

TA KA LIRE

Les nouvelles acquisitions du Centre de Ressources Documentaires Décembre 2021



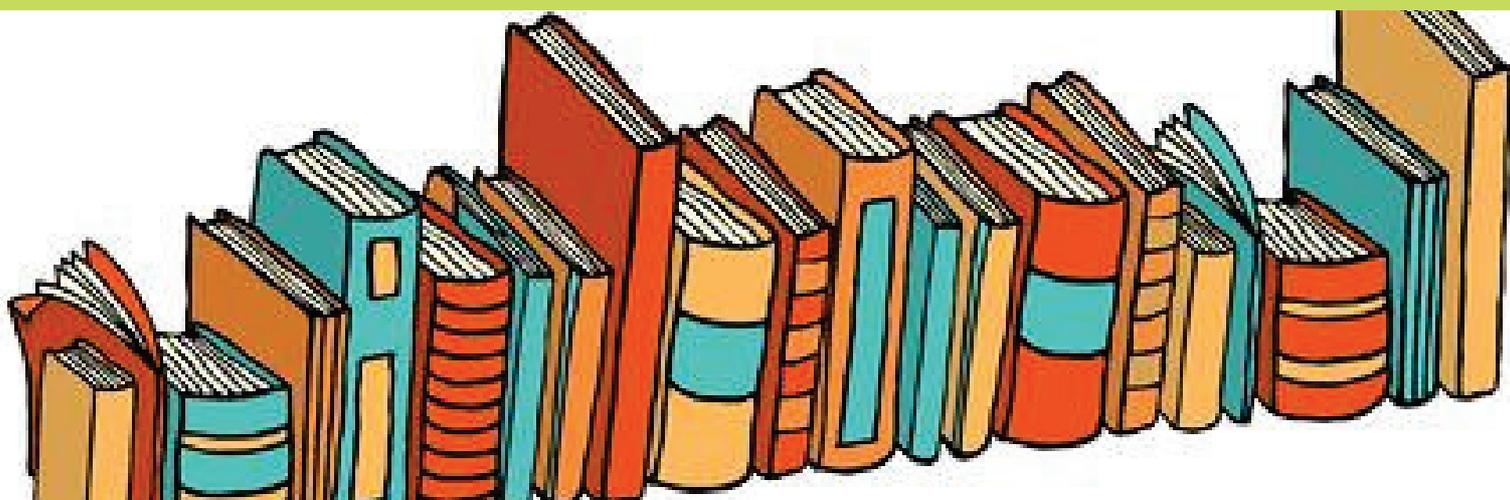
Co.D.E.S. 04

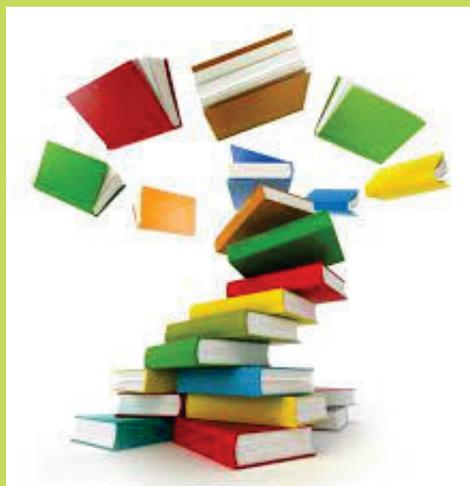
Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS

04 92 32 61 69 valerie.ahp@codes04.org

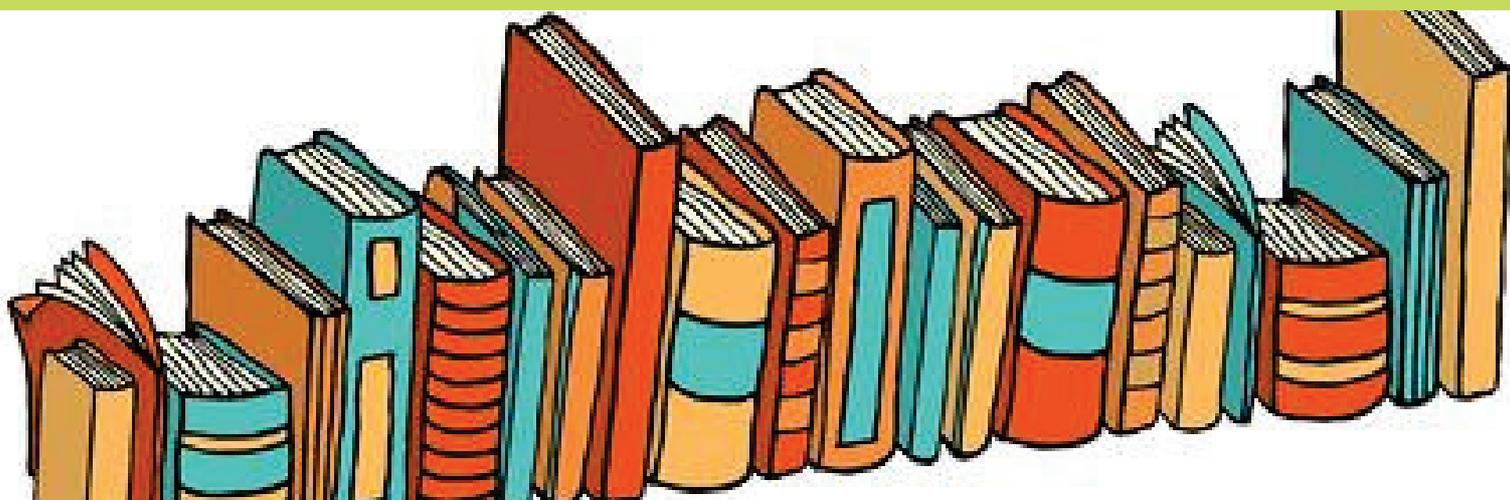
Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de
documentation et de communication

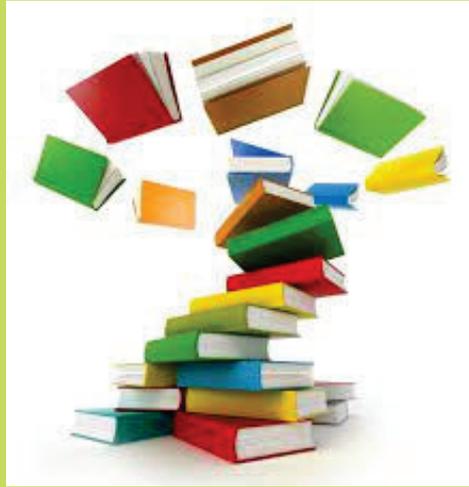




OUVRAGES, RAPPORTS, DOSSIERS, ARTICLES

<i>Psycho-sociologie</i>	<i>p. 3</i>
<i>Politique et système de santé</i>	<i>p. 3</i>
<i>Éducation pour la santé</i>	<i>p. 4</i>
<i>Populations</i>	<i>p. 5</i>
<i>Dépendances</i>	<i>p. 7</i>
<i>Pathologies</i>	<i>p. 7</i>





OUTILS PEDAGOGIQUES

Psycho-sociologie

p. 8

Éducation pour la santé

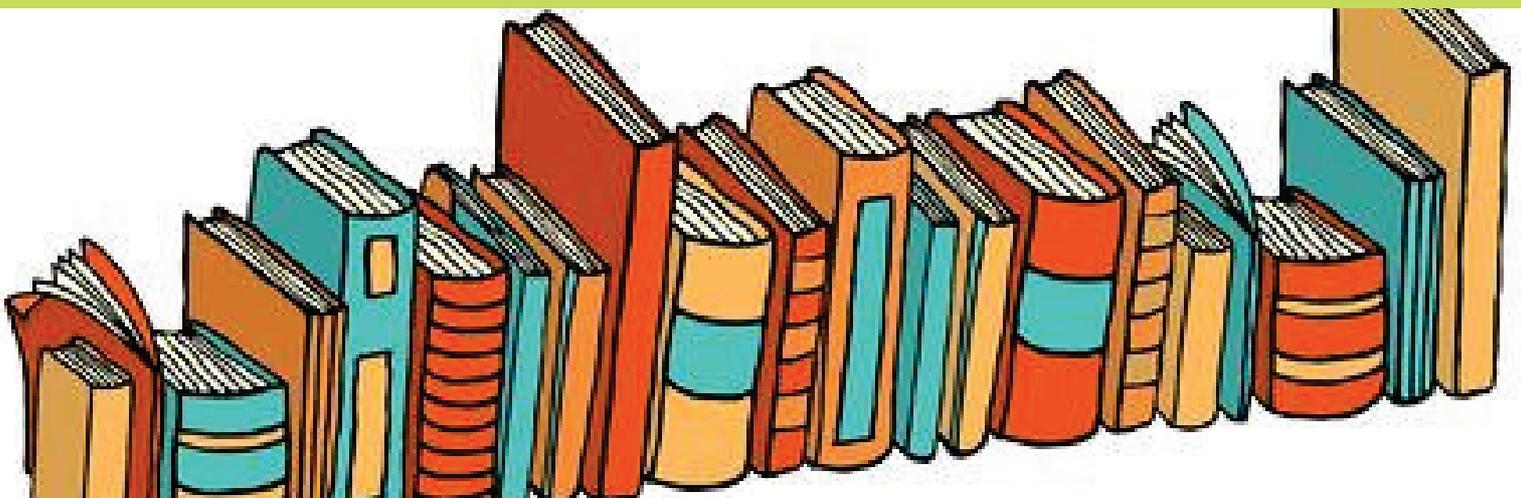
p. 10

Populations

p. 11

Pathologies

p. 13





Ouvrages, rapports, dossiers, articles



PSYCHO-SOCIOLOGIE

Les Cafés des parents. L'intelligence du collectif

MARCELLI Daniel, LANCHON Anne

Erès, 2019, 142 p.

Cet ouvrage destiné aux parents, éducateurs, organisateurs de cafés de parents, retrace l'histoire de ces groupes de paroles, précise leurs spécificités et met en avant leur utilité sociale. Cet outil relate 5 expériences réalisées sous différentes formes et propose également une charte de fonctionnement, une fiche action, et révèle une synthèse des résultats de l'enquête "Le Café des parents en question" donnant des éléments de réponses aux questions que peuvent se poser les acteurs de terrains afin de préparer avec succès leurs futurs interventions d'échanges démocratiques (lieu d'intervention, type d'action, composition de l'équipe d'animation, les profils de participants).

Notice N° 23259

Côte: B.01.01.B.MAR

Les compétences psychosociales. Manuel de développement

LAMBOY Béatrice, SHANKLAND Rébecca, WILLIAMSON Marie-Odile

De Boeck Supérieur, 2021, 203 p.

Ce manuel aborde les principales compétences psychosociales (CPS) permettant aux professionnels de mener des interventions CPS efficaces. La première partie présente l'état des connaissances sur les CPS et les programmes CPS validés, ainsi que des recommandations pour réaliser des ateliers efficaces. Les 3 parties suivantes regroupent 11 fiches techniques consacrées aux 11 CPS socles issues de la littérature. En fin d'ouvrage, des tableaux synoptiques permettent d'organiser des ateliers CPS ; des répertoires des exercices et des activités et un récapitulatif des activités complètent l'ouvrage. [Résumé d'après auteures]

Notice N° 25164

Côte: B.04.01.LAM

POLITIQUE ET SYSTEME DE SANTE / POLITIQUE SOCIALE

Rapport au nom de l'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques sur le numérique au service de la santé. Compte rendu de l'audition publique du 15 mai 2014 et de la présentation des conclusions du 20 mai 2015

BAPT Gérard, PROCACCIA Catherine

Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques, Sénat, Assemblée nationale, 2015-05-26, 80 p.

Ce dossier traite des aspects numériques de la santé. Il s'intéresse à l'ensemble des applications des technologies de l'information et de la communication (TIC), pour des activités distantes en rapport avec la santé : la télémédecine, la prévention, le maintien à domicile, le suivi d'une maladie chronique à distance, les dossiers médicaux électroniques ainsi que leurs applications et la domotique, en passant par la création de textiles intelligents. Les auteurs ouvrent des perspectives concernant la stratégie numérique de santé.

<http://www.senat.fr/rap/r14-465/r14-4651.pdf>

Notice N° 17189

Côte: F.03.00.BAP



Ouvrages, rapports, dossiers, articles



Priorité prévention. Rester en bonne santé tout au long de sa vie

Ministère des solidarités et de la santé, 2018-04, 47 p.

Edouard Philippe, Premier ministre et Agnès Buzyn, ministre des Solidarités et de la Santé ont présenté les 25 mesures-phares de la politique de prévention destinées à accompagner les Français pour rester en bonne santé tout au long de leur vie. Ces mesures concrétisent le premier axe de la Stratégie nationale de Santé, stratégie qui porte l'action du Gouvernement en matière de santé pour les cinq prochaines années. La priorité donnée à la prévention se concrétise dans un ensemble d'actions qui prend en considération l'individu et son environnement dans son parcours de vie, pour « rester en bonne santé tout au long de sa vie » : une grossesse en pleine santé et les 1 000 premiers jours ; la santé des enfants et des jeunes ; la santé des adultes de 25 à 65 ans : vivre en bonne santé ; bien vieillir et prévenir la perte d'autonomie. Pour chaque période de vie, le plan détaille les mesures permettant d'obtenir un environnement favorable à la santé. L'objectif de ces mesures est également de développer une culture commune de la prévention en santé, au sein du Gouvernement et plus largement une culture partagée par tous les Français. Il s'agit en effet de permettre à chacun de devenir acteur de sa propre santé, en adoptant les bons réflexes dès le plus jeune âge, en étant mieux informé, en bénéficiant de nouvelles possibilités de dépistage par exemple et ce, en fonction de son âge, de ses conditions de vie et bien sûr de son état de santé. [Résumé éditeur]

Notice N° 20689

Côte: F.03.01.PRI

Rester en bonne santé tout au long de sa vie #JagispourmaSanté

Comité interministériel pour la santé, 2019-04-25, 47 p.

Mis en place en 2018, le plan Priorité prévention est un projet interministériel d'envergure pour améliorer la santé de la population, il s'inscrit dans le cadre de la Stratégie nationale de santé. Priorité prévention aborde tous les déterminants de la santé, environnementaux ou comportementaux et parcourt les différents âges de vie avec leurs spécificités, de la préconception à la préservation de l'autonomie des aînés. Cette approche interministérielle traduit la volonté du Gouvernement que l'ensemble des ministères puissent contribuer à la prévention en santé et à la promotion, dans tous les territoires et dans tous les milieux de vie, des comportements et environnements de vie permettant de rester en bonne santé tout au long de la vie. Ce document met en lumière les résultats des mesures prises en 2018 et annonce les mesures phares pour 2019, en particulier en mettant un accent prioritaire sur l'activité physique, l'alimentation et la lutte contre l'obésité. [Résumé d'après éditeur]

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp_cis_2019_vdef_pages_2503.pdf

Notice N° 22133

Côte: F.03.01.RES

EDUCATION POUR LA SANTE

L'ETP à distance. Guide d'aide à la mise en oeuvre de séances d'éducation thérapeutique à distance

Collectif ETP en région Auvergne-Rhône-Alpes, 2021-06, 33 p.

Ce guide, construit à partir des réflexions collectives issues d'expériences du terrain, a été pensé comme un outil d'aide aux professionnels qui souhaitent s'engager dans la voie de l'éducation thérapeutique du patient à distance. Il a été construit sous la forme de questions, telles que les équipes pourraient se les poser. Ces 15 questions permettent d'organiser et de gérer des séances d'ETP à distance.

<http://ephora.fr/upl/dl.asp?c=331&n=001996>

Notice N° 25865

Côte: I.09.03.ETP



Ouvrages, rapports, dossiers, articles



ETP à distance Grand Est. Guidances, pédagogies et sécurités (GPS) de mise en oeuvre *Espace ressource en ETP Grand Est, 2020-12, 82 p*

Ce document présente le résultat de la réflexion d'un groupe de travail composé de professionnels de santé et de représentants d'associations d'usagers de la région Grand Est afin de déterminer les éléments indispensables pour construire et mettre en oeuvre de façon sécurisée des activités d'éducation thérapeutique du patient (Etp) à distance. Il est composé de fiches techniques et pratiques regroupées en grands chapitres : prérequis de l'ETP à distance, outils et méthodes pédagogiques, sécurité et administratif à distance, fiches transversales. Il a pour objectif de faciliter l'inclusion des nouvelles technologies dans la pratique éducative en période de crise ou non.
https://www.etp-grandest.org/wp-content/uploads/2020/12/GPS-ETP-%C3%A0-distance.pdf?attach_nonce=409752b036

Notice N° 24936

Côte: I.09.03.A.ETP

Préconisations pour la mise en place de l'ETP à distance

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2018-11, 6 p

La réalisation d'un programme ETP en France consiste notamment à planifier et mettre en oeuvre les séances d'ETP individuelles ou collectives, ou en alternance. L'ETP à distance implique le non-respect de cette unité de lieu : les patients ne se trouvent pas au même endroit physiquement. En revanche, elle implique une unité de temps et une interaction sociale en direct entre un intervenant et un ou plusieurs patients. Cette fiche propose des recommandations d'outils utilisant une interaction sociale en direct (visioconférence et téléphone).

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/2412/etp-a-distance_doc.pdf

Notice N° 24618

Côte: I.09.03.A.SAU

POPULATIONS

L'utilisation des écrans et la santé des jeunes : pistes d'action pour une approche préventive **LEMETAYER Fanny, PAPINEAU Elisabeth**

INSPQ, 2021-07, 5 p.

Ce mémoire, réalisé dans le cadre de la consultation en vue de l'élaboration de la première stratégie sur l'utilisation des écrans et la santé des jeunes du Québec, met en lumière l'importance de créer des environnements favorables à la santé et au bien-être de tous les jeunes dans leurs milieux de vie, qui tiennent compte de l'équité et des risques sur la santé associés à l'usage des écrans. Il soulève trois enjeux et des pistes d'action élaborées à partir des connaissances issues de la littérature grise et scientifique : documenter et surveiller l'utilisation cumulée des écrans pour les jeunes ; assurer une utilisation des écrans moins risquée avec une approche préventive pilotée par le ministère de la santé et des services sociaux ; assurer une cohérence de l'action gouvernementale en matière de prévention.

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2790-utilisation-ecrans-sante-jeunes.pdf>

Notice N° 25916

Côte:K.02.00.LEM



Ouvrages, rapports, dossiers, articles



Vivre le confinement. Les mineurs non accompagnés en recours face à l'épidémie de Covid-19 **KALOLWA Euphrasie, KERLOC'H Mélanie, WOLMARK Laure**

Médecins sans frontières, COMEDE, 2021-04, 47 p

Médecins sans frontières et le Comité pour la santé des exilé.e.s (Comede) accompagnent et soignent sur le plan psychologique des mineur.e.s non accompagné.e.s dont la minorité n'est pas reconnue par l'aide sociale à l'enfance et à ce titre en recours devant le Juge des enfants. Ce rapport rend compte des initiatives prises pour maintenir le lien et accompagner ces jeunes dans cette période de contexte pandémique. Il émet également des recommandations adressées aux différents acteurs compétents visant à mieux répondre aux besoins en santé mentale des mineur.e.s non accompagné.e.s largement oublié.e.s des politiques publiques de santé mentale.

https://www.msf.fr/sites/default/files/2021-04/Rapport%20de%20plaidoyer%20MSF%20Mission%20France_Vivre%20le%20confinement.%20Les%20MNA%20en%20recours%20face%20%C3%A0%20l%27%C3%A9pidemie%20de%20Covid-19_Avril%202021..pdf

Notice N° 25549

Côte: K.02.05.KAL

Prévenir les addictions auprès des jeunes. Référentiel d'intervention régional partagé **CORNELOUP Marie, CONTANT Emilie, MILLOT Isabelle (et al.)**

ARS Bourgogne Franche-Comté, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-09, 62 p.

Ce référentiel de bonnes pratiques s'inscrit dans le cadre du parcours addictions du projet régional de santé (PRS) 2018-2028 Bourgogne - Franche-Comté. Il vise la prévention de l'entrée dans les conduites addictives chez les jeunes, dans une démarche de promotion de la santé. Dans une première partie, les auteurs posent les grands repères sur les conduites addictives et la promotion de la santé. Ils mettent en avant, dans une deuxième partie, les stratégies de prévention efficaces. La troisième partie de l'ouvrage s'attarde sur la méthodologie de projet et illustre quelques cas pratiques de mise en place d'actions. La quatrième partie présente le Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé, dont l'objectif est d'améliorer la qualité des actions et des programmes mis en place en Bourgogne Franche-Comté. La dernière partie de l'ouvrage donne des éléments d'évaluation des actions. L'ouvrage est très richement illustré, il est écrit sur un ton humoristique et pédagogique.

https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/files-upload/2018-09_rrapps_referentiel_regional_prevention_addictologie.pdf

Notice N° 21537

Côte: K.02.06.COR

Jeunes et addictions

BECK François, ADES Julie-Emilie, CADET-TAÏROU Agnès (et al.)

OFDT, 2016-12, 208 p.

Cet ouvrage décrit les pratiques addictives des 11-25 ans et ambitionne de mieux les comprendre tout en évoquant leurs conséquences. Il rassemble les éléments relatifs aux substances licites et illicites ainsi qu'aux addictions sans produit (jeux vidéo, jeux d'argent et de hasard, usages d'Internet). En dehors d'un chapitre liminaire fournissant des repères sur les populations concernées, ce document est structuré en six parties : niveaux d'usages de substances et addictions sans produit ; profils des usagers et contextes des consommations ; motivations et facteurs de vulnérabilité ; offre des produits ; conséquences des usages et réponses publiques ; comparaisons territoriales en France et mise en perspective internationale.

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/JAD2016comp.pdf>

Notice N° 18929

Côte: K.02.06.A.BEC



Ouvrages, rapports, dossiers, articles



Repérage précoce et intervention brève en santé sexuelle en contexte addictologique

BONNET Nicolas, HOCHET Marianne

RESPADD, 2021-03, 39 p.

Ce guide à destination des professionnels de premier recours (médecins généralistes, infirmiers et pharmaciens) et des intervenants du champ de la santé sexuelle aborde le sujet du Repérage précoce et intervention brève en santé sexuelle en contexte addictologique. ce document s'articule en deux parties, une première plus théorique avec l'ensemble des informations à connaître pour prendre en charge les problématiques sexuelles en contexte addictologique, et une seconde plus pratique sous la forme d'un guide d'entretien pour accompagner les professionnels dans la prise en charge des bénéficiaires de soins. Trois thématiques sont abordées dans ce guide : l'exposition aux risques, les troubles et dysfonctions sexuels et les violences sexuelles.

<https://www.respadd.org/wp-content/uploads/2021/03/Guide-RPIB-sante-sexuelle-BAT4.pdf>

Notice N° 25085

Côte: K.03.04.BON

DEPENDANCES

Prévention du tabagisme et accompagnement au sevrage chez la femme. Guide BONNET Nicolas, BOUYAHI Myriam, BROUILLET Emilie (et al.)

RESPADD, 2021, 56 p.

Ce guide entend favoriser la diffusion des bonnes pratiques en tabacologie (ce qu'il faut savoir - ce qu'il faut faire) fondées sur les données de la recherche et les savoirs expérientiels, à l'attention des professionnels qui accompagnent les femmes à chaque étape de leur vie.

<https://www.respadd.org/wp-content/uploads/2021/06/Guide-Tabagisme-femme-BAT3.pdf>

Notice N° 25504

Côte: R.01.04.BON

PATHOLOGIES

Avis relatif à l'impact du Covid-19 sur la santé mentale

HCSP, 2021-07-06, 124 p.

Dans cet avis, le Haut conseil de la santé publique (HCSP) identifie les actions à mettre en œuvre pour améliorer la politique de la promotion de la santé mentale et de la prévention des troubles psychiques dans le contexte de l'épidémie de Covid-19 et examine l'évolution des principaux déterminants de santé mentale de la population pendant cette crise sanitaire. Il émet des recommandations supplémentaires aux mesures proposées par le Ministère en charge de la santé en vue d'améliorer la santé mentale de la population française, sur la base d'une analyse des démarches innovantes issues des initiatives territoriales, des interventions à l'étranger (benchmark) et des données probantes en s'inscrivant dans la volonté de réduction des inégalités sociales et territoriales de santé. Les interventions sont structurées selon les populations auxquelles elles s'adressent : adultes en population générale, professionnels de santé, patients Covid-19 et populations en situation de fragilité, enfants, jeunes et personnes âgées.

https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspa20210706_impacducovidurlasantmenta.pdf

Notice N° 26260

Côte: T.07.01.AVI



Outils pédagogiques



PSYCHO-SOCIOLOGIE

Jeu

Jeu des émotions. 64 cartes d'alphabétisation émotionnelle, Comitys, 2021

Public : Tout public

Thème : Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce jeu de cartes illustrées, destiné à un large public, se propose d'explorer les émotions et plus précisément : d'identifier et d'accueillir les émotions, d'étoffer son registre lexical sur les émotions, de renforcer les compétences psychosociales et de s'initier à la démarche de communication non violente (CNV). Chaque carte comporte une émotion illustrée au recto ainsi que deux émotions apparentées au verso. Un système de pastille de couleur sur chaque carte permet de nommer l'intensité de l'émotion (faible, moyenne, forte). La notice d'utilisation propose des repères théoriques ainsi que 8 pistes d'animation : découvrir les 5 pôles émotionnels (notamment à l'aide de 5 cartes spécifiques : joie, peur, tristesse, colère, dégoût), mimer les émotions, comment je me sens ? l'éventail des émotions, portrait émotionnel, les émotions ont-elles un sexe ? émotions voisines. L'outil peut être utilisé seul ou en complément avec celui concernant les besoins (Jeu des besoins. 64 cartes d'alphabétisation émotionnelle).

Collation : 59 cartes "Emotions", 5 cartes "Pôles émotionnels", 1 notice d'utilisation

Notice N° 9233

Côte: B.04.01.JEU

Jeu

Jeu des besoins. 64 cartes d'alphabétisation émotionnelle, Comitys, 2021

Public : Tout public

Thème : Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce jeu de cartes illustrées, destiné à un large public, se propose d'explorer les besoins fondamentaux et plus précisément : d'identifier et d'accueillir ses besoins, d'étoffer son registre lexical sur les besoins humains, de renforcer les compétences psychosociales et de s'initier à la démarche de communication non violente (CNV). Chaque carte comporte un besoin illustré au recto, ainsi que deux besoins apparentés au verso. Un système de pastille de couleur sur chaque carte permet de nommer l'intensité du besoin (faible, moyenne, forte). La notice d'utilisation propose des repères théoriques ainsi que 9 pistes d'animation : découvrir les 5 familles de besoin (notamment à l'aide des 5 cartes spécifiques), mimer les besoins, reconnaître ses besoins satisfaits ou insatisfaits, affiner les nuances de besoins, etc. L'outil peut être utilisé seul ou en complément avec celui concernant les émotions (Jeu des émotions. 64 cartes d'alphabétisation émotionnelle).

Collation : 59 cartes "Besoins", 5 cartes "Familles de besoins", 1 notice d'utilisation

Notice N° 9234

Côte : B.04.01.JEU

Ouvrage

KOTSOU Ilios, AUGAGNEUR Jean, **Petit cahier d'exercices de pleine conscience**, Jouvence, 2012

Public : Tout public

Thème : Compétences psycho-sociales, Santé mentale

Résumé : Cet ouvrage de la collection « Petit cahier » sur l'estime de soi propose des exercices, des coloriations, des notes et de pensées positives pour aider à découvrir son potentiel et une juste estime de soi.

Collation : 63 p., ill. en coul.

Notice N° 7041

Côte : B.04.01.KOT



Outils pédagogiques



Ouvrage

NOEL Mireille, **S'ouvrir à l'égalité. Répertoire d'activités pour la promotion de conduites égalitaires entre filles et garçons, degrés enfantine, 1 et 2**, egalite.ch,2007

Public : Enfant

Thème : Compétences psycho-sociales, Citoyenneté

Résumé : Ce document s'inscrit dans le projet Suisse Romand "L'école de l'égalité" de sensibilisation à l'égalité entre filles et garçons. Le projet global se compose en trois volets. Ce premier volet "S'ouvrir à l'égalité", s'adresse aux enfants de 4 à 8 ans. Il prend la forme d'un répertoire de treize activités essentiellement orales, regroupées par niveaux qui peuvent être menées en classe. Les thèmes abordés sont parlants ; ils sont adaptés aux plus jeunes pour une sensibilisation progressive à l'égalité, comme par exemple "Antoine joue à la poupée", "Alice aimerait être aviatrice", ou "On se moque de François qui pleure".

Collation : 55 p., 12 fiches de coloriage

Lien Internet: <http://www.egalite.ch/uploads/pdf/ecole-egal1-deg1-2-complet.pdf>

Notice N° 5742

Côte : B.04.01.NOE

Jeu

REYNAUD Laure, BONIWELL Ilona, **Les jeux du bonheur**, Scholavie,s.d.

Public : Enfant, Tout public, Adolescent

Thème : Compétences psycho-sociales, Citoyenneté

Résumé : Ce jeu de cartes 3 en 1 permet de développer les compétences psycho-sociales. Les jeux du bonheur comme le jeu des 7 familles, le détective du bonheur ou un petit moment à partager, sont adaptés à tous les âges, à tous les contextes et besoins ressentis ou exprimés. Il permet d'apprendre à bouger, à savourer, à pratiquer la pleine conscience, à faire des choix, à exprimer les émotions, à identifier les forces, à faire confiance, à construire des relations respectueuses et paisibles, etc.

Collation : 45 cartes

Notice N° 7536

Côte : B.04.01.REY

Ouvrage

ROEHRIG Corinne, **Les 5 règles d'or pour aider son enfant à dépasser ses peurs**, Larousse,2018

Public : Enfant

Thème : Compétences psycho-sociales, Relation familiale

Résumé : Ce livre donne 50 règles d'or pour prévenir et agir sur les peurs de l'enfant. Les exercices ludiques proposés aident à dépasser les peurs, et à développer la confiance en soi.

Collation : Ill.en coul., bib.

Notice N° 7722

Côte : B.04.01.ROE

Photoexpression

BELISLE Claire, WEBER Laurence,**Photolangage®. Discriminations et harcèlement. Prévenir les LGBTIphobies**, Chronique sociale,2019

Public : Adolescent, Adulte

Thème : Violence, Citoyenneté

Résumé : Les discriminations, les inégalités, le harcèlement et la violence dont sont victimes ceux qui ne se conforment pas aux rôles, genres ou attendus sociaux dominants de leur environnement sont au cœur de ce dossier Photolangage®. A destination des adolescents et des adultes, il a pour objectif d'engager un travail personnel sur ses propres représentations et de les confronter, les discuter, en débattre au sein du groupe. Il a été réalisé avec l'appui de l'association exaequo de Reims, qui lutte contre toute forme de discrimination fondée sur l'identité sexuelle et/ou de genre. [Résumé d'après éditeur]



Outils pédagogiques



Collation : 78 p, 48 photos en couleur
Notice N° 8206
Côte : B.05.01.B.BEL

EDUCATION POUR LA SANTE

Ouvrage

HAMEL E., TARAVELLA M., **Covid-19. Animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité**, Santé publique France, 2020-10

Public : Population défavorisée

Thème : Education et promotion de la santé, Hygiène

Résumé : Cette boîte à outils s'adresse aux intervenants professionnels, aux bénévoles et aux étudiants en santé qui agissent auprès de publics d'adultes en situation de précarité. Elle regroupe une partie théorique sur la conduite d'animations en santé dans le contexte de l'épidémie de COVID-19 et une partie pratique avec des propositions d'activités à mener pour développer les compétences des populations concernées. L'objectif principal de cet outil est de réduire la transmission du virus et de diminuer le nombre de malade.

Collation : Ill. coul, 55 p.

Lien Internet: <https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-et-infections-respiratoires/infection-a-coronavirus/documents/outils-d-intervention/covid-19-animer-des-activites-d-education-en-sante-avec-des-personnes-en-situation-de-precarite>

Notice N° 8855

Côte : I.09.00.HAM

Mallette pédagogique

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **PLANETE Promouvoir L'Activité physique en Education Thérapeutique**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2020

Public : Adulte, Adolescent

Thème : Education du patient, Activité physique

Résumé : Cet outil permet de promouvoir la pratique d'une activité physique adaptée et régulière auprès des patients en éducation thérapeutique, quelle que soit la pathologie concernée. Il propose des activités pour renforcer les savoirs et compétences du patient menant à la pratique d'une activité physique adaptée autour de 4 axes : identifier les freins et se motiver ; renforcer ses connaissances ; choisir une activité physique et y accéder ; planifier sa pratique. Pour chaque axe, des compétences sont identifiées et renvoient sur les fiches pédagogiques et les supports adaptés. L'intégralité du contenu de la mallette est téléchargeable.

Collation : 1 livret de l'utilisateur (84 p.) ; 1 photo-expression (39 photos) ; 11 jeux de cartes : 35 cartes "caractéristiques", 10 cartes "freins", 38 cartes "les raisons de ne pas pratiquer", 16 cartes "réalisme", 24 cartes "activités de la vie courante et professionnelle", 47 cartes "activités physiques", 20 cartes "d'accord/pas d'accord", 7 cartes "pause active", 33 cartes "motivations", 47 cartes "info", 12 "cartes réponses libres" ; 2 panneaux "d'accord/pas d'accord" ; 6 pions ; 1 dé ; 1 plateau de jeu grand format ; 1 plateau de jeu moyen format 4 feutres effaçables ; 1 clé USB avec des supports d'activités (vidéos, diaporamas, ressources pour les intervenants)

Lien Internet: <http://www.cres-paca.org/a/993/la-mallette-planete-un-outil-de-promotion-de-l-activite-physique-en-etp/>

Notice N° 8814

Côte : I.09.03.A.SAU



Outils pédagogiques



POPULATIONS

Ouvrage

DESPRES Geneviève, LE GUERRIER Janou-Ève, **Dis-moi tout Marvin... Cahier-causerie. Parler de sexualité de manière adaptée aux jeunes enfants : éduquer pour protéger !** Fondation Marie-Vincent, 2018

Public : Enfant

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce document canadien est un des éléments du "Programme Lanterne" qui aborde la prévention de la violence sexuelle envers les enfants. Cet outil de discussion est conçu pour aborder tout ce que les enfants de 0 à 5 ans devraient savoir sur la sexualité. Le contenu de ce cahier est adapté au degré de compréhension des jeunes enfants et vise à optimiser leur développement ainsi qu'à favoriser la mise en place de facteurs de protection contre la violence sexuelle. Le cahier-causerie se divise en 4 grandes parties : éducation sexuelle des tout-petits : la base ; éducation sexuelle des tout-petits : situations particulières ; éducation sexuelle des tout-petits : questions courantes des parents ; ressources existantes et références.

Collation : Ill. en coul., 95 p.

Lien Internet: <https://marie-vincent.org/wp-content/uploads/2019/04/Cahier-Causerie.pdf>

Notice N° 8153

Côte : K.01.06.DES

Ouvrage

Plugged. Programme de prévention des conduites addictives en lycée. Approche combinée : compétences psychosociales et influence sociale, Observatoire territorial des conduites à risque de l'adolescent (OTCRA), 2017

Public : Adolescent

Thème : Addiction, Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce programme, destiné aux lycées, permet la prévention des conduites addictives en milieu scolaire. Il travaille sur les influences sociales et sur le développement des compétences psychosociales, au fil des différentes séances qu'il comporte. Ce document propose des consignes générales, des séances ainsi que diverses propositions d'activités à réaliser en classe.

Collation : 47 p.

Lien Internet: <https://otcra.fr/app/uploads/2018/04/Programme-lycée-Plugged-V2.pdf>

Notice N° 7878

Côte : K.02.06.A.PLU

Ouvrage

Adapei-Aria de Vendée, Section d'accueil de jour (SAJ) Challans, **Projet Homme et Femme. Programme d'éducation à la sexualité 8 séances d'1h30**, IREPS Pays-de-la-Loire, 2017

Public : Personne handicapée

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce document propose des fiches d'activités pour parler de vie affective et sexuelle avec des personnes souffrant d'un handicap mental. Les séances abordent les thématiques suivantes : se connaître ; les différentes émotions ; les différentes relations / relation d'amitié et relation amoureuse ; le sentiment amoureux/le couple ; les différents âges de la vie ; mon corps et le corps des autres ; intimité : vie privée et vie publique ; le corps nu, la conception, la masturbation.

Collation : 61 p., photogr.

Lien Internet: http://handesir.org/wp-content/uploads/2019/12/projetchallans_handesir.pdf

Notice N° 8449

Côte : K.04.03.ADA



Outils pédagogiques



Ouvrage

Association des parents et d'amis d'enfants en situation de handicap (APEI) Nord Mayenne, **Moi et les autres. Programme éducatif à la vie affective et sexuelle. Programme 3**, IREPS Pays-de-la-Loire-pôle-Mayenne, 2015

Public : Personne handicapée

Thème : Vie affective et sexuelle, Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce programme sur la vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales a pour objectifs de donner un cadre général des différents types de relations (des plus proches aux plus distantes), de clarifier les relations d'amitié et les relations amoureuses, et de comprendre comment ces relations peuvent se nouer et évoluer. Ce document propose un descriptif de séances d'éducation à la vie affective et sexuelle.

Collation : 39 p.

Lien Internet: <http://handesir.org/wp-content/uploads/2018/05/programme-3-adulte-handesir.pdf>

Notice N° 7081

Côte : K.04.03.APE

Ouvrage

BEDARD Sophie, GOODHUE Célia, LABRECQUE Geneviève (et al.), **La sexualité, comment en parler ? Guide pratique d'éducation sexuelle à l'attention des parents d'adolescents et de jeunes adultes ayant une trisomie 21**, Regroupement pour la Trisomie 21 (RT21), 2018

Public : Personne handicapée, Adulte

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce guide pratique d'éducation sexuelle est destiné aux parents d'adolescents et de jeunes adultes ayant une trisomie 21. Il fournit des éléments de compréhension et de langage pour leur permettre de comprendre les envies et les besoins de leur enfant et de les outiller pour aborder différents thèmes liés à la sexualité : puberté, relations intimes, masturbation, contraception, consentement, abus sexuels...

Collation : 14 p., ill. en coul.

Lien Internet: <https://www.sqdi.ca/wp-content/uploads/2021/01/La-sexualite-comment-en-parler.pdf>

Notice N° 9123

Côte : K.04.03.BED

Ouvrage

Centre d'habitats et d'accompagnement nantais (CHANT), Instance régionale d'éducation et de la promotion pour la santé (IREPS) Pays-de-la-Loire, **Programme éducatif à la vie affective et sexuelle du CHANT pour les Foyers**, Association départementale des amis et parents de personnes handicapées mentales (ADAPEI) Loire-Atlantique, s.d.

Public : Personne handicapée

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce document présente un programme éducatif à la vie affective et sexuelle. Il est constitué de fiches d'activités basées sur le développement des compétences psychosociales. Ce document est à destination des professionnels travaillant auprès de personnes souffrant d'une déficience mentale.

Collation : 32 p.

Lien Internet : <http://handesir.org/wp-content/uploads/2019/06/pevas-chant-foyers.pdf>

Notice N° 8283

Côte : K.04.03.CEN

Ouvrage

Centre d'habitats et d'accompagnement nantais (CHANT), Instance régionale d'éducation et de la promotion pour la santé (IREPS) Pays-de-la-Loire, **Programme éducatif à la vie affective et sexuelle du CHANT pour les services**, Association départementale des amis et parents de personnes handicapées mentales (ADAPEI) Loire-Atlantique, s.d.

Public : Personne handicapée



Outils pédagogiques



Thème : Vie affective et sexuelle, Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce document propose, dans le cadre d'un programme éducatif à la vie affective et sexuelle, des activités visant à permettre aux professionnels intervenant dans le champ du handicap, de favoriser des pratiques éducatives respectueuses de la personne souffrant de déficience mentale. Ces activités sont basées sur des techniques de développement des compétences psychosociales.

Collation : 39 p.

Lien Internet: <http://handesir.org/wp-content/uploads/2019/06/pevas-chant-services.pdf>

Notice N° 8284

Côte: K.04.03.CEN

Ouvrage

SESSAD de Segré, Association départementale de parents et d'amis des personnes handicapées mentales (ADAPEI) Maine-et-Loire, **Atelier "vie affective et sexuelle"**, IREPS Pays-de-la-Loire, 2020

Public : Personne handicapée

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce document propose plusieurs activités à mettre en oeuvre auprès de personnes souffrant de handicap mental sur les thématiques suivantes : faire connaissance ; qui sommes-nous ? ; nos règles du bien vivre ensemble ; les émotions ; le rapport aux autres ; la puberté ; la relation amicale, amoureuse et sexuelle ; mon corps et le corps de l'autre ; relations sexuelles et grossesse ; contraception.

Collation

27

p.

Lien Internet: <http://handesir.org/wp-content/uploads/2020/10/atelier-vas-segr-handesir.pdf>

Notice N° 8995

Côte : K.04.03.SES

PATHOLOGIES

DVD – vidéo

Les vaccins, Santé publique France, 2019

Public : Tout public

Thème : Vaccination

Résumé : Ce DVD contient 3 vidéos animées simples à comprendre, conçues pour être accessibles à tous. Ces vidéos expliquent de façon pédagogique pourquoi les vaccins concernent tout le monde, et comment ils protègent l'individu vacciné mais aussi les autres personnes contre les maladies. Le DVD contient les 3 vidéos en 4 versions différentes : version classique, version avec sous-titres, version avec sous-titres et LSF (langue des signes française), version avec audiodescription. [Résumé éditeur]

Collation : 3 films animés de moins de 2 mn 30

Lien Internet: <http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vaccination/vaccin1.asp>

Notice N° 8182

Côte : T.06.VAC

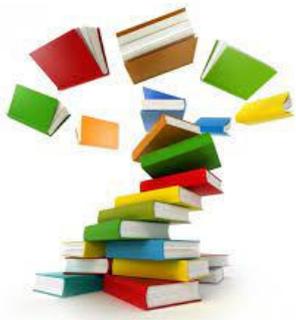
Mallette pédagogique

KAISER GREENLAND Susan, **La méditation est un jeu d'enfant. Un livre et 55 cartes d'activités en famille et à l'école**, Les arènes, 2018-10-24

Public : Enfant, Adolescent

Thème : Compétences psycho-sociales, Santé mentale

Résumé : Ce coffret se compose d'un livret et de 55 cartes d'activités ludiques pour apprendre la pleine conscience et partager des expériences avec les enfants et les adolescents. Chaque fiche indique les



Outils pédagogiques



compétences développées, la durée de l'activité, l'âge recommandé des participants, le matériel nécessaire, le déroulé et les variantes possibles avec des conseils.

Collation : 1 livret, 55 cartes colorées d'activités, un mode d'emploi

Notice N° 8746

Côte : T.08.07.KAI

Ouvrage

SNEL Eline, **Calme et attentif comme une grenouille. Ton guide de sérénité**, Les arènes, 2017

Public : Enfant

Thème : Santé mentale, Compétences psycho-sociales

Résumé : Cet ouvrage propose 80 activités autour du jeu, du bricolage, d'affiche, de recette pour les enfants de 5 à 10 ans et leurs parents, qui permettent de prendre conscience de leur corps, de leurs émotions et d'être plus ouverts aux autres.

Collation : 96 p., 1 cd contenant 6 exercices

Notice N° 7588

Côte : T.08.07.SNE