de mer à mes autres enfants ». Elles affirment aussi avoir une attention pour le prix au kilo.

## « La PARENT(aise) »

### Coopérons pour renforcer le sentiment de compétence des parents en situation de vulnérabilité

Ce programme est financé par l'Agence Régionale de Santé et par le Conseil départemental.



### Public cible

Les parents en situation de vulnérabilité avec des enfants de 0 à 6 ans.

### Objectif principal

Renforcer le sentiment de compétence des parents en situation de vulnérabilité.

### Objectifs intermédiaires

- Agir en réseau avec les professionnels œuvrant auprès de ce public
- Solliciter et utiliser les savoir-faire et savoir-être des parents
- Favoriser un environnement propice au développement de la compétence parentale

### Déroulement de l'action

- Création d'un groupe de réflexion entre professionnels : analyse des déterminants du sentiment de compétence, les leviers pour l'améliorer.
- Création de 2 groupes de parents et de professionnels pour développer le sentiment de compétence parentale (10 séances)

### Intervenants du CoDES 04

- Mme Emilie Demond, chargée de projets
- Mme Gaëlle Vaillot, Chargée de projets
- M. Yves Durbec, Directeur

### Partenariat

#### Au niveau communication de l'action

- L'ensemble des structures médico-sociales et éducatives qui communiquent l'action auprès des parents (secteurs public et associatif)

#### Au niveau opérationnel

- A Digne les Bains : 5 professionnelles qui participent à la co-animation du programme : CAMSP, CIDFF, Restos Bébé + 4 bénévoles pour l'accueil des enfants
- A Manosque : 5 professionnelles qui participent à la co-animation du programme : Patati Patata, crèche « la farandole » de Manosque, CADA + 4 bénévoles pour l'accueil des enfants

### Conclusion

22 parents ont participé à ce programme : 14 parents à Digne les Bains et 8 à Manosque (dont 3 pères).

#### Pendant le programme

Pour chaque groupe de parents, l'action s'étale sur 10 semaines minimum, soit 2 mois et 1/2. Cette période est nécessaire pour la conscientisation des modes de fonctionnement de chacun et l'appropriation d'autres possibilités de fonctionnement (personnel, relationnel) ainsi que leur expérimentation dans le quotidien.

## Après le programme

Les parents sont riches de rencontres et aussi d'expériences vécues tout au long de ce cheminement. Les évaluations montrent que des changements personnels et relationnels (avec leurs enfants) ont déjà opéré pendant les séances.

## **A la question « qu'est-ce que ce programme vous a-t-il apporté ?**

- Une meilleure connaissance de moi-même
- Une meilleure connaissance et compréhension des besoins de mon (mes) enfant(s)
- Une vision plus positive de moi-même
- Des relations plus sereines avec mon (mes) enfant(s)
- Des échanges avec d'autres parents
- Une meilleure gestion de mon stress
- Du soutien de professionnels
- Du soutien de parents
- Une meilleure gestion de mes émotions
- Une meilleure confiance en moi
- Du plaisir pour soi

**A la question « Diriez-vous que ce programme a favorisé votre sentiment de compétence dans vos relations avec (vos) enfant(s) ? »** Sur 14 répondants, 12 ont répondu oui et 1 sans réponse.

## **De quelle manière ?**

- « Que nous ne sommes pas parfaits »
- « La gestion du stress de chacun »
- « Me conforte dans mon bon choix de bienveillance »
- Ce programme a été bénéfique dans ma relation avec mon enfant d'une part parce que nous avons toutes les 2 notre moment à nous et d'autre part parce que j'ai pu récolter des conseils, des avis utiles de la part des autres parents et de professionnels »
- « Par la réflexion, l'introspection. Par la possibilité que l'atelier permet de prendre un temps en dehors de chez soi, en dehors de la cellule familiale pour justement réfléchir »
- « Le programme m'a surtout permis de me poser des questions et de me remettre en cause »

**Les professionnels accompagnant notre démarche** dans les séances sont très satisfaits de leur participation, pour plusieurs raisons :

- Travailler en commun, dans un même but, dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire, à l'extérieur des structures d'appartenance,
- « Partager d'autres pratiques professionnelles, des techniques et des outils d'interventions »,
- Questionner ensemble ses représentations de la parentalité, des difficultés inhérentes (à tout parent)
- Expérimenter la notion de « santé globale et positive »
- « Expérimenter, avec les familles, des activités faites avec elles, vivre des rencontres ensemble, dans une ambiance conviviale et de confiance », ...

Ce programme est financé par l'Agence Régionale de Santé pour une durée minimale de 4 ans.

## LA SANTE DES PERSONNES DETENUES



### « Ateliers santé pour public sous-main de justice »



Le CoDES 04 propose depuis plusieurs années à la Maison d'Arrêt de Digne les Bains des ateliers santé

pour les détenus. Cette action est une partie d'une action globale de prévention des addictions à laquelle participent plusieurs intervenants, dont le CoDES assure la coordination conjointement et en collaboration avec la psychologue de l'hôpital de Digne les Bains.

Les modalités de prise en charge en matière de soins (écoute spécifique, centres de soins spécialisés, traitements, etc..) sont également abordées. Ces séances sont complémentaires des interventions des autres intervenants de la Maison d'arrêt (Médecin, infirmières, psychologue, SPIP, CSAPA, enseignants, intervenants culturels ...)

## Public cible

- Détenus de la maison d'arrêt de Digne les Bains

## Objectif principal

Expérimenter et coordonner un projet global interservices sur les addictions à la Maison d'arrêt de Digne en contournant progressivement par des activités innovantes les écueils classiquement rencontrés dans la prise en charge des patients addictifs. Par un programme séquentiel, induire chez les détenus concernés un changement structurel qui permet à terme de renoncer à la prise de produits psycho-actifs.

## Objectifs intermédiaires

Ce projet se décline en plusieurs axes opérationnels :

- Renforcer l'aptitude des détenus à faire des choix favorables à leur santé et à leur bien-être
- Développer des compétences chez les détenus pour les aider à s'engager dans une démarche de soins
- Améliorer les connaissances des détenus concernant les conduites addictives, et les dispositifs ou structures spécialisées de prise en charge
- Amorcer un processus de réparation de leur personne et de valorisation de leur estime de soi
- Améliorer les connaissances des détenus concernant les IST et le dépistage
- Les inciter à se faire dépister
- Réactiver l'information autour du traitement post-exposition (traitement d'urgence)

## Déroulement de l'action

Nous mettons en place des ateliers et des groupes de paroles une fois par semaine (au total une trentaine). Ces actions permettent aux détenus d'aborder en groupe des thèmes de santé (comme les addictions, la gestion des conflits, l'estime de soi...) sereinement et de façon approfondie.

Cette dynamique de groupe apporte beaucoup d'échanges et des débats très enrichissants, dans une atmosphère conviviale et détendue. Les thèmes abordés :

- L'alimentation
- Le mieux vivre ensemble
- Les addictions
- Les IST
- L'hygiène de vie

La durée totale est de 1 à 2h30 selon l'activité.

## Intervenants

- M. DURBEC Yves, directeur du CoDES 04
- Mme DAUMAS Christelle, Educatrice de santé

## Partenariat

**Financier :** La Préfecture (Crédits MILDT) et ARS

**Opérationnel :**

- Le Directeur de la Maison d'arrêt
- Les surveillants
- Les infirmières, la psychologue de l'Unité Sanitaire
- Une formatrice pour l'atelier yoga
- L'école de Musique de Sisteron
- M Erwan SITO (atelier d'écriture)
- Une céramiste

## Conclusion

Certains modules furent difficiles à animer en créant une dynamique de groupe du fait du petit nombre de participants. De plus nous avons été confrontés au décès d'un détenu. Malgré ces aléas, la participation et l'implication a été très satisfaisante.

En Janvier 2017, nous avons proposé aux détenus un second module : Mieux vivre ensemble , Estime de soi , Gestion des conflits. Pour ces thématiques, à l'inverse

de la précédente, un nombre très important de détenus s'est déclaré intéressé. L'adjoint de direction a dû faire un choix parmi eux, afin que ce module profite au mieux aux détenus concernés. Huit personnes ont été retenues, le quota maximum pour réaliser un travail bénéfique.

L'écoute, le respect et les échanges priment dans ce groupe. Les détenus sont réellement bien impliqués. Pour cette thématique, nous mettons l'accent sur l'estime de soi, avec un travail sur les qualités de chacun, l'apprentissage et la reconnaissance des émotions et la capacité à les exprimer. Ce travail a aussi pour objectif, l'apprentissage à l'écoute des autres, au respect personnel, la capacité à dire non. Ces aptitudes constituent des facteurs de protection des conduites à risque.

Nous avons choisi d'aborder ce module dans un second temps, car il permet de s'orienter vers d'autres problématiques de la société, autres que les conflits, comme par exemple, les addictions qui sont également abordées.

Ces modules sont très bénéfiques pour les détenus, voici quelques exemples de ce qu'ils ont apprécié :

- l'animation,
- la présentation des modules,
- le partage d'informations,
- la bonne communication sur l'ensemble des modules, ce qui permet les échanges, etc... ,
- de parler en groupe,
- Apprendre des choses,,
- Les explications,
- Le cours devrait être plus long.

## LA SANTE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



### « Programme au sein des établissements accueillants des personnes en situation de handicap mental sur l'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des IST dans les Alpes de Haute Provence ».

#### Public cible

- Professionnels des structures accueillant des personnes présentant un handicap mental
- Adultes et/ou adolescents en situation de handicap léger ou moyen, avec ou non un handicap physique associé
- Familles et proches des personnes présentant un handicap mental

#### Objectif principal

Développer auprès des personnes adultes et adolescents en situation de handicap mental des actions d'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des IST.

#### Objectifs intermédiaires

- Inciter les personnes ciblées à se faire dépister en développant l'accompagnement aux dépistages
- Développer les compétences des personnes en situation de handicap vivant ou accueillies dans les établissements et services médico-sociaux en adaptant les messages de prévention relatifs à la vie sexuelle et affective.
- Accompagner dans leurs connaissances, représentations et analyses des pratiques

professionnelles, les personnels éducatifs et d'encadrement intervenant auprès des adultes en situation de handicap vivant dans les établissements ou services médico-sociaux.

## Axe 2 :

### Déroulement de l'action

Ce programme comporte 3 axes d'intervention :

- **Axe 1** : Accompagnement des personnes relais
- **Axe 2** : Programme de prévention et d'éducation sexuelle en direction des personnes handicapées (5 séances de 2h)
- **Axe 3** : Information en direction des familles et proches

## Axe 1 :

Structures	Nombre de suivis	Nombre de professionnels	thématiques
SESSAD APAJH	1	1 éducateur 1 psychologue 1 chef de service	Préparation des séances, choix des outils, constitution du groupe
Foyer d'hébergement de la Simonette/ ESAT de St-Auban	2	1 chef de service 2 éducateurs	Coordination et mise en place d'un programme commun
IME les Oliviers	1	1 chef de service 1 directrice	Présentation du projet à la nouvelle directrice, coordination, choix des thématiques, constitution des 3 groupes
SESSAD ADAPEI	2	15 éducateurs 1 psychiatre 1 chef de service 1 directrice	Bilan de l'an passé, présentation du programme et des nouveaux outils, constitution du nouveau groupe et réunion de présentations aux parents

Structures	Nombre d'ateliers	Nombre de participants	thématiques
ESAT de Manosque	2 x 5 ateliers	2 groupes soit 10 adultes	-L'amour et la vie affective -Les représentations autour de l'amour -Les organes génitaux et le rapport sexuel -La contraception -Les IST et le dépistage
ESAT de Saint-Auban	5 ateliers	7 adultes	-L'amour et l'amitié -Le genre et la sexualité -Les organes génitaux -La relation sexuelle et l'homosexualité -La contraception, les IST et le dépistage
IME les Oliviers	3 x 5 ateliers	3 groupes soit 26 jeunes entre 11 et 21 ans	Groupes 1 et 2 : -Filles et garçons, quelles différences ? -Les histoires d'amour -La masturbation féminine -La masturbation masculine -Le rapport sexuel  Groupe 3 : -Le rapport sexuel, le désir d'enfant et la grossesse -La fin d'une histoire d'amour, la séparation -Le VIH/SIDA -Les différents moyens de contraception Le jeu du préservatif

## Axe 3 :

Un courrier présentant le programme a été envoyé aux parents des enfants et adolescents participants aux ateliers.

## Intervenant

- Mme Edwige Borne, Educatrice de santé / Chargée de projet

## Partenariat

### Structures :

- ADAPEI
- APAJH

### Financier :

- ARS

## Résultats

Les personnes handicapées mentales développent au cours des séances différentes compétences et prennent conscience qu'avoir une vie sentimentale et sexuelle est tout à fait possible.

Il ressort :

- Une liberté d'expression qui s'accroît
- Une relation de confiance qui s'instaure entre l'éducatrice et les participants
- Une participation sans gêne aux ateliers
- Une demande de poursuivre les séances

## LA SANTE DES PERSONNES VIEILLISSANTES



## « Vieillir en forme »

### Public cible

Les personnes âgées de plus de 55 ans

### Objectif principal

Renforcer l'offre de prévention au bénéfice des personnes vieillissantes vivant à domicile afin de favoriser le bien vieillir

### Objectifs intermédiaires

- Prévenir les risques de malnutrition/dénutrition
- Prévenir l'ostéoporose et les chutes
- Préserver les capacités mnésiques

### Déroulement de l'action

Un module est composé de 7 ateliers et d'une réunion bilan soit 8 séances.

L'action s'est déroulée sur 5 sites :

- Mairie / CCAS de Valensole (5 participants)
- Mairie / CCAS de Sainte Tulle (30 participants)
- Mairie / CCAS de Gréoux les Bains (17 personnes)
- Mairie / CCAS de Pierrerue (17 personnes)
- Centre Social la Marelle à Château-Arnoux ( 15 personnes)

Au cours des 7 ateliers, les risques de sarcopénie, de malnutrition/dénutrition, de l'ostéoporose et les chutes, ont été abordés de manière ludique et la mémoire sera traitée de manière transversale dans chaque atelier.

Les ateliers se sont déroulés à raison de 2H30, de 2 séances par mois. Le contenu des ateliers a été adapté en fonction du public.

Les groupes ont été de 10 à 15 personnes selon les sites

Module « Vieillir en Forme »	Exemples d'activités
<p><b>Atelier 1</b></p> <p><b>Goûter Santé ou petit déjeuner santé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les groupes alimentaires au travers d'un goûter, ou un petit déjeuner (repères du PNNS)</li> <li>- Travail sur les sens, toucher, goût et odorat au cours d'un exercice de dégustation les yeux fermés, les participant devront mettre en lien ces sens avec leurs souvenirs.</li> </ul>
<p><b>Atelier 2</b></p> <p><b>Que mange-t-on aujourd'hui ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Réfléchir autour de l'équilibre d'un repas / d'une journée</i> (description de son petit-déjeuner à l'aide des codes couleurs).</li> <li>- A partir des menus du déjeuner, les participants sont invités à compléter l'alimentation de la journée afin qu'elle soit équilibrée.</li> <li>- A tour de rôle donner le nom d'un fruit et d'un légume différent (5 fruits et 5 légumes par personne à la fin de l'exercice).</li> </ul>
<p><b>Atelier 3</b></p> <p><b>Histoires de santé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusion de la vidéo <b>La vie est à nous - Evelyne et Philippe</b> (une dizaine de séquences mettant en scène un couple de seniors dans leur vie quotidienne<sup>1</sup> à la fin du</li> </ul>

	<p>visionnage les personnes doivent inscrire sur une feuille trois recommandations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'animateur propose d'aborder les facteurs de risques à l'origine des chutes de façon ludique.</li> </ul>
<p><b>Atelier 4</b></p> <p><b>Question d'équilibre</b></p>	<p>L'animateur visionne avec les participants un petit film (« Activités physiques et seniors...45 min pour être en forme » du Dr Dejardin et de Mr Bigot ou « Chut'... Je m'équilibre, l'atelier Gym'Equilibre Seniors », de la Fédération française d'éducation physique et gymnastique volontaire. 12min) où des personnes de plus de 50 ans réalisent des petits exercices visant le renforcement musculaire, les habiletés motrices, l'approche du sol et acceptation de la chute pour mieux gérer et appréhender les chutes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de d'exercices de reconditionnement physique reproductibles au quotidien.</li> <li>- Synthèse : facteurs de risque (prise médicamenteuse, diminution de la mobilité, perte d'équilibre, peur de chuter, activités à risque, perte de poids, etc</li> <li>- Identification des risques de chute des participants (utilisation d'outils, grilles ou tests de dépistage dont certains sont listés</li> </ul>

	<p>dans le Référentiel de bonnes pratiques de prévention des chutes de l'Inpes)</p>
<p><b>Atelier 5</b> <b>Recettes partagées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer et créer du lien social : L'animateur propose aux participants de partager et de transmettre des recettes en vue d'éditer d'un livret.</li> <li>- Echanges de recettes et sélection de celles suscitant le plus d'engouement</li> <li>- Travaux d'écriture et d'illustration</li> </ul>
<p><b>Atelier 6</b> <b>1) Atelier cuisine et dégustation</b>  <b>Ou</b> <b>2) lecture d'étiquette</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Atelier cuisine (si local adapté):</i></li> <li>- la confection de mets, si possible à partir du livret de recettes.</li> <li>- Prise en commun (chacun pouvant ainsi prendre du plaisir à cuisiner, à déguster et à partager).</li> <li>- Risques domestiques liés à la préparation des repas : brûlure, incendie d'habitation, gaz et autres situations à risque.</li> <li>- <i>Lecture d'étiquette</i> (Chaque participant amène des emballages de produits, l'animateur amène lui aussi des étiquettes et emballages de produits alimentaires).</li> </ul>
<p><b>Atelier 7</b> <b>Sortie pédestre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partager un moment de convivialité en réinvestissant ce qui a été abordé au cours des ateliers précédents :</li> <li>- préparer un pique-nique équilibré</li> </ul>

	<p>(ateliers 1 et 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se préparer pour une activité physique spécifique (ateliers 3 et 4)</li> <li>- pratiquer une activité (ateliers 3 et 4)</li> <li>- découvrir des lieux de proximité où il est possible de pratiquer une activité physique en toute sécurité</li> </ul>
--	--

## Intervenant

- Mme Laurence D'Auribeau, Diététicienne – Nutritionniste

## Partenariat

### Opérationnels :

- Centre Social La Marelle de Château-Arnoux
- Mairie / CCAS de Pierrerule
- Mairie / CCAS de Valensole
- Mairie / CCAS de Sainte Tulle
- Mairie / CCAS de Gréoux les Bains

### Financiers :

- ARS
- CARSAT

## En conclusion

Devant le retard pris dans la réalisation de cette action, et la charge de travail des permanents du CoDES nous avons fait le choix de confier sa réalisation à une intervenante connue de notre association pour la qualité de ses interventions et la similitude de celles-ci avec celles de nos personnels pour le Centre Social La Marelle à Château Arnoux.

La mise en place et la présentation de l'action ont été faites en amont par la chargée de projets du CoDES.

De nouvelles personnes à chaque fois amenées par des participants ayant déjà assistés aux séances précédentes.

## Questionnaire d'évaluation renseigné à la fin de l'action :

les participantes se déclarent avoir été intéressées par les différents thèmes abordés, satisfaits par les activités proposées, très satisfaites par l'ambiance du groupe et la qualité de l'animation, le partage d'expérience et les apports d'informations. Les séances sont jugées utiles et les ont amenés à réfléchir. Elles disent avoir acquis des connaissances en nutrition notamment l'organisation d'un repas équilibré, l'utilité de varier les apports de matières grasses ; l'intérêt d'avoir une activité physique régulière mais aussi des précisions sur la mémoire et l'importance de mettre plus d'attention pour pouvoir mémoriser. A la fin de l'action les participants veulent modifier certains comportements et vont essayer de marcher davantage et de se réunir, plus souvent autour d'un goûter.

## Certaines participantes déclarent avoir

Modifier leur cadre de vie en enlevant guéridons et tapis gênant pour éviter les chutes .et s'être équipé de tapis de douches antidérapant avec des fleurs adhésives individuelles beaucoup plus esthétiques et efficaces. Des rendez-vous de sorties pédestres avec l'organisation d'un pique-nique sont d'ores et déjà prévus à l'issue de la séance

## « Etude sur la situation des aidants non professionnels dans les Alpes de haute Provence »

### Public cible

Les personnes assurant la prise en charge de personnes atteintes de pathologies neuro-dégénératives et ou handicapées et dont l'état de santé nécessite un accompagnement quotidien.

### Objectif principal

- Avoir une connaissance suffisamment fine de leurs situations, de leurs besoins, de leurs attentes.

## Objectifs intermédiaires

- Présenter le profil des aidants, recenser les dispositifs et actions de soutien existants, établir un bilan des dispositifs d'aide, repérer les freins et les leviers notamment ceux liés aux contraintes du territoire, faire des propositions d'actions et / ou de dispositifs.

## Déroulement de l'action

- Elaboration de questionnaires différents, à destination des aidants, des professionnels des structures de soutien et des directions de celles-ci.
- Phase de test et confrontation sur leur pertinence
- Diffusion aux destinataires finaux
- Recueil et traitement des résultats
- Présentation de ceux-ci lors de la journée départementale du CoDES 04

## Intervenants

- Mme Emilie Demond, chargée de projets
- M. Yves Durbec, directeur



## Partenariats

Outre le département financeur de l'étude, les équipes :

- des accueils de jours du département,
- des EHPAD
- France Alzheimer

- des CLIC
- des SSIAD
- des équipes spécialisées Alzheimer
- des ADMR
- de la plateforme de répit
- de structures hospitalières
- etc

## Résultats

Un regard croisé entre aidants, professionnels et directions, une étude sociologique des personnes visées par l'étude, tout autant que comparative et cartographique ; un état des lieux de l'existant, de ses points forts et de ses faiblesses, enfin des propositions de dispositifs nouveaux, d'aménagement de l'existant etc

## LA SANTE EN POPULATION GENERALE



### « Promotion de la vaccination »

#### Contexte

La vaccination constitue un des moyens essentiels de prévention des maladies infectieuses et virales. Correctement effectués, les vaccins évitent non seulement les maladies individuelles mais aussi les épidémies et permettent même d'envisager la disparition de certaines maladies.

Par convention avec l'état, le Conseil départemental a conservé sa mission de santé publique et de promotion de la vaccination : il délègue au Co.D.E.S. 04 une partie de ses missions et en particulier la communication sur les actions d'information de la population générale et des publics spécifiques qui sont menées tout au long

de l'année dans le département et en particulier pendant la Semaine Européenne de la Vaccination.

Celle-ci s'est déroulée du 25 au 30 avril 2016 sur le thème de la vaccination chez les adolescents et les jeunes adultes.



#### Public cible

- Population générale
- Publics spécifiques : jeunes, jeunes adultes, professionnels des secteurs social et éducatif
- Professionnels de la santé

#### Objectif principal

Contribuer à améliorer la couverture vaccinale de la population des Alpes de Haute Provence.

#### Objectifs opérationnels

- Informer la population générale et des publics spécifiques (jeunes, jeunes adultes, professionnels des secteurs social et éducatif)
- Sensibiliser les professionnels de santé
- Diffuser une documentation validée et adaptée à tous les publics
- Participer à la semaine européenne de la vaccination

## Déroulement de l'action

- Organisation d'un comité de pilotage départemental qui a pour objectif de déterminer les actions pertinentes qui se dérouleront pendant la Semaine Européenne de Vaccination, de les mettre en œuvre et d'en faire le bilan.
- Participation au comité de pilotage régional et éventuellement aux groupes de travail organisés dans ce cadre tout au long de l'année et en particulier pour la Semaine Européenne de Vaccination.
- Promotion pour la Semaine Européenne de Vaccination et tout au long de l'année, de la documentation sur la vaccination auprès des médecins, des pharmaciens, des infirmières, des kinésithérapeutes, des établissements scolaires, des associations, des crèches, des MECS, des centres de loisirs, EHPAD, organismes de formation, la Mission locale, etc...

## Partenariat

**Financier** : Conseil Départemental

**Opérationnel** : Conseil Départemental, ARS PACA , CPAM, DT ARS, Inspection académique

## Intervenants

- M<sup>me</sup> Valérie MAUREL, Assistante de gestion /chargée de documentation et de communication
- Mme Laurence D'AURIBEAU, Educatrice de santé
- M. Yves DURBEC, directeur du Co.D.E.S. 04

## Résultats

Semaine Européenne de Vaccination

- Participation au Comité de pilotage régional au CRES PACA à Marseille organisé par l'ARS PACA et le CRES PACA.
  - Les partenaires évoquent les actions mises en place à l'occasion de la Semaine

Européenne de la Vaccination dans chaque département.

- Comme chaque année le lancement de la Semaine Européenne de la Vaccination est annoncé par la presse dans chaque département. L'INPES a fourni un dossier de presse.
- Mise en place par l'INPES de deux plans de diffusion des outils (brochures, affiches, dépliants, flyers, cartes, disques...) à destination des professionnels, et des familles.
- Dans le cadre de la Semaine Européenne de la vaccination, une action de diffusion en partenariat avec le Conseil Départemental a été menée dans tout le département des Alpes de Haute Provence avec l'envoi d'un courrier annonçant la semaine du 25 au 30 avril 2016, l'affiche régionale 2016, la liste des documents de diffusion (brochures, dépliants, affiches, cartes, disques) réalisés par l'INPES disponible à la diffusion auprès du Co.D.E.S. 04 auprès des médecins généralistes et spécialistes, des pharmaciens, des kinésithérapeutes, des infirmiers, des associations, des crèches, des MECS, des écoles, des établissements scolaires (collèges et lycées) , des Centres Médicaux sociaux, des C.C.A.S, des hôpitaux, des maisons de retraites, des laboratoires, des organismes de formation, des établissements et services enfants / adolescents et adultes handicapés, pour un total de 1 300 envois.
- Communication d'une affiche spécifique indiquant les 11 CMS du département des Alpes de Haute Provence (Digne les Bains, Barcelonnette, Saint Auban, Sisteron, Seyne les Alpes, Saint André, Manosque, Oraison, Forcalquier, Riez, et Castellane) permettant de se faire vacciner gratuitement dans le cadre de la Semaine Européenne de la vaccination du 25 au 30 avril 2016 mise en place par le Conseil Départemental.



SEMAINE EUROPEENNE DE LA VACCINATION  
DU 25 AU 30 AVRIL 2016  
dans les Alpes de Haute-Provence

Pour vous faire vacciner gratuitement  
près de chez vous, prenez un rendez-vous  
avant le 20 avril, par téléphone ou  
à l'accueil de votre centre médico-social

CMS Digne-les-Bains Tel. 04 92 30 09 00	CMS Sisteron Tel. 04 92 61 06 92	CMS Manosque Tel. 04 92 70 17 50	CMS Riez Tel. 04 92 77 87 71
CMS Barcelonnette Tel. 04 92 81 12 37	CMS Seyne-les-Alpes Tel. 04 92 35 01 02	CMS Oraison Tel. 04 92 79 92 97	CMS Castellane Tel. 04 92 83 77 19
CMS Saint-Auban Tel. 04 92 64 34 15	CMS St-André-les-Alpes Tel. 04 92 89 10 23	CMS Forcalquier Tel. 04 92 75 06 01	



- Mise en place de l'Exposition « Planète Vaccination » au Collège Pierre Girardot à Sainte Tulle
  - Mise en place de l'Exposition « Planète Vaccination » au LEP Martin Bret à Manosque à destination des élèves et des professionnels et séances d'information sur la vaccination auprès de 3 classes de 3<sup>ème</sup>.
  - Mise en place de l'exposition « Planète Vaccination » au Collège Jean Giono à Manosque
  - Participation formation Médiatraining, préparation de la campagne de communication médias
  - Mise en place de l'exposition « Planète Vaccination » au CFA de Digne les Bains et séances d'informations auprès de l'ensemble des classes.
  - Stand d'information et de sensibilisation avec mise à disposition des documents de diffusion au Centre Commercial Carrefour de Digne les Bains
- Les différentes commandes de documents étaient à récupérer au Co.D.E.S. 04 ou envoyées par courrier avec un financement du Conseil Départemental des Alpes de Haute Provence
  - Diffusion d'une lettre électronique spéciale Semaine Européenne de Vaccination
  - Réalisation d'un pack « Vaccination CMS » contenant :
    - La carte postale « Vaccination : êtes-vous à jour ? »
    - Un carnet de vaccination adolescents/adultes
    - Un disque de vaccination
    - Un dépliant de prévention du papillomavirus
    - Un dépliant sur la tuberculose

Ces packs ont été remis aux patients lors des vaccinations.

- Réalisation d'un stand au Centre Hospitalier de Digne les Bains avec plusieurs animations dont la mise à disposition de la documentation sur la vaccination et l'exposition de « Planète vaccination ».
  - La documentation était mise à disposition des professionnels du centre hospitalier, du service des consultations et des familles.

## « Formation à destination des futurs directeurs de centre de loisirs »

### Public cible

- Futurs directeurs de centre de loisirs

### Objectif principal

Former les futurs directeurs de centre de loisirs sur l'alimentation des enfants et des adolescents

### Objectifs intermédiaires

- Recueillir les représentations sur l'alimentation des jeunes
- Connaître l'équilibre nutritionnel des enfants et adolescents et les équivalences
- Apprendre à équilibrer des menus alimentaires
- S'approprier des outils pédagogiques



## Déroulement de l'action

Programme		
9h-9h30	Accueil et présentation : CoDES 04 et Intervenants Participants	Tour de Table
9h15-10h	Recueillir les représentations des participants sur l'alimentation des jeunes	Photolangage Jeune et Alimentation
10h-10h45	Principe de l'équilibre alimentaire	PPT
10h45-11h	Pause	
11h-12h	Equilibre des menus	Exercice pratique
12h-13h	Repas	
13h00-13h30	Proportions et Equivalence nutritionnelles	PPT
13h30-	Cas pratique : Créer 1	5 cas

14h45	journée alimentaire	pratiques en séjour : Age/ activité différente
14h45-15h	Pause	
15h-16h	Présentation d'outils pédagogique  Quelles activités pourriez-vous proposer aux enfants, jeunes pour faire découvrir « l'alimentation » ?	Outils présentés : Fourchette et Baskets Photo3 les Aliments Tous à Table Burger Farceur

## Intervenant

- Mme Edwige Borne, Diététicienne / Chargée de projets

## Partenariat

- La ligue de l'enseignement de Digne Les Bains

## Résultats

Cette formation s'est réalisée le 23 mai 2016 et a permis de travailler la thématique « Alimentation de l'enfant et de l'adolescent » auprès de 20 personnes.

## Conclusion

L'alimentation est un sujet « prenant » et « complexe ».

Les participants se sont investis et ont été très attentif toute la journée.

Par moment, il a été difficile pour eux de faire abstraction de leurs modes de vie et de « leurs croyances alimentaires ». Ceci a été source de débats constructifs.

## « Action nationale Moi(s) sans tabac »

### Public cible

Le grand public, les professionnels intervenant dans les structures spécialisées, (EHPAD et Centre de convalescence), les futurs professionnels médicaux et para-médicaux (Institut de formation en soins infirmiers), Lycée d'enseignement professionnel, Centre social, la médecine du travail des administrations départementales D.D.T., Impôts, D.D.C.S.P.P.

### Objectifs principaux

S'inscrire dans la démarche nationale de sensibilisation des fumeurs à la dynamique collective visant à inciter à l'arrêt de la consommation de tabac.

### Déroulement de l'action

La tenue d'un stand dans la galerie marchande de Carrefour à Digne les Bains, des interventions adaptées auprès des professionnels précités avec la présentation et l'utilisation des kits qui ont servi de support aux séances d'accompagnement d'un groupe de personnes en démarche d'arrêt du tabac non médicamenteux.

### Intervenants

- M. Yves Durbec, directeur
- Mme Valérie Maurel, assistante de gestion / chargée de documentation

### Partenariats

- La ligue contre le cancer et les structures citées plus haut.

### Résultats

400 à 600 personnes touchées et sensibilisées

### Conclusion

Le partenariat qui augmente la visibilité de l'action

- L'absence de stigmatisation des publics visés
- L'effet de groupe provoqué par des interventions auprès de professionnels appartenant à la même entreprise ou à la même collectivité

- Demeurer disponible et approvisionné pour les sollicitations tardives au-delà du mois de novembre
- L'aspect novateur de la démarche aurait mérité une information plus précoce des intervenants de terrain que nous étions et une sensibilisation plus forte des professionnels relais
- Le calendrier très contraint n'a pas permis d'organiser efficacement (réservation d'un espace propice, recherche d'une « tête d'affiche », tabacologue ou oncologue la première phase proposée par le ministère, précisément celle qui consistait en la sensibilisation des professionnels de santé (septembre)
- Les kits sont parvenus avec retard et avec beaucoup de difficultés d'approvisionnement
- Les difficultés rencontrées pour atteindre et mobiliser d'autres lieux d'accueil du grand public, les entreprises de taille suffisante pour justifier un stand, et la mobilisation des deux partenaires
- Les conséquences en ont été un rayonnement géographique limité, compensé en partie par l'utilisation des réseaux des deux partenaires mobilisés sur l'action.



## II – Les actions et formations payantes

L'année 2016 a permis la réalisation d'actions et de formations payantes, c'est-à-dire ne correspondant pas à une subvention. Ces actions sont véritablement issues de retour du terrain et de la présence du CODES sur l'ensemble de notre territoire.

Cet axe de développement a été validé lors de la dernière assemblée avec l'objectif de compenser une réduction inéluctable des subventions et de maintenir une certaine réactivité face à des demandes nouvelles qui pourraient solliciter des organismes régionaux ou nationaux.

Dans ces actions et ces formations on retrouve des partenariats solides : actions avec la DDT, la CARSAT, la CPAM 04, les communautés de communes, des nouveaux partenariats comme les hôpitaux, cliniques et maison de retraite.

Des thématiques prennent de l'importance comme la bientraitance, la formation l'éducation à la santé par les activités artistiques ou la prévention des chutes et enfin d'autres thématiques émergentes comme la sensibilisation à l'éducation thérapeutique.

### PETITE ENFANCE



### « Programme expérientiel d'éveil aux compétences psychosociales chez les tout-petits par la musique »

Chaque individu a une image de soi, chacun se forge une idée de lui-même. Cette image qui se construit au fil des années n'est jamais acquise pour toujours.

Le bébé apprend d'abord à connaître son corps grâce aux caresses, aux baisers et à la chaleur de sa relation avec ses parents. Protégé, nourri et aimé, il se sent bien dans sa peau et confiant dans ses capacités d'exercer ce corps et de l'habiter pleinement. Des émotions positives et négatives se greffent à ses expériences physiques.

Vers 18 mois, l'enfant entre dans une période où il bouge, fouille, court. Il veut décider, choisir et s'affirmer, il réclame son autonomie. Son estime de soi passe par la capacité des adultes de son environnement à le reconnaître comme un individu différent qui a, lui aussi, son mot à dire. La façon d'exercer son autorité, de l'écouter et de l'encourager contribue à construire une image de soi positive ou négative.

Le programme que nous proposons vise à renforcer les canaux de communication des tout-petits et de créer les conditions d'une triade éducative : enfants/parents/équipe éducative.

#### Public cible

- Enfants accueillis en multi-accueil, âgés de 18 mois à 4 ans, préverbaux ou non.

#### Objectif principal

Favoriser l'éveil des compétences psychosociales des enfants – de 18 mois à 4ans – par la musique, en coopérant avec les parents et les équipes éducatives.

#### Objectifs spécifiques

- Ecouter, observer pour « outiller » le tout jeune enfant à mieux se comprendre et à mieux comprendre les autres.
- Favoriser un environnement social et physique favorable à l'intégration et à la mise en pratique de ces compétences.

#### Déroulement de l'action

- Animations d'ateliers auprès de 2 groupes d'enfants verbaux et préverbaux sur les préalables des compétences psychosociales (estime de soi, connaissance et expression des émotions) par le biais de différents canaux de communication
- Partager, créer et faire évoluer avec les parents le programme réalisé

- Accompagner et soutenir les équipes dans l'observation et la communication avec les enfants.

## Intervenantes

- Mme Emilie DEMOND, Chargée de Projets
- Mme Gaele VAILLOT, Chargée de Projets

## Partenariat

Financier et opérationnel : multi-accueil « le p'tit jardin » à Digne les bains

## Résultats

Depuis le début de ce programme (mars 2014), l'équipe du multi-accueil se rend compte de l'évolution des comportements des enfants. Ils développent leurs capacités à écouter, à s'exprimer de différentes façons, à s'affirmer dans le groupe et à connaître et reconnaître leurs émotions. Les ateliers sollicitent leurs compétences à être plus sensibles aux autres.

Le petit Jardin souhaite que ce programme soit pérennisé et que nous développiions un axe d'intervention parents/enfants/professionnels. L'évaluation de ces premières années d'expérimentation, nous a conduits à enrichir ce programme d'un volet professionnel et d'un volet parents. A partir de la rentrée 2017, il sera étendu à 5 sites du département des Alpes de Haute Provence.



## LA SANTE DES JEUNES DE 6 A 25 ANS



### « Point Ecoute Jeunes et Parents à Digne les Bains (PAEJP) »

Le PAEJP de Digne les Bains avait cessé de fonctionner depuis juillet 2013.

Ce dispositif permettait d'offrir un lieu d'écoute et de parole aux adolescents de 12 à 25 ans ainsi qu'à leurs parents.

La Maison des adolescents (MDA), l'ADSEA et le CoDES ont donc souhaité initier un nouveau projet de point d'écoute pour les jeunes et les parents sur Digne avec la volonté de travailler ensemble sur ces missions.

Le CoDES s'est engagé à mettre à disposition ses locaux situés au cœur de la commune une demi-journée par semaine le mercredi après-midi.

L'ADSEA et la MDA ayant une mission commune d'écoute auprès des adolescents et des parents ont animé ces permanences et œuvre pour que d'autres partenaires se joignent à eux afin d'élargir les plages du temps d'écoute.

Le Conseil départemental a souhaité s'associer à cette initiative en incluant ses professionnels dans le dispositif d'accueil et d'écoute.

### Objectif principal

- Proposer un espace d'écoute, de parole et de soutien animé par une éducatrice de l'ADSEA, l'éducateur de la MDA et 2 assistants sociaux du Conseil Départemental, de manière alternative : *1 mercredi sur deux de 14h à 18h de façon à couvrir tous les mercredis pendant les périodes scolaires*
- Evaluer les situations rencontrées par l'appui d'une psychologue

- Travailler en réseau avec les professionnels du territoire en charge de l'adolescence pour mieux être identifié et échanger sur les problématiques locales, monter des projets partenariaux
- Mettre en place sur le 04 des actions de prévention auprès des adolescents et des parents.

## Les objectifs du PAEJ sont les suivants :

- Proposer un espace d'écoute, de parole et de soutien animé par plusieurs écoutants, ouvert tous les mercredis après-midi excepté pendant les vacances scolaires
- Evaluer et orienter si besoin est les situations rencontrées, grâce notamment au travail de supervision proposé par la psychologue coordinatrice.
- Travailler en réseau avec les professionnels de l'adolescence du territoire pour mieux être identifiés et échanger sur les problématiques locales, monter des projets partenariaux
- Mettre en place des actions de prévention auprès des adolescents et des parents.

Le PAEJP est un lieu neutre, non spécialisé.

Il peut recevoir des jeunes entre 12 et 20 ans ainsi que leur famille, avec ou sans rendez-vous. Les entretiens sont confidentiels avec la possibilité d'anonymat.

Les permanences se sont tenues tous les mercredis de 14h à 18h. Elles ont été interrompues pendant toutes les vacances scolaires.

Ce projet a favorisé la rencontre des 4 partenaires et a permis de mutualiser leurs compétences :

- *MDA, ADSEA, Conseil Départemental* : structures répondant aux missions d'écoute et d'accompagnement
- *CODES* : mission d'information en prévention et en éducation à la santé.

## Intervenants

- 1 éducateur spécialisé de la MDA
- 1 éducateur spécialisé de l'ADSEA
- 2 assistants sociaux du Conseil Départemental

- 1 assistante du Co.D.E.S. 04 pour la gestion des rendez-vous

## Partenariat

- Maison départementale des Adolescents
- L'A.D.S.E.A.
- Co.D.E.S. 04
- Conseil Départemental

*Pour les jeunes de 12 à 20 ans et leurs familles*

**Point Accueil et Ecoute Jeunes et Parents**  
anonyme et gratuit

Lieu d'écoute, de soutien et d'orientation

*Tous les sujets peuvent être abordés : scolarité, relations avec les parents, relations amoureuses, sexualité, déprime, dépendances.... Soutien aux parents.*

**PAEJP**

**DIGNE LES BAINS**

**Le mercredi**  
**de 14h à 18h**

*dans les locaux du CODES*  
*42 boulevard Victor HUGO 04000 Digne les Bains*

*contact 04 92 32 61 69*






L'augmentation de la fréquentation sur cette année 2016 a permis de conforter la place du dispositif PAEJP dans le paysage dignois. Le fonctionnement multi partenarial est une force contribuant à la qualité à la consolidation mais aussi à l'évolution du dispositif.

## « Mt'dents »



L'Assurance Maladie prend en charge des examens bucco-dentaires gratuits (visites et soins) à 6, 9, 12, 15 et 18 ans. Pour sensibiliser les enfants à l'importance de leur santé et hygiène bucco-dentaire. L'U.F.S.B.D. intervient depuis 7 ans dans tous les départements et organise des séances collectives de sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire et à l'importance de la consultation pour accompagner le programme M'T dents.

### Type d'intervention

Actions pour les 6, 9 et 12 ans, mises en œuvre au plan local par les chirurgiens-dentistes des UFSBD départementales formés à l'intervention en milieu scolaire. En 2012-2013, 416 chirurgiens-dentistes et 107 éducateurs à la santé ont sensibilisé 228 402 enfants de 6, 9 et 12 ans dans 5 123 écoles primaires et collèges.

La séance d'éducation collective permet de délivrer 4 messages :

- Nécessité d'un contrôle régulier sur l'état de santé bucco-dentaire par un praticien,
- Importance de l'hygiène bucco-dentaire au quotidien,
- Impact de l'alimentation sur la santé bucco-dentaire et rôle du fluor,
- Sensibilisation à la problématique des addictions, notamment le grignotage et le tabac pour les 9 et les 12 ans.

Au cours de cette séance, la mise en place d'ateliers favorise l'internalisation des comportements recommandés, en plaçant l'action dans une stratégie individuelle d'adoption de comportements adaptés. L'interactivité favorise l'expression des freins et les leviers relatifs aux comportements recommandés.

L'action vise à diminuer de 30% l'indice carieux des 6 et 12 ans incitant à l'adoption des comportements suivants :

- Brossage des dents 2 fois par jour avec du dentifrice fluoré
- Trois à quatre repas par jour, avec une alimentation équilibrée
- Visite annuelle préventive chez le chirurgien-dentiste, dans le cadre du bilan bucco-dentaire pour les 6 ans, celui-ci devra en outre permettre de sceller les sillons des enfants.

### Public cible

Classe de CP : enfant de 6 ans (âge de la première visite gratuite prise en charge par la CPAM)

### Objectif principal

Les affections bucco-dentaires touchent toute la population et restent une cause de morbidité importante. Une mauvaise santé bucco-dentaire a des conséquences médicales et psycho-sociales sérieuses, pathologies générales aggravées, difficultés d'insertion - problèmes esthétiques d'où perte d'estime de soi et relations sociales difficiles -, dégradation de l'état général des personnes âgées dépendantes.

C'est, dès le plus jeune âge, que se construit la santé bucco-dentaire du futur adulte. La carie est une maladie infectieuse et les caries des dents lactéales sont un facteur de risque important du développement de caries sur les dents permanentes. La perte prématurée de dents lactéales peut entraîner (en l'absence de dispositif de remplacement) des perturbations de la chronologie d'éruption et des malpositions des dents permanentes.

L'ensemble des données montre que, dès 6 ans, la maladie carieuse touche un nombre conséquent d'enfants. Pour la plupart, ces enfants ont besoin d'être soignés en urgence.

Pour plus d'efficacité, il est donc important d'intervenir auprès des enfants de 6 ans afin de limiter ces attaques carieuses et d'encourager leurs soins.

## Déroulement de l'action

Intervention d'une éducatrice de santé du CODES 04 auprès de 6 classes de CP sur l'hygiène bucco-dentaire.

- 1 classe de CP école de Sisteron Pierre Magnan soit 21 élèves
- 1 classe de CP école de Digne les Bains Le Pigeonnier Barbejas soit 18 élèves
- 2 classes de CP école de Manosque La Ponsonne soit 42 élèves
- 2 classes de CP école les Plantiers à Manosque soit 46 élèves

Soit 127 enfants concernés par l'action.

Lors de la réalisation de l'action, une fiche de suivi de l'action a été mise en place ; elle permettait à la CPAM (commanditaire et financeur de l'action) d'assurer une évaluation de son impact en recoupant le nombre d'enfants ayant consulté pour cette première visite après l'intervention dans les classes.

## Intervenant

- Mme D'Auribeau Laurence, Educatrice de santé / Diététicienne du Co.D.E.S. 04

## Partenariat

**Financier** : Caisse Primaire d'Assurance Maladie

## Résultats

Action reconduite depuis 4 ans maintenant pour la plus grande satisfaction des enfants qui apprennent la bonne technique de brossage des dents (distribution de kit de brossage très appréciée) et comprennent l'importance de consulter régulièrement le dentiste pour les préserver.

## LA SANTE EN POPULATION GENERALE



### « Venez parler de Nutrition avec une diététicienne » au Centre des Finances

#### Public cible

- Tous les « postés » du Centre des Finances

#### Objectif principal

Promouvoir la qualité de l'alimentation et d'augmenter l'activité physique pour permettre aux postés du Centre des Finances de conserver une alimentation équilibrée lors des repas pris sur leur lieu de travail.

#### Objectifs intermédiaires

- Apporter des repères nutritionnels
- Trouver des solutions adaptées à chacun afin de manger équilibré sur le lieu de travail
- Sensibiliser aux risques de surpoids et d'obésité
- Promouvoir l'activité physique

#### Déroulement de l'action

- Animation d'ateliers pratiques
- Echanges de pratiques culinaires
- Informations sur les groupes nutritionnels
- Informations sur les propriétés nutritionnelles des aliments
- Partage de recettes
- Partage de repas
- Les petits déjeuners
- Le bio
- Le rythme alimentaire
- Le sucre
- Les matières grasses etc..

## Intervenant

- Mme Edwige Borne, Diététicienne  
Nutritionniste/ Chargée de projets

## Partenariat

Le Centre des Finances :

- La déléguée de l'action sociale
- Le médecin coordonnateur
- L'assistante sociale

## Résultats

Les besoins identifiés par le Centre des Finances sont bien confirmés.

Les agents rencontrent des difficultés pour manger de manière équilibrée sur leur lieu de travail. Le coût des repas est aussi ressorti, comment manger mieux avec une somme limitée.

Certains avaient des questions concernant leur alimentation et leur santé, pour d'autres il s'agissait plus d'un rappel.

Les objectifs sont réalistes et appropriés vu la participation et la satisfaction des participants. Les échanges autour du repas sont constructifs et le moment du repas permet une convivialité et une détente pour aborder un thème important pour eux.

Les agents ont participé de manière positive.



## **7 – La communication**

- I - Journée départementale réalisée dans le cadre de l'axe 6 du pôle régional de compétences (financement INPES)**



## I - Journée départementale réalisée dans le cadre de l'axe 6 du pôle régional de compétences (financement INPES)

### Choix du thème

En France, près de 8,5 millions de personnes prennent en charge un proche qui ne peut vivre de manière autonome : enfant handicapé, conjoint malade ou parent âgé dépendant. Autrefois, les aidants se répartissaient entre 50% dans le champ du handicap et 50% dans celui de la gérontologie. Actuellement corroborés au vieillissement de la population, les chiffres basculent en faveur de la gérontologie 60% et 40% pour le secteur du handicap. Environ 60% des aidants sont des femmes.

Le département des Alpes de Haute Provence fait partie des 20 départements les plus âgés de France : 29,2% de la population ont plus de 60 ans contre 27% au niveau régional et 24% au niveau national. En 2040, il devrait compter plus de 76000 personnes de plus de 60 ans, soit 40% de la population du 04 (*hypothèse : 190000 habitants en 2040*). Une récente étude sur la santé des aidants « proches » des Alpes de Haute Provence a confirmé la préoccupation majeure de prévenir l'épuisement des aidants. Dans le prolongement de l'étude que nous avons confié la conférence des financeurs, nous avons choisi de traiter cette question du vieillissement et de ses conséquences sur la population du 04.

*Etude « Baromètre des aidants 2015 », octobre 2015*

*Etude HSM/HSA Dress, 2008 - Mon département 04, février 2016*

### Objectifs principaux

Cette journée départementale a permis d'ouvrir un espace de réflexion et d'échanges sur les questions suivantes :

- **Le maintien à domicile des personnes en perte d'autonomie constitue-t-il toujours la meilleure solution pour « bien vieillir » ?**
- **Comment accompagner le maintien à domicile des couples aidants-aidés en**

**préservant leur santé et la qualité des liens au sein de la famille ?**

- **Comment renforcer les liens aidants-aidés-professionnels ?**
- **Comment mieux repérer les aidants ?**
- **Comment favoriser le développement d'offres de proximité ?**

### Public visé

Cette journée était destinée aux professionnels des champs de l'éducation, du sanitaire, de la prévention, de l'environnement, du social, et aux familles.

### Partenaires financiers



### Remerciements pour leur participation

- Agence régionale de santé publique 04
- Conseil Départemental des Alpes de Haute Provence
- Mairie de Digne les Bains
- Maisons de retraite de Castellane, de Notre Dame du Bourg, d'Oraison et de Pépin
- Maison des aidants de Bergerac
- Equipe de soutien aux aidants du Sud-Ouest
- Accueil de Jour de proximité de Digne les Bains et Beauvezet
- Association France Alzheimer 04
- Equipe mobile de gérontologie du Centre Hospitalier de Digne les Bains
- Centre Le Cousson de Digne les Bains
- Ordre des médecins
- Ordre des pharmaciens
- Equipe Alzheimer des Mutuelles du soleil,
- Pilote MAIA et gestionnaires de cas

## Plaquette de communication

## Programme

Accueil : 8h30 - 9h

9h-9h30 Allocation d'ouverture (CODES 04) : **La place du bien vieillir et la notion d'aidant dans les politiques de santé (Conseil Départemental des Alpes de Haute Provence, Agence Régionale de Santé P.A.C.A.)**

9h30-10h « **Mieux connaître les besoins des proches aidants des Alpes de Haute Provence** », Yves DURBEC, Emilie DEMOND, CoDES 04

10h-11h15 **Présentation de dispositifs :**

« **Maison des aidants** », de Bergerac, Monsieur Pascal JANNOT

« **Accueil de jour itinérant** », de Beauzezer Madame Julie CLEMENT, psychologue

« **ESAD (équipe de soutien aux aidants à domicile)** », du sud-ouest, Monsieur Olivier FREZET, directeur du service Domcare de la fondation Bagatelle en Aquitaine

## Echanges

11h15-12h15 **Programme et pistes d'approches de soutien aux aidants**

**Programme de formation de France Alzheimer**, Madame BOMBANA, présidente de l'association 04 Alzheimer

**Préserver la qualité du lien aidants-aidés : Communiquer c'est toujours possible**, Emilie DEMOND, chargée du Pôle de compétences, CoDES 04 et Madame Alexandra BASQUEZ, directrice EHPAD de Castellane

**Programme Montessori adapté à la personne âgée 04**, Madame LAFITTE, animatrice EHPAD PEIPIN

## Echanges

**Repas 12h15-13h30 : Buffet offert (sur inscription)**



13h30- 15h **Sessions de travail**

**Groupe A : Des offres de proximité pour notre département : délocalisation des accueils de jour, équipes mobiles de prévention de l'épuisement des aidants. Freins ? Leviers ? Perspectives ?**

Animation : CoDES, Conseil Départemental

Témoins : ARS, Accueil de jour EHPAD Notre Dame du Bourg, élu, ESAD Sud-ouest

**Groupe B : Préserver la qualité des liens aidants-aidés : Quels contenus ? Quelles approches ? Quels outils ? pour les programmes de formation, ou d'accompagnement ?**

Animation : CoDES, Conseil Départemental

Témoins : ARS, Accueil de jour de Peipin, France Alzheimer, Equipe mobile de gérontologie, Centre Le Cousson Digne les Bains, Maison des Aidants de Bergerac

**Groupe C : Comment mieux repérer et suivre les aidants proches ? Quels acteurs ? Quels outils ?**

**Place des villes, des médecins traitant et des pharmaciens ?**

*Animation : CoDES, Conseil Départemental*

*Témoins : ARS, Ordre des médecins, Ordre des pharmaciens, Equipe spécialisée Alzheimer des Mutuelles du Soleil, Pilote MAIA et gestionnaires de cas, MSA, ADMR, Accueil de jour, EHPAD Oraison, élus*

15h- 16h30 **Restitution des travaux et discussion**  
**Clôture de la journée**

## Stands documentaires



**Médiathèque communale de Digne-les-Bains**



**Mise à disposition de documentation de diffusion et exposition du fond documentaire et pédagogiques**



**Association France Alzheimer 04**

## Evaluation

Cette journée départementale d'échanges sur le thème du soutien aux aidants a mobilisé environ 150 participants. Des professionnels des champs de l'éducatif, du social, du soin, de l'aide à domicile étaient largement représentés. Des élus et des membres de la fonction publique hospitalière étaient également représentés.

Cette journée a permis d'exploiter les préconisations faites à l'issue de l'étude départementale des aidants confiée au Codes par la Conférence des financeurs. Nous avons constaté une très forte attente des réseaux de professionnels et des usagers sur cette question de la réponse aux besoins des aidants.

### Attentes des participants

#### Phrase forte

- « Comprendre et accepter le rôle futur de chacun : en ce moment on peut être aidant et dans quelques mois on peut devenir aidé »

#### Découvertes des dispositifs existants et à venir / partages d'expériences

- « Meilleures connaissances des dispositifs existants pour la personne en situation d'aidants »
- « Connaître les différents dispositifs et participer à une réflexion sur ce thème »
- « S'informer sur ce qui se fait déjà et sur ce qui va se faire dans le futur »
- « Rencontres des acteurs du médico-social »
- « Idées à prendre et partage d'expériences »
- « Des rencontres et échanges et obtenir des informations sur les aidants »
- « Trouver de nouvelles prise en charge pour les personnes âgées à domicile pour leur bien-être »
- « Réfléchir à l'amélioration de la prise en charge de la personne âgée. Connaître d'autres initiatives »
- « Comment sont prises en charge les personnes âgées en milieu rural »
- « Informations et échanges sur les dispositifs d'aides aux aidants »
- « Connaître les nouvelles expériences d'autres départements sur l'aide aux aidants »

pour connaître les autres réponses et possibilités »

- « Rencontre de partenaires et information »
- « Différentes informations et aides sur le couple aidant/aidé »
- « Avoir des réponses, des idées pour exercer auprès des aidants familiaux »
- « Des solutions pour des personnes seules, sans familles, sans enfants, même éloignées »
- « S'informer pour savoir comprendre et peut être aidé »
- « Prendre connaissance de nouveaux services à disposition des aidants »
- « Connaître des nouveaux dispositifs à destination des aidants »
- « Partager des expériences diverses pour favoriser une approche globale des personnes âgées »
- « Découvrir »
- « De nouvelles informations, perspectives et se remobiliser »
- « Apprendre comment améliorer mon comportement pour participer au mieux au « bien vieillir » des personnes que j'accompagne »
- Avoir des connaissances, des outils pour aider les aidants »
- « En savoir plus sur le bien vieillir »
- « Site « domaidant », « domcare », méthode Montessori »
- « Approfondir mes connaissances en matière d'offre proposée en terme d'accompagnement »
- « Des clefs pour mieux accompagner au quotidien les personnes aidées »
- « Rencontrer les professionnels, échanger et apprendre les tenants et aboutissants de la profession d'AES »
- « L'écoute d'expériences »

### Mieux connaître : encore plus...

- « Mieux connaître les besoins des aidants »
- « Situation des aidants »
- « Prendre connaissance de l'état des lieux en matière de prise en compte du vieillissement »
- « Comment accompagner le maintien à domicile dans les meilleures conditions »
- « Mieux connaître le département »
- « Mieux connaître les perspectives du schéma départemental »

- « Connaître la situation de l'aide déjà proposée aux personnes dépendantes »

### **Les points forts du colloque**

#### Le cadre et le déroulement

- Aspect collaboratif
- Les groupes de travail pour faire émerger des idées
- Interventions éclectiques et bien informatives
- L'espace d'échanges créatifs et interactifs
- Tables rondes
- La présence des instances décisionnelles

#### Le contenu

- Apports par les témoignages
- Intervenants dans des domaines différents et variés
- Le rendu des études
- Informations sur les offres de proximité, les acteurs et aides pour les aidants
- Les freins et leviers du maintien à domicile
- ESD
- Maison des aidants de Bergerac x7
- L'exposé de Mr. Frézet (service domcare) x4
- Les apports innovants du sud-ouest
- Animatrice méthode Montessori x2
- Approche non-verbale
- Le retour de l'étude faite par le Codes 04 x3
- Les réflexions sur de « potentielles » aides dans l'avenir et prise en charge et mesures permettant le bien-être de la personne
- Le groupe A
- Richesses des informations
- Notion de couple aidant-aidé

#### Les échanges, les rencontres

- Le partage des expériences
- Echanges intéressants avec des professionnels et des non-professionnels
- Connaissance des équipes pluridisciplinaires
- Les témoignages, les expériences des intervenants et participants

#### Suggestions

- Tenir compte des aidants, l'importance de leur rôle accent mis sur le Sens à donner à tout projet (importance de l'humain)
- L'explication sur Alzheimer une piste pour trouver de l'aide pour les aidants
- Il faut aider tout le monde dans toute la famille, autant l'aidé que l'aidant

- Plus de présence de médecin et élus qui pourraient être le relais pour exposer ces soucis réels auprès de notre gouvernement bien trop loin du terrain





## Rappel des sigles

A.C.S.E.	Agence de la Cohésion Sociale et de l'Égalité des Chances
A.P.R.	Agents Polyvalents en Restauration
A.R.A.	Agents Relais d'Accueil
A.R.H.	Agence Régionale d'Hospitalisation
A.R.S.	Agence Régionale de Santé
A.P.A.J.H.	Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés
A.D.S.E.A.	Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence
A.D.M.R.	Association Départementale de service à domicile pour personnes âgées, dépendantes et handicapées
A.D.A.F.M.	Association Dignoise d'Aide Familiale et Ménagère
A.D.I.T.	Association Dignoise d'Insertion par le Travail
A.N.P.A.A.	Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie
A.D.A.P.E.I.	Association de Parents et d'Amis de Personnes Handicapées Mentales
A.S.V.	Ateliers Santé Ville
B.C.G.	Bacille de Calmette et Guérin
B.I.J.	Bureau Information Jeunesse
C.A.F.	Caisse d'Allocations Familiales
C.N.A.M. T.S.	Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés
C.P.A.M.	Caisse Primaire d'Assurance Maladie
C.R.A.M.	Caisse Régionale d'Assurance Maladie
C.A.D.A.	Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile
C.A.A.R.U.D.	Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques des Usagers de Drogues
C.A.S.A.	Centre d'Accueil Spécialisé des Adolescents
C.A.S	Centre d'Accueil Spécialisé
C.A.T.	Centre d'Aide par le Travail
C.C.A.S.	Centre Communal d'Action Sociale
C.C.A.A.	Centre de Cure Ambulatoire en Alcoologie
C.I.D.F.	Centre d'Information des Droits des Femmes
C.L.I.C.	Centre Local d'Information et de Coordination Gérontologique
C.O.D.E.S.	Comité Départemental d'Éducation pour la Santé
C.O.D.E.P.	Comité Départemental d'Éducation Physique
C.D.O.S.	Comité Départemental Olympique et Sportif
C.E.S.C.	Comité d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté
C.F.P.P.A.	Centre de Formation Professionnel et de Promotion Agricole
C.L.S.P.D.	Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance
C.M.S.	Centre Médico-Social
C.N.A.S.E.A	Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles
C.N.E.D.	Centre National d'Éducation à Distance
C.S.A.P.A.	Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie
C.S.S.T.	Centre de Soins Spécialisés en Toxicomanie
C.N.A.S.E.A	Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles
C.N.E.D.	Centre National d'Éducation à Distance
C.R.E.S.	Comité Régional d'Éducation pour la Santé
C.E.S.F.	Conseiller d'éducation sociale et Familiale
C.E.S.	Contrat Emploi Solidarité
C.M.U.	Couverture Maladie Universelle

C.R.S.A.	Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie
C.U.C.S.	Contrat Urbain de Cohésion Sociale
D.A.T.A.R.	Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale
D.D.A.S.S.	Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales
D.D.E.	Direction Départementale de l'Équipement
D.D.C.S.P.P.	Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la protection des Populations
D.D.J.S.	Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports
D.G.S.	Direction Générale de la Santé
D.I.V.	Direction Interministérielle des Villes
D.I.S.S.S	Direction des Services Sanitaires et Sociaux
D.S.D.	Direction de la Solidarité Départementale
D.R.A.S.S.	Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales
D.T. A.R.S.	Direction Territoriale de l'Agence Régionale de Santé
D.T.P.J.J.	Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
D.F.I.	Dynamique Formation Insertion
D.R.J.S.C.S.	Direction Régionale de la Jeunesse et Sport et de la Cohésion Sociale
E.P.G.V.	(Fédération Française) d'Éducation Physique et de Gymnastique Volontaire
E.J.L.	Enfance Jeunesse Loisirs
E.S.A.T	Etablissement et Service d'Aide par le Travail
E.R.E.A	Etablissement Régional d'Enseignement Adapté
F.N.E.S.	Fédération Nationale D'Éducation pour la Santé
F.O.L	Fédération des Œuvres Laïques
F.I.P.D.	Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance
F.I.S.P.	Fonds d'Intervention en Santé Publique
F.N.P.E.I.S	Fonds National de Prévention d'Éducation et d'Information Sanitaire
F.N.A.S.S.	Fonds National d'Action Sanitaire et Sociale
F.A.M.	Foyer d'Accueil Médicalisé pour Personnes Handicapées
F.O.	Foyer Occupationnel
G.R.S.P.	Groupement Régional de Santé Publique
H.P.S.T.	Hôpital, Patients, Santé, Territoires
I.R.M.	Image à Résonance magnétique
I.S.T.	Infection Sexuellement Transmissible
I.A.	Inspection Académique
I.A.P.	Institut Avenir Provence
I.F.S.I.	Institut de Formation en Soins Infirmiers
I.M.E.	Institut médico éducatif
I.N.P.E.S.	Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé
I.T.E.P.	Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique
I.R.E.P.S.	Institut Régional de Prévention et d'Éducation pour la Santé
I.V.S.	Institut de Veille Sanitaire
L.O.L.F.	Loi Organique du 1 <sup>er</sup> août relative aux lois de finance
M.A.	Maison d'arrêt
M.D.A.	Maison Départementale des Adolescents
M.D.P.H.	Maison Départementale des Personnes Handicapées
M.E.C.S.	Maison d'Enfants à Caractère Social
M.J.C.	Maison des Jeunes et de la Culture
M.S.T.	Maladies Sexuellement Transmissibles
M.J.S.V.A.	Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Active
M.I.L.D.T.	Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et les Toxicomanies
M.G.E.N	Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale
M.S.A	Mutuelles Sociales Agricoles
N.F.	Norme Française

O.F.D.T	Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies
O.M.J.	Office Municipal de la Jeunesse
O.M.S.	Organisation Mondiale de la Santé
O.R.S.	Observatoire Régional de Santé
P.D.A.S.R	Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière
P.I.J.	Point Information Jeunesse
P.F.A.D.	Policier Formateur Anti-Drogues
P.A.C.A.	Provence Alpes Côte d'Azur
P.J.J.	Protection Judiciaire de la Jeunesse
P.M.I.	Protection Maternelle et Infantile
P.N.N.S.	Programme National Nutrition Santé
P.R.A.P.S.	Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins
P.R.S.	Programme Régional de Santé
P.R.S.P.	Plan Régional de Santé Publique
R.A.M.	Réseau des Assistantes Maternelles
R.E.A.A.P.	Réseau d'Ecoute, d'Aide et d'Accompagnement des Parents
R.G.P.P.	Révision Générale des Politiques Publiques
R.O.R.	Rougeole – Oreillons – Rubéole
S.D.F.	Sans Domicile Fixe
S.A.M.S.A.H	Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés
S.A.V.S.	Service d'Accompagnement à la Vie Sociale
S.A.O.	Service d'accueil et d'orientation
S.E.S.S.A.D	Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile
S.E.G.P.A.	Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté
S.P.F.	Santé Publique France
S.R.E.P.S.	Schéma Régional d'Education Pour la Santé
S.R.A.S.	Syndrome Respiratoire Aigu Sévère
S.V.T.	Science de la Vie et de la Terre
T.E.S.F.	Technicien d'éducation sociale et Familiale
U.C.S.A.	Unité de Consultation et de Soins Ambulatoires
U.S.E.N	Unité de Surveillance et d'Epidémiologie Nutritionnelle
U.D.A.F	Union départementale des Associations Familiales
U.F.S.B.D.	Union Française de Santé Bucco-Dentaire
U.R.C.A.M.	Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie