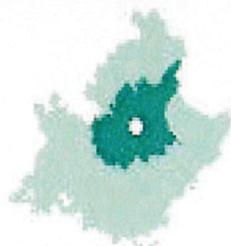
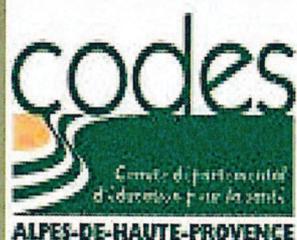


# Rapport d'activités

# 2015



**CONTACT : CoDES 04**  
42, bd Victor Hugo – 04000 Digne-les-Bains  
Tél : 04 92 32 61 69 – Fax : 04 92 32 61 72  
[codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:codes.ahp@wanadoo.fr)







# 1 – LE COMITE

I - Le conseil d'administration.....	p.3
II - Le bureau.....	p.5
III - Les adhérents.....	p.6
IV - L'équipe.....	p.7
V - Les missions.....	p.8
VI - Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé.....	p.9
VII - Les formations suivies par les salariés.....	p.11
VIII - Le financement du comité.....	p.12



## I - Le Conseil d'administration

### Collège des institutions et collectivités territoriales

#### Avec voix consultative :

Le délégué de la Direction Territoriale des Alpes de Haute Provence de l'Agence régionale de la Santé (DT04 ARS) ou son représentant.

Le directeur de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations des Alpes de Haute Provence (DDCSPP 04)) ou son représentant

Le président du Conseil Général ou son représentant

#### Avec voix délibérative :

Le président de la C.P.A.M. (Caisse Primaire d'Assurance Maladie) ou son représentant

Le président de la M.S.A. (Mutualité Sociale Agricole) ou son représentant

### Collège des partenaires départementaux

- Le président de la Mutualité Française ou son représentant
- Un représentant de la profession médicale désigné par l'ordre des médecins
- Un représentant de la profession pharmaceutique désigné par l'ordre des pharmaciens
- Le président de l'Union Française de Santé Bucco-Dentaire 04 (UFSBD) ou son représentant
- Le directeur de l'I.F.S.I. (Institut de Formation en Soins Infirmiers) ou son représentant

- Le directeur ou son représentant des centres hospitaliers
  - de Digne
  - de Manosque
  - de Sisteron
- Le président de l' A.N.P.A.A. 04 (Association Nationale de Prévention de l'Alcoolisme et des Addictologies) ou son représentant
- Le président du Comité Départemental de la Ligue contre le Cancer ou son représentant
- Le président de l'U.D.A.F. (Union Départementale des Associations Familiales) ou son représentant
- Le président de la Croix Rouge Française ou son représentant
- Le président de l'Union Départementale des Donneurs de sang bénévole ou son représentant.

### Collège des personnes qualifiées

- Un représentant du Comité Régional d'Education pour la Santé (C.R.E.S.) Mme Zeina MANSOUR
- Un médecin de la P.M.I. Mme le Dr Jérôme GAUTIER
- Mme Danièle BARANSKI, infirmière retraitée
- M. Philippe RONZONI, cadre supérieur de santé
- Mme le Dr Irmine GUIGNON, médecin pneumologue

et toute personne\* étant considérée comme personne qualifiée par l'Assemblée Générale, le nombre de personnes qualifiées ne pouvant excéder 6.

(\* reconnue dans le département pour ses activités et/ou ses compétences proches de celles du comité).

## Réunions de bureau

- 25 juin 2015
- 1<sup>er</sup> décembre 2015

## Conseils d'administration

- 9 janvier 2015
- 25 juin 2015
- 21 décembre 2015

## Assemblée générale

- 25 juin 2015

## Pôle de direction

Participation à une réunion des directeurs de la région PACA au CRES à Marseille

- 8 janvier 2015
- 9 juillet 2015
- 15 octobre 2015

Participation à des réunions téléphonées des directeurs de la région PACA avec le CRES

- 12 février 2015
- 8 juillet 2015
- 12 novembre 2015
- 17 décembre 2015

## II - Le bureau

### Président d'Honneur

---

M. le Docteur Georges GUIGOU

### Président

---

M. Serge BRANDINELLI  
Représentant du Conseil de l'Ordre des  
pharmaciens,

### 1er Vice-Président

---

M. Daniel MEUROT  
Le président de la Caisse Primaire d'Assurance  
Maladie, ou son représentant

### 2ème Vice-Président

---

Mme Danièle BARANSKI  
Infirmière retraitée du Conseil Général : personne  
qualifiée.

### Secrétaire Général

---

M. Michel FINE  
Administrateur de la Mutualité Sociale Agricole

### Secrétaire Adjoint

---

Poste à pouvoir

### Trésorier

---

Mme Claudine FAURE  
Représentante de la Mutualité Française des Alpes  
de Haute-Provence

### Trésorier Adjoint

---

Poste à pouvoir

### Conseillers

---

Mme le Docteur Jérôme GAUTIER  
Chef de service, responsable secteur Sud  
Service Protection maternelle et infantile

Mme Zeina MANSOUR  
Directrice du CRES PACA

M. le Docteur Alain IRANZO  
Praticien hospitalier au centre hospitalier de Digne  
les Bains

Mme Brigitte WEISS  
Sage-Femme

### III - Les adhérents

- Pharmacie Bléone Sud à Digne les Bains
- Mme MASSE Joelle Digne les Bains
- Association gérontologique du Pays Dignois
- Lycée Carmejane à Digne les Bains
- Mutualité Française de Digne les Bains
- Centre médical Le Cousson à Digne les Bains
- Mairie de Digne les Bains
- Lycée international de Manosque
- Association ISATIS à Digne les Bains
- Collège Camille Reymond à Château Arnoux
- Maire de Sainte tulle
- Collège du Mont d'or à Manosque
- Collège Dr J.M.G. Itard à Oraison
- Collège Jean Giono à Manosque
- Hopital Lumière à Riez
- Centre hospitalier IFSI /IFAS de Digne les Bains
- Association Porte Accueil à Sainte Tulle
- Foyer Paul Martin à Digne les Bains
- M. DEMAILLY Ghislain/ ARI REGAIN à Revest du Bion
- Durance Luberon Verdon Agglomération service jeunesse à Manosque
- Collège Max Javelly à Riez
- Mme GUVARD DUCLOS Manosque
- Lycée technologique Pierre Gilles de Gennes à Digne les Bains
- Pharmacie des Thermes à Digne les Bains

## IV - L'équipe 2015

### Directeurs

**Michel ARNAUD**, (jusqu'au 30 juin 2015)

**Yves DURBEC**, (à partir du 1<sup>er</sup> juillet 2015)

**Valérie MAUREL**, Assistante de gestion administrative et financière, chargée de documentation et communication C.D.I à temps plein

**Emilie DEMOND**, Chargée de projets du pôle régional de compétences C.D.I à temps plein

**Laurence D'AURIBEAU**, Diététicienne nutritionniste/Educatrice de santé C.D.I. à temps partiel

**Gaëlle VAILLOT**, Educatrice de Santé/Chargée de projets C.D.I. à temps partiel

**Edwige BORNE**, Diététicienne nutritionniste/Educatrice de santé C.D.I. à temps partiel

**Isabelle BERAT**, Chargée de projets C.D.I. à temps plein

**Chantal MOUREY**, Agent d'entretien C.D.I. à temps partiel

### ▪ Réunions de l'équipe des salariés en 2015

Le 6 juillet ; le 23 juillet ; le 3 septembre ; le 10 septembre ; le 12 novembre ; le 8 décembre 2015.

## V - Les missions

Le **Comité départemental d'éducation pour la santé des Alpes de haute Provence** (CODES 04) est une association de type Loi 1901 autonome dont les objectifs et missions sont définis :

- Mettre en œuvre sur le territoire des Alpes de haute Provence les programmes nationaux de prévention et d'éducation pour la santé.
- Former, soutenir et accompagner méthodologiquement les professionnels, partenaires et financeurs du territoire sur le thème de la santé
- Permettre l'accès à tous les alpins aux informations en matière de santé
- Participer à l'élaboration des politiques de santé du territoire

Le CODES 04 participe à l'instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé constituée par le C.R.E.S. PACA et les six comités départementaux d'éducation pour la santé. Il adhère à la Fédération nationale des comités d'éducation pour la santé (FNES).

### - Les missions permanentes

#### Objectif principal :

Mettre à disposition des professionnels du secteur sanitaire, social et éducatif et des différents publics un centre de ressources départemental en promotion et éducation pour la santé.

#### Objectifs opérationnels :

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître les documents utiles aux acteurs de prévention.
- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de supports pédagogiques (vidéo, cédérom, jeux, expositions, mallettes etc) ouvrages, rapports et revues.

- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, l'animation, le choix des outils, des méthodes ainsi que l'évaluation de programmes d'éducation pour la santé.
- Assurer les activités administratives et de développement de l'association.

### Le pôle de compétences régional

Il est financé par l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (I.N.P.E.S).

### Les actions de terrain

Leur champ opérationnel est très large et concerne toute la population des Alpes de Haute Provence. Elles sont financées par des subventions issues de partenariats et de réponses à des Appels à projets. Elles nécessitent une ingénierie de projet permanente pour laquelle l'ensemble de l'équipe du CODES 04 se mobilise. Elles sont en cohérence avec les besoins de la population du territoire. Elles concernent le grand public mais aussi les professionnels des secteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux, culturels et des collectivités territoriales.

### Les orientations 2015

- Optimiser la couverture territoriale
- Renforcer l'ouverture aux partenariats
- Faire évoluer le format des actions
- Intégrer une dynamique d'innovation
- Améliorer la coordination des actions

## VI - Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé

### Contexte

Le pôle régional de compétences constitue une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation pour la santé. Il a pour missions d'améliorer la qualité des programmes, des actions, des savoir-faire et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et de concerner toutes les populations.

Pour consolider les pôles de compétences en éducation et promotion de la santé, l'INPES a défini en 2011 un cahier des charges structurant, précisant le fonctionnement du pôle, ses principes de développement, ses missions, sa composition, le mode de suivi et d'évaluation.

Le projet déposé par le Pôle régional de compétences en éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (composé du CRES PACA et des 6 CoDES de la région) a obtenu avec succès en septembre 2011 la validité de l'INPES avec **une convention d'objectifs sur 3 ans**.

L'évaluation de ce dispositif ces 6 dernières années a démontré tout son intérêt dans le développement d'une culture commune des acteurs, dans leur professionnalisation et dans l'amélioration de la qualité des programmes et des actions en éducation et promotion de la santé.

Le programme 2015 du pôle régional a donc maintenu ses objectifs afin de contribuer au développement cohérent et optimal de l'éducation et de la promotion de la santé dans la région :

- Améliorer la qualité des programmes et des actions mis en place localement en étoffant les compétences des acteurs.
- Mutualiser, partager l'information entre tous les acteurs dans le but d'harmoniser les pratiques, d'introduire plus de complémentarité dans les interventions et de mieux prendre en compte les besoins et la place des usagers.

- Optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations, de faciliter le transfert d'interventions qui se révèlent pertinentes et l'implantation d'actions innovantes.
- Initié par une dynamique et une coordination régionale assurées par le CRES, ce programme propose et développe des actions et services de proximité, au plus près des besoins et acteurs et de la population, grâce à l'opérationnalité de chaque CoDES au cœur de chaque département.

### Objectifs opérationnels par axe

#### Axe 1 : Fonctionnement du pôle de compétences

- Créer une instance de pilotage permettant la concertation entre les partenaires afin de décider des orientations générales du projet et des activités à mettre en œuvre au sein de la plateforme.
- Assurer régionalement, la coordination, l'animation, le suivi et l'évaluation de l'ensemble des activités du pôle
- Engager les acteurs du pôle (porteur et partenaires) dans une démarche qualité

#### Axe 2 : Formations (page 39)

- Améliorer la professionnalisation des acteurs impliqués dans les projets de promotion et d'éducation pour la santé
- Assurer une offre territoriale de formation (en termes de proposition et de couverture géographique) en lien avec la coordination régionale et une mise en œuvre d'actions de formation pour chaque département

## Le public

Tous les professionnels de l'éducation, du médico-social, de l'insertion, du sanitaire œuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs – qu'il a vocation à rassembler.

Le pôle régional de compétences en éducation pour la santé est financé par l'INPES.

### Axe 3 : Conseil en méthodologie de projet (page 49)

- Accompagner les porteurs de projets depuis l'analyse de la situation à l'évaluation de leur action
- Offrir des espaces et temps d'échanges de pratiques afin d'enrichir et de faire évoluer les pratiques des professionnels et de favoriser les démarches intersectorielles
- Soutenir les politiques territoriales de promotion de la santé par la sensibilisation des acteurs concernés (élus, partenaires des CUCS...)
- Assurer une offre territoriale de soutien et d'accompagnement (en termes de proposition et de couverture géographique) en lien avec une coordination régionale et une mise en œuvre d'actions de conseil en méthodologie pour chaque département correspondant aux besoins exprimés.

### Axe 4 : Documentation (page 19)

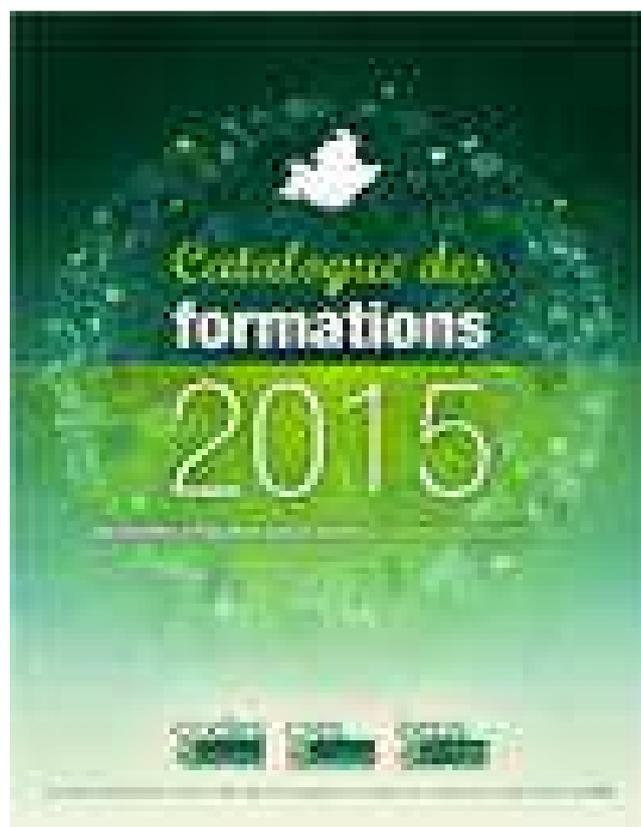
- Etre un centre de ressources
- Mettre à la disposition de tous les acteurs des bases de données documentaires en éducation et promotion de la santé
- Coordonner le projet BIB BOP à l'échelle inter-régionale

### Axe 5 : Outils d'intervention en EPS (page 36)

- Analyser des outils d'intervention afin de s'inscrire dans le dispositif de "pédagothèque"
- Faire mieux connaître les outils d'intervention afin de faciliter leur utilisation par les professionnels

### Axe 6 : Communication et visibilité du pôle (page 119)

- Faire connaître l'offre de service du pôle et en améliorer la visibilité en créant des outils et support de communication
- Proposer des lieux et temps d'échanges et de réflexion pour les professionnels en organisant des événements



## VII - Les formations suivies par les salariées



### **Mme Valérie MAUREL**

Participation à des réunions sur la professionnalisation des pratiques documentaires animées par le CRES PACA dans le cadre de la mise en réseau et de l'harmonisation des missions des centres ressources

- Amélioration et développement des compétences des chargés de documentation
- Mutualisation des compétences
- Développement des bases de données documentaires CRES / CoDES PACA

Les 15 janvier, 27 février, 19 mars, 21 avril, 26 mai, 16 juin, 2 juillet (nettoyage de Difenligne), 8 septembre, 15 octobre, 12 novembre, 10 décembre 2015.

- Formation à l'outil MAGNET SANTE sur la prévention des cancers, nutrition le 12 janvier 2015 au CRES PACA.

### **Mme Emilie DEMOND**

Formation musicothérapie. Elle se déroule en 5 sessions annuelles d'une semaine et se termine en 2017.

- Session 1 : Le corps objet sonore, l'instrument prolongement du corps, Néonatalité et petite enfance (janvier 2015)
- Session 2 : La voix (mars-avril 2015)
- Session 3 : Application de musicothérapie en rééducation et psychopédagogie, Adolescence et troubles associés (juin 2015)
- Session 4 : Psychologie, psychopathologie et psychophysiologie (septembre 2015)
- Session 5 : Musicothérapie, handicap et polyhandicap (novembre 2015)

**VIII – Le financement du comité  
année 2015**

Experts comptables • Commissaires aux comptes • Consultants



**ansemble**  
auditeurs experts d'entreprise

**Association CODES**

42 Boulevard Victor Hugo

04000 DIGNELESBAINS

**COMPTES ANNUELS**

Exercice du 01/01/2015 au 31/12/2015

Nos savoir-faire nous rassemblent !



Membre de l'alliance  eurus

**BKR**  
INTERNATIONAL

## Détail de l' Actif

Etat exprimé en euros	01/01/2015	12	01/01/2014	12	Variations	%
	31/12/2015	mois	31/12/2014	mois		
<b>TOTAL II - Actif Immobilisé NET</b>	<b>5 404,96</b>	<b>4,40</b>	<b>2 454,03</b>	<b>1,57</b>	<b>2 950,93</b>	<b>120,25</b>
<b>Concessions brevets et droits similaires</b>	<b>3 822,78</b>	<b>3,11</b>			<b>3 822,78</b>	
20500000 SITE INTERNET	4 200,00	3,42			4 200,00	
28050000 AMORT SITE INTERNET	(377,22)	-0,31			(377,22)	
<b>Autres immobilisations corporelles</b>	<b>1 482,18</b>	<b>1,21</b>	<b>2 354,03</b>	<b>1,50</b>	<b>(871,85)</b>	<b>-37,04</b>
21830000 MAT.BUREAU & INFORMATIQUE	21 481,52	17,49	21 481,52	13,72		
21841000 MOBILIER	4 841,75	3,94	4 841,75	3,09		
28183000 AMT MAT.BUR ET INFORMAT.	(19 999,35)	-16,28	(19 127,50)	-12,21	(871,85)	-4,56
28184100 AMT MOBILIER	(4 841,74)	-3,94	(4 841,74)	-3,09		
<b>Autres titres immobilisés</b>	<b>100,00</b>	<b>0,08</b>	<b>100,00</b>	<b>0,06</b>		
27100000 TITRES IMMOBILISES	100,00	0,08	100,00	0,06		
<b>TOTAL III - Actif Circulant NET</b>	<b>117 427,77</b>	<b>95,60</b>	<b>154 168,85</b>	<b>98,43</b>	<b>(36 741,08)</b>	<b>-23,83</b>
<b>Créances usagers et comptes rattachés</b>	<b>8 050,00</b>	<b>6,55</b>	<b>6 140,00</b>	<b>3,92</b>	<b>1 910,00</b>	<b>31,11</b>
41121000 COTISATIONS ADHERENTS	100,00	0,08	40,00	0,03	60,00	150,00
41810000 CLIENTS FACT A ETABLIR	7 950,00	6,47	6 100,00	3,89	1 850,00	30,33
<b>Autres créances</b>	<b>66 059,74</b>	<b>53,78</b>	<b>66 922,00</b>	<b>42,73</b>	<b>(862,26)</b>	<b>-1,29</b>
040D Collectif fournisseurs débiteurs	57,14	0,05			57,14	
43760000 TICKETS RESTAURANT	138,00	0,11	210,00	0,13	(72,00)	-34,29
44111000 DIVERS	20 415,00	16,62	15 096,00	9,64	5 319,00	35,23
44111001 CARSAT SUD EST			3 000,00	1,92	(3 000,00)	-100,00
44130000 CONSEIL GENERAL	13 000,00	10,58	6 000,00	3,83	7 000,00	116,67
44170000 CONSEIL REGIONAL	2 400,00	1,95			2 400,00	
44190300 C.R.E.S	30 049,60	24,46	42 616,00	27,21	(12 566,40)	-29,49
<b>Disponibilités</b>	<b>43 318,03</b>	<b>35,27</b>	<b>80 087,32</b>	<b>51,13</b>	<b>(36 769,29)</b>	<b>-45,91</b>
51200000 CRCA	42 874,06	34,90	15 560,53	9,94	27 313,53	175,53
51200003 CSL	109,86	0,09	509,27	0,33	(399,41)	-78,43
51210000 CONTRAT DAT.			44 710,32	28,55	(44 710,32)	-100,00
51220000 CPTE LIVRET	334,11	0,27	19 307,20	12,33	(18 973,09)	-98,27
<b>Charges constatées d'avance</b>			<b>1 019,53</b>	<b>0,65</b>	<b>(1 019,53)</b>	<b>-100,00</b>
48600000 CHARGES CONSTATEES AVANCE			1 019,53	0,65	(1 019,53)	-100,00
<b>TOTAL DU BILAN ACTIF</b>	<b>122 832,73</b>	<b>100,00</b>	<b>156 622,88</b>	<b>100,00</b>	<b>(33 790,15)</b>	<b>-21,57</b>

## Détail du Passif

Etat exprimé en euros	01/01/2015	12	01/01/2014	12	Variations	%
	31/12/2015	mois	31/12/2014	mois		
<b>Total des fonds associatifs</b>	<b>(80 845,24)</b>	<b>-65,82</b>	<b>70 672,41</b>	<b>45,12</b>	<b>(151 517,65)</b>	<b>-214,39</b>
<b>Total des fonds propres</b>	<b>(81 901,23)</b>	<b>-66,68</b>	<b>69 170,74</b>	<b>44,16</b>	<b>(151 071,97)</b>	<b>-218,40</b>
Fonds associatif sans droit de reprise	69 170,74	56,31	73 393,56	46,86	(4 222,82)	-5,75
10200000 FONDS ASSOCIATIFS	69 170,74	56,31	73 393,56	46,86	(4 222,82)	-5,75
Résultat	(151 071,97)	-122,9	(4 222,82)	-2,70	(146 849,15)	N/S
<b>Total des autres fonds associatifs</b>	<b>1 055,99</b>	<b>0,86</b>	<b>1 501,67</b>	<b>0,96</b>	<b>(445,68)</b>	<b>-29,68</b>
Subventions investissement	1 055,99	0,86	1 501,67	0,96	(445,68)	-29,68
13120000 SUBVENT.COLLECTIVITES	2 228,38	1,81	2 228,38	1,42		
13900000 SUBV INVEST. RESULTAT	(1 172,39)	-0,95	(726,71)	-0,46	(445,68)	-61,33
<b>TOTAL III - Total des Provisions</b>						
<b>Total des Fonds dédiés</b>	<b>102 163,04</b>	<b>83,17</b>	<b>10 486,00</b>	<b>6,70</b>	<b>91 677,04</b>	<b>874,28</b>
Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement	102 163,04	83,17	10 486,00	6,70	91 677,04	874,28
19400000 FONDS DEDIES	102 163,04	83,17	10 486,00	6,70	91 677,04	874,28
<b>TOTAL IV - Total des dettes</b>	<b>101 514,93</b>	<b>82,64</b>	<b>75 464,47</b>	<b>48,18</b>	<b>26 050,46</b>	<b>34,52</b>
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	30 169,67	24,56	24 165,02	15,43	6 004,65	24,85
040C Collectif fournisseurs créditeurs	18 582,11	15,13	18 637,52	11,90	(55,41)	-0,30
40810000 FACTURES A RECEVOIR	11 587,56	9,43	5 527,50	3,53	6 060,06	109,63
Dettes fiscales et sociales	64 620,26	52,61	51 299,45	32,75	13 320,81	25,97
42820000 CONGES A PAYER	18 386,82	14,97	14 589,62	9,32	3 797,20	26,03
42821000 HEURES A PAYER	5 860,00	4,77			5 860,00	
43100000 URSSAF	25 314,00	20,61	23 483,00	14,99	1 831,00	7,80
43730000 CAISSE RET/ PREV / MUTUELLE	5 898,58	4,80	6 091,48	3,89	(192,90)	-3,17
43820000 CHARGES SOCIALES A PAYER / CP	9 160,86	7,46	7 135,35	4,56	2 025,51	28,39
Autres dettes	6 725,00	5,47			6 725,00	
46860000 DIVERS CHARGES A PAYER	6 725,00	5,47			6 725,00	
<b>Total du passif</b>	<b>122 832,73</b>	<b>100,00</b>	<b>156 622,88</b>	<b>100,00</b>	<b>(33 790,15)</b>	<b>-21,57</b>

## Détail du compte de résultat

Etat exprimé en euros		01/01/2015 31/12/2015	12 mois	01/01/2014 31/12/2014	12 mois	Variations	%
<b>Total des produits de fonctionnement</b>		<b>323 564,88 100,00</b>		<b>318 815,69 100,00</b>		<b>4 749,19</b>	<b>1,49</b>
<b>Prestations de services</b>		<b>27 258,75 8,42</b>		<b>39 432,92 12,37</b>		<b>(12 174,17)</b>	<b>-30,87</b>
70600000	FORMATIONS ET ACTIONS	26 511,00	8,19	39 432,92	12,37	(12 921,92)	-32,77
70880000	AUTRES PRODUITS ANNEXES	747,75	0,23			747,75	
<b>Subventions d'exploitation</b>		<b>295 073,45 91,19</b>		<b>276 883,50 86,85</b>		<b>18 189,95</b>	<b>6,57</b>
74120000	SUBVENTION ARS	95 855,00	29,62	98 937,00	31,03	(3 082,00)	-3,12
74150100	CONSEIL REGIONAL	7 700,00	2,38	14 425,00	4,52	(6 725,00)	-46,62
74150200	CONSEIL GENERAL	49 013,00	15,15	47 013,00	14,75	2 000,00	4,25
74150300	PREFECTURE	27 703,00	8,56	23 350,00	7,32	4 353,00	18,64
74150301	PREFECTURE PDASR			1 000,00	0,31	(1 000,00)	-100,00
74150500	VILLE DIGNE	1 663,00	0,51	600,00	0,19	1 063,00	177,17
74150800	LIGUE DEPARTEMENTALE CANCER			1 000,00	0,31	(1 000,00)	-100,00
74151100	SUBVENTIONS DIVERSES	2 100,00	0,65	15 410,00	4,83	(13 310,00)	-86,37
74151300	CRES	75 642,95	23,38	73 148,50	22,94	2 494,45	3,41
74151303	ARS VIA LE CRES PACA	33 396,50	10,32			33 396,50	
74151600	M.S.A	2 000,00	0,62	2 000,00	0,63		
<b>Cotisations</b>		<b>800,00 0,25</b>		<b>1 160,00 0,36</b>		<b>(360,00)</b>	<b>-31,03</b>
75600000	COTISATIONS / ADHESIONS	800,00	0,25	1 160,00	0,36	(360,00)	-31,03
<b>Autres produits de gestion courante</b>		<b>51,46 0,02</b>		<b>0,10</b>		<b>51,36</b>	<b>N/S</b>
75800000	PDTS DIVERS DE GESTION	51,46	0,02	0,10		51,36	N/S
<b>Reprises sur provisions et amortissements, transferts d</b>		<b>381,22 0,12</b>		<b>1 339,17 0,42</b>		<b>(957,95)</b>	<b>-71,53</b>
79100000	TRANSFERT CHARG. EXPLOIT.	381,22	0,12	1 339,17	0,42	(957,95)	-71,53
<b>Total des charges de fonctionnement</b>		<b>378 297,06 116,92</b>		<b>330 053,92 103,52</b>		<b>48 243,14</b>	<b>14,62</b>
<b>Achats</b>		<b>2 190,10 0,68</b>		<b>317,71 0,10</b>		<b>1 872,39</b>	<b>589,34</b>
60700000	ACHATS DE MARCHANDISES	2 190,10	0,68	317,71	0,10	1 872,39	589,34
<b>Autres achats et charges externes</b>		<b>102 353,26 31,63</b>		<b>84 506,36 26,51</b>		<b>17 846,90</b>	<b>21,12</b>
60630000	FOURN.ATEL.PET.MAT.OUTIL.	980,52	0,30	283,66	0,09	696,86	245,67
60640000	FOURN.BUR.INFORMATIQUE	7 510,07	2,32	1 454,78	0,46	6 055,29	416,23
61350000	LOCATION MOBILIERE	1 774,76	0,55	1 734,60	0,54	40,16	2,32
61550000	ENT.REPAR.S/BIENS MOBILIE	264,00	0,08	261,60	0,08	2,40	0,92
61560000	MAINTENANCE	4 724,53	1,46	5 808,84	1,82	(1 084,31)	-18,67
61600000	PRIMES D'ASSURANCES	820,46	0,25	793,46	0,25	27,00	3,40
61810000	DOCUMENTATION GENERALE	489,38	0,15	882,76	0,28	(393,38)	-44,56
61840000	FORMATIONS	783,00	0,24	3 520,00	1,10	(2 737,00)	-77,76
62260000	HONORAIRES	32 057,05	9,91	12 896,13	4,05	19 160,92	148,58
62261000	HONORAIRES COMMISSAIRE CPTES	7 004,00	2,16			7 004,00	
62262000	HONOR.EXPERT COMPTABLE	9 048,53	2,80	6 751,11	2,12	2 297,42	34,03
62280000	REMUNERATIONS DIVERS	4 462,50	1,38	15 905,48	4,99	(11 442,98)	-71,94
62300000	INFORMAT.PUBL.REL.PUBLIC			1 167,85	0,37	(1 167,85)	-100,00
62310000	ANNONCES & INSERTIONS	200,00	0,06			200,00	
62380000	POURBOIRES DONS COURANTS	300,00	0,09			300,00	
62410000	TRANSPORT	54,00	0,02			54,00	
62510000	VOYAGES ET DEPLACEMENTS	21 589,29	6,67	23 010,93	7,22	(1 421,64)	-6,18
62570000	RECEPTIONS	319,00	0,10			319,00	
62600000	FRAIS TELECOMUNICATION	5 363,05	1,66	5 742,53	1,80	(379,48)	-6,61
62610000	FRAIS AFFRANCHISSEMENT	1 507,16	0,47	2 251,89	0,71	(744,73)	-33,07
62750000	SERVICES BANCAIRES	495,46	0,15	203,74	0,06	291,72	143,18
62810000	FORMATION	634,50	0,20			634,50	
62820000	COTISATIONS	1 972,00	0,61	1 837,00	0,58	135,00	7,35
<b>Impôts, taxes, versements assimilés</b>		<b>1 079,62 0,33</b>		<b>1 298,02 0,41</b>		<b>(218,40)</b>	<b>-16,83</b>
63330000	FORM.PROFESS.CONTINUE	1 079,62	0,33	1 298,02	0,41	(218,40)	-16,83

## Détail du compte de résultat

Etat exprimé en euros		01/01/2015 31/12/2015	12 mois	01/01/2014 31/12/2014	12 mois	Variations	%
<b>Rémunération du personnel</b>		<b>188 242,42</b>	<b>58,18</b>	<b>167 064,93</b>	<b>52,40</b>	<b>21 177,49</b>	<b>12,68</b>
641 0	REMUNERATIONS BRUTES	177 410,22	54,83	163 706,51	51,35	13 703,71	8,37
64120000	CONGES PAYES	3 797,20	1,17	3 358,42	1,05	438,78	13,07
64121000	PROVISION HEURES A PAYER	5 860,00	1,81			5 860,00	
64140027	INDEMNITES NON SOUMISES	1 175,00	0,36			1 175,00	
<b>Charges sociales</b>		<b>82 792,92</b>	<b>25,59</b>	<b>75 483,26</b>	<b>23,68</b>	<b>7 309,66</b>	<b>9,68</b>
645 0	CHARGES SALARIALES	75 857,01	23,44	69 310,87	21,74	6 546,14	9,44
64580000	CHARGES SOCIALES / CONGES PAYE	2 025,51	0,63	2 286,79	0,72	(261,28)	-11,43
6474 0	TICKETS RESTAURANTS	3 686,40	1,14	3 171,60	0,99	514,80	16,23
64750000	MEDECINE DU TRAVAIL	1 224,00	0,38	714,00	0,22	510,00	71,43
<b>Dotation aux amortissements</b>		<b>1 249,07</b>	<b>0,39</b>	<b>1 099,34</b>	<b>0,34</b>	<b>149,73</b>	<b>13,62</b>
68111000	DOT AMORT IMMOB INCORPORELLES	377,22	0,12			377,22	
68112000	DOT.AMT.IMMO CORPORELLES	871,85	0,27	1 099,34	0,34	(227,49)	-20,69
<b>Autres charges</b>		<b>389,67</b>	<b>0,12</b>	<b>284,30</b>	<b>0,09</b>	<b>105,37</b>	<b>37,06</b>
65800000	CHARGES DIVERSES EXPLOITATION	389,67	0,12	284,30	0,09	105,37	37,06
<b>RESULTAT COURANT NON FINANCIER</b>		<b>(54 732,18)</b>	<b>-16,92</b>	<b>(11 238,23)</b>	<b>-3,52</b>	<b>(43 493,95)</b>	<b>-387,02</b>
<b>RESULTAT FINANCIER</b>		<b>1 160,01</b>	<b>0,36</b>	<b>2 468,21</b>	<b>0,77</b>	<b>(1 308,20)</b>	<b>-53,00</b>
<b>Intérêts et produits financiers</b>		<b>1 216,16</b>	<b>0,38</b>	<b>2 468,21</b>	<b>0,77</b>	<b>(1 252,05)</b>	<b>-50,73</b>
76500000	PRODUITS FINANCIERS	1 216,16	0,38	2 468,21	0,77	(1 252,05)	-50,73
<b>Intérêts et charges financières</b>		<b>56,15</b>	<b>0,02</b>			<b>56,15</b>	
66160000	AGIOS BANCAIRES	56,15	0,02			56,15	
<b>RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS</b>		<b>(53 572,17)</b>	<b>-16,56</b>	<b>(8 770,02)</b>	<b>-2,75</b>	<b>(44 802,15)</b>	<b>-510,86</b>
<b>Produits exceptionnels</b>		<b>921,44</b>	<b>0,28</b>	<b>3 415,20</b>	<b>1,07</b>	<b>(2 493,76)</b>	<b>-73,02</b>
77200000	PRODUITS EXERC.ANTERIEURS	475,76	0,15	2 969,52	0,93	(2 493,76)	-83,98
77700000	QUOTE PART SUBV. INVEST.	445,68	0,14	445,68	0,14		
<b>Charges exceptionnelles</b>		<b>6 744,20</b>	<b>2,08</b>	<b>150,00</b>	<b>0,05</b>	<b>6 594,20</b>	<b>N/S</b>
67200000	CHARG.EXERCICES ANTERIEUR	6 744,20	2,08	150,00	0,05	6 594,20	N/S
<b>Résultat exceptionnel</b>		<b>(5 822,76)</b>	<b>-1,80</b>	<b>3 265,20</b>	<b>1,02</b>	<b>(9 087,96)</b>	<b>-278,33</b>
<b>Report des ressources non utilisées des exercices antér</b>		<b>10 486,00</b>	<b>3,24</b>	<b>11 768,00</b>	<b>3,69</b>	<b>(1 282,00)</b>	<b>-10,89</b>
78940000	REPRISE FONDS DEDIES	10 486,00	3,24	11 768,00	3,69	(1 282,00)	-10,89
<b>Engagements à réaliser sur ressources affectées</b>		<b>102 163,04</b>	<b>31,57</b>	<b>10 486,00</b>	<b>3,29</b>	<b>91 677,04</b>	<b>874,28</b>
68940000	ENGAGEMENTS A REALISER FONDS D	102 163,04	31,57	10 486,00	3,29	91 677,04	874,28
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>336 188,48</b>	<b>103,90</b>	<b>336 467,10</b>	<b>105,54</b>	<b>(278,62)</b>	<b>-0,08</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>487 260,45</b>	<b>150,59</b>	<b>340 689,92</b>	<b>106,86</b>	<b>146 570,53</b>	<b>43,02</b>
<b>Résultat</b>		<b>(151 071,97)</b>	<b>-46,69</b>	<b>(4 222,82)</b>	<b>-1,32</b>	<b>(146 849,15)</b>	<b>N/S</b>
<b>Contribution en nature - Produits</b>		<b>9 000,00</b>	<b>2,78</b>	<b>9 000,00</b>	<b>2,82</b>		
<b>Prestations en nature</b>		<b>9 000,00</b>	<b>2,78</b>	<b>9 000,00</b>	<b>2,82</b>		
87100000	PRESTATION EN NATURE	9 000,00	2,78	9 000,00	2,82		

## Détail du compte de résultat

Etat exprimé en euros	01/01/2015 12		01/01/2014 12		Variations	
	31/12/2015	mois	31/12/2014	mois		%
<b>Contribution en nature - Charges</b>	<b>9 000,00</b>	<b>2,78</b>	<b>9 000,00</b>	<b>2,82</b>		
<b>Mise à disposition gratuite biens et services</b>	<b>9 000,00</b>	<b>2,78</b>	<b>9 000,00</b>	<b>2,82</b>		
86100000 MISE A DISPO GRATUITE LOCAUX	9 000,00	2,78	9 000,00	2,82		





## I – Le centre de ressources documentaires

### 1 - Le fonctionnement

Le centre de ressources documentaires est financé par l'ARS PACA dans le cadre des missions permanentes et par l'INPES dans le cadre du pôle régional de compétence en Education pour la Santé.

Il met à disposition des usagers les ressources nécessaires à l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de projets en éducation pour la santé. Il permet d'accueillir, d'informer et d'aider à la recherche documentaire, de mettre à disposition des usagers des ouvrages, rapports, articles, revues, outils pédagogiques, documents de diffusion, etc.....).

Ceux-ci peuvent consulter les documents sur place, visionner les cassettes, se familiariser avec un outil pédagogique, faire des recherches sur internet avec propositions de sites adaptés. Chacun est guidé dans sa recherche en fonction de la demande et de la thématique qui l'intéresse.

- approche par thème : dépendance, sommeil, équilibre alimentaire, activités physiques, sexualité, IST, sida, violence, stress, maltraitance, suicide, accidents de la vie courante.... etc
- ou par public : enfants, jeunes, adultes, personnes âgées, personnes précaires, publics sous-main de justice...etc

#### ▪ **Personne en charge du centre de ressources documentaires**

Mme MAUREL Valérie,  
Assistante de gestion administrative et financière,  
chargée de documentation et communication

#### ▪ **Les horaires d'ouverture**

Lundi, mardi de 14 h à 16 h  
Mercredi de 9h à 12h et de 14h à 16h  
Jeudi, vendredi de 9h à 12h  
Ainsi que sur rendez-vous.

Le Co.D.E.S. 04 est situé au 42 boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS (1<sup>er</sup> étage porte 213).

Du 1<sup>er</sup> Janvier 2015 au 31 Décembre 2015, le Centre documentaire a répondu à la demande de 612 personnes (visites au Co.D.E.S. demandes téléphoniques, mails, faxes, ou à l'occasion d'animations et de tenues de stands).



#### ▪ **Objectifs opérationnels**

- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de documents analysés : outils pédagogiques (vidéos, cédéroms, jeux, expositions, mallettes, etc), ouvrages, rapports et revues.
- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et apporter les documents nécessaires à l'utilisateur.

## 2 - Les thématiques du Plan de classement en éducation pour la santé

A – Outils de référence, organismes,  
 B – Psycho-sociologie  
 C – Histoire  
 E – Information  
 F – Politique et système de santé  
 G – Démographie  
 H – Economie de la santé  
 I – Education pour la santé  
 J – Enseignement/formation  
 K – Populations  
 M – Hygiène  
 P – Environnement  
 Q – Nutrition  
 R – Dépendances  
 S – Accidents/intoxications  
 T – Pathologie  
 U – Médecine  
 V – Recueil et analyse de données

Au cours de l'année 2015, le Co.D.E.S 04 s'est procuré différents outils de prévention auprès de l'INPES, du CERIN, des Assureurs Prévention, du CIV, de la Ligue contre le cancer, de la Fédération Française de cardiologie, de l'ASNAV, du Conseil Général 04, de la CPAM 04, de la Sécurité routière, de l'Institut National du Cancer, de l'association Circonférence.....etc

## 3 - Les utilisateurs du centre de ressources documentaires ont été :

- les collèges, lycées (Digne, Manosque, Sisteron, Ste Tulle, Forcalquier, Château Arnoux, Riez, Seyne, Barcelonnette, Saint André les Alpes, Castellane, Volx....) : les infirmières de santé scolaire, les professeurs, les C.P.E, les étudiants et organismes de formation : C.F.A, Ligue de l'enseignement, le GRETA.
- Les écoles maternelles et primaires
- les collectivités territoriales
- la Direction Départementale des Territoires
- la D.D.C.S.P.P
- les missions locales
- les P.A.E.J.
- l'U.D.A.F.
- les associations : Alcotra, La populaire, le Foyer la Meyronnette, le Centre de loisirs la Sympathie, le Club athlétisme, ISATIS, le Foyer Paul Martin à Digne, S.O.S. Village d'enfants, la C.P.A.M., les M.E.C.S, l'A.N.P.A.A le C.S.A.P.A, C.A.A.R.U.D., La Ligue départementale contre le cancer, Porte accueil, L'atelier des ormeaux, La ruche, Le C.A.D.A., la Résidence Digna, Les mains ouvertes / Vie libre, Les restos du cœur, l'Association AUSSI, le C.I.D.F.F., Point rencontre, Mosaïque
- les hôpitaux (Digne, Riez, Sisteron, Manosque) et cliniques et centre de rééducation : Le C.A.S.A., La maison des adolescents, le service d'Hospitalisation à domicile, I.F.S.I. (étudiants), le C.A.M.S.P., le Centre médical le Cousson, le Centre des Carmes à Aiglun, le Centre d'hémodialyse .....etc
- les professionnels de santé
- Les Mutuelles
- La maison d'arrêt, le SPIP
- La Délégation d'action sociale
- Le C.L.I.C.
- Le Centre éducatif Jean Escudié
- Formation Conseil Thalaterm
- Les étudiants : I.U.T., F.A.C.
- Les particuliers
- La DT A.R.S.
- Le conseil général
- Les mairies (Digne, Manosque, Barcelonnette, Sisteron) : C.C.A.S. (de Digne, Manosque, Villeneuve, Ste Tulle, Barcelonnette, Saint Etienne les Orgues, B.I.J et P.I.J, Service municipal Jeunesse, Service éducatif enseignement, Bibliothèque de Thoard
- I.M.E, SESSAD, ITEP, ADAPEI, CAS de Forcalquier, FAM de Peyruis, E.S.A.T
- Les E.H.P.A.D de Digne les Bains, Thoard....
- La M.D.P.H.
- Les médecins généralistes

- Les infirmières à domicile
- Les pharmaciens
- Les cabinets médicaux
- Centre d'accueil spécialisé
- Les sages-femmes libérales
- La médecine du travail (de la DDT, des finances, de la préfecture)
- Les crèches
- La Mutualité Sociale Agricole
- Les Gendarmeries de Barcelonnette, de Gréoux les Bains
- Epicerie sociale la Fourmi gourmande
- L'Institut avenir provence Manosque et Sisteron
- Les cabinets médicaux
- Les éducatrices de santé du Co.D.E.S.
- D'autres Co.D.E.S.

- diffusion du matériel de prévention (y compris des préservatifs masculins et féminins gratuitement)

Les commandes de documents ou les recherches documentaires peuvent se faire sur place pendant les heures d'ouverture au public, par courrier, par téléphone ou par mail.

## Abonnement à la revue de l'INPES « La santé en action »



De plus en plus de demandes viennent de toute la France au développement des différentes bases. En fonction des demandes les personnes sont orientées vers les différents Co.D.E.S. ou structures correspondant à leur département.

## 4 - Services et prestations

Chaque personne bénéficie d'un accueil personnalisé.

Il est proposé à chaque utilisateur :

- des recherches documentaires spécifiques
- la présentation du site du Co.D.E.S. 04 <http://www.codes04.org/>
- la présentation de la base de données bibliographiques et de la base des outils pédagogiques BIB-BOP
- la présentation du catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE
- la mise à disposition du public des ouvrages et des outils consultables sur place et en prêt pour une période de 15 jours pour les adhérents (avec un chèque de caution)
- les diffusions gratuites de documents d'information sur la santé (brochures, affiches, dépliants, cartes...)

Le CoDES est le relais de l'INPES pour la diffusion de la revue « La Santé en action ».

Il s'agit d'une revue trimestrielle d'information, de réflexion et d'aide à l'action sur la prévention, l'éducation pour la santé et sa promotion. Editée par l'INPES, ce magazine de 52 pages est destiné aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation.

Après avoir fêté en 2012 ses 70 ans, la revue de l'INPES, *La Santé de l'homme*, a fait peau neuve pour devenir *La Santé en action*. Sa vocation est de transmettre à ses lecteurs des connaissances et des références théoriques, et d'être un outil d'aide à la pratique en présentant des projets et des actions qui ont fait leur preuve.

Chaque numéro est constitué de :

- un **dossier central**, de 20 à 30 pages, il présente l'état des connaissances et des pratiques sur une thématique : la santé à l'école, la promotion de la santé dans les lieux de soins, la santé sexuelle, l'éducation par les pairs, l'aide à distance et la téléphonie santé, la stigmatisation et la santé, les inégalités sociales de santé, se former et former en promotion de la santé, la santé des aînés, etc.

Des ressources documentaires intitulées « Pour en savoir plus » recensent l'information disponible : littérature, sites internet, organismes ressources et outils pédagogiques. - des **rubriques** abordent différents sujets d'éducation pour la santé par thématiques, lieux de vie ou populations. Elles présentent des résultats d'études et des enquêtes, des points de vue d'acteurs, des interviews d'experts ou d'utilisateurs...

Deux rubriques reviennent régulièrement : « Cinésanté » qui analyse un film et donne des suggestions d'animations, et « Lectures », qui propose une sélection d'ouvrages. Un encadré complète les articles : « l'essentiel », qui donne en quelques lignes une synthèse de celui-ci. De format court, ils sont rédigés – dans un langage accessible – par des professionnels de la santé, de l'éducation et du social, qui témoignent de leurs pratiques et de leurs méthodes d'intervention : éducateurs de santé, infirmières, médecins, acteurs de terrain, associations, instances d'éducation pour la santé, ainsi que par des chercheurs : sociologues, psychologues, anthropologues, etc.

## « La Santé en action » 2015

**N° 431** : Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes

**N° 432**: Risques et urgences sanitaires : agir pour et avec les populations

**N°433** : Promouvoir des environnements favorables à la pratique de l'activité physique

**N° 434** : Urbanisme et aménagements favorables à la santé

La Santé de l'homme était précédemment disponible par abonnement payant. Elle est accessible gratuitement et intégralement en ligne

depuis janvier 2010 pour les nouveaux numéros parus.

## 5 - Adhésion au Co.D.E.S. 04

15 € pour les particuliers

35 € pour (collectivités, les écoles, collèges, lycées, mairies, associations, etc....)

L'adhésion permet aux utilisateurs d'emprunter des ouvrages, des revues, des cassettes vidéo, des outils pédagogiques, des CD Rom pour une durée de 15 jours. Un chèque de caution de 30 € est demandé en contrepartie et rendu à la restitution des documents. Pour certains outils le montant de la caution est calculé en fonction du prix d'achat de l'outil.

## 6 - La diffusion



Pour assurer le relais des campagnes nationales ou régionales, le Co.D.E.S. 04 informe les partenaires ainsi que le public cible via son site. Des lettres électroniques, des bulletins d'information sont diffusés par mail à toutes les personnes inscrites dans les fichiers.



Les demandes de documentation sont faites :

- lors d'une visite au Co.D.E.S.
- par téléphone
- par courrier ou fax
- par mail
- lors de stands d'animation

Les brochures et affiches sont envoyées exceptionnellement pour les personnes ne pouvant se déplacer. Une participation aux frais d'envoi peut être demandée.

### Exemples de brochures et dépliant Diffusé par le Co.D.E.S.04



### Exemples d'affiches diffusées par le Co.D.E.S. 04



Les nouvelles brochures, dépliants, affiches, cartes, autocollants, ouvrages ou outils sont répertoriés dans le catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE (l'accès de ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la rubrique « documentation ») on trouve également ces documents dans les lettres électroniques.

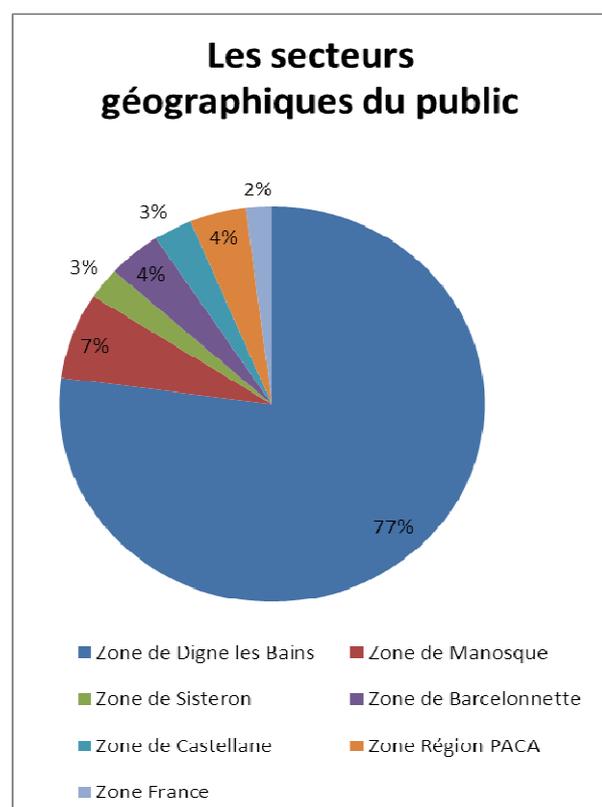
Pour l'année 2015, 612 demandes de documentation ont été traitées par le Centre de ressources documentaires.

Nous avons diffusé :

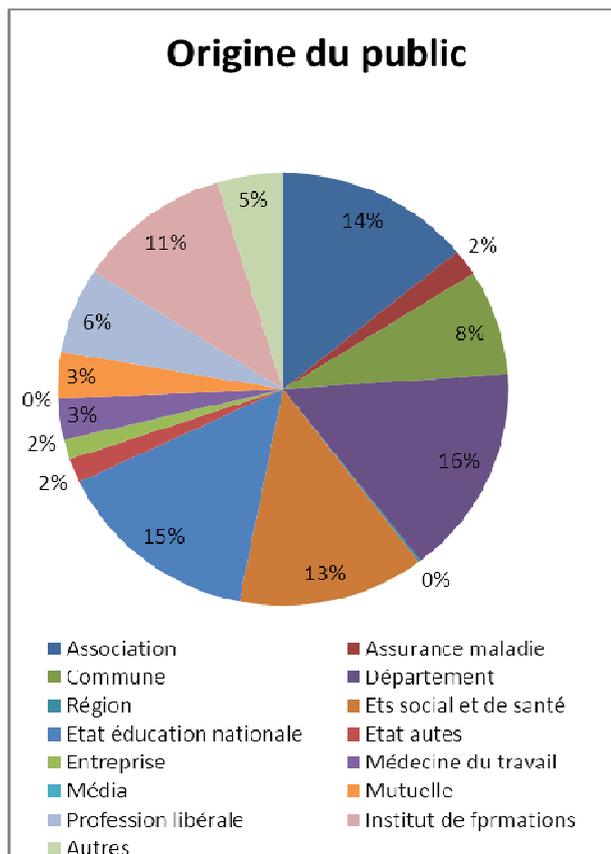
- 1 250 préservatifs F
- 10 896 préservatifs M
- 62 589 Brochures, dépliants
- 2 825 flyers
- 2320 affiches
- 3 574 cartes
- 29 kits (signaline, vania, libre comme l'air, handicap, estime de soi, vue)
- 268 disques vaccination
- 186 stylos
- 6 expositions
- 3 936 calendriers »Nutrition «
- 2 supports fiches conseils
- 8 ouvrages (INPES)
- 5 classeurs pédagogiques
- 38 Post it Vaccination
- 640 pochettes vania
- 16 cartons Vania (kits infirmières)

## 7 - Statistiques du Centre de ressources documentaires

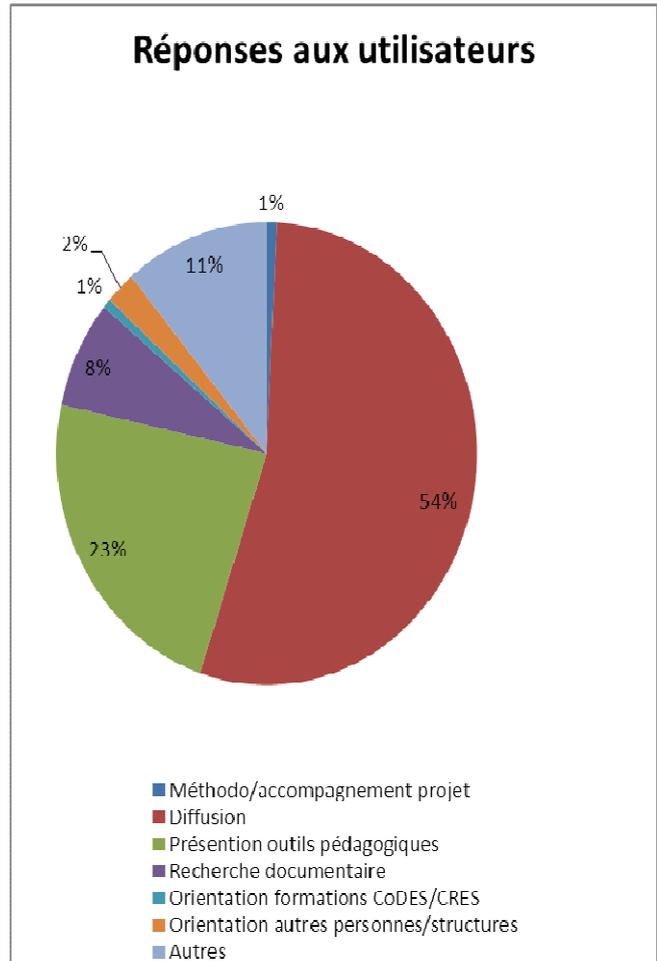
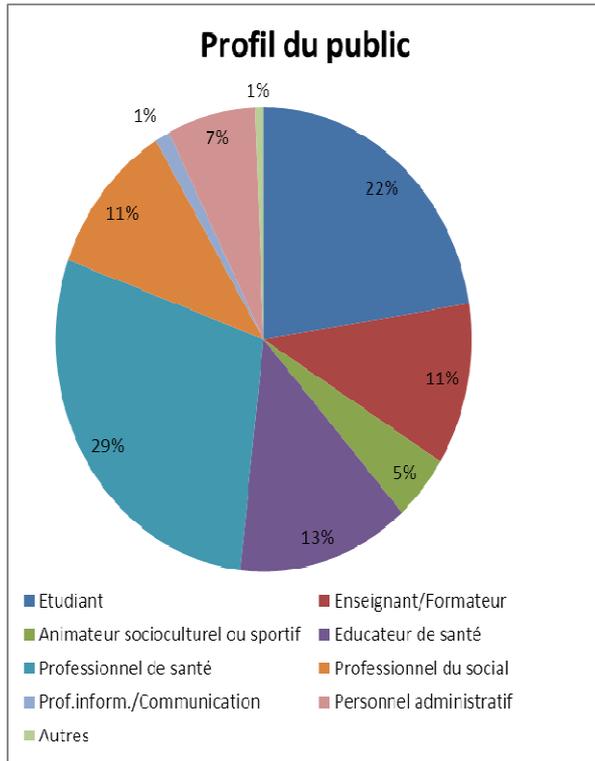
Depuis 2010, Le Co.D.E.S. 04 utilise la « Fiche de visite » créée par l'ensemble des comités de la région PACA et le CRES. Cette fiche de visite permet d'évaluer le temps passé sur les missions de documentation, de méthodologie/ accompagnement de projet, de diffusion, de présentation d'outils pédagogiques, de recherche documentaire, d'orientation, de formations Co.D.E.S./CRES, et de connaître :



Secteurs	Nombre de personnes
Zone de Digne les Bains	395
Zone de Manosque	36
Zone de Sisteron	13
Zone de Barcelonnette	21
Zone de Castellane	15
Zone Région PACA	22
Zone France	10
<b>TOTAL</b>	<b>612</b>

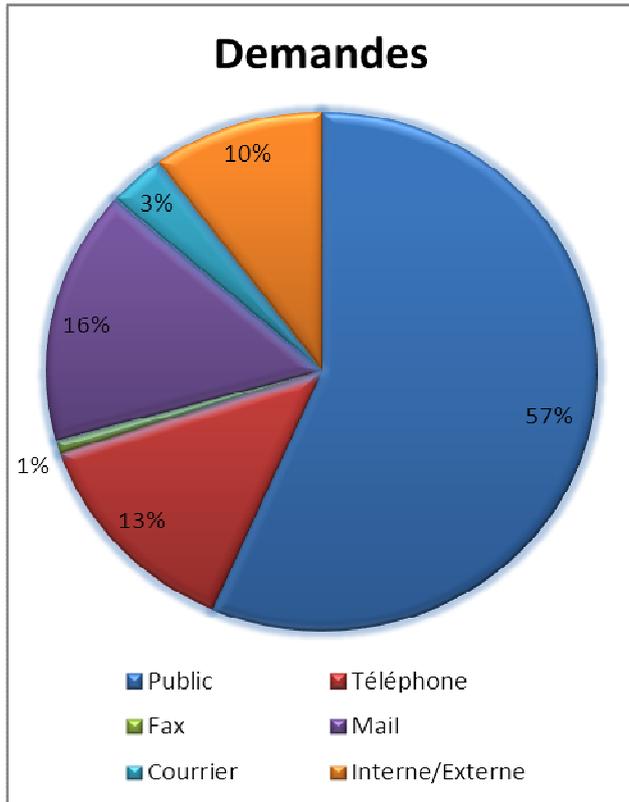


Structures	Nombre de personnes
Association	86
Assurance maladie	12
Commune	48
Département	96
Région	1
Ets social et de santé	82
Etat/éducation nationale	91
Etat autres	11
Entreprise	9
Médecine du travail	19
Média	0
Mutuelle	21
Profession libérale	39
Institut de formations	68
Autres	29
<b>TOTAL</b>	<b>612</b>

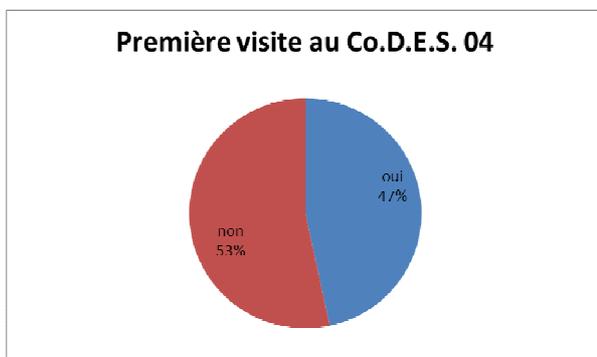


Fonction	Nombre de personnes
Etudiant	138
Enseignant/Formateur	69
Animateur socioculturel ou sportif	28
Educateur de santé	82
Professionnel de santé	176
Professionnel du social	66
Information/Communication	7
Personnel administratif	42
Autre	6
<b>TOTAL</b>	<b>612</b>

Les réponses	Nombre de personnes
Méthodo./Accomp.de projet	7
Diffusion	498
Présentation outils pédagogiques	213
Recherche documentaire	69
Orientation formation CoDES/CRES	6
Orientation autres personnes / structures	21
Autres	102
<b>TOTAL</b>	<b>936</b>



Les modes	Nombre de demandes
Public	499
Téléphone	118
Fax	7
Mail	140
Courrier	30
Interne/Externe	89
<b>TOTAL</b>	<b>883</b>



## 8 - Recherches documentaires

Des recherches documentaires ont été réalisées tout au long de l'année. Elles ont porté sur les thématiques suivantes :

- La santé des aidants familiaux
  - Risques d'épuisement
  - Prévention santé
- La santé des enfants / obésité des 6 à 12 ans
- La nutrition de l'enfant
- La santé et les addictions des jeunes de 15 à 18 ans à l'alcool
  - En France
  - En Région
  - Dans les Départements
- Le rôle des adultes dans la prévention des conduites à risques des adolescents
- L'obésité
- La personne âgée
  - Dénutrition (problème de santé publique dans le cadre hospitalier)
- La santé des aidants familiaux
  - Risques d'épuisement
  - Dépression des aidants
  - Prévention pour leur santé
- Les maladies chroniques et le diabète
- La santé et la souffrance psychique
- Le sommeil au cœur de l'entreprise
- Le suicide chez les adolescents
- La grossesse chez les adolescents
- Le soutien à la parentalité
- Les risques psychosociaux au travail
- La sexualité des personnes handicapées

## 9 - Dossiers documentaires

A chaque formation réalisée par le Co.D.E.S.04, un dossier du participant est réalisé par la chargée de documentation et les chargées de projets, il est remis à chaque participant. En 2015 les dossiers des participants suivants ont été réalisés :

- 2 formations « méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé »
- Des ateliers de présentation d'outils
  - Les compétences psychosociales
  - L'audition
  - La personne âgée, la mémoire, la dignité
- Des Formations aux techniques d'animation
- Des formations aux techniques d'animation en éducation et promotion de la santé « Théâtre forum »
- Des formations Ecire et valoriser les actions en éducation pour la santé
- Un colloque sur « Le soutien à la parentalité : système de collaboration parents – professionnels autour de l'enfant »
- Des formations « Repérage de la crise suicidaire et prise en charge de la souffrance psychique des jeunes »
- Des formations « Prévention de la maltraitance à la bientraitance »

## 10 - Bibliographies

- Méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé
- Les techniques d'animations
- Atelier de présentation d'outils « Audition » et « Education à la vie affective et sexuelle »
- Le soutien à la parentalité
- Formation Repérage de la crise suicidaire et prise en charge de la souffrance psychique
  - Population générale
  - Jeunes et adolescents
  - Milieu carcéral
- Le sommeil
- La dénutrition de la personne âgée
- L'audition
- La personne âgée, la mémoire, l'identité, la dignité

## II - Les bases de données régionales

### 1 - Les bases de données régionales « BIB BOP »



**BIB-BOP** est une base de données créée via Internet, permettant de rechercher les références bibliographiques d'ouvrages, de rapports, de revues, d'articles et d'outils pédagogiques disponibles dans les comités d'éducation pour la santé des régions Provence-Alpes-Côte d'Azur, Champagne-Ardenne, Franche-Comté, Haute Normandie, Languedoc- Roussillon, Midi-Pyrénées. 31 centres de documentation (centres régionaux, centres départementaux ou centres des antennes IREPS).

Les deux bases de données proposent une recherche en fonction de critères multiples tels que le thème, le public visé, le support recherché ou encore la localisation.

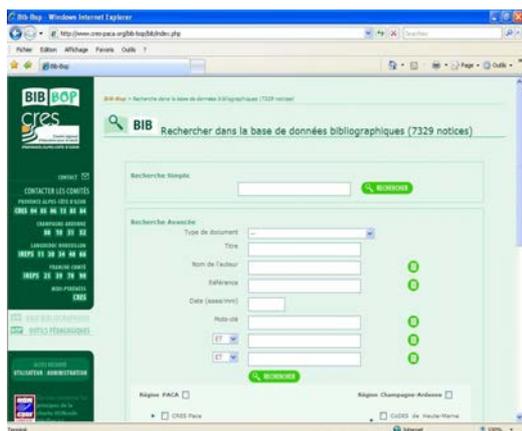
**BIB** et **BOP** sont toutes les deux conçues à partir d'un réservoir collectif de données qui permet à chaque CODES d'accéder à sa propre base de données. Elles font alors fonction d'outils de gestion documentaire permettant d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des recherches documentaires, d'éditer des listes de références, d'enregistrer des historiques de recherche dans des paniers.

Tous les mois, les chargés de documentation des CODES et du CRES se réunissent afin d'échanger sur l'utilisation de **BIB-BOP**, d'organiser le travail collectif et la répartition des activités.

**BIB-BOP** est accessible à partir de la page de présentation du site Internet du CODES 04 dans la rubrique « Documentation »

<http://www.codes04.org>

## La base de données bibliographiques « BIB » - Missions permanentes – ARS



**BIB** est une base de données bibliographique spécialisée en éducation pour la santé. Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire à partir d'un réservoir collectif de données et elle permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

**BIB** permet d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts et des réservations, de réaliser des bibliographies, des recherches documentaires, d'enregistrer des historiques de recherche.

### ▪ Constitution

En 2015, la base de données bibliographiques des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagée avec les régions Champagne Ardenne, Languedoc Roussillon, Franche Comté, Haute Normandie et Midi Pyrénées est constituée d'un réservoir commun qui compte actuellement 15 137 notices.

3 871 ouvrages, articles, usuels, rapports, dossiers documentaires sont disponibles au Co.D.E.S. 04.

### ▪ Acquisitions

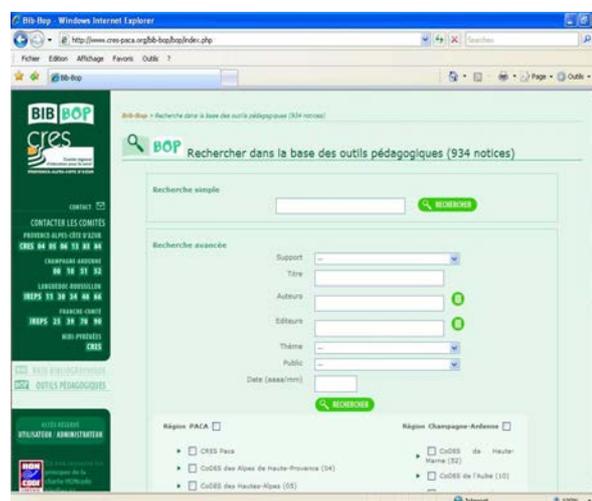
En 2015, le centre de ressources documentaires a fait l'acquisition de 141 nouvelles notices.

### ▪ Gestion de prêts

26 ouvrages ou articles ont été prêtés durant l'année 2015. Les personnes qui consultent le fonds viennent de l'éducation nationale (infirmières, enseignants, CPE, assistantes sociales), d'associations, d'établissements de santé, des services de l'état (gendarmerie, commissariat, maison d'arrêt), des collectivités territoriales.

Dans la base de données bibliographiques est intégré un module de gestion des prêts qui permet à partir du numéro de notice, du titre ou de l'auteur, d'enregistrer les sorties du fonds documentaire, des réservations en temps réel.

## La base d'outils pédagogiques « BOP » Axe 4 pôle de compétences (Financement INPES)



**BOP** est une base des outils pédagogiques spécialisée en éducation pour la santé. Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire. Elle est conçue à partir d'un réservoir collectif de données et elle permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

**BOP** permet d'enregistrer des documents, d'effectuer des prêts, des réservations, de réaliser des bibliographies et d'enregistrer des historiques de recherche.

Elle propose une recherche en fonction de critères tels que les thèmes (alcool, cancer, alimentation, éducation du patient, sida...), le public visé (adolescents, personnes âgées, enfants, ...), le support recherché (mallette pédagogique, photo langage, jeu, DVD ...) ou la localisation.

## ▪ Constitution

En 2015, la base des outils pédagogiques des comités de la région Provence Alpes Côte d'Azur, partagée avec les régions Champagne Ardennes, Languedoc Roussillon, Franche Comté et Midi Pyrénées est constituée d'un réservoir commun composé de 3 287 notices.

739 de ces notices sont référencées au Co.D.E.S. 04.

## ▪ Acquisitions

En 2015, le Co.D.E.S 04 en a rattaché 14.

## ▪ Gestion des prêts

113 outils pédagogiques ont été prêtés durant l'année 2015. Les personnes qui consultent le fonds viennent de l'éducation nationale (infirmières, enseignants, CPE, assistantes sociales), d'associations, d'établissements de santé, des services de l'état (gendarmerie, commissariat, maison d'arrêt), des collectivités territoriales.

Dans la base des outils pédagogiques est intégré un module de gestion des prêts qui permet à partir du numéro de notice, du titre ou de l'auteur d'enregistrer les sorties du fonds documentaire.

Les personnes qui consultent le fonds sont les mêmes que pour BIB.

## Projet inter-régional BIB BOP

Fin 2015, Bib-Bop permet de mutualiser les ressources documentaires de :

- 7 IREPS des régions PACA, Champagne-Ardennes, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées, Franche-Comté, Haute-Normandie et Poitou-Charentes
- ce qui représente 28 centres de documentation qui peuvent être des centres régionaux, des centres départementaux et des antennes des IREPS
- 2 bases de données partagées et enrichies collectivement :
- Bib, la base bibliographique spécialisée en éducation et promotion de la santé, riche de 15.137 notices (saisies dont 14.807 sont visibles pour l'internaute),
- Bop, la base d'outils pédagogiques, riche de 3.287 notices (saisies dont 2.715 sont visibles pour l'internaute)
- Par une démarche de professionnalisation des pratiques et une coordination des activités documentaires dans les régions.

Dans le cadre du pôle de compétences PACA, le CRES coordonne les contributeurs de Bib-Bop avec pour objectifs de faciliter l'accessibilité des documents, de partager l'information, d'harmoniser les pratiques et de mutualiser le traitement documentaire.

Les contributeurs de Bib-Bop se sont rencontrés les 19 et 20 mars 2015 au CRES.

## 2 - DIFenLIGNE Le catalogue des documents de diffusion – Missions permanentes (Financement ARS PACA)



Il s'agit d'un catalogue des documents de diffusion créé par l'ensemble des Co.D.E.S. de la région PACA. La saisie des brochures, dépliants, affiches, autocollants a été réalisée par les chargées de documentation et documentalistes.

Il permet à chaque documentaliste de gérer la rubrique documentation de son site internet, en mutualisant le partage de l'information. Le réservoir régional contient 517 supports

Le catalogue a été mis en ligne sur chacun des sites des Co.D.E.S. en octobre 2008.

L'accès à ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la rubrique « documentation ».

Le catalogue des documents de diffusion des comités de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Rechercher un document :

Type de document :

Public :

Thème :

Éditeur :

Date :

**Lancer la recherche**

Notre catalogue :

- Affiche (159)
- Brochure (105)
- Casette vidéo-DVD (3)
- CD-Rom (1)
- Dépliant (183)
- Revue (35)
- Exposition (1)
- Jeu (1)
- Mallette pédagogique (23)
- Matériel de démonstration (2)
- Photolangage (1)
- Ouvrage (19)
- Cartes (36)
- Autocollant (3)
- ★ Nouveautés (24)

Il permet de consulter les documents de diffusion disponibles en effectuant une recherche ciblée :

- par thématique (hygiène de vie, alimentation, addictions.....)
- par type de support (brochure, affiche, ouvrage, cartes, autocollants.....)
- par public (enfants, ados, adultes....)
- par éditeur
- par date

A ce jour sont référencés :

- 148 affiches
- 96 brochures
- 168 dépliants
- 18 cartes
- 2 autocollants
- 1 exposition
- 18 ouvrages
- 3 cassettes vidéo/DVD
- 1 CD Rom
- 26 mallettes pédagogiques

## III – Communication

### Missions permanentes – (Financement ARS PACA)

## 1 - Lettres électroniques

Afin d'informer sur l'actualité nationale, régionale et départementale de la promotion et de l'éducation pour la santé mais également sur les campagnes et les nouvelles acquisitions, le Co.D.E.S. 04 a créé en 2007 une lettre électronique et des bulletins d'informations.

Durant l'année 2015, 1 lettre électronique a été diffusée :

La lettre électronique est diffusée à toutes les personnes ayant souhaité recevoir les différentes informations concernant les nouvelles acquisitions (ouvrages, outils pédagogiques, Cassettes vidéos, DVD, documents de diffusion,) ainsi que les différents ateliers, formations, colloques, journée portes ouvertes etc....

Elles reprennent :

les dernières acquisitions du Co.D.E.S. 04

- ouvrages
- outils pédagogiques
- brochures
- affiches
- kits pédagogiques

L'abonnement à cette lettre est gratuit il peut se faire directement sur le site du Co.D.E.S. 04 [www.codes04.org](http://www.codes04.org) dans la rubrique « Lettre électronique » en inscrivant son adresse mail ou en téléphonant au Co.D.E.S. 04.

Les archives de ces différentes lettres sont consultables sur le site du Co.D.E.S 04 dans la rubrique « Lettre électronique ».

A ce jour, ce sont 2 932 personnes qui sont inscrites pour recevoir la lettre électronique.

## 2 - Bulletins d'information

**10 bulletins d'information** ont été envoyés (pour relayer les campagnes nationales de l'INPES et autres journées nationales)

- Calendriers TOUS A TABLE du programme Alimentation et insertion
- Mars bleu 2015
- 15<sup>ème</sup> journée du sommeil / Sommeil et nutrition
- Journée Européenne des droits des patients
- Semaine Européenne de la vaccination 2015
- Plan National Canicule
- Notre allaitement au fil du temps
- Prévention des intoxications au monoxyde de carbone et sur la pollution de l'air intérieur
- Octobre rose 2015
- Journée mondiale de lutte contre le sida du 1<sup>er</sup> décembre 2015

**5 bulletins d'information** (information sur les formations, colloques organisés par le Co.D.E.S. 04).

Formations, colloques, présentation d'outils pédagogiques, Les actions sont, au fur et à mesure, de leur disponibilité présentées sur le site.

- Formation Repérage de la crise suicidaire et prise en charge de la souffrance psychique des jeunes
- Café débat « Etre aidant d'une personne atteinte de la maladie d'alzheimer » Comprendre, aider, soutenir
- Formation Repérage de la crise suicidaire et prise en charge de la souffrance psychique des jeunes
- Prendre soin de soi, prendre soin des autres (projet à destination des jeunes filles).
- Formation sensibilisation des professionnels relais à la prise en compte des questions sur la vie affective et sexuelle

**8 bulletins d'information** (pour des actions, des colloques, des formations mises en place par des partenaires)

- Forum régional Santé environnement à Marseille
- Formations organisées par l'Institut des Sciences politiques d'Aix en Provence
- 12<sup>ème</sup> semaine du son, exposition œuvres sonores et chambre d'écoute au musée Gassendi à Digne les Bains
- Don du sang et diversité biculturelle à la recherche de phénotypes sanguins rares à Manosque
- Show chaud club, spectacle organisé par la mutualité française
- Journée d'action jeunesse : sécurité prévention routière, prévention des addictions
- Journée d'information et de prévention sida au Lycée David Neel de Digne les Bains
- Point accueil écoute jeunes et parents à Digne les Bains

## Autre publication

Afin de permettre de valoriser les ressources documentaires que le CoDES 04 vient d'acquérir, une liste des acquisitions est réalisée, elle permet de répondre à aux besoins de l'équipe ainsi que du public.



Outils de références, organismes, banque de données	p. 2
Psycho-sociologie	p. 2
Politique et système de santé/politique sociale	p. 3
Education pour la santé	p. 3
Enseignement / Formation	p. 5
Populations	p. 5
Environnement et santé	p. 8
Dépendances	p. 9

## 3 - Le site

Depuis le mois d'octobre 2007, le site du Co.D.E.S. 04 est alimenté régulièrement par Mme Valérie MAUREL Assistante de gestion administrative et financière, chargée de documentation et de communication.

### Page d'accueil :

- **Présentation**
  - Co.D.E.S. 04
  - Financement
  - Equipe du Co.D.E.S. 04
- **Pôle de compétences**
- **Documentation**
  - Les nouveautés
  - Le catalogue des documents de diffusion
  - BIB/BOP
  - La Santé en action
- **Nos actions**
- **Agenda**
- **Lettre électronique**

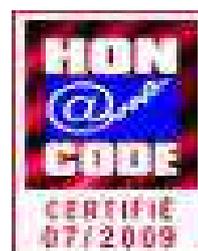
- Inscription ou désinscription à la lettre électronique
- Consulter les archives

Le site du Co.D.E.S. 04 est consultable à l'adresse suivante : <http://www.codes04.org>



### Certification du site

Le site du Co.D.E.S. 04 a été certifié HONcode en juillet 2009.



La Fondation Health On the Net (HON) est l'organisme habilité par la Haute Autorité de Santé pour certifier les sites Internet de santé en France et garantir la qualité et la fiabilité de l'information diffusée.

HONcode est le plus ancien et le plus utilisé code de déontologie fiable pour l'information médicale et relative à la santé disponible sur internet. Le

HONcode est conçu pour deux types d'audience : le grand public et l'éditeur web, faisant participer activement responsable du site en cours de certification.

HON est une organisation non gouvernementale, internationalement connue pour son travail pilote dans le domaine de l'éthique de l'information médicale en ligne, notamment pour l'établissement de son code de conduite de déontologie, le HONcode.

La France est le premier pays à avoir pris l'initiative de standardiser la qualité de l'information de santé disponible en ligne. Le citoyen français disposera ainsi d'un ensemble de sites dignes de confiance et il pourra donc rechercher de l'information dans cet espace en toute assurance.

↳ Les objectifs du HONcode sont :

- d'améliorer la qualité des informations médicales et de santé disponibles grâce aux huit principes du HONcode
- protéger les citoyens contre des informations médicales et de santé qui soient imprécises ou sans preuve scientifique valide.

Elle attribue un système de certification, un code de déontologie utilisé dans 118 pays : le HONcode.

La certification traduit l'engagement du site à respecter les principes de transparence et à diffuser de l'information de santé répondant à des critères de qualité.

La certification est gratuite.



## IV – Contribution à la professionnalisation des pratiques documentaires – Missions permanentes et pôle de compétences (Financements ARS PACA et INPES)

Dans le cadre des missions permanentes et du pôle de compétences, tous les mois, les chargés de documentation et les documentalistes des Co.D.E.S. de la région et du CRES se réunissent afin d'améliorer et d'harmoniser la qualité des services documentaires.

En 2015, les réunions de travail ont porté sur les travaux suivants :

- Bib-Bop : suivi, alimentation et développement
- Mise à jour du catalogue commun des périodiques des comités
- Mise à jour de la liste de recommandations d'outils pédagogiques en éducation thérapeutique du patient
- Mise à jour de la liste de références sur les compétences psychosociales pour aider à la constitution d'un fonds documentaire
- Réalisation d'une liste de références sur la santé- environnement pour aider à la constitution d'un fonds documentaire
- Rencontre avec les centres ressource dans les départements (IFSI, réseau Canopé, Conseil départemental, médiathèques, associations...) avec, le cas échéant, mise en place d'un partenariat
- Mise en cohérence des statistiques de fréquentation des centres de documentation grâce à des critères régionaux
- Processus d'inventaire des fonds documentaires
- Participation aux Tubes de Bib-Bop, les lettres d'information de Bib-Bop
- Réflexion et amélioration de la liste des candidats descripteurs de Bib-Bop

- Présentation des réseaux sociaux : Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram, et leur application

Les documentalistes du CRES contribuent au développement des fonds documentaires des CoDES par un accompagnement du désherbage, de l'inventaire et de l'indexation.

## V – Ateliers d'analyse d'outils pédagogiques – axe 5 du pôle régional de compétences

Ces ateliers permettent aux différents acteurs en éducation pour la santé de se rencontrer afin de découvrir des outils pédagogiques.



Le CoDES 04 a organisé 2 journées de présentation d'outils.

### Public cible

Professionnels et bénévoles des champs du sanitaire, du social ou de l'éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

### Objectif principal

A l'issue de la formation, chaque stagiaire sera en mesure d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de sa pratique professionnelle ou dans la mise en place d'actions en éducation pour la santé.

## Déroulement de l'action

- **3 février 2015**  
**Thème :** L'audition  
**Outils pédagogiques :** « L'oreille futée », le sonomètre, et une exposition sonore du musée Gassendi.
- **26 novembre 2015**  
**Thème :** Estime de soi, identité chez les personnes âgées en perte d'autonomie  
**Outils pédagogiques :** « DVD la voix, la musicothérapie et l'estime de soi », le classeur « la mémoire en éveil », collection « les cahiers alzheimer », « œuvres » du Musée Gassendi.
  - **Un premier outil** ayant pour objectif d'identifier et de guider la mise en place de programmes pédagogiques de prévention des risques auditifs. Il propose un ensemble d'activités ludique autour d'un jeu de plateau.
  - **Un deuxième outil** permettant d'aborder le rapport aux bruits, d'identifier les différents niveaux de bruit dans un milieu et d'en saisir les impacts pour sa santé et celle d'une collectivité.
  - **3 outils** permettant de travailler avec des populations vieillissantes dépendantes sur la valorisation des souvenirs, de ses qualités préservées ainsi que de renforcer l'image et de valoriser l'estime de soi. La question de la préservation du lien à soi et aux autres était au cœur de ces outils.

## Intervenants

- Mme Emilie Demond chargée de projet pôle de compétences en éducation pour la santé – CODES 04
- Mme Valérie Maurel, assistante de gestion, chargée de documentation – Co.D.E.S. 04
- Mme Laurie HONORE, Chargée de public du musée Gassendi à Digne les Bains

## Partenariat

**Financier** : INPES

**Opérationnels** : MGEN – Musée Gassendi

## Résultats

**Participants** :

**Audition** : 9 participants

**Profil des participants**

- 1 intervenant social (CADA)
- 1 agent d'animation (CADA)
- 3 chargés de projet (codes, vidéo bleue, musée Gassendi)
- 1 éducatrice (Foyer P. Martin)
- 1 chargée des publics (musée Gassendi)
- 1 stagiaire (centre d'art le Cairn)

**Estime de soi, identité et vieillissement** :

6 participants

**Profil des participants**

- 1 animatrice (Maison de retraite)
- 1 art thérapeute
- 1 AMP (foyer d'hébergement)
- 1 AVS (Service d'assistance à la jeune enfance et aux seniors, Manosque)
- 1 psychothérapeute sophrologue
- 1 déléguée départemental (Association ADMR)

**Bilans**

### L'audition



Cet atelier de découvertes pédagogiques a été riche dans les échanges et la découverte d'outils. En effet, le partenariat avec le Musée Gassendi a ouvert un champ de réflexion et d'expérimentations plus large. Les ressources et le cadre du Musée Gassendi ont permis d'aborder la démarche d'éducation pour la santé en sollicitant davantage la créativité et l'imaginaire des participants. La démarche de médiation culturelle est très intéressante à exploiter en éducation pour la santé, notamment lorsqu'il s'agit de faire exprimer et émerger des représentations.

L'expérience serait à reconduire sur d'autres thèmes de santé ; en partie celui des compétences psychosociales.

### Estime de soi et identité



Cet atelier de présentation d'outils a permis des échanges très dynamiques et riches malgré le nombre restreint de participants. En effet, les profils à la fois des participants et des outils proposés ont permis d'aborder une approche sensible du public vieillissant. Le choix des outils et des environnements de découvertes était stratégique. Il visait à pouvoir aborder des outils d'animation types tout en pouvant s'en détacher et se rappeler qu'avec ces publics (notamment dans le cas de troubles de la mémoire) c'est la qualité du moment passé qui prévaut. Ainsi travailler selon une approche sensible, sensorielle et valorisante est encore plus essentiel que le choix d'un outil.

Voici les **idées fortes retenues** par les participants :

- « *L'échange des expériences* »
- « *L'ouverture vers de nouvelles pratiques* »
- « *Le bonheur, les chansons, les sourires* »
- « *L'analyse des 5 sens pour entrer en contact avec le public* »
- « *La visite du musée et la lecture des œuvres* »
- « *Connaissance du codes* »
- « *Echanges* »
- « *Outils* »
- « *Information* »
- « *La personne âgée reste une personne* »
- « *Des supports sensibles en relation avec les sens sont pertinents* »
- « *Favoriser les échanges en tous sens* »

## I - Les formations réalisées dans le cadre de l'axe 2 du pôle régional de compétences

**1 - Méthodologie et évaluation de projets..... p.41**

**2 - Techniques d'animation (1)..... p.43**

**3 - Techniques d'animation (2)..... p.44**

**4 – Ecrire en éducation pour la santé ..... p.46**



## I - Les formations réalisées dans le cadre de l'axe 2 du pôle régional de compétences (financement INPES)

### 1 - Méthodologie et évaluation de projets



Le CoDES 04 a organisé deux sessions de cette formation. La 2ème session a été orientée afin de mettre un accent plus fort sur les déterminants environnementaux de la santé et l'intersectorialité.

#### Public cible

Les professionnels du champ de l'éducation pour la santé du sanitaire, de l'éducatif et du social porteurs de projets.

Nous avons élargi les profils de professionnels attendus pour la session 2 de formation aux champs qui pouvaient avoir un impact sur des déterminants environnementaux (physique et naturel) de la santé. Nous avons également mis l'accent sur les profils de « décideurs » et « d'usagers ».

#### Objectifs principaux

- **Connaitre et croiser les concepts de santé – environnement**  
(Éducation pour la santé, promotion de la santé, santé communautaire, éducation à l'environnement et au développement durable)
- **Définir et comprendre les déterminants de la santé, et les enjeux environnementaux**

ainsi que leurs interrelations (*spécifique session 2*)

- Connaitre les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (*Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto évaluation de la qualité des actions, EIS, RST02...*)
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs de son projet

#### Déroulement de l'action

**Session 1** : mars 2015

**Session 2** : septembre et octobre 2015

#### Présentation de la formation :

- 1<sup>ème</sup> jour : Concepts de santé, déterminants, promotion santé et phase analyse de situation
- 2<sup>ème</sup> jour : Concevoir et mettre en œuvre le projet
- 3<sup>ème</sup> jour : Evaluer le projet
- 4<sup>ème</sup> jour : Les écrits autour d'un projet

#### Intervenants

- Mme Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04

#### Partenariat

- **Financier** : INPES
- **Opérationnel** : MGEN (*prêt salle*), CPIE, Graine PACA (*relais de communication*)

#### Résultats

##### Session 1 et 2

#### Profil des participants :

- 1 infirmière libérale et ITEP Champtercier
- 1 assistante sociale Carsat Sud Est
- 1 directrice de CCAS

- 1 infirmière coordinatrice maison de retraite
- 1 présidente maison de retraite
- 1 bénévole
- 1 chargée de mission éducation environnement (*Agence locale de la transition énergétique*)

## Les idées fortes des participants

- « Analyse de la problématique »
- « L'outil ne fait pas le projet »
- « Ecrire ses objectifs et les rendre évaluable »
- « Importance de connaître les concepts clefs (*santé, promotion santé...*) »
- « Déroulement de la création d'un projet »
- « Importance de l'évaluation et d'y penser dès le début »
- « Avoir des connaissances en méthodologie, structuration de projets »
- « Etre capable d'écrire un projet »
- « Une aide, un enseignement pour mieux gérer au quotidien les problématiques santé et administration auprès de nos administrés »

## Besoins complémentaires

« Découvrir des outils, des techniques d'animation adaptées à mon public »

## Utilité pour la pratique professionnelle

- « Montage de projet autour de la santé auprès de publics très variés »
- « Pour une de mes missions qui est de faire des actions de prévention et de promotion de la santé »
- « Avoir des connaissances en méthodologie, structuration de projets »
- « Etre capable d'écrire un projet »
- « Une aide, un enseignement pour mieux gérer au quotidien les problématiques santé et administration auprès de nos administrés »

## Conclusion

### Session 1

Cette session de formation à la méthodologie de projet a été très riche et dynamique malgré le nombre très restreint des participants. Si les participantes ont regretté de n'avoir pu rencontrer davantage de professionnels, leur grande motivation et intérêt ont largement permis de tirer profit du processus de formation. Les deux participantes ont pu appréhender la méthodologie de projet et passer à la rédaction d'un projet concret adapté aux besoins de leur structure et publics. Cette session a été un réel plaisir à animer.

### Session 2

Cette session de formation à la méthodologie de projet a été difficile à dynamiser et porter jusqu'au bout. Le poids d'un groupe très restreint avec quelques personnalités difficiles à conduire dans un processus de formation et de distanciation ont mis à l'épreuve mes compétences de formatrice. S'il est toujours nécessaire de faire preuve d'adaptation et de souplesse, cette situation de formation m'a conduite à réfléchir jusqu'où l'on peut adapter les contenus, les modalités d'animation et à partir de quand mettre des limites. Cette frontière est assez délicate plus le groupe est restreint et plus l'on essaie de créer une formation au plus proche de la pratique des professionnels.

Il est certain que si le nombre initialement prévu de participants avait été obtenu, ce type de phénomène aurait été moins important.

Il n'est pas rare de constater que les professionnels issus des champs de la grande précarité ou bien agissant auprès de publics confrontés à la dépendance et perte d'autonomie, il est souvent délicat pour eux d'alterner processus de détachement du terrain et processus de réflexion méthodologique. Ne faudrait-il pas envisager une session de formation spécifique pour cette catégorie de professionnels ?

## 2 - Techniques d'animation (1)



Le CoDES 04 a organisé une session de 3 journées de formation à la méthode Photolangage

### Public cible

Professionnels des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

### Objectifs principaux

Comprendre en quoi l'outil Photolangage s'appuie sur une méthode dynamique où la mise en parole au sein d'un groupe permet de réfléchir, échanger, s'impliquer et construire des repères favorables à sa santé :

- Connaître les spécificités, principes et étapes de mise en œuvre de la méthode Photolangage.
- Identifier le rôle et la place de l'intervenant dans la méthode Photolangage.
- Instaurer et gérer une dynamique de groupe favorable à un climat participatif et sécurisant.
- Expérimenter l'outil, et la méthode Photolangage.
- Réfléchir à ses utilisations et adaptations possibles.
- S'exercer à l'élaboration d'objectifs et de tâches pour la mise en œuvre d'une animation dans mon contexte, ma pratique professionnelle.

### Déroulement de l'action

**Dates :** avril et mai 2015

### Présentation de la formation :

- **1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> jour :** Découvrir et appropriation de la méthode Photolangage
- **3<sup>ème</sup> jour :** Mise en situation, retours d'expériences et évaluation

### Intervenantes

- Melle Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04
- Mme Gaëlle Vaillot, chargée de projets CoDES 04

### Partenariat

- **Financier :** INPES
- **Opérationnel :** MGEN

### Résultats

**Participants :** 11

#### Profil des participants :

- 2 assistantes sociales (*CG, maison de retraite*)
- 5 infirmières (*ITEP, Act Appase, Education Nationale*)
- 1 animatrice (*maison de retraite*)
- 1 coordinatrice (*GEM*)
- 1 aide-soignante (*foyer d'accueil médicalisé*)
- 1 moniteur éducateur (*ADAPEI 04*)

#### Bilan :

#### Les idées fortes des participants

#### Méthode photolangage

- « Il y a une méthode précise au déroulement d'une séance de photolangage »
- « Préparation des ateliers photolangage »
- « Structuration »
- « Connaissance »
- « Assurance »
- « Expliquer »
- « Animer dans le respect »
- « Permettre l'expression »

- « Dynamique de groupe »
- « Méthodologie, encadrement, consigne »
- « Le photolangage doit être cadré et bien encadré »
- « Connaissance du support et du public »

## Valeurs, attitudes

- « C'est le groupe qui s'exprime »
- « Rassurer ++ le public »
- « L'apport de la parole des autres »
- « Echanges de points de vue »
- « Communication »
- « Ecoute » +++
- « Photolangage permet d'être à l'écoute sans jugement »
- « Respect +++ »
- « Ouverture »
- « Partage »

## Conclusion

Cette session de formation à la technique d'animation Photolangage a été riche aussi bien pour les participants que pour les formatrices. Les profils et la motivation des participants ont permis un processus de formation dans le partage et l'échange constructif. D'autre part, l'outil photolangage est une méthode qui peut permettre d'avoir une réflexion poussée tant sur les aspects méthodologique, pédagogique que thématique.

Les participants ont bien saisi ces aspects et se sont laissés guider dans les ouvertures que cet outil peut leur apporter. En effet, ils ont compris que cet outil avait pour objectif de favoriser l'émergence des représentations et des prises de conscience. Mais ils ont également saisi en quoi les paramètres méthodologiques peuvent servir des objectifs sous-jacents transversaux tels que l'écoute, le partage, le respect, la confiance en soi, la communication...

Lors de la troisième journée chacun a réussi à se plonger dans une réflexion et appropriation à son contexte propre. Tous ont l'intention de l'utiliser ou l'adapter à leur public. Un participant souhaiterait pousser la réflexion plus globalement sur l'utilisation du média photographique au service du langage, de la parole et de la communication.

## 3 – Techniques d'animation (2)



Le CoDES 04 a organisé une session de 3 journées de formation aux techniques d'animation incluant une spécificités « composants du théâtre au service de la dynamique de groupe »

## Public cible

- Professionnels des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des actions de prévention ou souhaitant le faire.

## Objectifs principaux

**Spécificités : La dynamique de groupe offert par des composants du théâtre (masques Larvaire et expressif, le clown, le chœur tragédien, théâtre forum)**

- Repérer et mutualiser différentes techniques d'animation
- Analyser différentes techniques d'animation afin d'en déterminer intérêts et limites
- Resituer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (*analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...*)
- Expérimenter de nouvelles techniques d'animation
- Découvrir et apprécier des approches originales permettant à des individus en situation de groupe de vivre un processus dynamique de compréhension et de transformation de soi pour une meilleure capacité d'écoute, de confiance en soi et de concentration au sein d'une animation d'éducation pour la santé.

## Intervenants

- Mme Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04
- Mr. Philippe Maurice, intervenant théâtre, Conservatoire 04.

## Partenariat

- **Financier** : INPES
- **Opérationnel** : MGEN 04 – Mairie de Digne

## Résultats

**Participants** : 10 participants

### Profils :

- 2 assistantes sociales (*maison de retraite, Education Nationale*)
- 1 référent chargé d'administration (*épicerie solidaire*)
- 2 infirmières scolaires
- 1 psychologue coordinatrice (*Point accueil écoute jeunes et parents*)
- 1 vendeuse (*association « Les fils d'Ariane*)
- 2 bénévoles (*épicerie solidaire*)
- 1 responsable d'un accueil jeunes CMJ

### Bilan :

#### Les idées fortes des participants

### Savoirs être :

- « La sincérité »
- « Etre soi-même sans honte ni peur »
- « Etre sincère et vrai pour faciliter la communication »
- « Vivre le temps présent » x2
- « Spontanéité »
- « Etre »
- « Faire confiance en soi, pouvoir se tromper »

### Savoirs faire

- « Etre prêt à improviser, rester flexible et dans l'instant présent »
- « Faire exister l'autre »
- « Apprendre à se présenter, pas facile à réaliser »
- « La première image de soi que l'on donne est primordiale »
- « Le langage du corps conscient ou inconscient est aussi important que la parole »

### Aspect important en animation de groupe :

- « Communication »
- « La préparation sérieuse en amont de la technique choisie »
- « Favoriser un climat de confiance en travaillant sur la cohésion »
- « S'adapter aux besoins du public c'est les laisser être acteur »
- « La dynamique de groupe est puissante »
- « Utiliser les interactions des publics comme une force »
- « Développer la cohésion de groupe »
- « Confronter les expériences »

### Ambiance du groupe de formation :

- « Ecoute des intervenant et formateurs »
- « Dynamisme de tous (*participants et animateurs*) »
- « Intervention de l'intervenant théâtre »
- « Sincérité du groupe »
- « Ecoute et bienveillance de tous »
- « Il n'y a pas de mauvaises réponses que des leçons »

### Autres :

- « Faire des jeux de rôle en se masquant »
- « L'écoute des jeunes si difficile »
- « La richesse et l'aide du théâtre pour capter les jeunes »

### Besoins complémentaires

Non : 4/10

Oui : 6/10

## Commentaires :

- « Approfondir certaines techniques d'animation et les mettre en pratique »
- « Technique du photo langage et approfondir le théâtre forum »
- « Approfondir le théâtre forum »
- « Beaucoup de recherche, de lecture, de mise en application à faire et de digestion des enseignements reçus »
- « Besoins d'élargir nos partenaires et de s'associer à des actions communes »
- « Aller plus loin dans la mise en place des techniques d'animation (*selon le contexte et le cadre de travail*) »
- « Plus structurer le temps pour l'optimiser. Certaines parties ont été très rapides et d'autres un peu trop longues »
- « Organiser le module 2 de cette formation pour approfondir »
- « Plus de temps de formation pour approfondir les techniques »
- « Plus de temps pour aborder les notions de la première journée »
- « Augmenter la durée de la formation »
- « Maintien des 3 journées en continue pour une formation intéressante »
- « Plus d'outils de base pour l'animation en maison de retraite »

## Utilité pour la pratique professionnelle

- « Mise en application dès les prochaines séances sur le projet de prévention « vivre ensemble au collège » »
- « Sur le plan relationnel, la maîtrise de moi-même »
- « Plus d'ouverture »
- « Plus d'assurance et de spontanéité pour animer des ateliers »
- « Améliorer mon contact, mes rapports et ma communication avec les autres »
- « Créer et dynamiser une équipe »
- « Des outils exploitables tout de suite »
- « La communication peut servir dans tous les milieux et à tout le monde. Les jeux, un plus pour faire participer les autres »
- « Elle me permettra de travailler sur la cohésion d'un groupe, la régulation d'un conflit par les pairs et de travailler sur des actions de prévention en permettant aux élèves d'être acteurs de cette prévention »
- « Voir le groupe comme une entité »

## Conclusion

Tels en témoignent les indicateurs de grandes satisfactions des participants en ce qui concerne le contenu de la formation, les échanges et l'ambiance du groupe, cette formation a été d'une rare richesse humaine et pédagogique pour l'ensemble du groupe, intervenants compris. Les piliers de cette composition réussie sont le croisement de l'éducation pour la santé avec les composants du théâtre et les habilités sociales.

D'autre part le choix de réaliser cette session de formation dans une continuité de trois journées consécutives a également été très apprécié et trouvé sa pertinence en termes de dynamique de groupe, ainsi qu'au niveau de la mise en lien entre les différentes interventions.

L'impact de cette formation nous a permis d'identifier plusieurs besoins exprimés par les participants présents. A savoir :

- *La possibilité d'avoir une session 2 à cette formation.*
- *Augmenter la durée de cette même session de formation*
- *Formation au théâtre forum*
- *Temps plus important sur la partie formation techniques d'animation de base*

## 3 - Ecrire en éducation pour la santé



En 2014, le CoDES 04 a organisé une session de formation.

## Public cible

- Professionnels des champs sanitaire, social ou éducatif souhaitant valoriser leurs actions.

## Objectifs principaux

- Evaluer son rapport à l'écriture professionnelle
- Découvrir les notions importantes de la communication écrite et de l'écriture d'articles en éducation pour la santé.
- Identifier l'intérêt, l'utilité à écrire en éducation pour la santé pour ses actions et projets de terrain.
- Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé.

## Déroulement de l'action

Dates : 29-30 septembre 2014

### Présentation de la formation :

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article.
- Les notions de message essentiel, d'angle de narration.
- L'adaptation de l'écriture à la construction d'une communication écrite, d'un article professionnel aux actions de terrain.
- Les plans de rédaction : IMRED, ESPRIT « Ecrire, ça se prépare » : la sélection de l'information, la constitution d'une bibliographie.
- « Ecrire ça s'organise » : l'écriture à plusieurs : qui, quand, comment ?
- « Ecrire, ça se publie » : les revues/supports où publier des récits d'actions, des recommandations aux auteurs, des grilles de lecture.

## Intervenant

- Mme Emilie Demond chargée de Pôle de compétences en éducation pour la santé - CoDES 04
- Mr. Philippe Maurice, intervenant théâtre, Conservatoire 04.

## Partenariat

- **Financier** : INPES
- **Opérationnel** : MGEN 04 – Mairie de Digne

## Résultats

**Participants** : 6 participants

### Profils :

- 1 assistante de gestion, chargée de communication et documentation (codes)
- 2 chargées de projet (codes, cidff)
- 2 membres de l'Unafam (président et éducatrice)

### Bilan :

Cette formation d'aide à l'écriture et d'encouragement à la valorisation des actions de promotion de la santé est à chaque fois très appréciée. Très souvent pour un certain nombre de participants elle est permet d'améliorer, restaurer, faciliter le rapport et passage à l'écrit. Tous les stagiaires ont réussi à amorcer et entamer un projet d'écrit lors de cette formation qu'ils souhaitent tous publier. L'un d'entre eux à entrepris la rédaction d'un ouvrage et recherche une maison d'édition.

Une nouvelle demande a été exprimée en matière d'aide à la publication, valorisation d'actions sur Internet. Il serait en effet pertinent de réfléchir à l'intérêt et les moyens de communiquer sur les réseaux sociaux. Quels seraient les réseaux sociaux pertinents pour une valorisation à caractère professionnels et quelles en seraient les adaptations méthodologiques de nos manières d'écrire



- I - Les accompagnements réalisés dans le cadre de l'axe 3 du pôle régional de compétences..... p.51  
(financement INPES)
  
- II - Réunions de travail des pôles de compétences sur l'axe conseil en méthodologie de projet..... p.52
  
- III - Les échanges de pratique axe 3 du pôle de compétences en éducation pour la santé..... p.52



## Conseil en méthodologie de projets

### Public cible

Professionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire et du social porteurs de projets.

### Objectif principal

Aider les professionnels à différentes étapes de montage de projet comme l'analyse de la situation et des besoins, les objectifs, les actions à mettre en œuvre, l'évaluation, le choix des outils, des intervenants.

## I - Les accompagnements méthodologiques réalisés dans le cadre de l'axe 3 du pôle régional de compétences (financement INPES)

### Déroulement de l'action

**Nombre** : 9 accompagnements

**Typologie des accompagnements** : individuel, collectif, par milieu, institutionnels...

	Bénéficiaires	Projets
3	Lycée David Neel Groupes de travail sur l'analyse de projet et l'identification de critères de qualité et pertinence d'un projet	<i>Groupe 1 « Santé précarité »</i>  <i>Groupe 2 « Adolescentes et estime de soi »</i>  <i>Groupe 3 « Devenir parent »</i>
4	ITEP de Champtercier	Vie sexuelle et affective et personnes handicapées
5	DDT 04	Projet « améliorer la qualité de vie au travail par un travail sur les

		valeurs partagées et la création d'un espace participatif de réflexion »
6	Collectif de travail multi partenarial : Education Nationale, MGEN 04, Camieg Paca, indépendants graphiste et musicien, médiathèque de Digne.	Projet de création d'une mallette sommeil des enfants âgées de 6 à 12 ans
7	CARSAT	Projet Santé des séniors

### Intervenants

- Mme Emilie Demond, chargée du Pôle de compétences en éducation pour la santé – CoDES 04

### Partenariat

#### Financier :

- INPES

### Réunions de travail

#### Lycée David Neel Digne les Bains : 18 rencontres

- Groupe 1 : 5 rencontres
- Groupe 2 : 7 rencontres
- Groupe 3 : 6 rencontres

#### ITEP de Champtercier : 7 rencontres

#### DDT 04 : 15 rencontres

#### Collectif sommeil: 7 rencontres

#### CARSAT : 5 rencontres

## II - Réunions de travail des pôles de compétences sur l'axe conseil en méthodologie de projet

### Public cible

Les chargés de projets pôle de compétences des CoDES de chaque département ainsi que le chargé de projets du CRES.

### Déroulement de l'action

- **Axe fonctionnement –**  
**Février 2015** : Bilan 2015 et perspectives 2016  
**Octobre 2015** : Elaboration du catalogue 2016
- **Axe formation :**  
**Juin 2015** – réseaux sociaux  
**Septembre 2015** : Renforcement des compétences psychosociales, outils et programmes pour les enfants et les jeunes
- **Axe conseil méthodologique :**  
**Avril 2015** - Travail sur les journées « promotion de la santé et santé au travail »  
**Juin 2015** - Promotion de la santé et santé au travail  
**Décembre 2015** - Promotion de la santé et santé au travail

## III-Les échanges de pratiques



Deux journées d'échanges de pratiques ont été organisées par le CoDES 04.

### Public cible

Tout professionnel du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ou de l'éducatif, porteur de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé.

### Objectif principal

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation des projets en éducation pour la santé.

### Déroulement de l'action

- **Décembre 2015** « Promotion santé au travail »
- **Mai 2015** « Evaluation d'une séance Photolangage »

### Intervenante

- Melle Emilie Demond, chargée du Pôle de compétences en éducation pour la santé – CoDES 04

### Partenariat

**Financier** : INPES

### Résultats

#### Participants :

**Echange de pratique n°1** : 13 participants

#### **Profil des participants :**

- 2 représentants syndicaux (FO)
- 3 chefs de pôle (RH,, environnement, SAUR)
- 1 assistante sociale
- 1 instructeur
- 1 représentant UNSA
- 2 chargés de missions
- 1 secrétaire général
- 1 directrice
- 1 directrice adjointe

**Echange de pratique n°2** : 11 participants

**Profil des participants :**

- 2 assistantes sociales (CG, maison de retraite)
- 5 infirmières (ITEP, Act Appase, Education Nationale)
- 1 animatrice (maison de retraite)
- 1 coordinatrice (GEM)
- 1 aide-soignante (foyer d'accueil médicalisé)
- 1 moniteur éducateur (ADAPEI 04)

**Bilan :**

## Promotion santé et travail

**Les attentes des participants**

- « Définir un mode d'action, une procédure, des objectifs »
- « Avoir des idées plus claires sur l'objectif du projet »
- « Voir comment la méthode pouvait se mettre en place »
- « Une clarification de la méthodologie du projet »
- « Aucune attente »
- « Venue en ouverture acceptation du projet, lancement d'idées et motivation à faire retour sur cette action »
- « Eclaircir la ou les finalités et avoir des apports méthodologiques »
- « Cadrer la démarche DDT et susciter l'envie »
- « Découvrir «la» méthode permettant de travailler sur un sujet complexe parce que déconnecté concrètement de ce que nous savons faire »
- « S'impliquer dans une démarche essentielle pour la structure et le bien être des agents »
- « Comprendre la méthode et les objectifs »
- « Savoir où l'on va et comment on y va »
- « Expliquer les tenants et les aboutissants du projet et définir une ligne directrice »

**Les idées fortes retenues**

Aspects constructifs

- « Construire une pensée »
- « Intérêt du travail sur la technique des 3 mots »
- « Volonté de transversalité »
- « Le travail final aura un intérêt certain »
- « Intérêt individuel et collectif »

- « Associer l'ensemble de la communauté de travail »
- « Tenir compte de l'expression de chacun »
- « Revalorisation de l'individu dans son positionnement »
- « Ressourcer »
- « Il faut prendre le temps pour un tel projet »
- « S'approprier le projet »
- « S'écouter »
- « Partager des valeurs communes »

Crainces/ressentis

- « Difficultés d'avancer ensemble pour aller au concret »
- « A l'heure actuelle c'est encore confus »
- « Confusion finale »x2
- « Complexité »
- « Sujet insuffisamment vulgarisé »
- « Ordre du jour probablement trop ambitieux »
- « Bravo à l'intervenante (environnement difficile !) »
- « Frustration »
- « Interrogation sur la suite »

**Besoins complémentaires**

Oui : 7/13

Non : 1/13

Non réponse : 4/13

Commentaires :

- « Le travail doit être approfondi pour sortir de la dimension conceptuelle du projet »
- « Retravailler la forme et le contenu de la démarche, remobiliser les agents »
- « Clarifier la méthode et les objectifs »
- « Quel est l'objectif du projet, l'échange, la production finale ? »
- « Travailler sur le diagnostic et la question 2 (fiche technique) en premier »
- « Volet service public pour « questions » »
- « Revenir sur le questionnaire, peu adapté »
- « Tableau papier, marqueurs »

Pistes d'amélioration et de poursuite des échanges :

- « Rebondir sur la première démarche (postits) en en faisant la synthèse au lieu de repartir sur les diapos très éloignées »

- « Redynamiser le groupe vers un objectif positif ne pas laisser emporter « l'égo » afin de rester dans un échange ouvert et altruiste »
- « Gérer le temps »
- « Gérer le temps »
- « Contenu moins dense, plus accessible, moins de matière à travailler en si peu de temps »
- « Il faudrait simplifier certaines interventions pour laisser plus de place à la prise de parole de chacun »
- Privilégier davantage les séquences de brainstorming courtes et dynamiques »

## Utilité pour la pratique professionnelle

- « Maîtrise de la technique d'animation de réunion »
- « Pour témoigner de la difficulté de la démarche »
- « Prise en compte de l'écoute »
- « Echange »
- « Initier une démarche la plus participative possible »
- « Amélioration des conditions de travail »

## Bilan

Cet atelier d'échanges s'est heurté en premier lieu à un certain climat de méfiance et de test de la confiance de groupe. D'autres part, les attentes étaient toutes aussi ambitieuses que le contenu de l'intervention, voir éloignées de la stratégie pédagogique suivie. En effet, il était question de favoriser l'élaboration collective d'un projet et non de présenter un projet déjà ficelé afin de pallier aux craintes des professionnels de ne pas être associés à l'élaboration des actions.

La place de l'intervenant extérieur était prise dans un jeu d'instrumentalisation de la part des différentes parties représentées par la sociologie des participants. Il a manqué de temps afin qu'un climat de confiance propice à un travail collaboratif de confiance s'instaure. Tels en témoignent les idées fortes exprimées ainsi que les besoins complémentaires et l'utilité perçue pour la pratique professionnelle ; cette première rencontre laisse apparaître l'intérêt de donner une suite à la réflexion amorcée afin d'aller vers des actions concrètes.

## Photo langage et évaluation

Cette journée d'échanges de pratique s'est inscrite en complémentarité d'une formation à la méthode photo langage sur 3 jours. Vous trouverez les éléments de bilan dans la partie synthèse de la formation photo langage.

**I - Au niveau départemental**

**1 - Appui des acteurs locaux de prévention..... p.57**

**2 - Représentation du CoDES lors de diverses  
manifestations organisées par des partenaires  
institutionnels et associatifs..... p.57**

**II - Au niveau régional**

..... **p.57**

**III - Animations de stands de prévention dans le cadre des  
Missions permanentes**

..... **p.58**



## Contexte

La participation à la politique de santé est une des missions du CoDES 04.

## Déroulement

### I - Au niveau départemental

#### 1 - Appui des acteurs locaux de prévention

- Association Point rencontre de Château Arnoux
- Des étudiants de l'IFSI de Digne les Bains ont été associés à la réalisation d'un flyer ludique ayant pour sujet la prévention du sida et à destination de la population de la Maison d'arrêt
- Réunion SESSAD à l'Escale, montage de projet et action de formation
- Accompagnement d'un travail de finalisation d'un socle commun pour leur personnel provenant de la Direction Départementale de l'Équipement et de la Direction Départementale de l'Agriculture

#### 2 - Représentation du CoDES lors de diverses manifestations organisées par des partenaires institutionnels et associatifs

- Journée Européenne des droits des patients au Centre Hospitalier de Digne les Bains
- Journée Prévention Jeunesse au Palais de congrès de Digne les Bains
- Forum des associations à Digne les Bains

- Journée Bien vieillir avec le CODERPA à Sisteron
- Journée dépistage avec la mutualité française à Digne les Bains
- Réunion à l'IFSI de Digne les Bains pour action commune et renforcement de leur base documentaire
- Rencontres DLVA de Manosque sur un projet permanence documentaire
- Groupe de travail avec la Maison Départementale des Adolescents de Manosque
- Réunion projet aide aux aidants à Forcalquier
- Journée prévention avec la Mutualité Française
- Remise de documentation et campagne avec l'Hopital de Riez
- Rencontre de travail avec le Co.D.E.S. 05 sur le projet Européen
- Réunion avec l'UNAFAM pour mise en place d'une action de communication sur les maladies mentales
- Action de sensibilisation sur le tabac au CMJ d'Oraison
- Action « 5 fruits et légumes par jour au collège d'Oraison
- Rencontre avec l'APHM avec le CISS PACA
- Apports de documentation de prévention à la Clinique Toutes Aures à Manosque
- Rendez-vous avec Arkema pour une information sur la prévention en entreprise et apports de documentation

### II - Au niveau régional

- Forum régional santé environnement à Marseille
- Etat généraux des usagers à Giens
- Présence aux AGORA de l'ARS et participation aux ateliers personnes âgées

## III-Animations de stands de prévention dans le cadre des missions permanentes.

### Contexte

Dans le cadre des missions permanentes financées par l'ARS PACA, le Conseil Départemental, le CoDES 04 aide à la mise en place et/ou participe à diverses manifestations de prévention avec mise à disposition de documentation sur différentes thématiques et l'animations d'ateliers.

### Bien vieillir dans les Alpes du Sud



**Thématique :** Une journée à la fois festive et informative sur la question de l'avancée en âge.

**Organisation :** CODERPA (Comité Départemental des Retraités et des Personnes Agées)

**Date et lieu :** Vendredi 23 octobre 2015 à la salle des fêtes de l'Alcazar à Sisteron

**Public cible :** Professionnels et particuliers  
Documentation / outils :

**Intervenants:** Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion/Chargée de documentation et M. Yves DURBEC, Directeur du Co.D.E.S. 04



## Journée Européenne des Droits des Patients



**Thématique :** Hygiène des mains, lecture d'étiquettes, test de cohérence cardiaque, atelier dégustation (bar à eau, bar à jus), réflexologie

**Organisation :** CISS Paca, le Centre Hospitalier de Digne les Bains et le Co.D.E.S. 04

**Date et lieu :** Jeudi 9 avril 2015 dans le hall du Centre Hospitalier de Digne les Bains

**Public cible :** Professionnels du Centre hospitalier, les patients, les visiteurs, le public des consultations

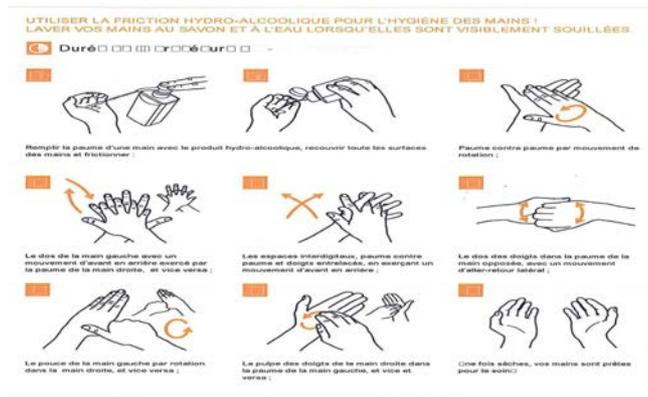
**Intervenants :** Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion/Chargée de documentation, Mme Edwige BORNE, Diététicienne / Educatrice de santé, Mme Renée BAY, Réflexologue et M. Michel ARNAUD, Directeur du Co.D.E.S. 04

Dans le cadre de cette journée plusieurs animations étaient proposées :

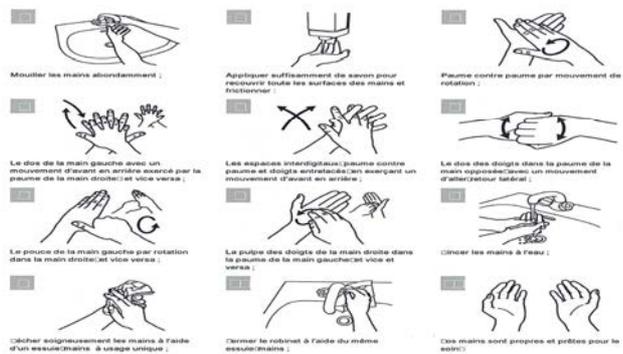
- Un stand « Représentant des usagers » tenu par le CISS Paca
- Un stand sur l'hygiène des mains était proposé par l'hygiéniste du Centre Hospitalier de Digne les Bains permettant de à tous les professionnels et toutes autres personnes impliquées dans les soins

dispensés aux patients de pratiquer une hygiène de manière appropriée, au moment opportun.

La friction des mains avec un produit hydro-alcoolique est la méthode choisie pour pratiquer l'antiseptie des mains de routine, pour autant que les mains ne soient pas visiblement souillées. Elle est plus rapide, plus efficace et mieux tolérée que le lavage des mains au savon et à l'eau.



Le lavage des mains au savon et à l'eau est recommandé lorsque les mains sont visiblement sales ou souillées par du sang ou d'autres liquides biologiques, ou après être allé aux toilettes.



- Un stand sur la cohérence cardiaque permettant de gérer son stress, un atelier de dégustation (bar à eau et bar à jus) pour faire découvrir les différents types d'eau (eau plate, eau gazeuse.....) réalisé par l'équipe du Co.D.E.S. 04



## Journée Prévention Jeunesse



**Thématique :** Accidents de la route, l'usage de drogue et de toute substance nocive susceptible de détériorer la santé. L'absence de protection dans les rapports sexuels est aussi un risque, tout comme la cybercriminalité ».

**Organisation :** Rotary Club, en partenariat avec le club engrenage 04, la gendarmerie, la police, les pompiers et de nombreuses associations.

**Date et lieu :** Mercredi 22 avril 2015, au Palais de Congrès de Digne les Bains

**Public cible :** Collégiens et lycéens, familles

**Intervenants:** Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion/Chargée de documentation du Co.D.E.S. 04

La 9e journée prévention jeunesse est organisée au Palais des congrès de Digne-les-Bains. Une journée à l'initiative du Rotary Club, en partenariat avec le Club engrenage 04, la gendarmerie, la police, les pompiers et de nombreuses associations. Plusieurs animations sont proposées dans le but de sensibiliser les jeunes aux risques auxquels ils peuvent être confrontés dans leur vie quotidienne.

« Parmi ces risques on retrouve les accidents de la route, l'usage de la drogue et de toute substance nocive susceptible de détériorer la santé. L'absence de protection dans les rapports sexuels est aussi un risque, tout comme la cybercriminalité ».

La journée sera rythmée par plusieurs moments forts. Des cascadeurs viendront notamment simuler des accidents de la circulation. Un exercice de désincarcération, la voiture tonneau, évacuation d'un bus, test-choc, simulateur de freinage, simulateur conduite auto/moto, témoignages de victimes et de familles, maniabilité handicap, contrôle de la vue, contrôle des réflexes, contrôles d'alcoolémie, tests de simulation d'alcoolémie et bien d'autres animations.

Dans le cadre de cette journée, le Co.D.E.S. 04 a tenu un stand de découverte de cocktails sans alcool. L'objectif de cette animation est de prévenir l'usage et l'abus d'alcool auprès des jeunes, qui en consomment de plus en plus tôt.

Ces cocktails qui n'enlèvent en rien à la bonne ambiance d'une fête. Au contraire, les cocktails sans alcool permettent une fantaisie sans limites, et une explosion de saveurs !



## Le Sidaction au Lycée Alexandra David Neel à Digne les Bains



**A l'occasion du Sidaction**  
**Le Jeudi 26 Mars 2015**  
**Au Lycée Alexandra David Néel**  
**Journée d'information et de prévention sida**

**Conférence avec le Dr Yves Poher du CIDDIST04**  
Salle polyvalente, de 10h à 12h

**Exposition, stand d'information et collecte de fonds**  
Hall d'entrée de 13h30 à 16h30

**Concert avec "Good Vibes", "Drunks" & "Under one sixty-five"**  
Salle polyvalente, de 14h à 16h

*Inscriptions à la Vie Scolaire*



Aurélié Aubert, Naomi Carbonnel & Alyséa Gallier en partenariat avec le CAARUD Point Alpha, le COREVIH PACA Ouest Corse, le CoDES, l'ARS PACA et l'association Sidaction.

Dans le cadre de cette journée plusieurs animations étaient proposées :

- une conférence sur le sida en 2015 avec le Dr Poher du CIDDIST04
- une expo avec stand et collecte de fonds au bénéfice du Sidaction dans le hall principal toute la journée
- un concert en salle polyvalente à 14h avec les "Good Vibes", les "Drunks" et les "Under One Sixty Five" (conférence et concert sur réservation auprès de la Vie Scolaire)
- Le Co.D.E.S. 04 a été sollicité pour tenir le stand et mettre à disposition des lycéens de la documentation. Ce stand a été tenu avec les élèves de Terminale.

Les élèves étaient impliqués dans toute l'organisation de cette journée.

**Thématique :** Accidents de la route, l'usage de drogue et de toute substance nocive susceptible de détériorer la santé. L'absence de protection dans les rapports sexuels est aussi un risque, tout comme la cybercriminalité ».

**Organisation :** Lycée David Neel de Digne les Bains, Association Point Alpha de Digne les Bains et le Co.D.E.S. 04

**Date et lieu :** Jeudi 26 Mars au Lycée David Neel à Digne les Bains

**Public cible :** Lycéens

**Intervenants :** Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion/Chargée de documentation, Mme Edwige BORNE, Educatrice de santé/diététicienne du Co.D.E.S. 04

Cette journée est issue d'un projet technologique mené par 4 élèves de Terminale ST2S (Sophie Aguiar,



////// SIDACTION 2015 ////

Le sida, pour en finir il faut continuer.

Donnez au 110 ou sur [sidaction.org](http://sidaction.org)  
Le 110 est un numéro gratuit ouvert jusqu'au 18 avril.



## Forum Santé environnement 2015



**Thématique :** Urbanisme, logement, transports, alimentation, etc....

**Organisation :** CRES PACA et Graine PACA

**Date et lieu :** 30 janvier 2015 à l'Hôtel de région à Marseille

**Public cible :** Professionnels, tout public

**Intervenants:** Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion/Chargée de documentation

Le 30 janvier s'est tenu à l'Hôtel de Région le Forum santé environnement 2015. Ce rendez-vous annuel a présenté les principaux axes et les enjeux du Plan National Santé Environnement 2015-2019 (PNSE). Il lançait également la consultation pour l'élaboration du troisième Plan Régional Santé Environnement (PRSE 2015-2019) à l'échelle de notre région.

Cette démarche prend place dans le cadre d'un pilotage partagé entre l'Agence Régionale de Santé,

la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement, et la Région.

Cette journée était déclinée de la façon suivante :

- Introduction par les pilotes du plan régional santé environnement
- Présentation du troisième plan national santé environnement
- Table ronde : les collectivités et la santé environnementale
- Ateliers : le chantier d'élaboration du PRSE3
- Pôle démonstratif d'outils pédagogiques en santé environnement
- Remise des trophées des actions probantes du PRE 2

Le Co.D.E.S. 04 a été sollicité pour présenter un outil pédagogique dans le cadre du pôle démonstratif des outils pédagogiques en santé environnement.

L'outil était « L'oreille futée » qui est un jeu de prévention contre le bruit.



## Forum des associations de Digne les Bains



La 26ème édition du Forum des Associations de Digne-les-Bains a eu lieu le **samedi 5 septembre** au Palais des Congrès. De 10h à 17h30. Rencontre avec les bénévoles des nombreuses associations présentes sur notre territoire. Animations, démonstrations et rencontres sportives ont jalonné ce traditionnel rendez-vous du monde associatif dignois.

**Thématique** : toutes les thématiques de santé

**Organisation** : Ville de Digne les Bains

**Date et lieu** : Samedi 5 septembre 2015 au Palais des Congrès de Digne les Bains

**Public cible** : Tout public

**Intervenants**: Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion/Chargée de documentation, Mme Isabelle BERAT, Chargée de projets et M. Yves DURBEC, Directeur du Co.D.E.S. 04



Dans le cadre de cette journée, le Co.D.E.S. 04 a mis à disposition du public de la documentation sur les différents thèmes de santé, (vaccination, nutrition, sommeil, alcool, tabac, accidents domestiques, .....) et également une animation de découverte des cocktails sans alcool.



## 10<sup>ème</sup> anniversaire du Centre Municipal des Jeunes d'Oraison



**Thématique :** toutes les thématiques de santé

**Organisation :** Centre Municipal des Jeunes d'Oraison

**Date et lieu :** Samedi Samedi 26 septembre 2015 au Centre Municipal des Jeunes d'Oraison

**Public cible :** Jeunes

**Intervenants :** M. Yves DURBEC, Directeur du Co.D.E.S. 04

L'objectif de cette journée était d'assurer une animation autour des thèmes liés à la santé : Prévention (vaccination, contraception, MST, ...), sensibiliser les jeunes aux risques liés à l'alcool, au tabac, aux addictologies.

La fréquentation du stand a été très assidue, tous les thèmes ont été abordés parfois directement parfois avec la mise en place d'une animation « cocktails sans alcool » très bon vecteur de mise en relation autant avec les jeunes qu'avec les moins jeunes, parents, amis ou simples curieux. De nombreuses interrogations sur la vocation du Co.D.E.S. 04, ses objectifs, les actions de formations qu'il mène, les thématiques qui sont abordées.

L'ambiance de l'après-midi était très festive, l'équipe d'animation avait prévu de nombreuses activités : musique, danse, photos, spectacle de cirque, maquillage, peinture du visage, en plus des traditionnels baby-foot, pingpong et jeux d'extérieur. Dans les locaux des activités plus paisibles étaient organisées et une exposition confiée par l'UNICEF suscitait des échanges.



## Journée dépistage Digne les Bains



**Thématique :** Nutrition

**Organisation :** Le CLIC du Pays Dignois, le CCAS de la ville de Digne les Bains et la Mutualité Française PACA, délégation départementale des Alpes de Haute-Provence

**Date et lieu :** Jeudi 3 décembre 2015

**Public cible :** Tout public

**Intervenants:** Mme Laurence D'AURIBEAU, Educatrice de santé / Diététicienne du Co.D.E.S. 04

Le dépistage...

Un bon moyen de savoir où l'on en est avec sa santé. Il consiste en une démarche préliminaire, par le biais d'un test ou d'un examen, qui vise à détecter un signe ou un symptôme caractéristique d'une maladie.

Cet examen peut conduire à une investigation plus poussée (consultation médicale, examens cliniques, traitements). Le dépistage présente plusieurs intérêts.

En effet, les maladies ou anomalies décelées lors d'une action de dépistage le sont souvent à un stade précoce. Cela permet donc de les traiter rapidement et d'éviter une aggravation, ou évincer une autre maladie qui pourrait survenir suite à ces symptômes.

Une pathologie traitée à un stade précoce permet une meilleure guérison. Les traitements sont moins lourds et plus efficaces. Le dépistage a pour avantage d'être rapide et peu coûteux.

De ce fait, les caisses de sécurité sociale et les mutuelles préconisent et encouragent les actions de prévention.

Pour la quatrième année consécutive, le CLIC du Pays Dignois a reconduit une journée de dépistage en partenariat avec la Mutualité Française et le CCAS de Digne les Bains.

*Ob* Cette journée de dépistage s'est déroulée le 03 décembre 2015 à Digne les Bains, salle de l'Atrium et des Gavots.

Elle s'adressait aux personnes âgées de 60 ans et plus résidant sur cette commune et faisant partie de quartiers prioritaires. Toutefois, nous avons reçu des personnes plus jeunes et venant d'autres villages du département.

Elle a été organisée dans le but de faciliter l'accès aux soins et à la prévention en proposant divers tests gratuits regroupés sur un même lieu.

*Co* Le public a été accueilli de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30.

# Participation à la politique de santé du département : comités de pilotage et autres réunions

5

Les personnes se sont inscrites au préalable auprès du CLIC du Pays Dignois en choisissant les ateliers pour lesquels elles étaient intéressées.

Celles qui se sont présentées sans rendez-vous ont été reçues en fonction des disponibilités des intervenants.

Plusieurs thèmes étaient proposés pour un contrôle de la vision, de l'audition, du diabète et de la tension artérielle. Il était également possible de rencontrer un médecin généraliste, une diététicienne, une kinésithérapeute, un podologue, un dentiste, et de tester son équilibre avec un éducateur sportif. On pouvait faire le point sur ses "addictions" et faire un test pour déceler une éventuelle maladie rénale.

Un dossier a été remis à chaque personne dépistée dans lequel les intervenants notaient les observations particulières. Ce dossier peut servir de liaison en cas d'une orientation vers un médecin généraliste ou une consultation spécialisée.

La durée d'un test est d'un quart d'heure hormis pour le test de la glycémie capillaire et de la tension artérielle qui sont exécutés plus rapidement.

Le dépistage nutritionnel demande par contre une vingtaine de minutes. En plus d'un bilan, les professionnels de santé ont pu apporter des informations et des réponses à toutes les questions posées. Des brochures étaient également mises à disposition.



**I - Les actions subventionnées**

- 1 – Petite enfance.....p.63**
- 2 – La santé des jeunes de 6 à 25 ans..... p.76**
- 3 – La santé des personnes en situation de précarité... p.86**
- 4 – La santé des personnes détenues..... p.91**
- 5 – La santé des personnes en situation de handicap... p.97**
- 6 – La santé des personnes vieillissantes..... p.101**
- 7 – La santé en population générale..... p.106**

**II - Les actions et formations payantes**

- 1 – Petite enfance.....p.112**
- 2 – La santé des jeunes de 6 à 25 ans..... p.113**
- 3 – La santé en population générale..... p.115**
- 4 – La santé des personnes vieillissantes..... p.118**



**I – Les actions subventionnées**

**PETITE ENFANCE**



**« Campagne Equilibre de vie et Prévention des Conduites à Risques »**

Le CoDES 04 est directement sollicité par des centres de loisirs, des enseignants et infirmières scolaires pour intervenir auprès des enfants et collégiens du département sur différents thèmes de santé. Le projet Campagne Equilibre de vie a fait ses preuves. Il répond et s'adapte à l'évolution des besoins du terrain depuis 1995. Aujourd'hui, il est très bien identifié par les partenaires qui sont aussi les acteurs de l'évolution de ses modules.

**Public cible**

Enfants scolarisés en maternelle, en primaire et au collège.

**Objectif principal**

Développer chez les enfants et les collégiens les compétences qui leurs permettront de faire des choix favorables pour une bonne hygiène de vie et afin de prévenir les conduites à risques.

**Objectifs intermédiaires**

- Prévenir l'obésité chez les enfants et les collégiens
- Promouvoir une alimentation équilibrée

- Promouvoir une bonne hygiène de vie (sommeil, hygiène corporelle et bucco-dentaire, les poux, mélanome...)
- Prévenir les conduites à risques notamment en les sensibilisant sur les risques liés à la fréquentation des réseaux sociaux.



Le coucher tardif déséquilibre la vie de l'enfant



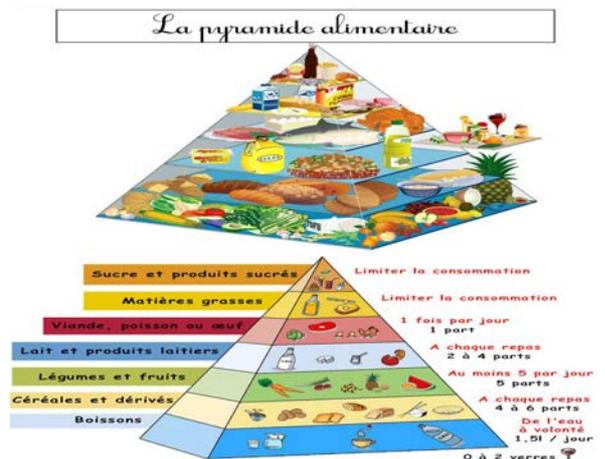
**Déroulement de l'action**

Ce programme se décline en 3 axes :

- une réunion de présentation et de coordination avec les référents des écoles ou des centres de loisirs
- des séances de 1h avec les enfants
- une réunion de présentation avec les parents

**Intervenant**

Mme Laurence D'Auribeau, éducatrice de santé / diététicienne



## Partenariat

Financier : Le Conseil général

Opérationnels : Infirmières scolaires, enseignants et directeurs des écoles concernées ou des centres de loisirs

## Résultats

**Cinq écoles ont bénéficié de la Campagne Equilibre de Vie :**

Ecoles	Nombre d'ateliers	Nombres d'enfants	Thématiques
Gréoux	13 ateliers	46 élèves de CP (25 filles et 21 garçons)	La santé L'alimentation Les boissons L'hygiène corporelle L'hygiène des mains et bucco-dentaire Le sommeil
Saint-Tulle	27 ateliers  1 Goûter pédagogique  1 enquête auprès des parents de 50 enfants sur la composition du goûter	8 groupes de 15 enfants soit 120 enfants de CP, CE1/CE2	La digestion L'hygiène bucco-dentaire L'hygiène des mains Le rôle de la peau La respiration Les aliments cariogènes Le rôle du cœur Les os et le squelette
Montfuron	14 ateliers		La santé L'alimentation Les boissons L'hygiène corporelle L'hygiène des mains et bucco-dentaire Le sommeil Le danger du soleil
Revest du Bion	3 ateliers	1 groupe de 15 enfants en GS/CP/CE1/CE2 1 groupe de 12 enfants en	L'alimentation avec apposition du code couleur sur le menu de la cantine

		CE2/CM1/CM2 Soit 27 enfants	
Pierrerue		32 enfants de 6 à 11 ans + 3 classes	Hygiène bucco-dentaire

### En conclusion :

Les enfants sont ravis de notre venue, ils en font part à leurs enseignants et leurs parents.

Ils ont acquis des connaissances sur l'alimentation et le système digestif, l'hygiène...

Ils montrent un vif intérêt pour l'apprentissage du brossage des dents, le bon geste est méconnu de la plupart des enfants. On les informe également des visites gratuites chez le dentiste organisées par la CPAM.



Les retours sont positifs, certains enfants ont changé leurs habitudes suite à ces ateliers :

- « elle se lave plus souvent les dents »
- « elle regarde les dates de péremption sur les emballages »
- « elle essaye d'équilibrer son petit-déjeuner »
- « mon fils m'a dit que la soupe ne faisait pas grandir ! Mais il mange plus de fruit »
- « il mange moins gras »
- « il a réduit ses portions dans l'assiette »
- « elle a aimé le petit -déjeuner à l'école »
- « il mange moins de cochonneries »

- « elle ne coupe plus la parole »
- « elle fait attention de se coucher dans de bonnes conditions »

On constate également :

- plus de la moitié des enfants disent vouloir faire plus attention au soleil et se protéger davantage.
- Les parents trouvent ce programme bénéfique pour leurs enfants, celui-ci leur donne une autre vision sur les thèmes abordés et de nouvelles connaissances. « Ces ateliers font également réfléchir les parents et la famille » d'après une maman...
- constat des animateurs devant les réticences des enfants à mettre de la crème solaire.
- outils utilisés (fiches pédagogiques, panier solaire, bracelet de perles sensibles aux uvs ...) très appréciés par tous enfants et animateurs.



Ce programme permet aux enfants de manière ludique d'aborder des thèmes importants pour avoir une meilleure hygiène de vie.

A travers eux, nous touchons également les parents, les frères et sœurs...

Les écoles (enfants, parents, enseignants, infirmiers...) et centres de loisirs souhaitent que le programme soit reconduit les prochaines années.



## Axe Parentalité – Conseil départemental

Comme les années précédentes, en 2015, le CoDES 04 a participé aux actions de soutien à la parentalité dans le cadre des politiques départementales initiées par le schéma départemental de l'enfance et de la famille.

### Public cible

- Ces actions concernaient les parents contactés via les structures d'accueil de leurs enfants (crèches, LAEP, RAM, école primaire)

### Objectifs

Ces actions se sont appuyées sur les 5 axes stratégiques de promotion de la Santé de la Charte d'Ottawa :

**Axe 1** « Elaborer des politiques pour la santé des parents et des jeunes enfants »

- En prenant en considération les besoins des jeunes enfants et de leurs familles au regard des orientations politiques ;
- En développant et en soutenant des pratiques en réseau

**Axe 2** « Créer des milieux de vie favorables pour les parents et leurs jeunes enfants »

- En proposant des interventions aux parents selon leurs disponibilités (jour, heure) dans des lieux les plus pratiques possibles
- En favorisant la garde d'enfants pendant ces ateliers

**Axe 3** « En renforçant l'action communautaire en faveur de parents et des jeunes enfants »

- En développant les échanges/les rencontres entre parents
- En permettant aux parents de choisir les thématiques à aborder en fonction de leurs besoins.

**Axe 4** « Développer et renforcer les compétences parentales »

- En valorisant leurs expériences et leurs ressources (qualités, compétences, réussites) ;
- En faisant la promotion et l'expérimentation des modes de communication non verbales qu'il convient de mettre en œuvre avec son jeune enfant (langage signé, musique, chant, mouvements)
- En favorisant la relation parent-enfant avec des ateliers « famille »

**Axe 5** « Réorienter les services d'accueil et d'accompagnement des parents »

- En travaillant en réseau sur différents territoires : professionnels de la DLVA, infirmières, éducation nationale, crèches associatives et municipales, Relais d'Assistants Maternels (Manosque, Oraison, Les Mées, Sisteron, Saint-Auban et Digne les Bains)
- En développant la coordination entre les partenaires de ce champ (réunions de travail, co-animation)

**Déroulement de l'action****Nous avons été engagés dans plusieurs actions :**

1. **Projet « Etre parent : quelle aventure ! »** porté par la Mairie de Manosque. Il s'agit de rencontres thématiques où tout jeune parent est invité à réfléchir et à échanger. Deux professionnelles du CoDES ont animé 3 interventions dans le cadre de réunions entre parents sur « l'alimentation du jeune enfant » (2 séances) et « le retour à la maison » (1 séance). Ce projet a été reconduit au regard de l'évaluation très positive qui en a été faite. Nous sommes sollicités pour pérenniser nos interventions.

2. **« Les 2 semaines des familles »** organisées par le REAAP. Le CoDES a animé, dans ce cadre, 7 interventions dans 5 crèches, au Relais des Assistants Maternels d'Oraison ainsi qu'au LAEP « Pic et Poc » de Saint-Auban. Ces interventions étaient proposées, selon les besoins, soit uniquement aux

professionnels soit aux familles. Ces rencontres intitulées « En mots, en musique et en signes, mon enfant s'exprime » proposait de découvrir et d'expérimenter des modes de communication non verbale favorisant la communication avec les jeunes enfants (préverbaux notamment). Nous sommes intervenus également dans le cadre de la journée sur l'accessibilité à la médiathèque d'Herbès de Manosque. Ces rencontres démontrent l'intérêt des parents de disposer d'outils de compréhension de leurs enfants à différents âges (de 0 à 3 ans) et de différents types de communication, en complément de l'oralité (langage signé, regards, touchers, mouvements, chant, etc). Les professionnels sont souvent à la recherche de ce type d'outils utiles et facilitants dans la vie de tous les jours avec les enfants.

3. **Les « goûters parents »** initiés par la directrice de l'école maternelle de Malijai. Des rencontres thématiques se sont déroulées (1 par trimestre) où chaque parent était invité d'une part, à proposer des thèmes et d'autre part, à participer. Ces goûters étaient proposés après l'école, à la sortie des classes. Un goûter était offert aux parents pendant que les enfants étaient gardés par une institutrice.

Ces interventions ont été réalisées en concertation avec des professionnels de différents champs : une infirmière de PMI, une infirmière scolaire, une éducatrice du centre social « la Marelle », la directrice de l'école et le CoDES.

Les rencontres étaient co-animées par l'ensemble de ces professionnels. L'intérêt majeur de cette démarche est de faire connaître aux parents différents lieux et professionnels dits « ressources ».

**Intervenantes**

- Mme Emilie Demond, Chargée de projets
- Mme Edwige Borne, Diététicienne – nutritionniste /Educatrice de santé
- Mme Gaëlle Vaillot, Chargée de Projets/Educatrice de santé

## Partenariat

- Structures d'accueil du jeune enfant (crèches, Relais d'Assistants Maternels, Lieux d'Accueil Enfants-Parents)
- Ecole Maternelle de Malijai, Infirmière de PMI, Infirmière de l'Education Nationale, Centre social « La marelle »
- Le REAAP

## Résultats

Ces différentes actions, croisées avec le colloque sur la parentalité, organisé par le CoDES en 2015 et d'autres projets visant notamment la réduction des inégalités sociales de santé dès la petite enfance ont fait naître de nouvelles sollicitations de la part de nos partenaires.

### En 2016 :

- Une nouvelle action intitulée « Coopérons pour renforcer le sentiment de compétence des parents en situation de vulnérabilité » verra le jour. Elle s'adresse aux parents ayant au moins 1 enfant de 0 à 6 ans. Ce projet a pour objectif de renforcer les compétences parentales via un programme progressif de 10 séances proposé aux parents rencontrant des difficultés. Il va s'agir de solliciter, à travers une compréhension de l'enfant, les ressources individuelles et l'environnement social des parents participants pour soutenir et sécuriser la construction des liens et accompagner les jeunes parents dans l'exercice de leur fonction parentale. Ce projet est indissociable d'un travail important avec les professionnels du champ de la petite enfance (réunion de travail, communication sur le programme, co-animation des séances avec les intervenants du CoDES 04, création de fiches « outils » à destination des parents).

- Notre équipe est sollicitée par la Mairie de Manosque pour intégrer, dans le courant de l'année 2016, le projet du Lieu Accueil Enfant-Parent « Patati-Patata » à Manosque en qualité « d'accueillant ». Notre activité de promotion et d'éducation à la santé compléterait les compétences de l'équipe pluridisciplinaire constituée.

## « Agenda 21 dans les crèches »

Le CPIE a initié des démarches de développement durable dans les crèches pour favoriser une prise en compte de toutes les problématiques par les encadrants pédagogiques et techniques et les jeunes parents dès le plus jeune âge de leurs enfants.

Le travail a été effectué par le CPIE Alpes de Provence en relation avec l'association ALPE ; les crèches intéressées du réseau des crèches municipales partie prenantes du projet ont été associées, (Coordination Accueil Petite Enfance 04), les services concernés du Conseil général (service environnement et développement durable et de la Protection Maternelle et Infantile) ainsi que le CODES (Comité départemental de la Santé) qui est intervenu dans les sessions de formation. Ces partenaires, ainsi qu'un représentant du service éducation à l'environnement et au développement soutenable de la Région, ont été conviés à participer à un comité de pilotage

### Public cible

- les encadrants pédagogiques et techniques des crèches
- les parents

### Objectif principal

Développer des pratiques de développement durable dans les crèches

### Objectifs intermédiaires

Pour le CoDES :

Former les professionnels des crèches sur l'équilibre nutritionnel des enfants

### Déroulement de l'action

- S'est déroulée de septembre 2013 à juin (-fin août 2015)
- En 4 étapes :
  1. Etat des lieux – septembre 2013 à janvier 2014
  2. Accompagnement personnalisé de 3 crèches – février à décembre 2014
  3. Formation collective au développement durable – septembre 2014 à mars 2015

## 4. Elaboration d'une méthodologie – avril à août 2015

### Intervenant

- Mme Edwige Borne, Diététicienne-Nutritionniste

### Partenariat

#### Financiers :

- Conseil Général des Alpes de Haute-Provence
- Conseil Régional Provence-Alpes-Côte d'Azur

#### Techniques :

- Association de Liaison Petite Enfance – ALPE ACEPP 04
- Comité départemental d'éducation pour la santé – CODES04
- Protection Maternelle et Infantile – PMI 04
- Coordination Accueil Municipal 04 – CAPE 04

### Résultats

Deux journées de formation ont été organisées en juin 2015 (**11 et 25 juin 2015**) auprès des professionnels des crèches. Ces formations auront permis de conseiller les personnels sur différentes thématiques :

- La diversification alimentaire
- L'équilibre des menus
- La préparation des repas
- Les normes et règles d'hygiène.

De nombreux échanges et interactions ont rendu ces journées vivantes et productives.



## LA SANTE DES JEUNES DE 6 A 25 ANS



### « Promotion de la Santé des Jeunes en Insertion »

En 2012, le collectif santé a réalisé un projet d'actions coordonnées à destination des jeunes. Celui-ci avait pour but d'améliorer l'état de santé des jeunes en situation de précarité dans une perspective de réinsertion sociale et professionnelle. En 2015, ce projet a été renouvelé auprès de nos partenaires afin de poursuivre ce travail.

### Public cible

Ce programme est mis en place à destination des jeunes entre 16 et 25 ans :

- En formation
- En ETAPS
- En MECS

### Objectif principal

L'objectif principal de ce programme est d'améliorer l'état de santé des jeunes en insertion et :

- Prévenir l'usage de produits psycho-actifs, les addictions et leurs conséquences
- Promouvoir des facteurs de protection et des connaissances en santé
- Promouvoir une bonne santé sexuelle et reproductive
- Prévenir les maladies chroniques

### Objectifs intermédiaires

- Développer la prévention, réduire les conduites addictives et diminuer les consommations excessives chez les jeunes, par des actions adaptées aux lieux et aux structures de rencontres avec ce public, en

s'appuyant sur les équipes d'accueil et éducatives, sensibilisées à cette approche

- Promouvoir des actions d'éducation à la santé (notamment sur l'hygiène, le sommeil, la gestion du stress et le bruit ...)
- Développer des actions d'éducation à la sexualité auprès des jeunes et des étudiants
- Développer des programmes spécifiques de prévention du surpoids et de l'obésité

## Déroulement de l'action

### Axe 1 : Réunion avec les professionnels des structures

Les réunions préparatoires à cette action ont servi de diagnostic pour définir les attentes et des besoins des professionnels des structures et des jeunes. Elles ont également permis d'organiser les séances selon un calendrier adapté à chacun.

#### **IAP MANOSQUE**

2 Réunions avec les professionnels. Janvier et Mars

#### **GRETA SISTERON :**

1 réunion avec la référente et la formatrice du groupe. Janvier 2015

1 réunion avec la nouvelle référente des ETAPS le 8 septembre 2015

#### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT SAINT-AUBAN :**

1 réunion en janvier 2015

1 réunion en septembre 2015 afin de faire le point sur les conséquences des changements du statut ETAPS.

#### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DIGNE LES BAINS :**

1 réunion en février 2015

### Axe 2 : Séances avec les jeunes

Au cours de l'année, 9 groupes de jeunes ont pu bénéficier de 4 séances sur différents thèmes de santé comme : la santé, l'alimentation, l'estime de soi, le sommeil, la mémoire, le stress, l'hygiène...

#### **IAP MANOSQUE :**

1 groupe composé de 10 jeunes

Thèmes abordés : Santé et bien-être, Image de soi et l'estime de soi, les compétences au service d'un projet commun un « Concours de Pâtisserie »

#### **GRETA de SISTERON :**

2 groupes soit 16 jeunes

Thèmes abordés : Santé et Estime de Soi, Communication non violente, Bien-être et Réflexologie, Confiance en soi, Mémoire et Addiction.

#### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE SAINT-AUBAN :**

2 groupes soit 25 jeunes

Thèmes abordés : Santé, Nutrition, Addiction, Mémoire, Sommeil, Sexualité

#### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE DIGNE LES BAINS :**

1 groupe soit 14 jeunes

Thèmes abordés : Santé et Estime de soi, Addiction, Alimentation avec dégustation d'un petit-déjeuner, Visite de structures de soins

#### **GRETA DE MANOSQUE :**

1 groupe de 17 jeunes

Thèmes abordés : Santé, Sommeil, Sport et Alimentation

#### **LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE MANOSQUE :**

2 groupes soit 45 jeunes

Thèmes abordés : Santé, Addiction, Sport, Sommeil, Mal de dos, Stress et Alimentation



## Intervenants

- Mme Laurence D'Auribeau, Diététicienne nutritionniste/ Educatrice de santé
- Mme Gaëlle Vaillot, Educatrice de santé / Chargée de Projet
- Mme Edwige Borne, Diététicienne et Educatrice de santé

## Partenariat

### Structures :

- Greta Manosque
- Ligue de l'enseignement Manosque
- IAP Manosque
- Greta Sisteron
- Ligue de l'enseignement de Saint-Auban
- Ligue de l'enseignement de Digne les Bains
- CPAM
- CARSAT

### Financiers :

- ARS
- MILDECA

## Résultats

Les objectifs de ce programme sont réalistes, le public est satisfait et s'intègre au projet en « s'investissant » dans le choix des thématiques.

### Points positifs:

Les jeunes sont sensibles à ces ateliers d'éducation pour la santé qui suscitent une approche positive de la santé. S'appuyer sur leurs points forts et leurs motivations permet de les faire adhérer à un projet de santé. Promouvoir les facteurs de protection comme l'estime de soi et l'affirmation de soi dans un groupe facilite leur compréhension des enjeux de santé et leur appropriation des thématiques travaillées avec eux dans leur quotidien.

De plus ces ateliers traitent de sujets du quotidien qui sont essentiels pour la santé et corrigent certains préjugés ou idées fausses des jeunes ; ils leur permettent également d'engager des démarches de soins.

### Points négatifs :

Toutefois il serait intéressant de réintroduire l'atelier des assistantes sociales de la CARSAT et la visite des structures dans le projet (Partie portée les années précédentes par le GRETA des Alpes de Haute Provence) et qui donnait aux jeunes la possibilité de connaître leurs droits mais aussi leurs devoirs vis-à-vis de ces organismes et favorisait leur implication pour leur engagement à titre individuel.

En perspective, il serait positif de développer les compétences psychosociales comme levier à une promotion de la santé positive et durable.



## Vie affective et sexuelle des ETAPS via le CRES

En partenariat avec le Conseil Régional, chaque CoDES met en place une sensibilisation en direction des professionnels et des séances auprès de groupes de jeunes.

### Public cible

- Jeunes accueillis en ETAPS et leurs référents

### Objectif principal

#### Pour les jeunes :

- Renforcer leurs aptitudes à faire des choix favorables à leur santé et à leur bien-être, en leur permettant d'être responsables de leur santé
- Renforcer leur estime d'eux-mêmes par des modes d'interventions reposant sur l'empathie et l'écoute active
- Favoriser l'appropriation d'une démarche de contraception et de prévention

#### Pour les professionnels :

- S'inscrire dans une approche globale de la santé, être accompagnés, afin qu'ils deviennent des personnes relais de l'action au sein de l'établissement

## Déroulement de l'action

### Pour les professionnels

Mise en place pour chaque structure d'une séance de formation –sensibilisation après concertation avec le référent du groupe pour :

- Pose d'un cadre commun de référence en termes de promotion et d'éducation pour la santé
- Mise en place la méthodologie d'intervention
- Prise de conscience des thèmes abordés, des outils utilisés et du livret de suivi.
- Présence nécessaire de ce référent lors des interventions auprès des jeunes (co-animation ou observation).

Une rencontre en fin de programme pour faire le bilan des interventions.

### Pour les jeunes

- Un groupe stable d'environ 10 jeunes volontaires
- Une séance hebdomadaire de 2h30 durant 7 séances consécutives

### Contenu

Le programme est adapté en fonction des demandes des jeunes et des besoins recensés par les professionnels.

- Définition de la santé/représentations de la sexualité
  - Élaborer collectivement une définition de « la santé »
  - Prendre conscience de son « capital santé »
  - Définir ensemble comment la sexualité est un élément de la
  - Santé
- Connaissance du corps
  - Connaître son corps, ses principales fonctions
  - Identifier les organes sexuels
- Représentation de genre
  - Identifier les valeurs et les normes sociales en matière de genre

- Susciter une réflexion sur la notion d'égalité filles / garçons

- La relation amoureuse

- Connaître et reconnaître les émotions et sensations
- Identifier les valeurs et les normes sociales en matière de sexualité

- Le désir d'enfant – Les contraceptions - L'I.V.G.

- Donner aux jeunes les moyens de s'approprier une démarche de contraception
- Sensibiliser les jeunes à l'Interruption Volontaire de Grossesse : droit, choix, conséquences

- SIDA et I.S.T.

- Connaître les infections sexuellement transmissibles
- Identifier les modes de transmission et de protection

- Évaluation

- Être une personne relais et se donner les moyens de pouvoir en parler
- Identifier les personnes et les lieux ressources
- Evaluation finale

## Intervenants

- Mme Edwige Borne, Educatrice de santé/Diététicienne-Nutritionniste
- Mme Laurence D'Auribeau, Educatrice de santé/Diététicienne-Nutritionniste

## Partenariat

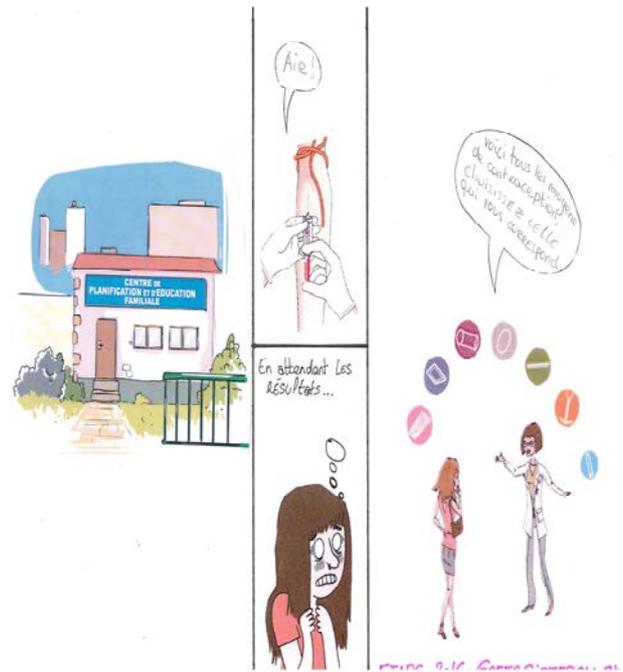
- Le Conseil Régional
- Le CRES
- Le GRETA des AHP
- La Ligue de l'Enseignement des AHP

## Résultats

Critères	Indicateurs
Lieu de réalisation du programme	Ligue de l'Enseignement de Manosque : 2 groupes Greta de Manosque Greta de Sisteron
Participants à la sensibilisation des	Nombre et profil des participants : 6 référents ETAPS

<b>professionnels</b>	
<b>Participants aux séances auprès des jeunes</b>	Nombre et profil des participants : 54 jeunes ETAPS Jeunes filles : 23 Jeunes hommes : 31
<b>Déroulement du programme</b>	4 groupes 7 séances pour chaque groupe <u>Variation du contenu en fonction du prévisionnel:</u>  <b>Greta de Sisteron :</b>  Nous avons réalisé 6 séances sur des journées complètes afin de terminer le programme avant la période de stage des ETAPS. De ce fait, nous nous sommes « calés » sur les horaires de formation et nous avons adapté le contenu des séances à ce « redécoupage ».  <b>A la Ligue de l'Enseignement de Manosque :</b>  Le 1 <sup>er</sup> groupe a participé à la visite du CMS avec le deuxième groupe, il a donc bénéficié d'une séance de plus.

Les jeunes se sont investis tout au long du programme et ont créé des affiches et BD de prévention qui ont été affichées dans leurs organismes de formation :



En conclusion :

« Education à la vie affective et sexuelle des jeunes de 16 à 25 ans » est un projet pertinent, en adéquation avec les questions des jeunes et en impliquant leurs référents dans leur structure. Celui-ci permet un questionnement au niveau des représentations, de clichés, des jugements de valeurs des jeunes. Il apporte des informations, des lieux ressources afin que les ETAPS se les approprient.

Les référents ont un rôle « central », ils sont coordonnateurs du projet entre les éducateurs du CoDES et les jeunes et sont relais de l'information auprès de leurs stagiaires. La sensibilisation a un impact très positif, elle les valorise en tant que « repère » et les référents souhaitent s'impliquer plus en amont des séances « publics » afin de travailler sur les thématiques.

## Education à l'estime de soi chez les jeunes filles fragilisées : « Prendre soin de soi, prendre soin des autres »

Cette action de prévention propose des ateliers ludiques et attractifs pour amener les jeunes filles à prendre conscience de leurs corps et de son importance dans le rapport à l'autre.

La démarche se veut différente d'une approche soignante traditionnelle en s'appuyant sur le quotidien, en partant de situations de tous les jours, de décisions à prendre. En apprenant à prendre soin de leur corps, les jeunes filles se construisent d'autres repères et par la même la perception de la relation à l'autre se modifie.

L'équipe du projet se compose de professionnelles spécialisées : esthéticienne, réflexologue, diététicienne, en présence d'une éducatrice d'une éducatrice de la PJJ ou de l'ADSEA ainsi que d'une éducatrice de santé du CoDES 04.

### Public cible

Au regard du bilan de la seconde année, le public de « jeunes filles en difficulté » ne correspond plus seulement à celles repérées comme « auteures ou victimes de délinquance ». Il a été élargi à l'ensemble des jeunes filles de 13 à 18 ans, en situation de difficultés sociales, d'insertion, de déscolarisation et repérées par l'une des structures de secteur éducatif, d'hébergement, de prévention ou de justice des Alpes de Haute Provence (PJJ secteur public et associatif, Conseil départemental, Maison d'Enfants à Caractère Social, Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfant à l'Adulte, Maison des Adolescents, Education Nationale).

### Objectifs

#### OBJECTIF GENERAL

- Favoriser la perception positive des jeunes filles sur elles-mêmes à travers l'image et l'estime d'elles-mêmes, en s'appuyant sur les ressources partenariales et éducatives ainsi que sur la dynamique de groupe.

#### Objectif intermédiaire 1 :

- Promouvoir chez les jeunes filles un regard plus positif sur leur corps et sur leur capacité à être actrice de leur vie et de leur santé.

#### Objectif intermédiaire 2 :

- Favoriser la construction et l'évolution de cette action en collaboration avec les partenaires/professionnels impliqués auprès de ce public.

### Déroulement de l'action

#### Phase 1 : Communication et mise en œuvre du projet

Les partenaires ont été mobilisés selon différentes modalités :

- Réunions de présentation aux partenaires
- Diffusion - à l'ensemble des structures correspondantes au dispositif de l'action - des éléments d'informations nécessaires à la compréhension du projet et à l'inscription des jeunes filles aux séances.

#### Phase 2 : Animation des ateliers auprès des jeunes filles

Cette phase correspond à la mise en œuvre concrète de ce projet auprès des jeunes filles.

Les 3 sites ciblés ont été : Digne les Bains, Manosque, Château-Arnoux. Dans chaque site, un groupe de 8 jeunes filles a été constitué, qui a bénéficié de 3 ateliers – indissociables – de 3 heures.

Ces 3 ateliers ont associé réflexion et mise en pratique et favorisé la prise de conscience et l'émergence d'une image et d'une estime de soi plus positives. Cette approche est à visée éducative car elle s'appuie sur l'apprentissage de techniques simples que les adolescentes peuvent réutiliser seules ou avec des pairs... : soins du visage, maquillage, alimentation, massage.

## Module 1 : « Atelier Look »

- Réflexion sur soi et le regard des autres par les soins du visage et le maquillage
- Echanges inter actifs entre les jeunes filles et les professionnelles intervenantes



## Module 2 : « Atelier Cocktails et alimentation »

- Aborder l'alimentation sous une forme ludique et concrète
- Echanges inter actifs entre les jeunes filles et les professionnelles intervenantes



## Module 3 : « Atelier Détente »

- Apprendre à connaître son corps via les massages et la réflexologie plantaire
- Echanges inter actifs entre les jeunes filles et les professionnelles intervenantes



## Phase 3 : Réajustements de l'action et Bilan – Tout au long de l'action et bilan final en décembre 2015.

- Réunions de réajustements entre les co-animatrices, à la fin de chaque séance
- 1 Réunions de bilan (CoDES, PJJ, ADSEA)

### Intervenante

- Mme Gaëlle Vaillot, Chargée de Projets/Educatrice de santé

### Partenariat

- Une esthéticienne diplômée, une diététicienne diplômée, une aide-soignante formée au massage et à la réflexologie plantaire
- Pour l'animation des séances, les personnels éducatifs et sociaux féminins de la Protection Judiciaire de la Jeunesse ou de l'Association de Sauvegarde de l'Enfant à l'Adulte

### Résultats

Notre objectif était de favoriser l'estime de soi chez les jeunes filles de 13 à 18 ans ayant des difficultés, en partenariat avec les référents institutionnels.

Les thématiques proposées ainsi que la pédagogie mise en œuvre sollicitent un autre regard sur elle-même très rapidement.

Prendre soin de soi par l'esthétique, le maquillage, la nutrition, la détente (dans une démarche de santé globale et positive) favorise le bien-être et rend disponible leurs ressources internes.

L'observation et les échanges, tout au long du projet, démontrent les modifications dans leurs comportements (changement de discours, mise à profit des savoir-faire expérimentés lors des ateliers pendant et hors des ateliers, envie de prendre davantage soin d'elles).

Elles font preuve de bienveillance envers elle-même, envers les autres jeunes filles du groupe et également envers leurs amis.

## Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement (Projet régional)

### Public cible

- Les jeunes entre 15 et 25 ans

### Objectif principal

Créer un module expérimental d'éducation à la santé environnementale sur le thème de l'alimentation en direction d'un public jeune

### Objectifs intermédiaires

**Axe 1 : Co-conception** [avec les acteurs de l'éducation pour la santé (EPS) et les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)] un module d'éducation à la santé environnementale : 5 séquences de 2h00 : objectifs pédagogiques, savoirs, savoir-faire, outils, techniques d'animation, conditions matérielles, critères et indicateurs d'évaluation...

**Axe2 : Expérimenter le module d'éducation à la santé environnementale « Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement »** auprès de 12 groupes de jeunes de la région PACA (animation CoDES- acteurs de l'EEDD pour chaque département) : 2 groupes de 10-15 personnes minimum par département

**Axe 3 : Evaluer et engager un travail de transférabilité des actions**

### Déroulement de l'action

**Axe 1 : Co-conception du module lors de 3 réunions régionales au CRES**

Jour 1 : Février

- Constituer les binômes CoDES – EEDD
- Comprendre le projet
- Elaborer les objectifs et le contenu du module

Jour 2 : Avril

- Découvrir et s'appropriier des outils pédagogiques et des techniques d'animation
- Définir les outils et techniques support pour les séances d'intervention

Jour 3 : Avril

- Finaliser le projet pour chaque département
- Déterminer les critères et indicateurs d'évaluation

### **Axe 2 : Expérimenter le module**

Le module est constitué de 5 séances de 2h sur différentes thématiques :

- Moi et mon alimentation : Quel consommateur je suis ?
- Alimentation et santé
- Environnement et santé
- Moi et mon alimentation : je deviens un consommateur
- Moi et mon alimentation : je suis un consommateur

Sur les Alpes de Haute Provence, 2 groupes ont été expérimentés :

- 1 groupe au Greta de Sisteron constitué d'ETAPS et de CAP Petite Enfance
- 1 groupe au CFA René Villeneuve de Digne les Bains auprès des CAP Petite Enfance (effectué en janvier 2016).

### **Axe 3 : Evaluer et engager un travail de transférabilité des actions**

Axe développé en 2016

### Intervenant

- Madame Edwige Borne, Diététicienne/Educatrice de santé

### Partenariat

- CRES PACA
- CPIE 04
- GRETA de Sisteron

## Financiers :

- DRAAF
- Conseil Départemental

## Résultats

### Axe 1 :

Lors de ces 3 journées régionales, les acteurs présents CRES, GRAINE PACA, CODES et EEDD ont pu élaborer un projet commun tout en l'adaptant à chaque département et ses spécificités (terrain, public, binôme...)

Une évaluation commune a été également mise en place et qui servira au travail de transférabilité de l'axe 3.

### Axe 2 :

Concernant cet axe, dans les Alpes de Haute Provence et sur l'année 2015, 16 jeunes ont pu participer à ce projet « expérimental ».

Les évaluations ont montré un vif intérêt des jeunes et une bonne implication de leur part.

Les séances ont permis une évolution positive de leurs comportements vis-à-vis de l'alimentation et de leurs modes de consommation. Au niveau de l'environnement, les changements sont moins nets mais on note tout de même une volonté de faire mieux.

Ce projet mérite d'être renouvelé, les jeunes sont de plus en plus touchés par les problèmes de surpoids et les maladies liés à ce déséquilibre et leurs expliquer l'importance de protéger notre environnement à toute son importance et donne toute sa valeur au projet.

## La « sexualité en question »

### Public cible

Jeunes bénéficiaires du dispositif ETAPS (Espace Territorial d'Accès aux Premiers Savoirs) ou accueillis en Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS).

### Objectifs

Promouvoir une bonne santé sexuelle et reproductive

### Déroulement de l'action

**Cette action comporte 2 axes :**

Pour les professionnels : Une réunion de présentation de l'action par structure

Pour les jeunes : 5 séances de 2h pour 6 groupes

Les thématiques abordées :

- La place de la sexualité dans la santé
- La relation amoureuse,
- Les contraceptions / L'IVG
- Le sida et les Infections Sexuellement Transmissibles
- La connaissance du corps, le désir d'enfants

Ces séances ont été complétées par la visite du Centre de Planification et d'Education Familiale.

### Intervenantes

- Mme Edwige Borne, Diététicienne - nutritionniste/Educatrice de Santé
- Mme Gaëlle Vaillot, Chargée de projet/Educatrice de Santé
- Mme Laurence D'Auribeau, Educatrice de Santé/ Diététicienne - nutritionniste

### Partenariat

- Greta de Sisteron
- Greta de Manosque
- Ligue de l'enseignement de Digne les Bains
- Ligue de l'enseignement de Saint-Auban
- Ligue de l'enseignement de Manosque
- Tremplin 04 de Digne les Bains

## Résultats

Sur l'année 2014-2015, nous avons pu développer des actions d'éducation à la sexualité auprès de 6 groupes de jeunes (soit 73 bénéficiaires).

Les 10 heures d'interventions ont permis d'aborder toutes les notions relatives à cette thématique, et de répondre aux questions que les participants se posaient.

Nous sommes intervenues dans ces structures suite aux demandes des référents qui avaient soit :

- Repéré des comportements à risques
- Souhaité que cette thématique soit abordée auprès de leurs stagiaires

Cette thématique est un sujet délicat à aborder pour les jeunes. La vie amoureuse et sexuelle touche l'intimité, la pudeur de chacun.

Nous avons fait le choix quand cela était possible d'intervenir sur ce programme après avoir mis en place l'autre action que nous conduisons intitulée « Promotion santé des jeunes en insertion ». De cette manière, une relation et un climat de confiance étaient créés et les jeunes étaient plus à l'aise pour parler de ce sujet.

Sur les questionnaires d'évaluation, les jeunes ont indiqué que le programme les avait intéressés et faits réfléchir.

Ils ont été satisfaits voire très satisfaits en majorité concernant les activités proposées, les apports d'information, la richesse des échanges, l'animation et l'ambiance du groupe. Les parties sur l'IVG et les IST ont été les moins appréciées.

Selon les référents, ces ateliers ont intéressé les jeunes car ceux-ci traitent de sujets appropriés, au plus près de leurs demandes.

Les professionnels, les accompagnants souhaitent reconduire cette action qui est un support éducatif et social dans leur mission auprès d'eux.



## « Point Ecoute Jeunes et Parents à Digne les Bains »

Le PAEJP de Digne les Bains avait cessé de fonctionner depuis juillet 2013.

Ce dispositif permettait d'offrir un lieu d'écoute et de parole aux adolescents de 12 à 25 ans ainsi qu'à leurs parents.

La Maison des adolescents (MDA), l'ADSEA et le CoDES ont donc souhaité initier un nouveau projet de point d'écoute pour les jeunes et les parents sur Digne avec la volonté de travailler ensemble sur ces missions.

Le CoDES s'est engagé à mettre à disposition ses locaux situés au cœur de la commune une demi-journée par semaine le mercredi après-midi.

L'ADSEA et la MDA ayant une mission commune d'écoute auprès des adolescents et des parents ont animé ces permanences et œuvre pour que d'autres partenaires se joignent à eux afin d'élargir les plages du temps d'écoute.

## Objectif principal

- Proposer un espace d'écoute, de parole et de soutien animé par une éducatrice de l'ADSEA et l'éducateur de la MDA, de manière alternative : *1 mercredi sur deux de 14h à 16h de façon à couvrir tous les mercredis pendant les périodes scolaires*
- Evaluer les situations rencontrées avec une psychologue présente sur un temps de 20% (recrutement soumis à l'aval d'un budget de la part des financeurs)
- Travailler en réseau avec les professionnels de l'adolescence du territoire pour mieux être identifié et échanger sur les problématiques locales, monter des projets partenariaux
- Mettre en place sur le 04 des actions de prévention auprès des adolescents et des parents.

## Déroulement de l'action

Cette année 2015 a été marquée par le soutien du Conseil Départemental en tant que financeur du dispositif par la mise à disposition de personnel.

Le Conseil Départemental a détaché 2 assistantes sociales travaillant au centre médico-social de Digne pour étoffer les permanences hebdomadaires.

Cette mise à disposition a démarré en septembre 2015 ce qui a permis dès la rentrée scolaire de proposer une écoute de 14h à 18h avec en alternance 4 écoutantes (restant administrativement dépendantes de leur structure initiale) :

- 2 assistantes sociales du CMS
- 1 éducatrice de l'ADSEA
- l'infirmière de la MDA



Cette année 2015 a également vu l'arrivée d'une psychologue coordinatrice, Mme CHORONENKO Eléna, à 20%, à partir de mars. Ses missions étaient d'une part de proposer des temps de supervision entre les 4 écoutantes pour permettre l'analyse des

situations rencontrées, la continuité et la fluidité des échanges; d'autre part de développer le travail de réseau et la mise en place d'actions de prévention sur le bassin dignois. Mme CHORONENKO, déjà employée pour l'hôpital de Digne dans un autre service, a effectué cette mission sous la responsabilité de la MDA.

Les objectifs du PAEJ sont les suivants :

- Proposer un espace d'écoute, de parole et de soutien animé par plusieurs écoutants, ouvert tous les mercredis après-midi excepté pendant les vacances scolaires
- Evaluer et orienter si besoin est les situations rencontrées, grâce notamment au travail de supervision proposé par la psychologue coordinatrice.
- Travailler en réseau avec les professionnels de l'adolescence du territoire pour mieux être identifiés et échanger sur les problématiques locales, monter des projets partenariaux
- Mettre en place des actions de prévention auprès des adolescents et des parents.

Le PAEJP est un lieu neutre, non spécialisé.

Il peut recevoir des jeunes entre 12 et 20 ans ainsi que leur famille, avec ou sans rendez-vous. Les entretiens sont confidentiels avec la possibilité d'anonymat.

Les permanences se sont tenues tous les mercredis de 14h à 16h jusqu'à la fin du mois de juin 2015 puis de 14h à 18h jusqu'aux vacances de Noël. Elles ont été interrompues pendant toutes les vacances scolaires.

Ce projet a favorisé la rencontre des 4 partenaires et a permis de mutualiser leurs compétences :

- *MDA, ADSEA, Conseil Départemental* : structures répondant aux missions d'écoute et d'accompagnement
- *CODES* : mission d'information en prévention et en éducation à la santé.

## Intervenants

- 1 éducateur spécialisé de la MDA
- 1 éducateur spécialisé de l'ADSEA
- 2 assistantes sociales du Conseil Départemental
- 1 assistante pour la gestion des rendez- vous du Co.D.E.S. 04

## Partenariat

- Maison départementale des Adolescents
- L'A.D.S.E.A.
- Co.D.E.S. 04
- Conseil Départemental

*Pour les jeunes de 12 à 20 ans et leurs familles*

Point Accueil et Ecoute Jeunes et Parents anonyme et gratuit

Lieu d'écoute, de soutien et d'orientation

*Tous les sujets peuvent être abordés : scolarité, relations avec les parents, relations amoureuses, sexualité, déprime, dépendances..... Soutien aux parents.*

**PAEJP**

**DIGNE LES BAINS**

Le mercredi  
de 14h à 18h

dans les locaux du CODES  
42 boulevard Victor HUGO 04000 Digne les Bains  
contact 04 92 32 61 69

L'augmentation de la fréquentation sur cette année 2015 a permis de conforter la place du dispositif PAEJP dans le paysage dignois. Le fonctionnement multi partenarial est une force contribuant à la qualité à la consolidation mais aussi à l'évolution du dispositif.

## LA SANTE DES PERSONNES EN SITUATION DE PRECARITE



### « Ateliers Santé Précarité »

Le statut socio-économique influence les perceptions liées à la santé et contribue au développement de situation de vulnérabilité à fort impact sur la santé (ex : diminution de l'espérance de vie de moitié chez les sans domiciles fixes, nombreux impacts sur la santé et l'accès aux connaissances en matière de santé).

La région PACA est caractérisée par de grands contrastes en termes de revenus, d'emploi et de logement. La population générale est donc particulièrement exposée aux inégalités sociales de santé qui se cumulent.

Chez les personnes précarisées, les problèmes de santé ne sont souvent pas ressentis comme une priorité par rapport à d'autres problèmes que peuvent être l'accès à un logement, et/ou un emploi. Pourtant ces problèmes de santé non perçus constituent des obstacles pour sortir de l'exclusion.

A Digne et Manosque, plusieurs structures accueillent ces publics démunis : des lieux d'hébergement, d'accueil, de formation et d'insertion. Le travail partenarial engagé avec ces structures depuis 10 ans dans le cadre du PRAPS puis des CUCS de Digne et Manosque a permis la mise en place d'ateliers santé par le CoDES 04 auprès des publics précaires.

### Public cible

Adultes repérés par les structures d'accueil, d'hébergement, de formation et d'insertion.

## Objectifs

Objectif général : « Agir avec et pour les populations démunies »

Objectif opérationnel : « Développer des actions de prévention et d'éducation pour la santé ».

## Déroulement de l'action

### Phase 1 :

L'atelier 1 est réservé à la présentation du CoDES, de l'action, des participants, des règles, des séances et à un travail sur les représentations de la santé. L'enjeu ici consiste à s'assurer que les besoins ressentis par les référents correspondent à ceux des participants, pour les ajuster si besoin. C'est également lors de ce premier contact que nous favorisons l'adhésion et la confiance de ces publics sans lesquelles l'action ne peut pas avoir lieu.

### Phase 2 :

En fonction de cette première séance, l'éducatrice de santé du CoDES construit son programme d'intervention avec la validation des participants et des différents référents. Les thèmes abordés pourront être :

- L'accès aux soins
- Les droits et les devoirs des assurés sociaux
- Alimentation et petit budget
- Le sommeil
- L'hygiène
- Les accidents domestiques
- La sexualité et les MST
- Le sida
- Les dépendances et les conduites addictives
- Le stress
- Le soutien parental
- L'estime de soi
- Les compétences psychosociales
- La prévention des cancers, le dépistage

Le programme se constitue de 6 séances de 2h par structure. 6 groupes ont bénéficié de celui-ci.

### Groupe 1 : fourmi gourmande + ACCUEIL santé 04 + Centre Médico-social de Manosque

Thématiques abordées : la mémoire, le yoga du rire, le stress, le mal de dos, les accidents domestiques.



### Groupe 2 : CCAS Manosque (femmes issues de l'immigration)

Thématiques abordées : la composition de la trousse à pharmacie et l'automédication, l'hygiène buccodentaire et le stress.



### Groupe 3 : Centre social de Ste TULLE (femmes tsiganes)

Thématiques abordées : les dangers du bruit, le stress, la santé et la relaxation, le massage (avec une réflexologue).



## Groupe 4 : Porte accueil

Thématiques abordées : la santé et ses déterminants, l'estime de soi et la confiance en soi : les déterminants et les leviers possibles, ses ressources personnelles dans les situations de vie, définir des objectifs pour améliorer sa santé (2 séances)

## Groupe 5 : Foyer « La Meyronnette »

Thématiques abordées : la santé et ses déterminants, compétence psychosociale « Etre habile dans les relations interpersonnelles » ; L'image de soi, l'intérêt des compétences psychosociales : à quoi peuvent-elles servir dans la vie quotidienne ? L'estime de soi.

## Groupe 6 : Foyer « La Meyronnette »

Thématiques abordées : Identifier les représentations de la santé et ses déterminants, Apprendre à se détendre (la respiration), Prendre conscience de ses qualités, Identifier les qualités reconnues par les autres, Favoriser ses relations avec autrui et évaluation



## Intervenantes

- Mme Laurence D'auribeau, Diététicienne – nutritionniste / Educatrice de santé
- Mme Gaëlle Vaillot, Educatrice de santé / Chargée de Projets

## Partenariat

Associations du département accueillant/œuvrant auprès de publics en situation de précarité :

- Epicerie sociale « Fourmi gourmande »
- Accueil Santé 04
- Centre Médico-Social de Manosque
- CCAS Manosque
- Centre social - Ste Tulle
- Porte accueil – Ste Tulle
- Foyer « La Meyronnette » - Digne les Bains

## Résultats

Ces ateliers réclament un fort partenariat pour mobiliser le public.

Pour faciliter la compréhension des besoins en santé des bénéficiaires, les professionnels les accompagnants, prennent le temps de compléter un questionnaire avec eux.

Les résultats indiquent que leur santé est importante pour eux, surtout lorsque la santé est définie comme la recherche du bien-être.

Cette perspective rend possible la motivation à prendre du temps pour mobiliser leur attention, leur intérêt dans les séances.

Pendant et après les ateliers, ils confirment leur envie d'améliorer leur image (choix des vêtements, coiffeur, accessoires, etc). Leur vision d'eux-mêmes se modifie.

Ils prennent également conscience de certains comportements défavorables à leur bien-être et de la nécessité de prendre soin d'eux psychiquement, physiquement et parfois dans leurs relations

## « Programme de formation et d'accompagnement des structures d'aide alimentaire dans les Alpes de Haute Provence »

### Public cible

- Personnes en situation de précarité
- Bénéficiaires des structures d'aide alimentaire
- Bénévoles et professionnels des structures d'aides alimentaires

### Objectif principal

Promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition au sein des structures d'aide alimentaire

### Objectifs intermédiaires

- Faciliter l'accès de tous à une alimentation équilibrée
- Promouvoir une alimentation équilibrée et l'activité physique
- Limiter la sédentarité

### Déroulement de l'action

Au cours de l'année 2015, nous avons mis en place différents ateliers cuisine et nous avons organisé des cafés débat auprès des bénéficiaires de l'aide alimentaire avec l'apport des référents des structures afin de choisir les thématiques, et de faire les bilans après chaque atelier.

#### Auprès de l'Épicerie sociale et solidaire de Sisteron :

**Mars** : Atelier cuisine « Légumes anciens » de 5h et repas partagé « Débat : Qu'est-ce qu'une alimentation équilibrée »

4 personnes à l'atelier cuisine (3 femmes et 1 homme) et 10 personnes au repas débat (4 personnes de l'atelier et 6 salariés de l'ESS)

**Juillet** : Café débat « Alimentation et activité physique »

10 personnes (9 femmes et 1 homme) dont 4 salariées de l'ESS

**Juillet** : Atelier cuisine « Goûter débat autour de l'alimentation des enfants ».

10 personnes (5 femmes, 3 hommes et 2 enfants) dont 2 salariées de l'ESS.

**Septembre** : Atelier cuisine avec les aliments disponibles (saumon congelé, tomates, pâtes, pommes) à l'ESS.

2 personnes pour la préparation du repas (2 personnes ont annulé leur participation le matin même pour souci familial)

10 personnes dont 2 salariés de l'ESS et 5 salariés de l'Envolée (Chantier d'insertion) pour le partage du repas avec des échanges sur le régime méditerranéen.

**Octobre** : Atelier cuisine « Goûter autour du lait »

11 personnes ( 8 femmes et 3 hommes) dont 5 qui participent à la préparation des crêpes, pancakes, pain perdu... et 6 autres personnes dont 2 salariés de l'Envolée sont venus goûter et participé aux échanges sur les produits laitiers et la prévention de l'ostéoporose.

#### Au Greta de Sisteron :

Auprès des jeunes en formation, nous avons souhaité travailler sur le budget en lien avec l'équilibre des menus.

**Mai** : Atelier théorique Menu équilibré/ Budget

8 jeunes (4 filles et 4 garçons)

**Juin** : Atelier cuisine. Un repas de midi à petit prix

9 jeunes (5 filles et 4 garçons)

**Juin** : Atelier cuisine spécial Petit-déjeuner

6 jeunes (5 filles et 1 garçon)

#### A la Fourmi Gourmande de Manosque :

Auprès de cette structure, nous sommes intervenus auprès des bénéficiaires afin de travailler sur l'équilibre nutritionnel mais également auprès des professionnels et bénévoles afin d'aborder les notions d'hygiène, la construction de projet...

**Décembre** : Atelier méthodologique

1 personne

**Décembre** : Atelier « quel mangeur êtes-vous ? »

5 personnes

**Décembre** : Travail sur l'hygiène et la sécurité

1 personne

**Décembre** : Zoom sur l'activité physique et petit déjeuner pédagogique

5 personnes

**Janvier** : Atelier « être un consommateur averti »

4 participants et 3 intervenants

**Février** : Top menu à partager (création d'outils)

5 participants et 2 intervenants

**Février** : Atelier cuisine et bilan

6 participants et 2 intervenants

## Intervenantes

- Mme Edwige Borne, Diététicienne/ Educatrice de santé
- Mme Laurence D'Auribeau, Diététicienne / Educatrice de santé

## Partenariat

### Opérationnels :

- CAF

### Financier :

- ARS

### Structures :

- Greta de Sisteron
- ESS de Sisteron
- Fourmi Gourmande de Manosque

## Résultats

Dans les Alpes de Haute Provence, de plus en plus de personnes ont recours à l'aide alimentaire et de nombreux jeunes ne sont pas au courant des aides existantes. Ce projet a pour but de faciliter l'accès de ces personnes à une alimentation de meilleure qualité.

Cette année encore, de nouvelles structures ont émis le souhait de travailler avec le CoDES sur de nouvelles actions autour de la nutrition.

Différents thèmes autour de l'alimentation sont alors abordés afin que les participants prennent conscience de leurs comportements alimentaires et de l'impact sur leur santé, afin de restaurer du lien social, et de prévenir les maladies issues d'une

mauvaise alimentation (diabète, surpoids, sarcopénie...)

Pour cela, nous avons proposé divers ateliers afin de répondre à cet objectif.

La préparation des repas par les bénéficiaires et leur partage autour d'une table permettaient une libre circulation des échanges tout en favorisant la convivialité.

A la fin des différentes sessions, nous pouvons observer auprès des bénéficiaires et des jeunes :

- Une modification des courses
- Une modification dans la manière de s'alimenter
- Une modification de l'image de soi
- Une modification du mode de déplacement (voiture puis à pied) et donc de l'activité physique
- Un Changement de discours

### En conclusion :

Nous pouvons qualifier ce projet comme « bol d'air » pour les personnes en situation de précarité.

Autour de ces ateliers, une solidarité et un soutien se mettent en place entre les bénéficiaires et aussi entre les bénéficiaires et les salariés de ces organismes.

En travaillant sur l'alimentation, nous valorisons leurs acquis et leur savoir-faire. Nous avons un impact positif sur leur estime, d'eux même.

Acquérir leur confiance et donner l'envie aux bénéficiaires de revenir a été un travail de plusieurs années.



## LA SANTE DES PERSONNES DETENUES



### « Ateliers santé pour public sous main de justice »



Le CoDES 04 propose depuis plusieurs années à la Maison d'Arrêt de Digne les Bains des ateliers santé pour les détenus. Cette action est une partie d'une action globale de prévention des addictions à laquelle participent plusieurs intervenants.

Cette action permet aux détenus d'aborder en groupe des thèmes de santé (comme les addictions, la gestion des conflits, l'estime de soi...) sereinement et de façon approfondie.

Cette dynamique de groupe apporte beaucoup d'échanges et des débats très enrichissants, dans une atmosphère conviviale et détendue.

Les modalités de prise en charge en matière de soins (écoute spécifique, centres de soins spécialisés, traitements, etc..) sont également abordées. Ces séances sont complémentaires des interventions des autres intervenants de la Maison d'arrêt (Médecin, infirmières, psychologue, SPIP, CSAPA, enseignants, intervenants culturels ...)



### Public cible

- Détenus de la maison d'arrêt de Digne les Bains

### Objectif principal

Expérimenter et coordonner un projet global interservices sur les addictions à la Maison d'arrêt de Digne en contournant progressivement par des activités innovantes les écueils classiquement rencontrés dans la prise en charge des patients addictifs. Par un programme séquentiel, induire chez les détenus addictifs un changement structurel qui permet à terme de renoncer à la prise de produits psychoactifs.

### Objectifs intermédiaires

Ce projet se décline en plusieurs axes opérationnels :

- Renforcer l'aptitude des détenus à faire des choix favorables à leur santé et à leur bien-être
- Développer des compétences chez les détenus pour les aider à s'engager dans une démarche de soins
- Améliorer les connaissances des détenus concernant les conduites addictives, et les dispositifs ou structures spécialisées de prise en charge
- Amorcer un processus de réparation de leur personne et de valorisation de leur estime de soi
- Améliorer les connaissances des détenus concernant les IST et le dépistage
- Les inciter à se faire dépister
- Réactiver l'information autour du traitement post-exposition (traitement d'urgence)

## Déroulement de l'action

### Fréquence :

- mise en place d'ateliers et de groupes de paroles une fois par semaine
- Réunions avec les partenaires afin de coordonner le projet

### Durée :

- la durée totale est de 1 à 2h30 selon l'activité.

## Intervenant

- Mme Bérat Isabelle, Chargée de Projets

## Partenariat

**Financier :** La Préfecture (Crédits MILDT) et ARS

### Opérationnel :

- Le Directeur de la Maison d'arrêt
- Les surveillants
- Les infirmières, la psychologue de l'Unité Sanitaire
- Une formatrice pour l'atelier yoga
- L'école de Musique de Sisteron
- Le SPIP
- L'association CSAPA
- L'association Terre d'Encre (atelier d'écriture)
- Les enseignants
- Une céramiste

## Résultats

	contenu
Réunion partenaires	<p>Nombre de réunions : 3</p> <p>Participants : Maison d'arrêt/SPIP/CSAPA/Education nationale/Pôle emploi/Code de la route/ Unité sanitaire/ CoDES04.</p> <p>Point sur le projet</p> <p>Orientations à prendre</p> <p>La mise en service du canal vidéo va permettre la diffusion d'information sur les activités qui sont mises en place,</p>

	mais aussi des créations des détenus.
<b>Module addictions 1</b>	<p>Nombre d'ateliers : 4 pour les 2 modules</p> <p>Nombre de participants : 8 et 30 pour le Bar à Cocktail</p>
<b>Module addictions 2</b>	<p>Au cours de ces ateliers nous travaillons sur les représentations et leur relation aux produits, pourquoi nous consommons ou non ? Qu'est-ce qu'il fait qu'on va consommer et tout ce que cela entraîne à l'aide de techniques d'animation comme le photolangage, des puzzles et sur les connaissances avec des outils pédagogiques et des quizz.</p>
<b>Module Alimentation n 1</b>	<p>Nombre d'ateliers : 4 pour module 1 et 2 pour module 2</p> <p>Nombre de participants : 11</p>
<b>Module Alimentation n 2</b>	<p>Au cours de cet atelier nous travaillons sur l'équilibre alimentaire et comment manger équilibré en détention. Quel est l'importance de l'alimentation en détention ? Est-il possible de manger équilibré ?</p> <p>Les risques liés à une alimentation déséquilibrée. Mais aussi les questions liées à l'hygiène. Ces ateliers sont l'occasion de créer un livret de recettes qui sont réalisables en détention. D'autre part, au cours de cet atelier un détenu a réalisé les illustrations du livret.</p>
<b>Module VIH-IST et réduction des risques :</b>	<p>Nombre d'ateliers : 2</p> <p>Nombre de participants : 4</p> <p>Nous travaillons sur la prise de risques, comment définissent-ils le degré de risque et cela à l'aide d'un photolangage. Ces séances ont été l'occasion pour certains d'exprimer la notion de risque plus librement et d'expliquer comment ils faisaient le choix de le prendre ou non, que ce soit en matière de sexualité ou d'actes illégaux. Cela a ouvert un vrai débat sur l'impact de ces choix et des conséquences sur leur vie.</p> <p>Elle permet aussi de clarifier les connaissances sur le sida et les IST. avec des quizz. A la fin des séances les détenus ont déclaré avoir reçu des</p>

	informations nouvelles.
<b>Estime de soi et CPS</b>	<p><i>Nombre d'ateliers : 4</i></p> <p><i>Nombre de participants : 4</i></p> <p>Cet atelier a permis de travailler sur l'estime de soi et les compétences psychosociales par l'intermédiaire de techniques d'animation et la conception commune et de fiches d'activité physique à destination des autres détenus afin de leur permettre de pratiquer correctement cette activité.</p>
<b>Ateliers Yoga</b>	<p><i>Nombre d'ateliers : 19</i></p> <p><i>Nombre de participants : 17</i></p> <p>Au fil des séances, les différents thèmes proposés ont été abordés et expérimentés :</p> <p><b>La gestion du stress :</b></p> <p>Par le Yoga-Nidra où le corps se détend profondément et la conscience seule reste active.</p> <p>Par la respiration que l'on va observer puis laisser progressivement s'allonger et souvent de libérer de tensions physiques.</p> <p>Par les postures qui placent le corps dans des positions inhabituelles invitant la personne à être bien présente, proche d'elle-même, de ses potentialités tant physiques que mentales.</p> <p>Des techniques de respiration simples sont expérimentées à chaque séance, favorisant la détente physique et mentale. Les personnes sont vivement encouragées à poursuivre et utiliser ces techniques au quotidien.</p> <p>Des conseils pour l'avant et l'après séance de musculation ont été demandés, certaines personnes semblent se blesser en allant trop loin dans de mauvaises positions.</p>
<b>Ateliers écriture</b>	<p><i>Nombre d'ateliers : 18</i></p> <p><i>Nombre de participants : 20</i></p> <p>Chaque atelier est porté par un ou 2</p>

	<p>textes de littérature qui sont, chaque fois, photocopiés et donnés. Ces textes sont des supports à la construction de propositions d'écriture qui sont mises en œuvre en atelier et aussi supports à des propositions que chaque détenu peut, s'il le souhaite, mettre en œuvre seul en cellule.</p> <p>Tous les textes écrits sont saisis par nos soins et rendus à l'atelier suivant avec le manuscrit original en 2 exemplaires / nous corrigeons les fautes d'orthographe et ne touchons pas à la syntaxe qui est le propre d'une langue singulière.</p>
<b>Ateliers musique</b>	<p><i>Nombre d'ateliers : 40</i></p> <p><i>Nombre de participants : 9</i></p> <p>Les séances ont permis d'aborder des thèmes comme</p> <p>Le chant, la culture musicale, Le silence, Le piano.</p> <p>Ces thèmes permettent de travailler sur le groupe sur l'intégration, l'écoute active, comment trouver sa place dans le groupe et s'affirmer. Chaque détenu dépend des autres et doit apporter sa propre énergie sans écraser les autres</p> <p>1 LE CHANT : Cette séance permet de travailler sur l'écoute collective.</p> <p>Un détenu chante une basse en boucle Les autres improvisent des mélodies sur cette basse.</p> <p>Chaque détenu doit ainsi trouver sa place au sein du groupe et s'affirmer.</p> <p>Cette affirmation ne peut se faire sans écouter les autres détenus dont ils dépendent pour la justesse et le rythme. Si un détenu chante trop fort, il chantera faux. Si un détenu n'ose pas chanter assez fort, il ne pourra pas improviser. On travaille donc sur une mise en confiance, une valorisation personnelle intégrée dans un processus collectif. Chaque détenu dépend des autres et doit apporter sa propre énergie sans écraser les autres.</p> <p>Cet équilibre, difficile à trouver, offre des correspondances nombreuses avec</p>

l'équilibre nécessaire pour vivre en société. Un travail vocal purement technique est également effectué.

Affirmer une réelle sensibilité est un pas souvent difficile à faire car cela demande de « casser » une image préconstruite pour les autres. Les progrès sont impressionnants. Chaque détenu a trouvé à sa manière le chemin du chant collectif. Ce module permet également de travailler sur l'imaginaire

C'est peut-être la partie la plus difficile à mettre en place. Avec une meilleure confiance on arrivera certainement à avancer sur ce plan.

**2 LA CULTURE MUSICALE :** On écoute chaque semaine une œuvre du répertoire musical du 17<sup>ème</sup> au 19<sup>ème</sup> siècle. Volontairement nous ne proposons pas d'écoutes de musiques urbaines ou actuelles. D'ailleurs les détenus ont dit qu'ils appréciaient cette forme de respect qui leur est dû de ne pas les enfermer dans des clichés. On travaille donc sur le phénomène d'identification culturel :

Le fait d'avoir une identité culturelle prenant appui sur les clichés peut être un enfermement.

Les détenus sont très touchés (certains ont pleuré à l'écoute de Beethoven par exemple) par des musiques dont ils n'avaient pas connaissance.

Chaque détenu est libre de traduire sensiblement sa propre histoire lors de ces écoutes et d'avoir de nouvelles clés pour une meilleure compréhension d'eux même. Lors de ces écoutes, la parole circule de manière très fluide entre chaque détenu. Ceux-ci sont les premiers surpris de la résonance en eux que procurent ces instants d'écoute. Par exemple nous avons pu entendre avec une réelle concentration un grand extrait d'une suite pour violoncelle de J.S.Bach. On a lors de cette écoute travaillé sur le fait d'évacuer la tension l'énerverment dû à l'enfermement à la manière de J.S.Bach qui évacue la tension musicale en résolutions

sensibles.

**3 LE SILENCE :** On a travaillé lors de ces séances sur le silence :

Le silence pour mieux écouter les bruits du monde, se sentir totalement ancré dans le monde qui nous entoure. Le silence pour écouter l'autre, être avec l'autre. Le silence pour s'écouter soi-même. La grande musique offre d'ailleurs ces moments de silences, avant, pendant et après l'écoute.

**4 LE PIANO :** Au début de ce projet, il n'était pas prévu qu'il y ait de véritables cours de piano. Les détenus en ont fait la demande et ont travaillé lors de ces cours avec beaucoup d'implication. Ces cours ont permis de mettre en avant plusieurs éléments. La confiance en soi qui fait souvent défaut aux détenus. Les phrases « je n'y arriverai pas, je ne suis pas assez bon pour ça » sont nombreuses et doivent être transformées peu à peu. Le résultat (jouer un morceau) est à prendre en compte mais le chemin pour y parvenir est plus important. On a donc travaillé sur le fait de ne jamais rien lâcher, de ne pas abandonner, mais de persévérer, d'avancer peu à peu et d'apprendre à aimer ce chemin humble du travail laborieux. L'échec est alors une expérience qu'il faut transformer (se tromper dans un morceau permet de mieux le comprendre en le rejouant) Il y a des correspondances assez évidentes avec la construction d'une vie professionnelle. On apprend à amplifier intellectuellement et sensitivement de minuscules gestes précis (articulation d'un doigt par exemple) et de se nourrir de ces petits gestes qui deviennent alors très riches. Il est alors possible dans un espace réduit de se créer un monde ouvert. On a abordé également la latéralisation, les dissociations Main gauche, Main droite, et l'indépendance des doigts. Ce travail permet de faciliter les liens entre le sensoriel et l'intellectuel. On a travaillé aussi sur l'acceptation de règles strictes et précises afin d'être libre de jouer au piano ce que l'on veut. On déjoue ainsi le cliché d'une liberté fondée sur un

	refus de la loi. La liberté artistique ne vient que par l'acceptation la compréhension de lois musicales.
<b>Groupes de parole CSAPA</b>	<p><i>Nombre de groupes de parole : 10</i> <i>Nombre de participants : 49</i></p> <p>Cette action répond aux objectifs de favoriser et de faciliter l'accès aux soins. Le nombre de groupes a été respecté, en moyenne 4 participants sont présents à chaque fois. La coordination et la communication entre les deux équipes de professionnels CSAPA et SPIP sont opérantes et efficaces.</p> <p>Les objectifs suivant ont été atteints :</p> <p>Connaissance par les patients du dispositif de droit commun pour engager une démarche de soins en addictologie.</p> <p>Prise de conscience des processus de dépendance, des risques de rechute ; comment les prévenir en fonction de leur cheminement personnel.</p> <p>Facilitation de leur accès au soin. Les entretiens individuels se font de façon informelle. 4 personnes nous ont interpellés individuellement à la fin de la séance de groupe. On observe ainsi que l'action a facilité l'accès aux soins et favorisé des orientations et un accompagnement au CSAPA 04.</p> <p>En effet, une fois le groupe fini les participants sont pressés de sortir du contexte du groupe</p> <p>Ils préfèrent reprendre l'entretien à un autre moment dans d'autres lieux.</p> <p>Pour la 1ere session sur 8 participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 sont en lien avec le CSAPA et se sont rendus au moins une fois à un entretien individuel au centre d'addictologie</li> <li>- 3 ont un suivi régulier,</li> <li>- dont un participant pour lequel le groupe de parole a favorisé une reprise de suivi au CSAPA.</li> <li>- Une personne a participé au groupe alors que son suivi SPIP devait prendre fin après la première séance. Les</li> </ul>

	<p>échanges au sein du groupe de parole étaient un réel soutien dans sa démarche d'abstinence.</p> <p>Pour la 2eme session sur les 7 participants 5 ont été en lien avec le CSAPA et 2 ont eu un suivi régulier.</p>
--	--

## Conclusion :

Globalement nous pouvons dire que les objectifs ont été atteints, les groupes ont été réalisés avec l'aide des infirmières, la psychologue qui oriente les personnes qui en auraient le plus besoin. Les réunions de suivi et d'arrivants permettent aussi d'orienter les détenus vers les ateliers tout comme le SPIP pour les groupes de paroles.

L'entrée par une démarche globale de santé a permis une meilleure prise en compte de la santé des détenus. Les participants ont été satisfaits et on constate une évolution dans leur démarche et implication dans les ateliers. Certains détenus leur ont émis le souhait d'avoir plusieurs séances par semaine.

Ces ateliers permettent une libre expression des détenus de la manière dont ils le souhaitent, une ouverture de soi, d'émotions par le chant, la musique, le théâtre et le yoga.

Il faut indiquer que cette année les groupes n'étaient pas remplis comme espéré car la population actuelle est jeune et est en attente de décisions ce qui entraîne un manque d'implication dans les activités. Malgré tout le travail réalisé avec les présents est très riche et constructif.

De plus en plus de détenus expriment leur volonté d'arrêter la prise de substances psychoactives, volonté qui n'est pas que de surface puisqu'ils souhaitent généralement continuer leur démarche au CSAPA à leur sortie de détention.

Beaucoup de détenus prennent conscience d'avoir un problème avec l'alcool même quand l'alcoolisation n'est pas régulière.

Il y a moins de clivage détenus/ personnel au sens large.

- Des tabous tombent : parler de soi, montrer ses failles, C'est une avancée dans leur thérapie puisque justement ce type de personnalité est définie comme ayant une méconnaissance pathologique de son

psychisme (apsychognosie), de ses émotions (alexithymie), un travail d'introspection devient possible ;

- Actuellement la presque totalité des auteurs d'infractions sexuelles ne sont plus dans le déni et sont demandeurs d'un suivi régulier. L'oisiveté, le désœuvrement laissent souvent la place aux tendances perverses qui s'actualisent moins quand les détenus sont occupés à fournir un travail personnel. Les activités de groupe font lien et permettent des modalités d'échanges plus respectueuses. Cette pratique qui se pérennise le plus souvent en dehors des activités. Les plus fragiles y trouvent un grand bénéfice.



- Au niveau du yoga, un détenu nous a confié avoir pu se déprendre d'idées suicidaires récurrentes grâce à cette activité suivie assidûment. Beaucoup affirment arriver à mieux gérer leurs tensions, leurs colères, et leurs insomnies par l'apprentissage du yoga.

Ces dernières années ce projet avait permis de supprimer les hospitalisations pour tendance suicidaire (fréquentes avant la mise en place du projet) l'arrêt des automutilations.

Les détenus ont montré une implication qui dépasse le temps de l'activité :

Quelques exemples parlent d'eux-mêmes.



- Le nouveau support 2014: « l'improvisation musicale » s'est révélée intéressante à de multiples niveaux exposés dans la description de M.ROSSFELDER permettant notamment d'impliquer des détenus « hyperactifs ». Les détenus s'impliquent sur la durée dans cette activité et affirment vouloir continuer le piano à la sortie de détention. Certains ont déjà demandé à leurs proches de les aider à acheter un piano électrique. Depuis peu l'intervenant envisage avec les plus motivés de leur donner des clés de la composition musicale (accords, degrés, cadences, modulations etc...). Il a financé sur ses propres deniers l'achat d'un piano afin que les détenus puissent s'entraîner entre les cours. Un détenu sorti depuis un mois a déjà contacté l'intervenant pour continuer les cours. Il envisage de faire un déplacement de 100 km (AR) en bus pour continuer d'apprendre le piano.

- Également un détenu particulièrement choqué par les conséquences dramatiques d'une conduite en état d'ébriété a pu commencer à élaborer dans le cadre de l'atelier d'écriture ce qui relève de l'indicible. Il s'agit d'une personne qui écrivait très peu avant son entrée en détention. L'atelier d'écriture a dû s'arrêter avec l'arrêt des subventions mais cette personne continue à utiliser quotidiennement le média de l'écriture et à partager son évolution avec la psychologue et les infirmières de l'unité sanitaire.

## LA SANTÉ DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



### Programme au sein des établissements accueillants des personnes en situation de handicap mental sur l'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des IST dans les Alpes de Haute Provence.

#### Public cible

- Professionnels des structures accueillant des personnes présentant un handicap mental
- Adultes et/ou adolescents en situation de handicap léger ou moyen, avec ou non un handicap physique associé
- Familles et proches des personnes présentant un handicap mental

#### Objectif principal

Développer auprès des personnes adultes et adolescentes en situation de handicap mental des actions d'éducation à la sexualité, à la contraception, au dépistage et à la prévention des IST.

#### Objectifs intermédiaires

- Inciter les personnes ciblées à se faire dépister en développant l'accompagnement aux dépistages
- Développer les compétences des personnes en situation de handicap, vivant ou accueillies dans les établissements et

services médico-sociaux en adaptant les messages de prévention relatifs à la vie sexuelle et affective.

- Accompagner dans leurs connaissances, leurs représentations et les analyses des pratiques professionnelles, les personnels éducatifs et d'encadrement intervenant auprès des adultes en situation de handicap vivant dans les établissements ou services médico-sociaux.

#### Déroulement de l'action

Ce programme comporte 3 axes d'intervention :

- **Axe 1** : Accompagnement des personnes relais
- **Axe 2** : Programme de prévention et d'éducation sexuelle en direction des personnes handicapées (5 séances de 2h)
- **Axe 3** : Information en direction des familles et proches

**Axe 1 :**

#### ESAT MANOSQUE :

**Janvier** : réflexion autour du dépistage des IST avec les éducateurs référents

Comment amener les adultes à se rendre au CMS de Manosque ?

- Repérage du lieu en amont
- Rencontre avec les professionnels du CMS
- Moyens de transports (bus) à repérer et trajet à effectuer
- Information sur le dépistage

#### SESSAD APAJH :

**Juin et Septembre** : Elaboration du projet Vie affective et sexuelle chez les adolescents ayant un handicap mental : comment associer les ateliers CoDES et le travail des éducateurs ?

Présentation des outils

**Décembre** : Bilan avec le psychologue, l'éducatrice et le chef du service

## **SESSAD ADAPEI :**

**Avril :** Echanges sur les représentations des professionnels vis-à-vis de l'amour chez les personnes handicapées

## **ITEP de Champtercier :**

**Juin :** réflexion « comment travailler sur cette thématique » et élaboration de séances pour le public

## **ESAT MANOSQUE :**

**Janvier :** réflexion autour du dépistage des IST

## **IME les Oliviers :**

**Septembre :** Réflexion : comment poursuivre le travail de l'année dernière avec les jeunes ?

Elaboration des nouvelles séances en fonction des nouveaux groupes

Utilisation de nouveaux supports afin de favoriser les échanges : sélection de séquences de Plus belle la vie (série suivie par les internes)

## **Axe 2 :**

### **ESAT de Manosque :**

2 groupes soit 12 adultes

Thèmes abordés : Les représentations de l'amour, le couple, le rapport sexuel, la contraception et les préservatifs, les IST et le VIH/SIDA

### **SESSAD ADAPEI de Saint-Auban:**

1 groupe soit 4 adolescents autistes

Thèmes abordés : L'amour et l'amitié, La puberté et les changements du corps, le couple et le rapport sexuel, la contraception et les préservatifs, les IST et le dépistage

### **SESSAD APAJH de L'Escale :**

1 groupe de 5 adolescents

Thèmes abordés : L'amour et l'amitié, la puberté, le couple et le rapport sexuel, la grossesse, la contraception et les préservatifs, les IST et le dépistage

### **IME LES OLIVIERS de Château-Arnoux :**

2 groupes mais « scindés » en 3 en fonction des handicaps et des niveaux de compréhension soit 26 jeunes

Thèmes abordés :

Pour les 2 premiers groupes : la puberté et les changements du corps, les différentes relations, le plaisir

Pour le 3<sup>ème</sup> groupe : L'amitié et l'amour, le couple et le rapport sexuel, l'amour à la télévision et la pornographie, la contraception et le préservatif masculin.

## **Axe 3 :**

Un courrier présentant le programme a été envoyé aux parents des enfants et adolescents participants aux ateliers.

## **Intervenant**

- Mme Edwige Borne, Educatrice de santé / diététicienne-nutritionniste

## **Partenariat**

### Structures :

- ADAPEI
- APAJH

### Financier :

- ARS

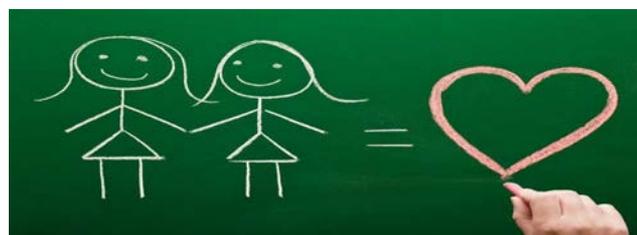
## **Résultats**

En fonction de l'âge et du handicap des participants, nous avons avancé plus ou moins vite dans les différentes notions.

Dans tous les cas, les objectifs sont atteints car nous avons répondu aux attentes (très différentes) des participants.

Le public était ravi et motivé de participer aux séances CoDES comme ils les appellent. Les relations qui ont pu se créer entre l'éducatrice et les personnes montrent le travail qui a été effectué tout au long de ces séances et la confiance qui s'est instaurée.

Ce programme mérite d'être continué chez les plus jeunes, il s'agit réellement d'une éducation à la vie amoureuse et sexuelle, nous les aidons à prendre confiance en eux et à construire leur avenir.



## « Programme d'accompagnement vers l'autonomie et la promotion d'une alimentation durable dans les établissements accueillant des personnes atteintes de handicap mental dans les Alpes de Haute Provence »

### Public cible

Personnes en situation de handicap mental et professionnels des ESAT et/ou foyers.

### Objectif principal

Favoriser l'autonomie et l'accès à une alimentation équilibrée et durable des personnes en situation de handicap.

### Objectifs intermédiaires

- Agir sur un environnement social favorable à la santé
- Agir sur les ressources personnelles et les types de comportements favorables à la santé
- Promouvoir et rendre accessible l'alimentation durable et les ressources disponibles sur le territoire

### Objectifs opérationnels

- Sensibiliser et orienter les professionnels sur les troubles alimentaires
- Sensibiliser les équipes (éducateurs et personnel de cuisine) à l'alimentation équilibrée et durable
- Accompagner les équipes dans la promotion d'une alimentation durable
- Favoriser l'échange de pratiques autour de cette thématique
- Sensibiliser le public handicapé à l'alimentation équilibrée et durable
- Accompagner le public dans la réalisation de plats équilibrés
- Sensibiliser le public et les professionnels aux ressources locales existantes
- Accompagner dans la durée les équipes

### Déroulement de l'action

Elle s'est déroulée sur 2 années entières.

**AUPRES DES PROFESSIONNELS** : chefs de service, éducateurs, moniteurs-éducateurs, conseillère en économie sociale et familiale

1. Diagnostic et Sensibilisation sur l'équilibre alimentaire et les troubles pouvant y être associés (réalisée par le CoDES 04 – de juin à octobre 2014)
2. Sensibilisation à l'alimentation durable : (réalisée par le CPIE 04 – de septembre à novembre 2014)

**AUPRES DU PUBLIC** : 7 groupes réalisés dans 4 structures (2 groupes à l'ESAT de St Auban + 2 groupes à l' ESAT de Manosque + 1 groupe à l' ESAT de Digne les bains + 2 groupes à l' ESAT t de Revest du Bion)

1. Ateliers « Bien-être et alimentation » : (Réalisés par le CoDES 04 - de juin à novembre 2014)

**1<sup>er</sup> Inter-ESAT : décembre 2014** (animé par le CPIE 04 et le CoDES 04) : échanges autour de leurs pratiques.

2. Ateliers cuisine : (Réalisés par le CoDES 04 – de février à novembre 2015)

3. Ateliers « Découverte d'un panier de saison » : (Réalisés par le CPIE 04 – de novembre 2014 à juin 2015)

**2<sup>ème</sup> Inter-ESAT : juin 2015** (animé par le CPIE 04 et le CoDES 04). Cette 2<sup>ème</sup> réunion a permis de faire une évaluation sur les avancées du projet et les difficultés rencontrées.

4. Visites de découverte de marché, de magasins biologique, d'épicerie solidaire ou de points de vente de produits locaux : « Etal des 3 vallées » avec le public : (Réalisés par le CPIE) – Octobre 2015

**3<sup>ème</sup> Inter-ESAT : décembre 2015** (animé par le CPIE et le CoDES).

## 5. Création d'un livret de recettes destinées au public

Il compile les recettes élaborées lors des ateliers cuisine ainsi que l'ensemble des informations sur l'équilibre alimentaire et l'alimentation durable sous forme « d'astuces ».

### Intervenantes

- Mme Laurence D'Auribeau, Diététicienne du CoDES 04
- Mme Sandra Beaudun, Diététicienne (intervenante extérieure)
- Mme Gaëlle Vaillot, Educatrice de santé / Chargée de projets

### Partenariat

- 4 structures du département : 3 ESAT (Revest du Bion, Manosque et Saint-Auban) et 1 foyer (Paul Martin – Digne les Bains)
- Le CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement)

### Résultats

- Le travail sur les représentations des personnes en situation de handicap quant à l'alimentation démontre que « alimentation » rime avec « le plaisir de manger », « le plaisir d'être ensemble », « le plaisir de goûter de nouvelles saveurs », Certains « utilisent » la nourriture « pour se remplir », pour ressentir leurs contours corporels.
- Nous avons remarqué qu'environ la moitié des personnes en situation de handicap rencontrées ont des connaissances en équilibre alimentaire assez claires (ils bénéficient régulièrement d'interventions sur ce thème).
- Les facteurs favorisant l'autonomie sont vastes et pour autant certains facteurs sont primordiaux comme « se sentir capable », « être accompagné », « faire ensemble ». Ce public a besoin d'être constamment valorisé, stimulé et accompagné. Le fait de bénéficier

de programme sur le long terme les aiderait à intégrer les informations ainsi que de développer les savoir-faire alimentaires.

- Les questionnaires recueillis auprès des éducateurs soulignent l'intérêt pour eux de « répéter ce type de formation sur le long cours » car « les bases de l'équilibre alimentaire doivent déjà être acquises avant de penser à parler de développement durable ». Des changements chez le public ont été repérés « changement des habitudes pour certains : achats au marché plutôt qu'en supermarché, attention quant à la qualité du produit... », « des menus plus adaptés et des achats mieux réfléchis, mieux pensés ».
- Le livret de recettes réalisé et imprimé à leur attention permet de laisser une trace de ce qui a été discuté et créé pendant ces 2 années avec eux. Cet outil représente, un peu, une courroie de transmission entre ce projet et l'accompagnement éducatif des professionnels de chaque structure.



## LA SANTE DES PERSONNES VIEILLISSANTES



### Vieillir en forme

#### Public cible

Les personnes âgées de plus de 55 ans

#### Objectif principal

Renforcer l'offre de prévention au bénéfice des personnes vieillissantes vivant à domicile afin de favoriser le bien vieillir

#### Objectifs intermédiaires

- Prévenir les risques de malnutrition/dénutrition
- Prévenir l'ostéoporose et les chutes
- Préserver les capacités mnésiques

#### Déroulement de l'action

Un module est composé de 7 ateliers et d'une réunion bilan soit 8 séances. L'action devait se dérouler dans 5 sites différents situés sur la ceinture extérieure de Manosque.

Au cours des 7 ateliers, les risques de sarcopénie, de malnutrition/dénutrition, de l'ostéoporose et les chutes, ont été abordés de manière ludique et la mémoire sera traitée de manière transversale dans chaque atelier.

Les ateliers se sont déroulés à raison de 2H30, de 2 séances par mois. Le contenu des ateliers a été adapté en fonction du public.

Les groupes ont été de 10 à 15 personnes selon les sites

Module « Vieillir en Forme »	Exemples d'activités
<p><b>Atelier 1</b></p> <p><b>Goûter Santé ou petit déjeuner santé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les groupes alimentaires au travers d'un goûter, ou un petit déjeuner (repères du PNNS)</li> <li>- Travail sur les sens, toucher, goût et odorat au cours d'un exercice de dégustation les yeux fermés, les participant devront mettre en lien ces sens avec leurs souvenirs.</li> </ul>
<p><b>Atelier 2</b></p> <p><b>Que mange-t-on aujourd'hui ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Réfléchir autour de l'équilibre d'un repas / d'une journée</i> (description de son petit-déjeuner à l'aide des codes couleurs).</li> <li>- A partir des menus du déjeuner, les participants sont invités à compléter l'alimentation de la journée afin qu'elle soit équilibrée.</li> <li>- A tour de rôle donner le nom d'un fruit et d'un légume différent (5 fruits et 5 légumes par personne à la fin de l'exercice).</li> </ul>
<p><b>Atelier 3</b></p> <p><b>Histoires de santé</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusion de la vidéo <b>La vie est à nous - Evelyne et Philippe</b> (une dizaine de séquences mettant en scène un couple de seniors dans leur vie quotidienne<sup>1</sup> à la fin du visionnage les personnes doivent inscrire sur une feuille trois recommandations</li> <li>- L'animateur propose d'aborder les facteurs</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de risques à l'origine des chutes de façon ludique.</li> </ul>
<p><b>Atelier 4</b></p> <p><b>Question d'équilibre</b></p>	<p>L'animateur visionne avec les participants un petit film (« Activités physiques et séniors...45 min pour être en forme » du Dr Dejardin et de Mr Bigot ou « Chut'... Je m'équilibre, l'atelier Gym'Equilibre Seniors », de la Fédération française d'éducation physique et gymnastique volontaire. 12min) où des personnes de plus de 50 ans réalisent des petits exercices visant le renforcement musculaire, les habiletés motrices, l'approche du sol et acceptation de la chute pour mieux gérer et appréhender les chutes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'exercices de reconditionnement physique reproductibles au quotidien.</li> <li>- Synthèse : facteurs de risque (prise médicamenteuse, diminution de la mobilité, perte d'équilibre, peur de chuter, activités à risque, perte de poids, etc</li> <li>- Identification des risques de chute des participants (utilisation d'outils, grilles ou tests de dépistage dont certains sont listés dans le Référentiel de bonnes pratiques de prévention des chutes de l'Inpes)</li> </ul>

<p><b>Atelier 5</b></p> <p><b>Recettes partagées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer et créer du lien social : L'animateur propose aux participants de partager et de transmettre des recettes en vue d'éditer d'un livret.</li> <li>- Echanges de recettes et sélection de celles suscitant le plus d'engouement</li> <li>- Travaux d'écriture et d'illustration</li> </ul>
<p><b>Atelier 6</b></p> <p><b>1) Atelier cuisine et dégustation</b></p> <p><b>Ou</b></p> <p><b>2) lecture d'étiquette</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Atelier cuisine (si local adapté):</i></li> <li>- la confection de mets, si possible à partir du livret de recettes.</li> <li>- Prise en commun (chacun pouvant ainsi prendre du plaisir à cuisiner, à déguster et à partager).</li> <li>- Risques domestiques liés à la préparation des repas : brûlure, incendie d'habitation, gaz et autres situations à risque.</li> <li>- <i>Lecture d'étiquette</i> (Chaque participant amène des emballages de produits, l'animateur amène lui aussi des étiquettes et emballages de produits alimentaires).</li> </ul>
<p><b>Atelier 7</b></p> <p><b>Sortie pédestre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partager un moment de convivialité en réinvestissant ce qui a été abordé au cours des ateliers précédents :</li> <li>- préparer un pique-nique équilibré (ateliers 1 et 2)</li> <li>- se préparer pour une activité physique spécifique (ateliers 3 et 4)</li> </ul>

- pratiquer une activité (ateliers 3 et 4)
- découvrir des lieux de proximité où il est possible de pratiquer une activité physique en toute sécurité



La fin de ces ateliers qui ont pris beaucoup de retard est prévue dans le courant de l'année 2016.

## Intervenant

- Mme Laurence D'Auribeau, Diététicienne – Nutritionniste
- Mme Sandra Beaudun, Diététicienne-Nutritionniste (Intervenant extérieur)

## Partenariat

### Opérationnels :

- Centre Social La Marelle de Château-Arnoux
- CCAS de Pierrerie

### Financiers :

- ARS
- CARSAT

En conclusion,

Le projet Vieillir en forme correspond au projet social de la Marelle qui est « le bien vieillir ». Les seniors du Centre Social sont demandeurs de ses actions, ils échangent leur vécu, ce qui rend ces ateliers vivants et participatifs. Ils souhaiteraient bénéficier de nouveau du programme afin de voir l'évolution de leurs comportements au fil des années. Un tel projet mérite d'être pérennisé afin que d'autres seniors puissent bénéficier de ses bienfaits.



## Nutrition et Eveil Corporel

### Public cible

- Les retraités

### Objectif principal

Promouvoir la qualité de l'alimentation et augmenter l'activité physique pour permettre aux seniors de conserver leur autonomie et leur confort de vie. Ce programme doit permettre aux seniors de réagir efficacement dans tous les actes de la vie quotidienne.

### Objectifs intermédiaires

- Apporter des repères nutritionnels
- Prévenir la dénutrition
- Sensibiliser aux risques de surpoids et d'obésité
- Savoir lire et déchiffrer les étiquettes nutritionnelles
- Promouvoir l'activité physique et sportive adaptée

### Déroulement de l'action sur le mois de novembre 2015

23	<p>Rappel de la première séance</p> <p>Comment équilibrer son alimentation en fonction de son état de santé (Diabète, cholestérol, surpoids, hypertension...) et de son activité physique</p> <p>Exercice pratique sur les sucres, le sel et les graisses cachés</p> <p>Importance du calcium pour les risques d'ostéoporose</p> <p>Tour de table, questions diverses</p>
22	<p>Rappel de la seconde séance</p> <p>Apprendre à lire et à déchiffrer les étiquettes nutritionnelles à partir des produits qu'elles consomment</p> <p>Présentation et Explications sur les maladies liées à l'alimentation</p> <p>Prévenir la dénutrition et comment enrichir les préparations culinaires</p> <p>Tour de table et évaluation</p> <p>Evaluation</p>

Nombre de participants	Programme de l'atelier
22	<p>Présentation du programme, de l'intervenante et des participantes</p> <p>Représentations autour de l'alimentation des seniors</p> <p>Repères nutritionnels et définition d'une alimentation équilibrée et adaptée à l'âge des participantes</p> <p>Exercice pratique autour de leur journée alimentaire</p> <p>Importance d'avoir une activité physique tous les jours</p> <p>Tour de table, questions diverses</p>

### Intervenant

- Mme Edwige Borne, Diététicienne / Nutritionniste

### Partenariat

- CARSAT SUD-EST
- CLIC de Sisteron
- Foyer des Capucins de Sisteron

### Résultats

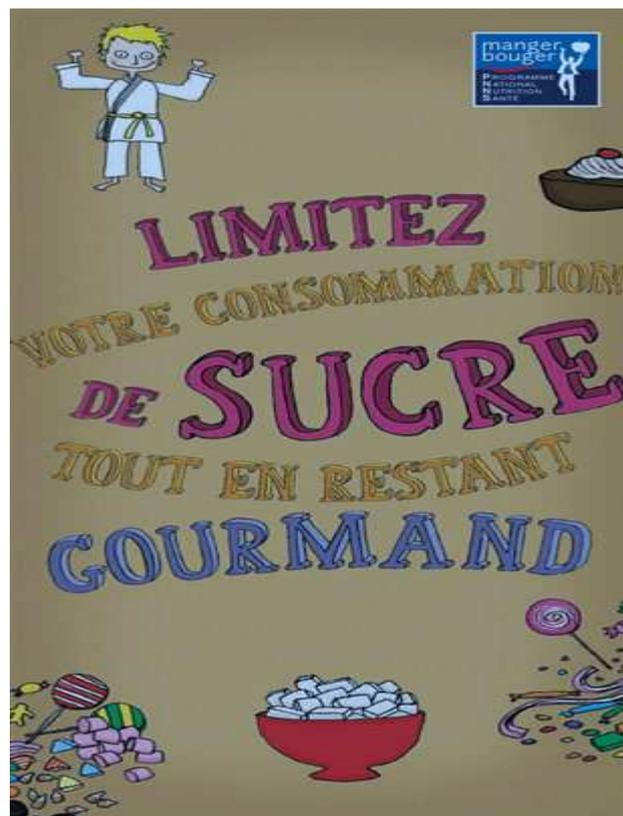
Les besoins identifiés par la CARSAT sont bien confirmés. Parmi les participantes, quasiment toutes étaient touchées par une pathologie liée à l'alimentation : Diabète de type 2, cholestérol, hypertension, surpoids voire obésité, dénutrition, ostéoporose.

Les participantes avaient soit des questionnements liés à leur alimentation, soit à leurs pathologies, soit elles avaient besoin de « réentendre » les conseils diététiques.

L'action à moyen terme a des effets positifs. Les 20 participantes pensent mettre en pratique les conseils reçus lors de ces 3 ateliers.

Selon le public, les points forts mentionnés dans les fiches d'évaluation ont été :

- Les précisions données par la diététicienne
- Les connaissances et explications données
- Les réponses aux questions
- La bonne ambiance
- La liberté pour s'exprimer
- Le renouvellement de ces ateliers
- L'aspect intéressant du thème
- L'amabilité, l'écoute, la patience, la pertinence, la douceur et les compétences de l'intervenante ont aussi été mentionnées.



Selon le public, les points d'amélioration sont :

- Moins de généralités et moins de répétitions
- Un cours plus structuré
- La réalisation d'exercices pratiques

Selon l'intervenante, les points positifs sont :

- La convivialité
- L'ambiance
- Les échanges constructifs avec les participantes
- Le nombre d'ateliers

Et les points négatifs :

- Le nombre de participantes (15 serait un maximum afin de gérer plus facilement les échanges et de pouvoir répondre de manière plus pertinente aux questions)
- La durée de l'atelier (au bout de 1h30, les participantes sont moins attentives et se « dissipent », la gestion devient plus délicate).

## LA SANTE EN POPULATION GENERALE



### Promotion de la vaccination

#### Contexte

La vaccination constitue un des moyens essentiels de prévention des maladies infectieuses et virales. Correctement effectués, les vaccins évitent non seulement les maladies individuelles mais aussi les épidémies et permettent même d'envisager la disparition de certaines maladies.

Par convention avec l'état, le Conseil général a conservé sa mission de santé publique et de promotion de la vaccination : il délègue au Co.D.E.S. 04 une partie de ses missions et en particulier la communication sur les actions d'information de la population générale et des publics spécifiques qui sont menées tout au long de l'année dans le département et en particulier pendant la Semaine Européenne de la Vaccination.

Celle-ci s'est déroulée du 20 au 25 avril 2015 sur le thème de la vaccination chez les adolescents et les jeunes adultes.

Créez votre carnet de vaccination électronique avec MesVaccins.net

Pensez à vous munir de votre carnet de vaccination

> Parlez-en à votre médecin, à votre infirmière, à votre sage-femme ou demandez conseil à votre pharmacien.

**SEMAINE EUROPÉENNE DE LA VACCINATION**  
Du 20 au 25 avril 2015 en PACA  
[www.semaine-vaccination.fr](http://www.semaine-vaccination.fr)  
[www.cres-paca.org](http://www.cres-paca.org)

#### Public cible

- Population générale
- Publics spécifiques : jeunes, jeunes adultes, professionnels des secteurs social et éducatif
- Professionnels de la santé

#### Objectif principal

Contribuer à améliorer la couverture vaccinale de la population des Alpes de Haute Provence.

#### Objectifs opérationnels

- Informer la population générale et des publics spécifiques (jeunes, jeunes adultes, professionnels des secteurs social et éducatif)
- Sensibiliser les professionnels de santé
- Diffuser une documentation validée et adaptée à tous les publics
- Participer à la semaine européenne de la vaccination

#### Déroulement de l'action

- Organisation d'un comité de pilotage départemental qui a pour objectif de déterminer les actions pertinentes qui se dérouleront pendant la Semaine Européenne de Vaccination, de les mettre en œuvre et d'en faire le bilan.
- Participation au comité de pilotage régional et éventuellement aux groupes de travail organisés dans ce cadre tout au long de l'année et en particulier pour la Semaine Européenne de Vaccination.
- Promotion pour la Semaine Européenne de Vaccination et tout au long de l'année, de la documentation sur la vaccination auprès des médecins, des pharmaciens, des infirmières, des kinésithérapeutes, des établissements scolaires, des associations, des crèches, des MECS, des centres de loisirs, EHPAD, organismes de formation, la Mission locale, etc...

#### Partenariat

**Financier** : Conseil Général et ARS PACA

**Opérationnel** : Conseil général, CPAM, DT ARS, Inspection académique

disques...) à destination des professionnels et des familles.

## Résultats

### Semaine Européenne de Vaccination

- Participation au Comité de pilotage régional le vendredi 27 mars au CRES PACA à Marseille organisé par l'ARS PACA et le CRES PACA.
- Les partenaires évoquent les actions mises en place à l'occasion de la Semaine Européenne de la Vaccination dans chaque département.
- Démonstration de la création d'un carnet électronique sur Mesvaccins.net permettant aux partenaires lors des actions d'information de proposer au grand public l'ouverture d'un Carnet de vaccination électronique. Tous les carnets qui auront été créés (gratuitement) devront ensuite être partagés avec son médecin traitant. Pour les professionnels de santé, l'accès (payant) à la plateforme reste gratuit en région PACA.



- Comme chaque année le lancement de la Semaine Européenne de la Vaccination est annoncé par la presse dans chaque département. L'INPES a fourni un dossier de presse.
- Mise en place par l'INPES de deux plans de diffusion des outils (brochures, affiches, dépliants, flyers, cartes,

- Dans le cadre de la Semaine Européenne de la vaccination, une action de diffusion en partenariat avec le Conseil Départemental a été menée dans tout le département des Alpes de Haute Provence avec l'envoi d'un courrier annonçant la semaine du 20 au 25 avril 2015, l'affiche et le flyer régional 2015, la liste des documents de diffusion (brochures, dépliants, affiches, cartes, disques) réalisés par l'INPES disponible à la diffusion auprès du Co.D.E.S. 04 auprès des médecins généralistes et spécialistes, des pharmaciens, des kinésithérapeutes, des infirmiers, des associations, des crèches, des MECS, des écoles, des établissements scolaires (collèges et lycées), des Centres Médicaux sociaux, des C.C.A.S, des hôpitaux, des maisons de retraites, des laboratoires, des organismes de formation, des établissements et services enfants / adolescents et adultes handicapés, pour un total de 1 194 envois.
- Communication d'une affiche spécifique indiquant les 11 CMS du département des Alpes de Haute Provence (Digne les Bains, Barcelonnette, Saint Auban, Sisteron, Seyne les Alpes, Saint André, Manosque, Oraison, Forcalquier, Riez, et Castellane) permettant de se faire vacciner gratuitement dans le cadre de la Semaine Européenne de la vaccination du 20 au 25 avril 2015 mise en place par le Conseil Départemental.



- Les différentes commandes de documents étaient à récupérer au Co.D.E.S. 04 ou envoyées par courrier avec un financement du Conseil Départemental des Alpes de Haute Provence
- Diffusion d'une lettre électronique spéciale Semaine Européenne de Vaccination
- Réalisation d'un pack « Vaccination CMS » contenant :
  - La carte postale « Vaccination : êtes-vous à jour ? »
  - Un carnet de vaccination adolescents/adultes
  - Un disque de vaccination
  - Un dépliant de prévention du papillomavirus
  - Un dépliant sur la tuberculose

Ces packs ont été remis aux patients lors des vaccinations.

- Réalisation d'un stand au Centre Hospitalier de Digne les Bains dans le cadre de la journée européenne des droits des patients le jeudi 9 avril 2015 avec plusieurs animations dont la mise à disposition de la documentation sur la vaccination et l'exposition de « Planète vaccination ».
- La documentation était mise à disposition des professionnels du centre hospitalier, du service des consultations et des familles.
- Mise en place de l'Exposition « Planète Vaccination » et intervention auprès de 3 classes de 3<sup>ème</sup> du Lycée Professionnel Martin Bret à Manosque.



## Intervenants

- M<sup>me</sup> Valérie MAUREL, Assistante de gestion /chargée de documentation et de communication
- Mme Laurence D'AURIBEAU, Educatrice de santé
- M. Michel ARNAUD, directeur du Co.D.E.S. 04
- M. Yves DURBEC, directeur du Co.D.E.S. 04 (à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2015)

## « Opticourses » (Projet régional)



### Transférabilité de l'intervention Opticourses en région PACA:

Le programme Opticourses a été conçu par Nicole Darmon, directrice de recherche à l'INRA, Hind Gaigi, consultante en santé et Christophe Dubois, nutritionniste. Il vise à améliorer les capacités d'arbitrage en situation d'achat alimentaire de personnes déclarant devoir faire face à des difficultés financières, en tenant compte de la qualité nutritionnelle et du prix.

Le CRES, en vue de définir les conditions de transférabilité du dispositif auprès de différents publics, contextes et territoires, a mobilisé le réseau des CoDES et de la Caisse d'allocations familiales des Bouches du Rhône pour élaborer et tester un programme éducatif (protocoles et outils) basé sur l'approche Opticourses, en partenariat avec les concepteurs.

### Public cible

Jeunes, adultes, seniors, personnes vulnérables. Les critères d'inclusion des personnes seront à minima les mêmes qu'au sein du projet initial : être en responsabilité des courses alimentaires du foyer et être concerné par la thématique de l'alimentation en situation de petit budget.

### Objectif principal

Ce programme, financé pour un an et demi en qualité d'action innovante, se déroule en différentes étapes :

En vue de la transférabilité de l'intervention Opticourses en région PACA :

- Formalisation d'un programme éducatif (protocoles et outils),

- Définition des conditions de son adaptation à différents publics, dans différents contextes,
- Identification des conditions de l'appropriation par les intervenants.

### Objectifs intermédiaires

#### *Développement (axe développé entre octobre 2014 et juillet 2015)*

- Création des fiches techniques des différents outils
- Formalisation de protocoles d'intervention
- Formation et accompagnement à la démarche Opticourses (concepts, outils, protocole) des intervenants des CODES
- Adaptation des outils existants (charte graphique, ergonomie...) et création des supports (conception et impression)

#### *Test (axe développé entre avril 2015 et mai 2016)*

- Mise en place d'une démarche interactive entre les concepteurs et les intervenants.
- Test des protocoles dans différents contextes d'intervention et auprès de différents publics

#### *Validation (axe développé en 2016)*

- Identification des pistes d'amélioration du programme
- Identification et validation des conditions de transférabilité

### Intervenant

- Mme D'Auribeau Laurence, Diététicienne – Nutritionniste

### Partenariat

- Epicierie sociale de Manosque La Fourmi Gourmande
- Point Rencontre à Château Arnoux

### Résultats

- Point Rencontre : 7 participants ( 6 F + 1H )
- 1<sup>er</sup> groupe La Fourmi Gourmande : 3(3F) participants
- 2<sup>ème</sup> groupe La Fourmi Gourmande en cours de réalisation

## Formation « Repérage de la crise suicidaire et prise en charge de la souffrance psychique des jeunes »

### Projet régional

#### Public cible

Professionnels agissant auprès des publics suivant :

- Enfants, Adolescents, Jeunes
- Population Générale
- Population vieillissante

On entend par professionnels, l'ensemble des professionnels du social, du sanitaire et de l'éducation ainsi que ceux ayant la charge de publics vieillissants (hors établissements).

#### Objectif principal

Améliorer le repérage et la prise en charge de la crise suicidaire, de la souffrance psychique chez les enfants, adolescents, jeunes, dans la population générale et chez les personnes vieillissantes sur l'ensemble de la Région PACA.

#### Objectifs intermédiaires

Poursuivre le développement de la formation au repérage et à la prise en charge de la souffrance psychique, dont les troubles dépressifs et les risques suicidaires.

#### Déroulement de l'action

##### Jours 1 & 2 :

- Epidémiologie de la problématique suicidaire
- Définir la crise suicidaire : le modèle théorique ;
- Le processus suicidaire : étapes et modalités d'intervention
- L'intervention de crise suicidaire: buts, principes directeurs, stratégies
- Evaluation du potentiel suicidaire : Risque suicidaire (facteurs sociodémographiques, psychiques, familiaux),
- Urgence suicidaire (faible, moyenne, élevée)
- Dangerosité du scénario suicidaire

- Conduite de l'entretien de crise : Informations recherchées, les différents types d'entretiens (défensif, résistant ou éclaté), les aspects techniques (transitions naturelles, par référence, fantôme)
- Spécificités de la crise suicidaire : chez les jeunes et les adolescents
- Mise en situations autour de cas apportés par les formateurs, puis débriefing.
- Généralités sur la notion de réseau et travail à partir de cas concrets

##### Jour 3 :

- Echanges de pratiques
- Identification des freins et les leviers

#### Intervenants

##### 1<sup>ère</sup> formation :

- 27, 28 avril et 18 mai 2015
- Mme Mylène Baudry Conseillère conjugale et familiale, M. le Dr Graziano Pédopsychiatre, Mme Isabelle Bérat chargée de projets.

##### 2<sup>ème</sup> formation :

- 26, 27 novembre et 14 décembre 2015
- Mme Mylène Baudry Conseillère conjugale et familiale, M. Michel Coudrillier

#### Partenariat

- CRES PACA
- ARS

#### Résultats

##### Première formation :

Bilan très positif de cette formation qui a réuni 18 participants.

Un grand besoin des professionnels sur cette thématique se fait ressentir ce qui entraîne toujours un nombre d'inscription important et qui par conséquent nous oblige de refuser des personnes et de les intégrer aux prochaines dates. Concernant le contenu, celui-ci répond aux attentes des participants et les mises en situation sont très appréciées.

## Deuxième formation :

Cette deuxième session a réuni 9 participants.

Les professionnels souhaitaient être capables de repérer une crise suicidaire, de questionner leurs pratiques, de se confronter à leurs limites et d'arriver à prendre en charge la souffrance.

Cette formation a répondu à leurs attentes de manière satisfaisante en leur donnant des pistes d'aides et des solutions.



## II – Les actions et formations payantes

L'année 2015 a permis la réalisation d'actions et de formations payantes, c'est-à-dire ne correspondant pas à une subvention. Ces actions sont véritablement issues de retour du terrain et de la présence du CODES sur l'ensemble de notre territoire.

Cet axe de développement a été validé lors de la dernière assemblée avec l'objectif de compenser une réduction inéluctable des subventions et de maintenir une certaine réactivité face à des demandes nouvelles qui pourraient solliciter des organismes régionaux ou nationaux.

Dans ces actions et formations on retrouve des partenariats solides : actions avec la DDT, la CARSAT, la CPAM 04, les communautés de communes, des nouveaux partenariats comme les hôpitaux, cliniques et maison de retraite.

Des thématiques prennent de l'importance comme la bientraitance, la formation l'éducation à la santé par les activités artistiques ou la prévention des chutes et enfin d'autres thématiques émergentes comme la sensibilisation à l'éducation thérapeutique.

### PETITE ENFANCE



#### « Programme expérimental d'éveil aux compétences psychosociales chez les tout-petits par la musique »

Chaque individu a une image de soi, chacun se forge une idée de lui-même. Cette image qui se construit au fil des années n'est jamais acquise pour toujours. Le bébé apprend d'abord à connaître son corps

grâce aux caresses, aux baisers et à la chaleur de sa relation avec ses parents. Protégé, nourri et aimé, il se sent bien dans sa peau et confiant dans ses capacités d'exercer ce corps et de l'habiter pleinement. Des émotions positives et négatives se greffent à ses expériences physiques.

Vers 18 mois, l'enfant entre dans une période où il bouge, fouille, court. Il veut décider, choisir et s'affirmer, il réclame son autonomie. Son estime de soi passe par la capacité des adultes de son environnement à le reconnaître comme un individu différent qui a, lui aussi, son mot à dire. La façon d'exercer son autorité, de l'écouter et de l'encourager contribue à construire une image de soi positive ou négative.

Le programme que nous proposons vise à renforcer les canaux de communication des tout-petits et de créer les conditions d'une triade éducative : enfants/parents/équipe éducative.

#### Public cible

- Enfants accueillis en multi-accueil, âgés de 18 mois à 4 ans, préverbaux ou non.

#### Objectif principal

Favoriser l'éveil des compétences psychosociales des enfants – de 18 mois à 4ans – par la musique, en coopérant avec les parents et les équipes éducatives.

#### Objectifs spécifiques

1. Ecouter, observer pour « outiller » le tout jeune enfant à mieux se comprendre et à mieux comprendre les autres.
2. Favoriser un environnement social et physique favorable à l'intégration et à la mise en pratique de ces compétences.

#### Déroulement de l'action

- Animations d'ateliers auprès de 2 groupes d'enfants verbaux et préverbaux sur les préalables des compétences psychosociales (estime de soi, connaissance et expression des émotions) par le biais de différents canaux de communication

- Partager, créer et faire évoluer avec les parents le programme réalisé
- Accompagner et soutenir les équipes dans l'observation et la communication avec les enfants.

## Intervenantes

- Mme Gaëlle VAILLOT, Chargée de Projets/ Educatrice de santé du CODES 04
- Mme Emilie DEMOND, Chargée de Projets du CODES 04

## Partenariat

Financier et opérationnel : multi-accueil « le p'tit jardin » à Digne les bains

## Résultats

Depuis le début de ce programme (mars 2014), l'équipe du multi-accueil se rend compte de l'évolution des comportements des enfants. Ils développent leurs capacités à écouter, à s'exprimer de différentes façons, à s'affirmer dans le groupe et à connaître et reconnaître leurs émotions. Les ateliers sollicitent leurs compétences à être plus sensibles aux autres.

Le « Petit Jardin » souhaite que ce programme soit pérennisé et que nous développions un axe d'intervention parents/enfants/professionnels. Nous sommes sollicitées dans d'autres crèches du département mais faute de financements nous n'avons à l'heure actuelle pas répondu favorablement à ces structures.



## LA SANTE DES JEUNES DE 6 A 25 ANS



### Mt'dents



L'Assurance Maladie prend en charge des examens bucco-dentaires gratuits (visites et soins) à 6, 9, 12, 15 et 18 ans. Pour sensibiliser les enfants à l'importance de leur santé et hygiène bucco-dentaire. L'U.F.S.B.D. intervient depuis 7 ans dans tous les départements et organise des séances collectives de sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire et à l'importance de la consultation pour accompagner le programme M'T dents.

### Type d'intervention

Actions pour les 6, 9 et 12 ans, mises en œuvre au plan local par les chirurgiens-dentistes des UFSBD départementales formés à l'intervention en milieu scolaire. En 2012-2013, 416 chirurgiens-dentistes et 107 éducateurs à la santé ont sensibilisé 228 402 enfants de 6, 9 et 12 ans dans 5 123 écoles primaires et collèges.

La séance d'éducation collective permet de délivrer 4 messages :

- Nécessité d'un contrôle régulier sur l'état de santé bucco-dentaire par un praticien,
- Importance de l'hygiène bucco-dentaire au quotidien,
- Impact de l'alimentation sur la santé bucco-dentaire et rôle du fluor,

- Sensibilisation à la problématique des addictions, notamment le grignotage et le tabac pour les 9 et les 12 ans.

Au cours de cette séance, la mise en place d'ateliers favorise l'internalisation des comportements recommandés, en plaçant l'action dans une stratégie individuelle d'adoption de comportements adaptés. L'interactivité favorise l'expression des freins et les leviers relatifs aux comportements recommandés.

L'action vise à diminuer de 30% l'indice carieux des 6 et 12 ans incitant à l'adoption des comportements suivants :

- Brossage des dents 2 fois par jour avec du dentifrice fluoré
- Trois à quatre repas par jour, avec une alimentation équilibrée
- Visite annuelle préventive chez le chirurgien-dentiste, dans le cadre du bilan bucco-dentaire pour les 6 ans, celui-ci devra en outre permettre de sceller les sillons des enfants.

## Public cible

Classe de CP : enfant de 6 ans (âge de la première visite gratuite prise en charge par la CPAM)

## Objectif principal

Les affections bucco-dentaires touchent toute la population et restent une cause de morbidité importante. Une mauvaise santé bucco-dentaire a des conséquences médicales et psycho-sociales sérieuses, pathologies générales aggravées, difficultés d'insertion - problèmes esthétiques d'où perte d'estime de soi et relations sociales difficiles -, dégradation de l'état général des personnes âgées dépendantes.

C'est, dès le plus jeune âge, que se construit la santé bucco-dentaire du futur adulte. La carie est une maladie infectieuse et les caries des dents lactéales sont un facteur de risque important du développement de caries sur les dents permanentes. La perte prématurée de dents lactéales peut entraîner (en l'absence de dispositif de remplacement) des perturbations de la chronologie d'éruption et des malpositions des dents permanentes.

L'ensemble des données montre que, dès 6 ans, la maladie carieuse touche un nombre conséquent d'enfants. Pour la plupart, ces enfants ont besoin d'être soignés en urgence.

Pour plus d'efficacité, il est donc important d'intervenir auprès des enfants de 6 ans afin de limiter ces attaques carieuses et d'encourager leurs soins.

## Déroulement de l'action

Intervention d'une éducatrice de santé du CODES 04 auprès de 4 classes de CP sur l'hygiène bucco-dentaire.

- 1 classe de CP école de Sisteron Pierre Magnan
- 1 classe de CP école de Digne Le Pigeonnier Barbejas
- 2 classes de CP école de Manosque La Ponsonne

Soit 65 enfants concernés par l'action

Lors de la réalisation de l'action, il a été mis en place une fiche permettant de lister le nom des élèves ainsi que le numéro de sécurité sociale des parents et leur régime d'affiliation afin que la CPAM (commanditaire et financeur de l'action) puisse évaluer le nombre d'enfants ayant consulté pour cette première visite après l'intervention dans les classes.

## Intervenant

Mme D'Auribeau Laurence, Educatrice de santé / Diététicienne du Co.D.E.S. 04

## Partenariat

**Financier :** C.P.A.M.

## Résultats

Action reconduite depuis 3 ans maintenant pour la plus grande satisfaction des enfants qui apprennent la bonne technique de brossage des dents (distribution de kit de brossage très appréciée) et comprennent l'importance de consulter régulièrement le dentiste pour les préserver.

## LA SANTE EN POPULATION GENERALE



### « Sommeil : voyage au cœur de la D.D.T. »

#### Public cible

Agents de la Direction Départementale des Territoires

#### Objectifs

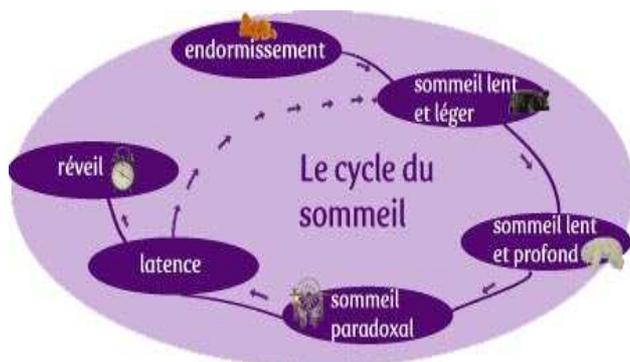
Promouvoir un sommeil réparateur chez les agents de la D.D.T. par l'information et l'expérimentation d'outils favorisant la détente.

#### Déroulement de l'action

Dans le cadre des « Petits déjeuners du pôle médico-social » de la D.D.T., l'assistante de Service social et le médecin de prévention ont souhaité proposer à leurs agents une intervention sur le sommeil.

L'intervention de 2h30 a permis d'aborder différents points, à la fois théoriques et pratiques :

- Les phases du sommeil
- Le sommeil : exemples de situations quotidiennes
- Les règles d'or d'un sommeil réparateur



*Modalités pédagogiques* : l'intervention allie des contenus théoriques, des échanges avec la salle ainsi qu'une expérimentation pour favoriser la détente.

*Outils* : Powerpoint, jeu de la cohérence cardiaque.

#### Intervenantes

- Mme Emilie Demond, Chargée du pôle de compétences en éducation pour la santé
- Mme Gaëlle Vaillot, Chargée de projet/Educatrice de Santé

#### Partenariat

- Pôle médico-social de la Direction Départementale des Territoires

#### Résultats

Le questionnaire d'évaluation complété en fin de séance permet de constater les effets de cette intervention, à court terme.

Les 23 agents présents à cette intervention ont été tout-à-fait satisfaits ou satisfaits de celle-ci.

Ils disent avoir :

- Une meilleure appréhension du sommeil,
- Des connaissances sur les cycles du sommeil et leur durée,
- Des clés de réflexion ;
- Des informations intéressantes ainsi qu'un point sur leurs cas personnels
- Un moment de détente

Ils affirment que l'intervention va les aider à :

- Reprendre confiance en soi ;
- D'être plus à l'écoute de soi (et de ses signaux du sommeil)
- Se coucher plus tôt
- Favoriser la régularité de son coucher
- Se détendre

Les thématiques que les agents souhaitent voir développées lors d'un prochain « Petit déjeuner du pôle médico-social » ont été le stress, la maîtrise de soi par le chant et le sport.

## « Venez parler de Nutrition avec une diététicienne » (au Centre des Finances)

### Public cible

- Tous les « postés » du Centre des Finances

### Objectif principal

Promouvoir la qualité de l'alimentation et augmenter l'activité physique pour permettre aux postés du Centre des Finances de conserver une alimentation équilibrée lors des repas pris sur leur lieu de travail.

### Objectifs intermédiaires

- Apporter des repères nutritionnels
- Trouver des solutions adaptées à chacun afin de manger équilibré sur le lieu de travail
- Sensibiliser aux risques de surpoids et d'obésité
- Promouvoir l'activité physique

### Déroulement de l'action sur le mois de novembre

Nombre de participants	Programme de l'atelier
6 participants Mme Blanche Mme Mugniery	Partage du repas préparé par les agents des Mées  A partir de chaque plat servi, nous avons échangé sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les apports nutritionnels recommandés</li> <li>▪ Les apports en sucres et graisses cachés de chaque plat</li> <li>▪ L'importance de faire 3 repas et 1 collation si nécessaire</li> <li>▪ Echanges sur les représentations et les idées fausses</li> <li>▪ L'impact des médias sur notre alimentation</li> </ul>

5 participants du Centre  Mme Blanche  Mme Laporte  Mme Mugniery	Repas pris ensemble A partir du repas de chaque agent, nous avons pu parler : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mode de cuisson aux micro-ondes</li> <li>▪ Les apports nutritionnels et leurs répartitions aux divers repas</li> <li>▪ Remplacement des protéines animales par les protéines végétales</li> <li>▪ Aliments responsables des ballonnements</li> <li>▪ Remplacement du lait de vache</li> <li>▪ Importance du petit-déjeuner</li> </ul>
--	---

### Intervenant

- Mme Edwige Borne –Diététicienne Nutritionniste/ Educatrice de santé

### Partenariat

Le Centre des Finances :

- La déléguée de l'action sociale
- Le médecin coordonnateur
- L'assistante sociale

### Résultats

Les besoins identifiés par le Centre des Finances sont bien confirmés.

Les agents rencontrent des difficultés pour manger de manière équilibrée sur leur lieu de travail. Certains avaient des questions concernant leur alimentation et leur santé.

Les objectifs définis sont réalistes et appropriés vu la participation et la satisfaction des participants. Les échanges autour du repas sont constructifs et le moment du repas permet une convivialité et une détente pour aborder un thème important pour eux.

Les personnes présentes ont été très satisfaites et intéressées

## Pourquoi ?

- Les ateliers leur ont permis de connaître les bons réflexes à avoir en matière d'alimentation
- Il y a eu beaucoup d'échanges entre des personnes qui avaient des pratiques alimentaires différentes
- L'atelier a été convivial, ludique, instructif et pertinent
- Chacun a pu exprimer ses choix de thèmes
- L'intervention était appropriée au contexte d'un repas partagé entre collègues
- Des idées pour manger équilibré ont été exprimées
- Les habitudes alimentaires ont été évoquées
- L'impact des médias également
- L'importance de savoir manger est apparue

## Qu'avez-vous appris ?

- Comment trouver un équilibre alimentaire
- Comment manger aux 3 repas et quelles quantités
- comment équilibrer les repas
- Le nombre de calories de certains aliments
- La méthode
- Le rappel de règles de base
- L'acquisition de connaissances
- Les représentations et les préjugés ont été remis en cause
- Le dosage des aliments par repas
- Les bonnes habitudes alimentaires
- L'équilibre alimentaire dans une alimentation végétarienne

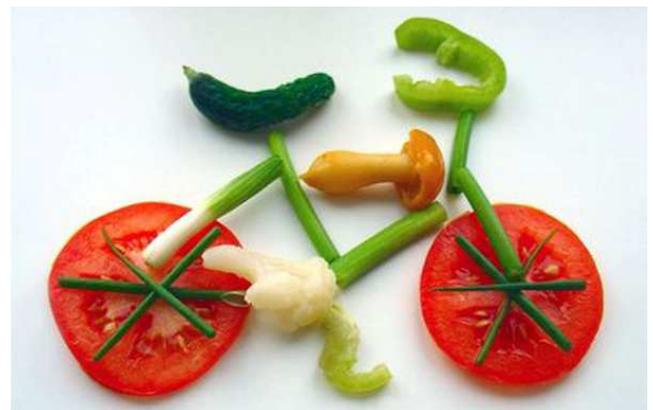
*L'action à moyen terme a des effets positifs. 8 participants pensent modifier leurs habitudes alimentaires comme :*

- Prendre ou rééquilibrer un petit-déjeuner
- Mieux équilibrer la prise d'aliments
- Prendre un temps de réflexion au moment du choix des aliments
- Ne plus manger entre les repas
- Manger plus de fruits et légumes
- Mettre en application les conseils
- Essayer de diminuer les quantités d'aliments et rééquilibrer les repas sur la semaine
- Essayer de manger équilibré
- Une personne ne sait pas si elle va changer ses habitudes alimentaires.

*11 personnes pensent que le programme est utile*

## Pourquoi ?

- C'est une piqûre de rappel
- Il permet de remettre les bonnes habitudes en place
- Il est bon pour notre santé
- Il permet de manger mieux, correctement
- C'est un sujet essentiel, jusqu'alors ignoré dans le cadre du travail
- Il faudrait refaire un atelier pour peaufiner les conseils
- Nous avons eu des idées de menus
- Nous avons évoqué la diététique dans le sport intensif et parlé d'un régime amaigrissant



## LA SANTE DES PERSONNES VIEILLISSANTES



### Activités physiques adaptées / Prévention des chutes dans les EHPAD de Riez, Puimoisson et Valensole

Airdevie spécialiste des Activités Physiques Adaptées en PACA a été choisie par le CODES04 pour en cadrer des Ateliers d'Equilibre à :

- l'EHPAD de Riez



- l'EHPAD de Puimoisson



- l'EHPAD de Valensole



Un cycle de 10 séances par EHPAD avec un compte-rendu en fin de cycle a été mis en place en collaboration avec la cadre de santé.

#### **Concernant l'EHPAD de Riez et Puimoisson :**

Ces cycles de 10 séances font suite à un 1<sup>er</sup> cycle de 12 séances en 2014 puis un 2<sup>nd</sup> cycle 10 séances au printemps 2015 qui ont permis de montrer déjà les résultats bénéfiques en termes de prévention de chutes.

#### **Concernant l'EHPAD de Valensole :**

Ce cycle de 10 séances fait suite à un 1<sup>er</sup> cycle de 10 séances au printemps 2015 qui a permis de montrer déjà les résultats bénéfiques en terme de prévention de chutes.

A noter que des résidents présentant des démences (Alzheimer ou autres) résidant dans l'unité protégée ont été associés.

Ce nouveau cycle reprend des thèmes déjà initiés mais surtout permet d'approfondir les acquis et de confirmer les automatismes de sécurité.

De nouveaux thèmes dans les séances ont également été abordés.

### **Public cible**

**Les résidents des trois EHPAD**

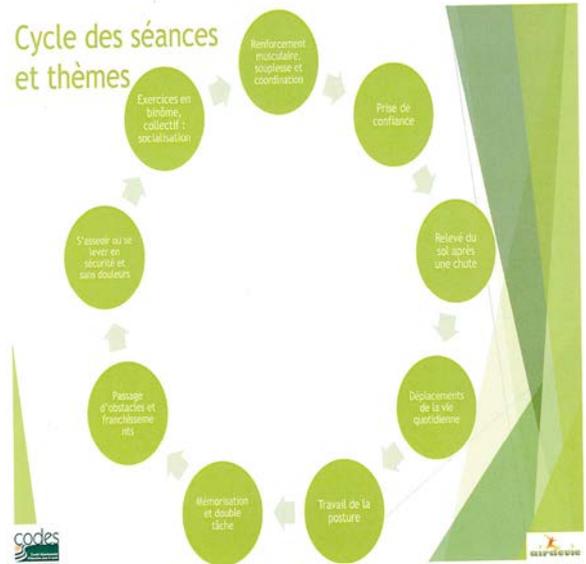
### **Objectif**

Permettre aux résidents de mieux se déplacer dans la vie quotidienne et d'avoir une meilleure qualité de vie.

## Déroulement de l'action

Une liste de résidents a été préalablement mise en place par l'équipe de chaque EHPAD.

- Les résidents participant aux ateliers sont prioritairement ceux:
  - ✓ Ayant déjà chuté,
  - ✓ À risque de chute,
  - ✓ Ayant besoin de reprendre confiance pour se déplacer.
- Une attention particulière a été portée sur les résidents les moins valides et moins autonomes, dont ceux en fauteuil roulant ou avec aides techniques.
- Pour l'inclusion, le respect du rythme des résidents (dans le cadre d'une logique de bienveillance) et les contraintes professionnelles des équipes soignantes ont été étudiés afin de définir les modalités d'interventions.
- L'éducateur se présente à chaque nouveau résident dans la semaine de son arrivée. Il lui propose d'assister à l'APA suite à un rapide bilan.



## Intervenant :

- M. Antoine COINGNARD, Association Airdevie

## Objectifs du cycle

Autonomie

Qualité de vie

Prévention des chutes



## 7 – La communication

**I - Journée départementale réalisée dans le cadre de l'axe 6 du pôle régional de compétences (financement INPES)**



## I - Journée départementale réalisée dans le cadre de l'axe 6 du pôle régional de compétences (financement INPES)

### Choix du thème

La petite enfance est une période cruciale pour tenter de réduire les inégalités sociales en santé, c'est en effet à ce « moment » que se constitue le capital-santé. Les conditions favorables ou défavorables dans lesquelles se développe le jeune enfant ont un impact sur son développement émotionnel, relationnel et cognitif immédiat, et, à long terme des répercussions sur son état de santé adulte.

Aujourd'hui en Europe, de nombreuses organisations familiales partagent l'idée, avec les Institutions responsables des politiques familiales, qu'il faut soutenir les familles dans leur mission d'éducation et reconnaître les parents comme acteurs à part entière de la parentalité.

Ainsi la responsabilité éducative est partagée entre sphère privée et sphère publique. Il est de ce fait important de clarifier les rôles et fonctions de chacun. L'enfant évoluant dans différents milieux de vie (*famille, école, activités péri et extra scolaires...*), c'est dans la recherche de la plus grande cohérence éducative possible entre ces milieux que se situe une partie de la solution.

Face à ce constat, ce colloque se veut d'offrir un espace de réflexion et de partage sur le soutien à la fonction parentale et la nécessité d'intégrer une démarche méthodologique recherchant le « faire avec », la « co-construction » plutôt que le « faire pour », voir « faire contre ». Connaissances et expériences de terrain permettront d'avancer sur les leviers de renforcement du lien parents- enfants-professionnels.

Chaque année, nous devons organiser une journée départementale d'échanges sur une thématique qui intéresse notre département. Cette journée s'inscrit

dans le cahier des charges du Pôle régional de compétences en éducation pour la santé financée par l'INPES.

Cette action consiste en l'élaboration et mise en œuvre d'un colloque départemental sur le thème de la parentalité, choix stratégique pour cette année 2015. En effet, cette année le Réaap organise les semaines de la parentalité, notre journée s'inscrit dans cette dynamique.

### Objectifs principaux

- Mieux connaître et apprécier les enjeux de la parentalité aujourd'hui
- Favoriser les rencontres, les échanges et la collaboration entre professionnels et parents
- Comprendre l'intérêt et les conditions de réussite d'une approche éco systémique de la parentalité
- Favoriser la connaissance d'acteurs, de projets de soutien à la parentalité.
- Apprécier et appréhender l'importance du lien parents / enfants / professionnels
- Comprendre comment les parents se représentent et mettent en œuvre leur fonction parentale.

### Public visé

Cette journée est destinée aux professionnels des champs de l'éducation, du sanitaire, de la prévention, de l'environnement, du social, et des familles.

### Partenariat

- **Partenaires financiers :**



- **Remerciements pour leur participation**
  - Caisse d'Allocation Familiale des AHP
  - Mairie de Digne les Bains
  - Conseil Départemental des AHP
  - Maison Départementale des Adolescents 04
  - Le R.E.A.A.P 04
  - Co.D.E.S. 06
  - Crèche le Petit Jardin
  - U.P.P. 06

Modérateur : Dr Corinne ROHRIG-SAOUDI, Médecin de santé publique, thérapeute familiale, Co.D.E.S 06

**9h30-10h30**

### Etre parents : à quoi sont confrontés les parents d'aujourd'hui ? Eclairage du point de vue social Psychologique et historique

Intervention : Dr Richard GRAZIANO, Pédopsychiatre, Maison Départementale des Adolescents 04  
Echanges avec la salle

**10h45-12h**

### Quand les parents se mobilisent : Découverte de l'Université populaire des Parents

Intervention : Mmes MONTEL Séverine, GRANIER Sandrine, GASMI Sabrina, RAPHAEL Vanessa, UPP 06

Echanges avec la salle

*Repas partagé offert (sur inscription)*

Temps libre sur les stands documentaires et galerie de projets

### « Des pratiques de soutien et d'accompagnement avec et pour les parents »

Modérateur : Dr Richard GRAZIANO

**13h15-14h30**

### Table ronde 1 : Exemple pilote du programme national PSFP (Programme de Soutien à la Fonction Parentale)

Intervention : Dr Corinne ROHRIG-SAOUDI

**14h40-15h30**

### Table ronde 2 : Présentation de projets locaux Le Petit Jardin Digne les Bains

Mme Fanny LEBRUN, Directrice  
Mme Gaëlle VAILLOT, Chargée de projets du Co.D.E.S. 04  
Autres acteurs soutenus par le R.E.A.A.P. 04

**15h30-16h30**

### Débat participatif Synthèse de la journée : Co.D.E.S. 04

## Plaquette de communication

**Colloque**  
Jeudi 19 novembre 2015

**Le soutien à la parentalité :**  
Système de collaboration parents – professionnels autour de l'enfant

« De l'intérêt de l'enfant... à l'accompagnement des parents »

**CONTACT :** CoDES 04  
42, Bd Victor Hugo – 04000 Digne-les-Bains  
Tel : 04 92 32 81 89 - Fax : 04 92 32 81 72  
co@co.des.alpescevennes.fr

**Programme matinal**  
8h30-9h45  
Accueil  
9h-9h30  
Allocutions d'ouverture Place du soutien à la parentalité dans les politiques de santé publique  
Caisse d'Allocation Familiale des Alpes de Haute Provence  
Conseil Départemental des Alpes de Haute Provence  
Co.D.E.S. 04  
Modérateur : Dr Corinne ROHRIG-SAOUDI, Médecin de santé publique, thérapeute familiale, Co.D.E.S 06

**Programme après-midi**  
13h15-14h30  
Modérateur : Dr Richard GRAZIANO  
Exemple pilote du programme national PSFP (Programme de Soutien à la Fonction Parentale)  
Intervention : Dr Corinne ROHRIG-SAOUDI  
14h40-15h30  
Table ronde 2 : Présentation de projets locaux  
Le Petit Jardin Digne les Bains  
Mme Fanny LEBRUN, Directrice  
Mme Gaëlle VAILLOT, Chargée de projets du Co.D.E.S. 04  
Autres acteurs soutenus par le R.E.A.A.P. 04  
15h30-16h30  
Débat participatif  
Synthèse de la journée : Co.D.E.S. 04

**PARTENAIRES FINANCIERS :**  
Caisse d'Allocation Familiale des AHP  
Co.D.E.S. 04  
Mairie de Digne les Bains  
Maison Départementale des Adolescents 04  
Co.D.E.S. 06  
U.P.P. 06

**REMERCIEMENTS POUR LEUR PARTICIPATION :**  
Caisse d'Allocation Familiale des AHP  
Co.D.E.S. 04  
Mairie de Digne les Bains  
Maison Départementale des Adolescents 04  
Co.D.E.S. 06  
U.P.P. 06

## Programme

**8h30-8h45**

**Accueil**

**9h-9h30**

### Allocutions d'ouverture Place du soutien à la parentalité dans les politiques de santé publique

Caisse d'Allocation Familiale des Alpes de Haute Provence  
Conseil Départemental des Alpes de Haute Provence  
Co.D.E.S. 04

## Stands documentaires



Médiathèque communale de Digne-les-Bains



Mise à disposition de documentation de diffusion et exposition du fond documentaire et pédagogiques sur la parentalité



A Association Alpes 04  
VENIR FAMILLE – ADMR

D'autre part, la participation active de parents activement présents dans les échanges et notamment avec la participation de l'Université Populaire des Parents des Alpes Maritimes a ajouté une plus-value « touchante » à cette journée. Au-delà du nombre important de participant, la présence et préservation de l'attention jusqu'à la fin du programme témoignent de la qualité et réussite de cette journée. De manière générale, les attentes des participants ont été satisfaites grâce aux points forts de ce colloque – L'accueil, les échanges, les interventions et découvertes des dispositifs locaux. L'intervention du Dr. Roérhig concernant la présentation du programme national de soutien à la fonction parentale (SFP) figure parmi les éléments les plus appréciés par les participants en présence.

En définitive cette journée à permis d'appréhender le besoin certains d'une mobilisation départementale mettant en lien les réseaux d'acteurs. Place au programme SFP !



## Evaluation

Cette journée d'échanges départementale sur le thème du soutien à la parentalité a mobilisé autour de 120 participants. Des professionnels des champs de l'éducatif, du social représentant une large partie des tissus associatifs ont répondu présents. Politiques et fonction publique étaient également représentés. Le métier de travailleurs sociaux intervenant à domicile au sein des familles s'est fait connaître lors des débats et temps d'échanges.



## Rappel des sigles

A.C.S.E.	Agence de la Cohésion Sociale et de l'Égalité des Chances
A.P.R.	Agents Polyvalents en Restauration
A.R.A.	Agents Relais d'Accueil
A.R.H.	Agence Régionale d'Hospitalisation
A.R.S.	Agence Régionale de Santé
A.P.A.J.H.	Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés
A.D.S.E.A.	Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence
A.D.M.R.	Association Départementale de service à domicile pour personnes âgées, dépendantes et handicapées
A.D.A.F.M.	Association Dignoise d'Aide Familiale et Ménagère
A.D.I.T.	Association Dignoise d'Insertion par le Travail
A.N.P.A.A.	Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie
A.D.A.P.E.I.	Association de Parents et d'Amis de Personnes Handicapées Mentales
A.S.V.	Ateliers Santé Ville
B.C.G.	Bacille de Calmette et Guérin
B.I.J.	Bureau Information Jeunesse
C.A.F.	Caisse d'Allocations Familiales
C.N.A.M. T.S.	Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés
C.P.A.M.	Caisse Primaire d'Assurance Maladie
C.R.A.M.	Caisse Régionale d'Assurance Maladie
C.A.D.A.	Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile
C.A.A.R.U.D.	Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques des Usagers de Drogues
C.A.S.A.	Centre d'Accueil Spécialisé des Adolescents
C.A.S	Centre d'Accueil Spécialisé
C.A.T.	Centre d'Aide par le Travail
C.C.A.S.	Centre Communal d'Action Sociale
C.C.A.A.	Centre de Cure Ambulatoire en Alcoologie
C.I.D.F.	Centre d'Information des Droits des Femmes
C.L.I.C.	Centre Local d'Information et de Coordination Gérontologique
C.O.D.E.S.	Comité Départemental d'Éducation pour la Santé
C.O.D.E.P.	Comité Départemental d'Éducation Physique
C.D.O.S.	Comité Départemental Olympique et Sportif
C.E.S.C.	Comité d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté
C.F.P.P.A.	Centre de Formation Professionnel et de Promotion Agricole
C.L.S.P.D.	Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance
C.M.S.	Centre Médico-Social
C.N.A.S.E.A	Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles
C.N.E.D.	Centre National d'Éducation à Distance
C.S.A.P.A.	Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie
C.S.S.T.	Centre de Soins Spécialisés en Toxicomanie
C.N.A.S.E.A	Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles
C.N.E.D.	Centre National d'Éducation à Distance
C.R.E.S.	Comité Régional d'Éducation pour la Santé
C.E.S.F.	Conseiller d'éducation sociale et Familiale
C.E.S.	Contrat Emploi Solidarité
C.M.U.	Couverture Maladie Universelle

C.R.S.A.	Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie
C.U.C.S.	Contrat Urbain de Cohésion Sociale
D.A.T.A.R.	Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale
D.D.A.S.S.	Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales
D.D.E.	Direction Départementale de l'Équipement
D.D.C.S.P.P.	Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la protection des Populations
D.D.J.S.	Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports
D.G.S.	Direction Générale de la Santé
D.I.V.	Direction Interministérielle des Villes
D.I.S.S.S	Direction des Services Sanitaires et Sociaux
D.S.D.	Direction de la Solidarité Départementale
D.R.A.S.S.	Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales
D.T. A.R.S.	Direction Territoriale de l'Agence Régionale de Santé
D.T.P.J.J.	Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
D.F.I.	Dynamique Formation Insertion
D.R.J.S.C.S.	Direction Régionale de la Jeunesse et Sport et de la Cohésion Sociale
E.P.G.V.	(Fédération Française) d'Éducation Physique et de Gymnastique Volontaire
E.J.L.	Enfance Jeunesse Loisirs
E.S.A.T	Etablissement et Service d'Aide par le Travail
E.R.E.A	Etablissement Régional d'Enseignement Adapté
F.N.E.S.	Fédération Nationale D'Éducation pour la Santé
F.O.L	Fédération des Œuvres Laïques
F.I.P.D.	Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance
F.I.S.P.	Fonds d'Intervention en Santé Publique
F.N.P.E.I.S	Fonds National de Prévention d'Éducation et d'Information Sanitaire
F.N.A.S.S.	Fonds National d'Action Sanitaire et Sociale
F.A.M.	Foyer d'Accueil Médicalisé pour Personnes Handicapées
F.O.	Foyer Occupationnel
G.R.S.P.	Groupement Régional de Santé Publique
H.P.S.T.	Hôpital, Patients, Santé, Territoires
I.R.M.	Image à Résonance magnétique
I.S.T.	Infection Sexuellement Transmissible
I.A.	Inspection Académique
I.A.P.	Institut Avenir Provence
I.F.S.I.	Institut de Formation en Soins Infirmiers
I.M.E.	Institut médico éducatif
I.N.P.E.S.	Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé
I.T.E.P.	Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique
I.R.E.P.S.	Institut Régional de Prévention et d'Éducation pour la Santé
I.V.S.	Institut de Veille Sanitaire
L.O.L.F.	Loi Organique du 1 <sup>er</sup> août relative aux lois de finance
M.A.	Maison d'arrêt
M.D.A.	Maison Départementale des Adolescents
M.D.P.H.	Maison Départementale des Personnes Handicapées
M.E.C.S.	Maison d'Enfants à Caractère Social
M.J.C.	Maison des Jeunes et de la Culture
M.S.T.	Maladies Sexuellement Transmissibles
M.J.S.V.A.	Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Active
M.I.L.D.T.	Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et les Toxicomanies
M.G.E.N	Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale
M.S.A	Mutuelles Sociales Agricoles
N.F.	Norme Française

O.F.D.T	Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies
O.M.J.	Office Municipal de la Jeunesse
O.M.S.	Organisation Mondiale de la Santé
O.R.S.	Observatoire Régional de Santé
P.D.A.S.R	Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière
P.I.J.	Point Information Jeunesse
P.F.A.D.	Policier Formateur Anti-Drogues
P.A.C.A.	Provence Alpes Côte d'Azur
P.J.J.	Protection Judiciaire de la Jeunesse
P.M.I.	Protection Maternelle et Infantile
P.N.N.S.	Programme National Nutrition Santé
P.R.A.P.S.	Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins
P.R.S.	Programme Régional de Santé
P.R.S.P.	Plan Régional de Santé Publique
R.A.M.	Réseau des Assistantes Maternelles
R.E.A.A.P.	Réseau d'Ecoute, d'Aide et d'Accompagnement des Parents
R.G.P.P.	Révision Générale des Politiques Publiques
R.O.R.	Rougeole – Oreillons – Rubéole
S.D.F.	Sans Domicile Fixe
S.A.M.S.A.H	Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés
S.A.V.S.	Service d'Accompagnement à la Vie Sociale
S.A.O.	Service d'accueil et d'orientation
S.E.S.S.A.D	Service d'Education et de Soins Spécialisés à Domicile
S.V.T.	Science de la Vie et de la Terre
S.E.G.P.A.	Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté
S.R.E.P.S.	Schéma Régional d'Education Pour la Santé
S.R.A.S.	Syndrome Respiratoire Aigu Sévère
T.E.S.F.	Technicien d'éducation sociale et Familiale
U.C.S.A.	Unité de Consultation et de Soins Ambulatoires
U.S.E.N	Unité de Surveillance et d'Epidémiologie Nutritionnelle
U.D.A.F	Union départementale des Associations Familiales
U.F.S.B.D.	Union Française de Santé Bucco-Dentaire
U.R.C.A.M.	Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie