

Rapport d'activités

2021

CoDES 04

Comité départemental
d'Éducation pour la Santé
des Alpes de Haute-Provence



42 Boulevard Victor Hugo
04000 DIGNE LES BAINS
Tél. 04 92 32 61 69
Mail : contact@codes04.org
Site : www.codes04.org

SOMMAIRE

L'ASSOCIATION	p.1
LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES	p.11
LES FORMATIONS	p.19
DANS LE CADRE DU DRSPI PPS	p.21
HORS DU DRSPI PPS	p.27
LES ACTIONS DE TERRAIN	p.37
PETITE ENFANCE/PARENTALITÉ	p.41
ENFANTS/ADOLESCENTS/JEUNES ADULTES	p.49
ADULTES en situation de précarité/de handicap	p.61
PERSONNES ÂGÉES	p.69
ACTIONS DIVERSES	p.73
LA MISSION DE COORDINATION DU PTSM	p.83
LES COMPTES ANNUELS 2021	p.87
LES ANNEXES	p.95
RAPPEL DES SIGLES	p.139

L'ASSOCIATION



LES MISSIONS

Le Comité Départemental d'Éducation pour la Santé des Alpes de Haute-Provence (CODES 04) est une association de type loi 1901 autonome dont les objectifs et missions sont définis comme suit :

- Mettre en œuvre sur le territoire des Alpes de Haute-Provence les programmes nationaux de prévention et d'éducation pour la santé
- Former, soutenir et accompagner méthodologiquement les professionnels, partenaires et financeurs du territoire sur toutes les thématiques de santé
- Permettre à tous les habitants du département l'accès aux informations en matière de santé
- Participer à l'élaboration des politiques de santé du territoire

Nous participons à l'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS PACA) constituée du CRES PACA et des six comités départementaux (CoDES/CoDEPS) et adhérons à la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (FNES).

Les missions permanentes

Objectif principal :

- Mettre à disposition des professionnels du secteur sanitaire, social et éducatif et des différents publics un centre de ressources départemental en promotion et éducation pour la santé.

Objectifs opérationnels :

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître les documents utiles aux acteurs de prévention.
- Mettre à la disposition des utilisateurs un fonds documentaire constitué d'un ensemble de supports pédagogiques (supports numériques, jeux, expositions, mallettes, etc) ouvrages, rapports et revues.
- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, l'animation, le choix des outils, des méthodes ainsi que l'évaluation de programmes d'éducation pour la santé.
- Assurer les activités administratives et de développement de l'association.

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé (DRSPI PPS)

Il est financé par l'Agence Régionale de Santé (ARS).

Les actions de terrain

Leur champ opérationnel est très large et concerne toute la population des Alpes de Haute-Provence. Les actions sont financées par des subventions accordées par les collectivités et/ou l'agrément de réponses aux appels à projets publiés.

Elles nécessitent une ingénierie de projet permanente pour laquelle l'ensemble de l'équipe du CODES 04 se mobilise. Elles sont en cohérence avec les besoins de la population du territoire. Elles concernent le grand public mais aussi les professionnels des secteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux, culturels et des collectivités territoriales.

Les orientations 2021

- Optimiser la couverture territoriale
- Renforcer l'ouverture aux partenariats
- Poursuivre une dynamique d'innovation

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Il est composé de plusieurs collèges :

Collège des institutions et collectivités territoriales

Avec voix consultative :

- Le président du Conseil Départemental ou son représentant
- Le délégué de la Direction Territoriale des Alpes de Haute Provence de l'Agence Régionale de Santé (DT04 ARS) ou son représentant
- Le directeur de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations des Alpes de Haute Provence (DDCSPP 04) ou son représentant

Avec voix délibérative :

- Le président de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie (CPAM) ou son représentant
- Le président de la Mutualité Sociale Agricole (MSA) ou son représentant

Collège des partenaires départementaux

- Le président de la Mutualité Française ou son représentant
- Un représentant de la profession médicale désigné par l'ordre des médecins
- Un représentant de la profession pharmaceutique désigné par l'ordre des pharmaciens
- Le président de l'Union Française de Santé Bucco-Dentaire 04 (UFSBD) ou son représentant
- Le directeur de l'IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers) ou son représentant
- Les directeurs ou leurs représentants des centres hospitaliers de Digne-les-Bains, Manosque et Sisteron
- Le président de l'ANPAA 04 (Association Nationale de Prévention de l'Alcoolisme et des Addictologies) ou son représentant
- Le président du Comité Départemental de la Ligue contre le Cancer ou son représentant
- Le président de l'UDAF (Union Départementale des Associations Familiales) ou son représentant
- Le président de la Croix Rouge Française ou son représentant
- Le président de l'Union Départementale des Donneurs de sang bénévole ou son représentant.

Collège des personnes qualifiées

- Un représentant du Comité Régional d'Éducation pour la Santé (CRES PACA) et toute personne* étant considérée comme personne qualifiée par l'Assemblée Générale, le nombre de personnes qualifiées ne pouvant excéder 6.

(reconnue dans le département pour ses activités et/ou ses compétences proches de celles du comité).*

A ce jour :

- Mme Zeina MANSOUR, directrice du CRES PACA
- Mme Danièle BARANSKI, infirmière retraitée
- M. Jérôme PERETTI, pharmacien / biologiste
- Mme Jocelyne DERQUENNES, Présidente de la Mutuelle Générale d'Économie des Finances et de l'Industrie (MGEFI)



Composition au 22 Juin 2021 :

PRÉSIDENT D'HONNEUR

M. LE DOCTEUR GEORGES GUIGOU

PRÉSIDENT

M. SERGE BRANDINELLI
Représentant l'URPS des Pharmaciens

1ER VICE-PRÉSIDENT

M. GUY PHILIPPE
Président de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie 04

2ÈME VICE-PRÉSIDENT

MME DANIÈLE BARANSKI
Infirmière retraitée du Conseil départemental : personne qualifiée

SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

M. MICHEL FINE
Administrateur représentant la Mutualité Sociale Agricole

SECRÉTAIRE ADJOINT

M. GILLES BREST
Directeur de l'IFSI de Digne les Bains

TRÉSORIERE

MME JOCELYNE DERQUENNES
Présidente de la Mutuelle Générale de l'Economie et des Finances

TRÉSORIER ADJOINT

M. MAURICE JAYET
Président de l'Union Départementale fédérée des associations pour le
Don du sang bénévole
des Alpes de Haute Provence

CONSEILLERS

MME ZEINA MANSOUR
Directrice du CRES PACA, Vice-présidente du Haute Conseil en Santé
Publique

M. LE DOCTEUR FRANCIS BOUVIER
Médecin, Représentant le Conseil de l'Ordre départemental des
médecins

Réunions de bureau

- 15 février 2021
- 12 avril 2021
- 20 septembre 2021

Conseils d'administration

- 8 juin 2021
- 10 décembre 2021

Assemblées Générales

- 22 juin 2021 (AGE)
- 22 juin 2021 (AGO)

Pôle de direction

Participation aux 6 réunions des directeurs de CoDES de la région PACA en présentiel ou en visioconférence

LES ADHÉRENTS



- 62 adhérents pour l'année 2019
- 75 adhérents pour l'année 2020
- 86 adhérents pour l'année 2021
- 42 adhérents pour l'année 2022 (au 31 mai)

LES PROFESSIONNELS



Yves DURBEC

Directeur

Cécile ANDRIOLO

Infirmière - Coordinatrice de la mise en œuvre
du Projet Territorial de Santé Mentale (PTSM)

Marie BARDAY

Psychologue - Chargée de projets

Maylis BOITARD

Diététicienne - Chargée de projets
(Fin de contrat 21/08/2021)

MOANA BOULANGÉ

Eco-conseillère - Chargée de projets

Laurence D'AURIBEAU

Diététicienne - Educatrice de santé

Hicham EL BOURSOUMI

Educateur de santé

Tiffany GASQ

Diététicienne - Chargée de projets

Valérie MAUREL

Assistante de gestion - Chargée de documentation
et de communication

Morgane REYNAUD

Diététicienne - Chargée de projets
(depuis le 27 septembre 2021)

Gaëlle VAILLOT

Chargée de projets

France ROSSI

Agent d'entretien

ORGANIGRAMME



YVES DURBEC
Directeur

ydurbec@codes04.org



VALÉRIE MAUREL
Assistante de gestion,
chargée de documentation
et de communication

vmaurel@codes04.org

PÔLE FORMATION



GAËLLE VAILLOT
Chargée de projets
Conseillère en ESF



MARIE BARDAY
Chargée de projets
Psychologue



TIFFANY GASQ
Chargée de projets
Diététicienne nutritionniste



MOANA BOULANGÉ
Chargée de projets
Eco-conseillère



CÉCILE ANDRIOLO
Coordnatrice du PTSM
Infirmière DE



HICHAM EL BOURSOUMI
Educatuer de santé



MORGANE REYNAUD
Chargée de projets
Diététicienne nutritionniste



LAURENCE D'AURIBEAU
Educatrice de santé
Diététicienne nutritionniste

QUI CONTACTER ?



GAËLLE VAILLOT
gvaillet@codes04.org

Méthodologie de projets,
Techniques d'animation,
Compétences psychosociales,
Soutien à la parentalité.



MARIE BARDAY
mbarday@codes04.org

Santé mentale, Pleine conscience,
Compétences psychosociales,
Entretien motivationnel, Addictions,
Violences éducatives ordinaires.



TIFFANY GASQ
t.gasq@codes04.org

Education au goût, Nutrition, Equilibre
alimentaire, Hygiène de vie,
Addictions.



MOANA BOULANGÉ
mboulange@codes04.org

Santé environnement, Prévention du
suicide, Compétences psychosociales,
Hygiène de vie, Addictions.



CÉCILE ANDRIOLO
candriolo@codes04.org

Projet Territorial de Santé Mentale des
Alpes de Haute-Provence - PTSM 04



HICHAM EL BOURSOUMI
helboursoumi@codes04.org

Education affective et sexuelle,
Activité physique et sportive.
Addictions.



MORGANE REYNAUD
mreynaud@codes04.org

Education au goût, Nutrition, Equilibre
alimentaire, Hygiène de vie.



LAURENCE D'AURIBEAU
ldauribeau@codes04.org

Education au goût, Nutrition, Equilibre
alimentaire, Hygiène bucco-dentaire,
Risques auditifs.

LE CENTRE DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES



MISSIONS PERMANENTES



OBJECTIFS

- Diffuser, transmettre, faciliter l'accès, faire connaître et apporter les documents nécessaires aux acteurs de prévention
- Mettre à la disposition des acteurs de prévention un fonds documentaire constitué de documents analysés : outils pédagogiques (Cédérom, jeux, expositions, malettes etc), ouvrages, rapports, thèses, revues...
- Assurer un conseil en méthodologie pour la mise en place, le choix des outils, des méthodes, l'évaluation et l'animation, de programmes d'éducation pour la santé.
- Participer à la mise en place et à l'animation de formations en méthodologie de projets, en particulier avec le CRES et les autres centres de ressources du département



Le centre de ressources documentaires est financé par l'ARS PACA dans le cadre des missions permanentes et du Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé.

ACTIONS PRÉVUES

Chaque personne bénéficie d'un accueil personnalisé qui propose :

- des recherches documentaires spécifiques
- la présentation du site du Co.D.E.S. 04
<http://www.codes04.org/>
- la présentation de la base de données bibliographiques et de la base des outils pédagogiques BIB-BOP
- la présentation du catalogue des documents de diffusion DIFenLIGNE
- la mise à disposition des ouvrages et des outils consultables sur place et en prêt
- les diffusions gratuites de documents d'information sur la santé (brochures, affiches, dépliants, cartes...)
- la diffusion de matériels de prévention (y compris des moyens de contraception non médicamenteux)

Les commandes de documents ou les recherches documentaires peuvent se faire sur place pendant les heures d'ouverture au public, par courrier, par téléphone ou par mail.

Nous assurons le relais des campagnes nationales ou régionales, par le truchement de notre site. Des bulletins d'information sont diffusés par mail à toutes les personnes inscrites dans notre listing.

ACTIONS RÉALISÉES ET/OU ACTIONS DE SUBSTITUTION

Comme pour les autres activités du comité, celles du centre de ressources a été affectée par les conséquences de la crise sanitaire.

La pertinence, l'adaptabilité et l'efficacité du réseau CRES / CoDES y ont pris toute leur place.

Le lien entre ces structures, leur langage commun, les objectifs partagés, ont grandement contribué à entretenir voire à renforcer les liens avec les utilisateurs de nos services, et à permettre en temps opportun et tout au long de ces périodes des diffusions et des communications fiables.

Au total, ce sont plus de 85 lettres électroniques qui ont été diffusées à nos adhérents et à nos abonnés.

- 29 dans le cadre du DRSPI PPS (pour relayer les formations, ateliers de présentation d'outils, colloques)
- 10 pour relayer les différentes campagnes (CoVID 19, Santé Mentale, Mars Bleu, Journée de l'audition, La canicule, la Vaccination (Semaine Européenne de la Vaccination), Moi(s) sans tabac, Journée Mondiale de lutte contre le Sida.
- 4 dans le cadre des Formations Crise Suicidaire
- 41 pour relayer l'information de nos différents partenaire

En dehors des périodes de confinement, le Centre de Ressources documentaires est demeuré ouvert au public aux jours et heures habituels et sur rendez-vous.

Chiffres clés

244 sollicitations dont 88 (1ère visites)

26 abonnements revues

485 documents de diffusion (affiches, dépliants, brochures, ouvrages, etc...)



BIB-BOP est un portail documentaire spécialisé en éducation et promotion de la santé qui permet de rechercher les références bibliographiques d'ouvrages, de rapports, de revues, d'articles et d'outils pédagogiques.

BIB et BOP sont toutes les deux conçues à partir d'un réservoir collectif et partagé de données.

BIB-BOP est accessible à partir de la page de présentation du site Internet du CODES 04 dans la rubrique « Documentation »
<http://www.codes04.org>

BIB est une **base de données bibliographiques** spécialisée en éducation pour la santé. Elle recense les ressources scientifiques et techniques (articles, ouvrages, thèses, rapports...).

BOP est une **base d'outils pédagogiques**. Elle a en références des supports d'intervention (DVD, jeux, malettes pédagogiques,...). Elle a été conçue pour permettre aux comités de gérer leur fonds documentaire. Elle est conçue à partir d'un réservoir collectif de données et permet à chaque comité d'accéder à sa propre base de données.

- **354 notices** ont été rattachées dans BIB et 3 notices créées
- **118 notices** ont été rattachées dans BOP pour le CoDES 04

BIB BOP Base de données en éducation et promotion de la santé

BIB Base de données bibliographiques

BOP Base de données pédagogiques

Nouveautés BIB

- Les délégués. Portraits de parcours de jeunes sous main de justice
SOLIN Lucienne, TCHOUKRYAN Agnès, MATHIEUX Christine, Champagne & Associés, 2022
- Enfance en danger et parentalité. Logiques professionnelles et expériences vécues des familles
TCHOUKRYAN Agnès, Champagne & Associés, 2022

Nouveautés BOP

- "Die maman pourquoi tu trembles ?" La maladie de Parkinson expliquée aux enfants
PETIT Sylvie, JEBE Magali, PETIT Sylvie, JEBE Magali, 2018
- À la recherche du savon magique. Protégeons les enfants des polluants au quotidien
CUNY LAURE, 2022
- Malaise identitaire des jeunes. La question des

La production du réseau

- PLANETE Promouvoir l'activité physique en Education Thérapeutique

Où sommes-nous ?
Biblogop est une base de données spécialisée en éducation et promotion de la santé. Biblogop est accessible et réservée pour les comités

Chiffres clés

Les bases de données du
Co.D.E.S. 04

4 720 ouvrages, articles,
rapports, dossiers

1 071 outils pédagogiques



L'accès à ce catalogue se fait par le site du Co.D.E.S. 04 www.codes04.org dans la rubrique : « documentation ». Le catalogue a été mis en ligne sur chacun des sites des Co.D.E.S. en octobre 2008.

Chiffres clés

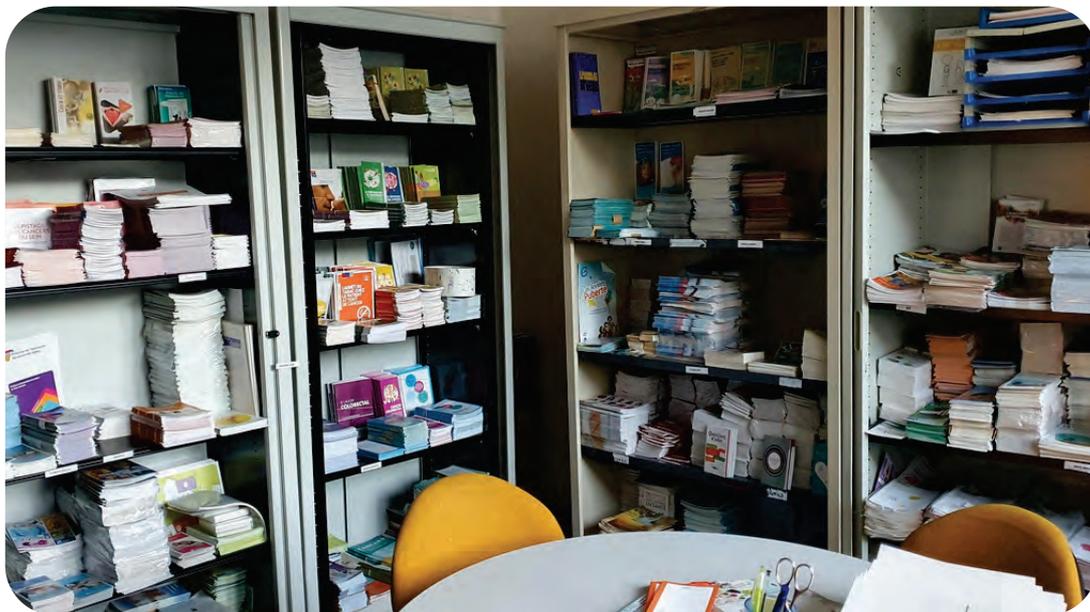
203 affiches
89 brochures
142 dépliants
18 mallettes pédagogiques
12 ouvrages
15 cartes
1 autocollant
5 DVD

Malgré ces circonstances particulières, nous avons constaté que la demande de services demeure. Elle est sans doute due à la visibilité du CoDES 04, et à notre présence effective sur le département chaque fois que l'opportunité s'en est présentée les années antérieures dans le cadre de stands, forums, colloques, semaines nationales, etc...

Cette base permet à chaque Centre de ressources de valoriser les documents de diffusion et de mutualiser le partage de l'information entre les différents Co.D.E.S de la région PACA. Tous les ans, un nettoyage et une mise à jour sont réalisés en commun lors d'une rencontre des différents documentalistes et chargés de documentation des différents Co.D.E.S.

Pour l'année 2021, diffusion de 19 532 documents

17/144



Dans le cadre des missions permanentes du Centre de Ressources documentaires et du Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé, les chargées de documentation et les documentalistes des Co.D.E.S. de la région PACA et le CRES se réunissent tous les mois, sous l'égide du C.R.E.S. afin d'améliorer et d'harmoniser la qualité des services documentaires.

Les participations à ces rencontres régionales nous ont permis de mesurer le volume d'activité de ce service par rapport aux autres comités, et de réaliser que malgré l'évolution technologique les demandes à notre endroit restent importantes, même si les fournitures de supports en provenance de Santé Publique France s'amenuisent au fil des années.



LES FORMATIONS



DANS LE CADRE DU

**Dispositif Régional
de Soutien aux politiques et
aux interventions en prévention
et promotion de la santé**

DRSPI PPS

LES FORMATIONS, JOURNÉES DE PRÉSENTATION D'OUTILS ET ACCOMPAGNEMENTS METHODOLOGIQUES



OBJECTIFS

Le Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé (DRSPI PPS) est financé par l'A.R.S. PACA. Il illustre une volonté politique de proposer des services aux professionnels, aux bénévoles et aux étudiants dans le but de développer leurs connaissances et leurs compétences dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé. Ces professionnels appartiennent aux champs sanitaires, sociaux, médico-sociaux, éducatifs.

ACTIONS REALISÉES

Quatre services sont proposés aux acteurs de prévention et concrétisés comme suit en 2021 :

- **FORMATIONS** : 22 jours de formation réalisées :
 - Formation "Utilisation au Photolangage®" : 2 jours ;
 - Formation "Préserver sa santé mentale et celle des publics accompagnés" : 2 sessions de 2 jours ;
 - Formation "Méthodologie de projets" : 5 jours ;
 - Formation "Techniques d'animation" : 3 jours ;
 - Formation "Initiation aux pratiques de pleine conscience" : 3 jours ;
 - Formation "L'entretien motivationnel" : 2 jours ;
 - Formation "Renforcer les compétences psychosociales : de l'intention à l'animation auprès des publics" : 3 jours ;
- **PRESENTATIONS D'OUTILS ET ECHANGES DE PRATIQUES** :
 - 2 journées de présentations d'outils sur les thématiques suivantes « Concentration et relaxation » et « Estime de soi » ;
- **ACCOMPAGNEMENTS METHODOLOGIQUES** : 13 porteurs soutenus dans leurs projets (10 professionnels et 3 étudiants) : Centre Médico-Sportif de Digne les Bains ; la maison d'arrêt de Digne les Bains (création d'un CATT à la maison d'arrêt) ; association Point Rencontre, Château-Arnoux (évaluation) ; pôle santé de Gréoux les Bains (projet d'équithérapie) ; étudiante en master Santé (comprendre les étapes en méthodologie de projet) ; étudiante en master (évaluation d'une action sport santé) ; étudiante IFSI (projet sur la thématique de la relaxation)
- **LE DÉVELOPPEMENT ET LE SUIVI DU FOND DOCUMENTAIRE** : Le CoDES 04 est relais de communication, il met à la disposition des professionnels, des bénévoles et des étudiants les brochures, affiches, les ouvrages ainsi que les outils pédagogiques nécessaires à leur rôle de prévention auprès des publics accompagnés. 29 lettres ont été réalisées afin de faire la promotion des formations, des ateliers de présentations d'outils pédagogiques, des échanges de pratiques, et de la journée départementale. 118 documents ont été ajoutés au fond documentaire portant sur différentes thématiques (les compétences psychosociales, l'hygiène, la vie affective et sexuelle, les violences, la citoyenneté, l'alcool, l'environnement, la vaccination, l'activité physique, l'éducation et promotion de la santé, la santé mentale, l'éducation aux médias, l'éducation du patient, les addictions).

La cohérence de l'ensemble et l'enrichissement de notre réseau est assurée par des réunions régionales régulières : d'une part entre les chargées du DRSPI pour la coordination et l'uniformisation des formations et la réponse aux nouvelles demandes des partenaires, d'autre part, par les regroupements de chargées de documentation dans le but d'alimenter les fonds documentaires et de les faire connaître aux acteurs de prévention.

SATISFACTION DES PARTICIPANTS SUR LES CONTENUS DE NOS FORMATIONS

Formation "Compétences psychosociales" : 100 % - Formation "Utilisation du Photolangage" : 98 %
Formation "Méthodologie de projets" : 98 % - Formation "Initiation aux pratiques de pleine conscience" : 98 %.

23/144

LA JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

"Compétences de vie et psychologie positive au service de la promotion de la santé mentale"



OBJECTIFS

Chaque année, nous organisons une journée départementale / colloque sur un thème qui nous semble répondre dans l'instant aux aspirations des professionnels. En 2021, les compétences psychosociales et la psychologie positive ont été la thématique choisie dans le prolongement du thème du colloque 2020. Cette journée qui s'inscrit dans le cadre du DRSPIPPS, vise à la découverte de modes d'actions nouveaux ou au perfectionnement dans des domaines d'actualité pour des professionnels du département.

ACTIONS RÉALISÉES

Le colloque a eu lieu en présentiel le 18 novembre 2021. Il a été filmé et a été mis en ligne sur notre site internet
48 personnes ont participé à cette journée. 89.6% des participants sont satisfaits et 88.3% estiment que la journée a atteint ses objectifs.
Nous avons fait appel aux compétences de plusieurs intervenantes qualifiées et reconnues sur cette thématique : Laurine Buchier psychologue et responsable du DU « développer les CPS », Université de Grenoble ; Clémence Gayet psychologue et praticienne en psychologie positive, Corinne Roehrig Pilote Nationale du programme PSFP et Nina Taurel chargée de projets au CoDES 83 qui nous a présenté le programme "Good Behavior Game".
Nous avons aussi fait le choix d'enregistrer cette journée afin de la mettre à disposition sur notre site pour en faire bénéficier le plus grand nombre.
Ce colloque est toujours disponible en replay sur notre site Internet : www.codes04.org



Retrouvez ces documents dans la partie "Annexes"

LA FORMATION

"Vaccination et dépistage Covid-19, mieux comprendre pour mieux agir"



OBJECTIFS

Dans un contexte d'incertitudes scientifiques et de surabondance d'informations, l'ensemble du réseau CRES/CoDES s'est mobilisé afin de répondre aux besoins des professionnels de disposer d'informations fiables vis-à-vis de l'épidémie et des mesures de prévention disponibles (tests de dépistage, vaccins...). Ces sessions ont été proposées en visioconférence et incluaient de courts temps de quizz afin de les rendre ludiques et de s'assurer de la bonne compréhension des notions par l'ensemble des participants.

Les objectifs spécifiques de la formation étaient les suivants :

- Disposer d'informations fiables sur l'épidémie de SARS-CoV-2
- Distinguer les différents tests de dépistage et leurs fonctions
- Connaitre les caractéristiques des vaccins accessibles en France
- Comprendre les enjeux et la stratégie vaccinale adoptée en France

ACTIONS RÉALISÉES

Formation en visioconférence : le 25 mars - 6 participants

Formation en présentiel : le 17 mai 2021 auprès des professionnels
du Pôle Médico-Educatif "La Durance" (APAJH 04) - 14 participants

*Des séances de sensibilisation ont également eu lieu auprès de
3 groupes de jeunes accueillis par la structure (32 au total)*

Formation

**VACCINATION ET DÉPISTAGE COVID-19 :
MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR**

Venez cerner avec nous les enjeux de la vaccination pour être acteur de votre santé et de celle de votre entourage !

Jeudi 25 mars de 14h à 17h

En ligne

**GRATUIT
SUR INSCRIPTION**

Programme

I – Les virus et le virus Sars-COV-2 : quelques éléments de définition

II – Les tests diagnostic

Les tests sérologiques et virologiques
Qu'est-ce qu'un test efficace ?
Où se faire dépister ?
La stratégie « Tester-Alerter-Protéger »

III – La vaccination

Préalable : la mémoire immunitaire
Les types de vaccins et processus de création
Les vaccins approuvés contre la Covid-19 : quels sont-ils, quelle efficacité et quels enjeux ?
L'hésitation vaccinale et la balance bénéfices/risques

IV – Outils pratiques pour parler de la vaccination

V – Lutter contre la désinformation et les « fake-news »



Voir la partie "Annexes" pour consulter les fiches mémo "Dépistage" et "Vaccination" remises aux participants en fin de formation

HORS DU DRSPI PPS

LES FORMATIONS EN PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE



OBJECTIFS

En 2019, le Ministère des solidarités et de la santé a défini une nouvelle stratégie multimodale de prévention du suicide qui est entrée en application en 2020. Ce nouveau dispositif prévoit trois modules de formation distincts - *Sentinelle, Evaluation et Intervention* - adaptés aux rôles, compétences et responsabilités des différents citoyens et professionnels susceptibles d'accompagner une personne en souffrance psychique.

L'objectif est d'améliorer le repérage et la prise en charge des personnes en crise. En complément de ces formations, la création d'un réseau local de prévention du suicide réunissant l'ensemble de personnes formées est prévu. Des temps d'échanges de pratiques départementaux sont ainsi organisés une fois par an pour faire vivre ce réseau et permettre le partage d'expérience et l'approfondissement de certaines notions.

ACTIONS RÉALISÉES

- 6 formations ont été organisées cette année (9 jours au total) :
 - 1 session du module Intervention : 2 jours (17 et 18 juin)
 - 2 sessions du module Évaluation : 4 jours (21 et 22 janv./ 25 et 26 nov.)
 - 3 sessions du module Sentinelle : 3 jours (12 mai*, 4 juin, 13 octobre)
- *Il convient de noter que le module du 12 mai a été spécifiquement organisé pour les agents du conseil départemental membres du CHSCT via un financement propre à leur structure.
- 79 personnes ont été formées (38 sentinelles, 28 évaluateurs, 13 intervenants)
- 1 journées d'échanges de pratiques a eu lieu le 3 décembre et a réuni 16 personnes. A cette occasion l'association ASMA, nouvellement déployée sur le 04, a été présentée; l'AQPS a également partagé son retour d'expérience concernant le dispositif Québécois.
- 2 réunions de coordinations avec les chargés de projets du réseau CRES/CoDES
- 1 journée régionale des formateurs organisée par le CRES en présence de l'ensemble des formateurs de PACA et des CoDES/CoDEPS.

Programme et tables rondes lors de la journée d'échanges de pratiques



LES FORMATIONS ET JOURNÉES DE PRÉSENTATION D'OUTILS PROPOSÉES DANS LE CADRE DE LA SNPPE



OBJECTIFS

Dans le cadre de la Stratégie Nationale pour la Prévention et la Protection de l'Enfance (S.N.P.P.E.), adoptée Le 2 décembre 2019, et compte tenu des politiques publiques qu'il porte dans le domaine de la protection de l'enfance, le Conseil départemental des Alpes de Haute-Provence a fait acte de candidature pour participer dès 2020 à la SNPPE, lancée par le ministère des solidarités et de la santé. Ces actions s'articuleront autour de 3 grands axes :

- Le développement des actions de prévention et de soutien à la parentalité
- L'adaptation de l'offre de service aux besoins des enfants et des familles
- L'accueil et l'accompagnement des mineurs en très grande difficulté

ACTIONS RÉALISÉES

Dans le cadre de la Stratégie Nationale pour la Prévention et la Protection de l'Enfance (S.N.P.P.E.), adoptée par le Conseil départemental, nous avons, à ce jour développé des formations à destination des professionnels sur deux thématiques :

- La prévention des violences éducatives ordinaires
- La promotion de la santé mentale des familles avec une sensibilisation à l'épuisement parental.

Trois sessions de formation sur la prévention des violences éducatives ordinaires se sont déroulées :

- le 3 et 4 mai 2021 en visioconférence
- le 4 et 5 novembre 2021 en présentiel
- le 15 et 16 novembre 2021 en présentiel

Une dernière session est prévue le 28 février et 1er mars 2022 avec l'apport d'une intervenante spécialisée en discipline positive. Pour les personnes ayant participé aux premières sessions, une journée supplémentaire est prévue avec cette intervenante (le 28 mars).

Deux sessions de formation sur la promotion de la santé mentale des familles sont également prévues en 2022 (14 et 15 février et 9 et 10 mai 2022).

LES FORMATIONS PROPOSÉES DANS LE CADRE DU "MOIS SANS TABAC"



OBJECTIFS

Le Mois Sans Tabac est une opération nationale, qui s'inspire du dispositif anglais Stoptober, (mis en œuvre depuis 2012). Il s'agit d'un défi collectif qui vise à inciter les fumeurs à entrer, pendant un mois, dans une démarche d'arrêt du tabac et à les accompagner via des actions de communication et de prévention de proximité. En effet, la preuve a été faite qu'à l'issue de cette période, les chances d'arrêter de fumer de manière permanente sont 5 fois supérieures à ce qu'elles sont dans une démarche solitaire. Dans ce cadre, nous proposons des formations à destination des professionnels prenant en charge des personnes souhaitant arrêter de fumer.

ACTIONS RÉALISÉES

Deux sessions de formation de 2 jours à l'entretien motivationnel ont été proposées :

- o les 7 et 8 juin 2021
- o les 2 et 3 novembre 2021

Ces formations se sont déroulées en présentiel à l'Eco-campus de Sainte-Tulle

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Cette formation propose d'apporter des connaissances et des outils pour mener un entretien motivationnel. À la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent, pourront utiliser l'entretien motivationnel auprès de leur public.

DATE
15 et 14 octobre 2022
9h-17h

DURÉE
2 jours

LIEU
Eco campus
445 Rue Gabriel Besson
04220 Sainte-Tulle
Accès adapté aux personnes en situation de handicap

COÛT DE LA FORMATION
Formation non payante ; financée par l'Agence Régionale de Santé Provence Alpes Côte d'Azur.

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP
Pour favoriser un égal accès aux savoirs pour tous, merci de nous indiquer vos éventuels besoins particuliers afin que nous puissions envisager des solutions adaptées (ex : accessibilité, impression d'un format ou d'une police spécifique, etc).

COMPÉTENCES VISEES
À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :
• Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
• Identifier les différentes étapes de l'entretien motivationnel
• Comprendre et utiliser les outils de l'entretien motivationnel (balance décisionnelle, OuVER...)
• Soutenir la motivation du patient

OBJECTIFS DE LA FORMATION
• Connaissance des principes et de l'esprit de l'entretien motivationnel
• Connaissance des outils de l'entretien motivationnel
• Expérimentation de l'entretien motivationnel

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

CONTENUS DE LA FORMATION
6 séquences
• Définition de l'entretien motivationnel
• Champs d'applications et philosophie de l'entretien motivationnel
• Grands principes et processus de l'entretien motivationnel
• Les stades de changement et ses leviers
• Les outils de l'entretien motivationnel
• Exemple d'un entretien motivationnel réussi

METHODES PEDAGOGIQUES
Alternance de points théoriques, d'échanges, de travaux de groupe et de mises en situation

PUBLIC
Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation, du sanitaire, du social et de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, sexualité, etc).

PREREQUIS
Savoir lire et écrire

MODALITES D'EVALUATION
Tout au long de la formation, des exercices ainsi qu'un questionnaire de satisfaction permettent de constater l'évolution des connaissances des participants. Une attestation de formation est remise à chaque stagiaire en fin de formation.

EFFECTIF
7 à 12 personnes

MODALITES ET CONDITIONS D'INSCRIPTION
La préinscription s'effectue en ligne (cliquer sur le lien en bas de page).
Clôture des inscriptions 15 jours avant la formation
Votre inscription sera validée après réception de :
- Votre adhésion annuelle à notre association (20€ pour les particuliers / 40€ pour les structures) ;
- D'un chèque de caution de 50 €. Celui-ci vous sera restitué en fin de formation, sauf si vous êtes absent et n'avez pas prévenu de votre absence au moins 48 heures à l'avance (à l'exception des cas de force majeure).

FORMATEUR
Marie Barday
Psychologue, chargée de projets au CoDES 04
mbardaycodes04.org

REFERENT HANDICAP
Mme Marie Barday
mbardaycodes04.org
04.92.52.61.69

CONTACT
Comité Départemental d'Éducation pour la Santé des Alpes de Haute-Provence
42 Boulevard Victor Hugo 04 000
DIGNE LES BAINS

LES FORMATIONS SAVOIR SÉNIOR SANTÉ

OBJECTIFS

Ces formations permettent aux professionnels d'accompagner les personnes âgées dont ils ont la responsabilité, vers des habitudes nutritionnelles (alimentation et activité physique adaptées) favorables à leur santé, tout en s'efforçant de prolonger leur autonomie et leur maintien à domicile.

ACTIONS RÉALISÉES

Par convention avec la CARSAT, nous avons proposé une formation auprès d'une structure partenaire accueillant les aidants des personnes âgées, en l'occurrence l'A.D.M.R. :

- Formation module "atelier cuisine" : 2 journées consécutives alternant théorie et mise en pratique autour d'un atelier cuisine.

RECETTE : SOUPE DE LENTILLES

INGRÉDIENTS

750ml d'eau
125g de lentilles
1 oignon, 2 carottes
50g de lardons fumés
1 bouquet garnis
1 cuillère à soupe de crème fraîche entière

PRÉPARATION

- Faire bouillir l'eau et y mettre les lentilles à cuire accompagnées du bouquet garni, de l'oignon émincé et des carottes coupées en rondelles.
- Faire cuire 30 minutes (Si la soupe est trop épaisse, vous pouvez y ajouter un peu d'eau).
- Faire revenir les lardons dans une poêle sans matières grasses.
- Mixer la soupe et y mettre les lardons ainsi que la cuillère à soupe de crème fraîche entière.

RECETTE : CRUMBLE BROCOLIS AU FROMAGE

INGRÉDIENTS

2 brocolis
50g de fromage de chèvre
75g de lardons, 1 oignon
100g de farine, 100g de parmesan
80g de beurre

PRÉPARATION

- Préchauffer le four à 210°C
- Couper les brocolis en morceaux et l'oignon en lamelles
- Faire revenir l'oignon dans un peu d'huile et ajouter les courgettes
- Ajouter les lardons et laisser mijoter jusqu'à ce qu'ils soient bien cuits (environ 15mn à feu doux)
- Pendant ce temps, mélanger la farine, le beurre et le parmesan
- Malaxer bien jusqu'à ce que le mélange devienne granuleux et sableux
- Repartir les brocolis, oignons et lardons dans un plat à gratin
- Parsemer de morceaux de chèvre et recouvrir de pâte à crumble

FORMATION

"Équilibre nutrition et cuisine"

DANS LE CADRE DU RAVIE



OBJECTIFS

Ergologie est un organisme de formation et d'accompagnement associatif qui promeut l'ergologie et bénéficie du label "IPERIA l'Institut". Parmi les services proposés figurent des relais assistants de vie (ou RAVie) qui permettent à des professionnel.elle.s de monter en compétences et d'enrichir leurs pratiques via 5 cycles de formation de 3 heures chacun. Nous avons été sollicités pour animer 2 séances de 3 heures.

Ses séances permettent de sensibiliser les assistantes de vie à l'équilibre alimentaire en alternant théorie et mise en pratique. Nous abordons : les besoins spécifiques de la personne âgée, l'équilibre nutritionnel ainsi que les différentes pathologies qui peuvent venir perturber les besoins de cette population, (notamment la dénutrition) avec quelques conseils pour y remédier.

ACTIONS RÉALISÉES

2 sessions comprenant :

- 1 séance théorique
- 1 atelier cuisine

Lors de la mise en pratique avec l'atelier cuisine, les participants ont pu découvrir des techniques d'enrichissement des plats et de textures modifiées, en les préparant eux-mêmes, ainsi que de l'eau gélifiée.

COMPOSITION D'UNE ASSIETTE ÉQUILIBRÉE



Mot d'ordre:
Variété!

FORMATION

"Produits ménagers éco-responsables" DANS LE CADRE DU RAVIE



OBJECTIFS

Ergologic est un organisme de formation et d'accompagnement associatif qui promeut l'ergologie et bénéficie du label "IPERIA l'Institut". Parmi les services proposés figurent des relais assistants de vie (ou RAVie) qui permettent à des professionnel.elle.s de monter en compétences et d'enrichir leurs pratiques via 5 cycles de formation de 3 heures chacun.

Nous avons été sollicité en tant "qu'expert" afin d'animer un relais sur le thème des produits ménagers éco-responsables dont l'objectif était de savoir utiliser les ingrédients naturels et le matériel adapté à la fabrication de produits ménagers éco-responsables dans le respect des règles d'hygiène et de conservation.

ACTIONS RÉALISÉES

La toute première séance des 5 cycles du relais est animée exclusivement par Ergologic et permet de recueillir les attentes et besoins des professionnelles. Nous avons, pour notre part, encadré et animé les 4 suivantes en présence de 4 assistantes de vie.

La trame de formation était la suivante :

- **Séance 1** : Savoir choisir des produits sains et de qualité pour réaliser ses produits faits-maison tout en maîtrisant son budget.
- **Séance 2** : Connaître les propriétés, les usages et précautions d'emploi des principaux ingrédients du ménage écologique.
- **Séance 3** : Pourquoi fabriquer soi-même ses produits ménagers ? Découvrir les principaux polluants domestiques, connaître les bonnes pratiques pour favoriser une bonne qualité de l'air intérieur et savoir argumenter auprès de son employeur.
- **Séance 4** : Identifier les labels les plus fiables, adopter un usage raisonné des désinfectants et savoir décrypter le greenwashing.

Au cours de ces séances, des mises en pratique concrètes étaient prévues et ont permis aux professionnelles d'apprendre à réaliser une pierre d'argile et de la lessive maison.

Un guide reprenant les principaux points abordés dans la formation a aussi été produit.



RELAIS ASSISTANTES DE VIE
"PRODUITS ÉCO-RESPONSABLES"
MAY 2021



Ergologic
Le travail
en question

codes
Centre d'accompagnement
des entreprises
ALPES DE HAUTE PROVENCE

Dossier produit par le CoDES 04 - Tous droits réservés

→ Voir la partie "Annexes" pour consulter
les recettes de la pierre d'argile et de la lessive
34/144

CONTRIBUTION À LA FORMATION INITIALE DES AIDES-SOIGNANTS VOLET SANTÉ ENVIRONNEMENT



OBJECTIFS

Nous avons été sollicité par l'Institut de Formation des Aides-Soignants (IFAS) de Digne-les-Bains qui souhaitait sensibiliser les étudiants sur le sujet de la santé environnementale. Cette décision était consécutive à l'apparition de cette thématique dans le nouveau référentiel de formation des aide-soignants.

ACTIONS RÉALISÉES

Afin de mieux ancrer les nouvelles connaissances, l'intervention a été répartie sur deux demies-journées au mois d'octobre, auprès d'une promotion de 38 étudiants.

Le plan de formation était le suivant :

- *Le champ de la prévention et promotion de la santé*
- *Définition de la santé environnementale*
- *Historique de la découverte de l'impact de l'environnement sur la santé humaine et animale*
- *L'explosion des maladies chroniques au XXIe s.*
- *Les perturbateurs endocriniens (PE) : définition, modes d'action et effets spécifiques*
- *Les 1000 premiers jours de vie*
- *La prise en compte de la santé environnement dans les politiques de santé publique*
- *Ressources pour aller plus loin et conclusion*

Dans le cadre de travaux de groupe, les étudiants ont réalisé des affiches qu'ils ont ensuite utilisées comme supports afin de présenter à l'ensemble de la classe "Comment réduire l'exposition aux perturbateurs endocriniens et aux autres substances préoccupantes" dans : l'alimentation, les contenants alimentaires, les produits ménagers, l'air intérieur et les cosmétiques.

D'autres sessions de formation seront planifiées en 2022 auprès de la promotion du CH de Manosque mais également des étudiants infirmiers en première année à l'IFSI.



AVIS DES ÉTUDIANTS

- "Très bien expliqué, diapos claires et intéressantes." "Cours interactif."
- "Contenu de la formation très complet." "Très enrichissant"
- "Une intervenante très réactive et qui donne envie d'en savoir davantage. "
- "Intervenante très sympathique, motivée et captivante. "
- "Théorie et pratique au top sur une journée."
- "J'ai appris des choses que je ne savais pas, très intéressant. "
- "Le travail en groupe nous permet de mieux comprendre."

Ils ont le plus apprécié : le travail de groupe, la pédagogie, l'ambiance d'apprentissage, apprendre en travaillant et en cherchant par eux-même.

1

LES ACTIVITÉS



PETITE ENFANCE/PARENTALITÉ

- UN ENVIRONNEMENT SAIN POUR NOS BAMBINS _____ p.43
- ICI ... ON EST PARENT _____ p.44
- RATATOUILLE ET CABRIOLES _____ p.45
- M'T DENTS _____ p.46
- LA PARENT(AISE) _____ p.47
- PROGRAMME DE SOUTIEN AUX FAMILLES ET À LA PARENTALITÉ - PSFP _____ p.48

ENFANTS/ADOLESCENTS/JEUNES ADULTES

- GRANDIR AVEC LES AUTRES _____ p.51
- ÉCOUTE TES OREILLES _____ p.52
- JEUNES ET ACTEURS _____ p.53
- BULLE D'OXYGÈNE _____ p.54
- POINT D'ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES ET PARENTS _____ p.55
- L'ALCOOL ET MOI : POUR QUE L'ALCOOL RESTE UN PLAISIR _____ p.56
- PROGRAMME UNPLUS _____ p.57
- CAMPAGNE ÉQUILIBRE DE VIE _____ p.58
- TA SANTÉ, TA PLANÈTE : CHOISIS TON ASSIETTE _____ p.59

ADULTES en situation de précarité/de handicap

- ATELIERS SANTÉ PRÉCARITÉ _____ p.63
- ATELIERS SANTÉ POUR PUBLICS SOUS MAINS DE JUSTICE _____ p.64
- OPTICOURSES _____ p.65
- SEXUALITÉ ET HANDICAP _____ p.66
- TABACAP _____ p.67

PERSONNES ÂGÉES

- DES ATELIERS CUISINE POUR BIEN VIVRE AVEC SON ÂGE _____ p.71

TOUS PUBLICS

- MOIS SANS TABAC "TAB'AGIS" _____ p.75
- VACCINATION _____ p.76
- SEMAINE D'INFORMATION SUR LA SANTÉ MENTALE _____ p.77
- MAISON DE LA PRÉVENTION ITINÉRANTE _____ p.78
- OCTOBRE ROSE _____ p.79

• **ACTIONS DIVERSES**

- **Forum des associations de Digne-les-Bains** _____ p.80
- **Forum des associations de Manosque** _____ p.80
- **Journée de part'age à Oraison** _____ p.80
- **Rallye des étudiants de Digne-les-Bains** _____ p.81
- **Salon de la domotique de Digne-les-Bains** _____ p.81

PETITE ENFANCE / PARENTALITÉ



UN ENVIRONNEMENT SAIN POUR NOS BAMBINS



OBJECTIFS

Durant la période des 1000 premiers jours, les jeunes enfants sont encore plus sensibles aux expositions environnementales et celles-ci peuvent être déterminantes pour leur santé à l'âge adulte. Ainsi, cette action a pour objectif de réduire l'exposition des jeunes enfants aux perturbateurs endocriniens et autres substances préoccupantes en proposant aux crèches un accompagnement sur un an.

ACTIONS RÉALISÉES

Ce projet pilote a été mené en 2021 auprès de la crèche "La Maisonnée" (18 enfants) située dans le quartier des Augiers à Digne-les-Bains. Il s'est décliné en quatre volets :

- réalisation d'un état des lieux partagé afin d'identifier les sources d'exposition des enfants
- remise d'un plan d'action personnalisé (comportant 19 actions articulées autour de 6 objectifs) et accompagnement de la crèche pendant un an dans sa mise en œuvre afin de faire évoluer les pratiques vers des comportements plus sains et écoresponsables
- organisation de 5 sessions de formation de 2h à destination de l'équipe salariée afin d'intégrer ces nouvelles connaissances dans leurs pratiques professionnelles
- proposition de 4 ateliers de sensibilisation d'1h30 à destination des familles

AVIS SUR L'ACTION

Lors des formations, les salariées ont préféré :

"Les échanges avec la formatrice, sa maîtrise de tous les sujets et sa capacité à les rendre abordables. Les animations ludiques et la dynamique du groupe"

"La qualité des apports et des supports utilisés. Le lien avec le projet de la crèche"

"Les temps d'échanges avec l'ensemble de l'équipe"

Toutes recommanderaient ces formations à d'autres crèches :

"Très intéressant et facilement applicable en crèche"

"Très adapté et très enrichissant"

"Permet de prendre conscience des pratiques et produits que l'on peut améliorer"

"Contribue au bien-être de tous et de notre belle planète"

Appréciation globale du contenu de la formation : 4,6/5

Appréciation des échanges avec la formatrice : 4,9/5

Avis des parents concernant les ateliers de sensibilisation :

"Instructif, ouvert, convivial" - "L'atelier est intéressant et très bien animé"

Ce qu'ils souhaitent mettre en place chez eux suite à l'atelier :

"Mieux choisir les produits" - "Vérifier les étiquettes avant achat" - "Mieux aérer"

"Changer mes produits d'entretien" - "Adopter des gestes éco-responsables"



Voir la partie "Annexes" pour consulter le petit journal à destination des parents

OBJECTIFS

En partenariat avec le pôle Mère Enfant du Centre Hospitalier, La Ville de Manosque propose aux futurs et nouveaux parents, avec l'éclairage d'un professionnel des rencontres thématiques sur le thème de la parentalité. Le choix des thèmes retenus résulte d'une réflexion pluridisciplinaire des professionnels au contact des familles. L'objectif de ses rencontres est de réduire les inégalités de santé et d'améliorer le parcours de santé des futurs et nouveaux parents ainsi que leur enfant en agissant précocement.

ACTIONS RÉALISÉES

Une diététicienne du CoDES et un pédiatre de Manosque étaient présents pour répondre aux questions des parents dans l'atelier "Nourrir son bébé" :

- Alimentation de la femme enceinte et allaitante
- Avoir le choix entre le sein ou le biberon
- Réfléchir avant le séjour à la maternité
- Mise en place de l'allaitement maternel, que faut-il savoir ?
- Apports sur l'allaitement artificiel et compositions des différents laits
- Sevrage
- Diversification
- etc



Ici... on est parent

samedi 18 septembre 2021
Manosque, de 9h30 à 11h30 à Patati Patata

Nourrir son bébé

- Alimentation de la femme enceinte et allaitante
- Avoir le choix entre le sein ou le biberon
- Réfléchir avant le séjour à la maternité
- Mise en place de l'allaitement maternel, que faut-il savoir ?
- Apports sur l'allaitement artificiel et compositions des différents laits
- Sevrage
- Diversification...

Animée par Tiffany GASQ, diététicienne
et Marc GUILLAUME, pédiatre

Inscription obligatoire
Contact : Marilyn AUBERT - maubert@ville-manosque.fr - 04 92 70 35 77

Afin de favoriser la qualité des échanges entre adultes, il est préférable que l'enfant ne soit pas présent.

Manosque ville-manosque.fr





RATATOUILLE ET CABRIOLES



OBJECTIFS

Programme d'éducation nutritionnelle ayant pour objectif de promouvoir des comportements favorables à la santé, de réduire les effets négatifs des inégalités socio-économiques sur la santé. Il s'adresse à des enfants scolarisés en école maternelle et à leurs parents. Lors des ateliers, les enfants découvrent les aliments par la stimulation des cinq sens et par le biais d'activités pratiques et ludiques, de jeu et d'expériences adaptées à leur âge. Ces ateliers permettent également de lutter contre la néophobie alimentaire.

ACTIONS RÉALISÉES

Durant l'année scolaire 2020-2021, 31 classes réparties dans 9 écoles du département : soit environ **620 enfants sensibilisés**

Enfants

5 séances par classe de maternelle

Parents et familles

1 à 2 réunions à destination des parents de chaque classe

Des ateliers cuisine en visioconférence auprès des familles

6 Brochures à l'usage des familles contenant un conte, des jeux et des recettes

Enseignants

4 réunions de préparation et de bilan par classe avec les enseignants



AVIS SUR L'ACTION

Ce qu'en disent les parents :

« Merci pour ces beaux moments de partage avec nos enfants »

« Merci pour l'initiative c'était vraiment un chouette moment »

« Merci à vous de partager avec nos enfants votre expérience ils apprécient le programme »

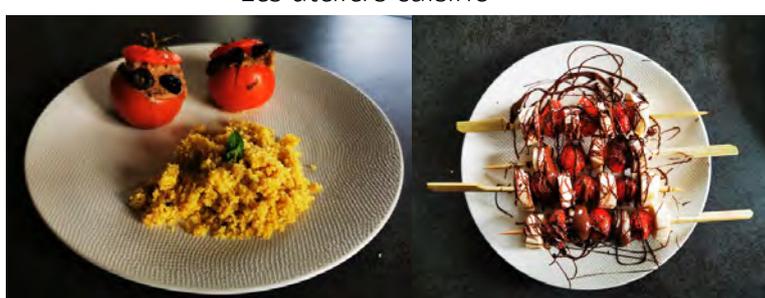
Ce qu'en disent les enseignants :

« Lors des goûters, les enfants prennent plus facilement des fruits. Ils ont moins d'appréhension à goûter des aliments inconnus »

Les ateliers en classe



Les ateliers cuisine



→ Voir la partie "Annexes" pour consulter le livret des 4 saisons

OBJECTIFS

L'Assurance Maladie (commanditaire et financeur de l'action) prend en charge des examens bucco-dentaires gratuits (visites et soins) à 3, 6, 9, 12, 15, 18 et 24 ans. Pour sensibiliser les enfants à l'importance de l'hygiène bucco-dentaire. L'Union Française pour la Santé Bucco Dentaire intervient dans notre département pour accompagner ce programme et organise des séances collectives de sensibilisation : à l'hygiène bucco-dentaire et à l'importance de la consultation.

La séance d'éducation collective que nous animons permet de délivrer 3 messages :

- La nécessité d'un contrôle régulier par un praticien sur l'état de santé bucco-dentaire par un praticien,
- L'importance de l'hygiène bucco-dentaire au quotidien,
- L'impact de l'alimentation sur la santé bucco-dentaire et le rôle du fluor,

Pour plus d'efficacité, il est donc important d'intervenir auprès des enfants de 6 ans afin de limiter les attaques carieuses et d'encourager les soins.

ACTIONS RÉALISÉES

- 1 séance auprès d'élèves de GS, CP et CE1 (enfant de 5 à 7 ans)
- 6 classes soit 125 élèves sensibilisés
- 3 écoles
- 3 temps d'accueil des parents et remise de documentations (fournies par la CPAM)

Par ailleurs nous collaborons depuis 2 ans avec la Caisse primaire d'assurance maladie, l'éducation nationale, et la M.G.E.N. à la mise au point d'un projet ambitieux, initié par la C.P.A.M.

Il a pour objectif d'établir un bilan de l'état bucco-dentaire de tous les enfants scolarisés en classe de grandes sections de maternelles et de primaire, de sensibiliser leurs parents et d'élaborer les réponses adaptées aux constats qui seront faits.



LA PARENT(AISE)



OBJECTIFS

L'action "La PARENT(aise)" a pour objectif de développer le sentiment de compétence de jeunes parents ayant des enfants de 0 à 3 ans . Nous avons adapté cette action en l'animant directement dans les crèches volontaires du département. Cette action s'appuie principalement sur les recommandations scientifiques de Santé publique France pour la promotion des compétences parentales et psychosociales des familles.

ACTIONS REALISÉES

- Deux chargées de projets du CoDES 04 animent ce programme de 10 séances de 2 heures auprès d'un groupe de 8 parents. Un livret des séances est remis aux parents pour un meilleur suivi des activités pendant le programme et à la maison ; des exercices sont proposés aux parents entre chaque séance.
- Une référente de la crèche, éducatrice de jeunes enfants, participe aux séances ; elle apporte ses connaissances sur le développement du jeune enfant et sa présence constitue le fil conducteur entre le programme et les parents.
- Cette action est d'ores et déjà développée à la crèche de Seyne les Alpes et le sera à l'automne 2022 à Sisteron.

CE QU'EN DISENT LES PARENTS

" Ces séances permettent de nous retrouver entre parents et d'échanger sur nos difficultés"

"Ce programme est un moment pour moi, pour me détendre et prendre du recul sur le quotidien"

"Ces échanges entre parents me rassurent sur ma manière de faire avec mes enfants"

"Je suis heureuse de revenir chaque semaine" ; "J'apprends beaucoup sur moi et mon enfant"

LES SUPPORTS DE L'ACTION



La communication
aux parents



Le livret
des parents



Le livret
des animatrices



L'évaluation
de l'action

PROGRAMME DE SOUTIEN AUX FAMILLES ET À LA PARENTALITÉ



OBJECTIFS

L'objectif de cette action correspond à l'objectif 4C « Accompagner la fonction parentale pour soutenir, maintenir ou améliorer les liens entre enfants/parents/institutions ».

Nous menons cette action depuis 3 ans sur la base d'un conventionnement avec la ville de Manosque. Six animateurs ont été formés pendant cette période pour permettre l'autonomie de la commune dans le but ultime qu'elle puisse pérenniser cette action. L'investissement en moyens humains, matériels et en temps qu'elle réalise manifeste de son intention d'assurer la continuité de cette action probante. Malgré cette volonté, le contexte sanitaire, et le confinement n'ont pas permis la réalisation de la session prévue.

ACTIONS PRÉVUES

- Formation d'un groupe expert : professionnels qui communiquent sur le programme auprès de parents potentiellement bénéficiaires ;
- Formation des animateurs du programme ;
- Suivi de l'animation du programme

ACTIONS RÉALISÉES

Les exigences de mise en place de ce programme ont été assouplies au fil des années (quartiers QPV). Pour autant elles se heurtent encore aux capacités des municipalités à libérer et à investir les moyens escomptés.

L'année 2021 a été essentiellement consacrée à l'information des communes sur les évolutions du projet dont les changements programmatiques intervenus entre temps permettent de concerner des parents d'enfants de deux tranches d'âges différentes : aux 6- 11 ans initiaux, sont venus s'ajouter les 3 à 5 ans.

En interne nous avons dû nous y adapter, et une deuxième chargée de projets a été formée à ce programme.

A l'heure de ces lignes elle est en cours de promotion.

Toutes les communes de plus de 5 000 habitants ont été destinataires d'un document de présentation et d'une demande de rendez-vous.

A ce jour une relance leur a été adressée *

A l'appui de ces démarches, outre le soutien financier de l'ARS qui a été très sensiblement augmenté dans le cadre de la négociation de la CPO 2022 / 2025 ce programme fait l'objet d'une fiche action spécifique dans le cadre du Projet Territorial de Santé Mentale du département.

**LE PROGRAMME DE SOUTIEN
AUX FAMILLES ET À LA PARENTALITÉ® (PSFP)**
Développé dans 49 communes françaises et dans 38 pays,
il est reconnu scientifiquement.

C'est un programme éducatif de renforcement des compétences familiales qui permet, en 14 séances, de développer la communication et la discipline, de manière positive.

CE QU'EN DISENT LES ELUS :

- 1 **Un rapport coût/bénéfice très intéressant** : Ce programme génère un impact sur les dépenses des 1 euro investi pour le programme (correspond à 9€ euros "épargnés" pour l'Etat).
- 2 **Le programme original est intégré à la politique communale en faveur des familles, ce qui a des impacts sur le climat général**
 - Une participation citoyenne renforcée ;
 - Un engagement parental plus important à l'école, dans les associations ;
 - Une amélioration de certains contacts dans les établissements scolaires ;
 - Une meilleure utilisation des services proposés aux familles, etc.
- 3 **Une solide formation pour les agents de la ville, dont les frais pédagogiques sont financés par l'Agence régionale de santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, les taxes locales et autres pour assurer le programme au-delà de fin que nécessaire.**

Pour contacter les élus qui ont déjà mis en place PSFP :
n'hésitez pas à nous demander leurs coordonnées !

CE QU'EN DISENT LES PARENTS à la question "Que vous apporte PSFP?"

- "Un accompagnement humain, du soutien, des outils" ; " Une confiance en soi, un meilleur lien avec ses proches, que ce soit avec nos enfants ou nos parents ;
- " Une meilleure compréhension des besoins de mon enfant" ; " Un cadre familial ;
- " Moi, je vois ça un peu comme un nouveau soutien, avec plein d'outils à disposition mais aussi avec une cohérence générale qui l'ensemble des séances. On nous donne plein de pistes/astuces pour parler plus facilement avec nos enfants, pour avoir de meilleurs liens avec eux ;
- " On ne pensait pas qu'on avait les bons outils mais en fait, c'est la façon de faire et grâce à ce programme on a pu apprendre à communiquer avec nos enfants, les comprendre et qu'ils nous comprennent ;
- " Une prise de recul sur les situations et une meilleure disponibilité pour nos enfants ;

Des témoignages sont aussi disponibles sur demande (élus, animateurs et parents).

**VOTRE COMMUNE EST ACCOMPAGNÉE GRATUITEMENT
DANS L'IMPLANTATION DE CE PROGRAMME; CONTACTEZ-NOUS !**

CoDES 04 - 04 92 32 61 69 - www.codes04.org - Site : www.codes04.org

Support de communication
envoyé aux mairies



**ENFANTS /
ADOLESCENTS /
JEUNES ADULTES**

OBJECTIFS

L'action "Grandir Avec Les Autres grâce à l'école" (GALA) a pour objectif de développer les compétences psychosociales (C.P.S.) des enfants en primaire tout en favorisant une posture différente des enseignants. Elle se réalise au cours de 3 années scolaires successives. Nos interventions auprès des enfants sont accompagnées d'un travail de co animation, progressif, avec les enseignants, pour leur permettre d'intégrer, petit à petit, des ateliers (GALA) dans le programme scolaire. A terme, ils prennent le relais de façon autonome. Cette action répond aux recommandations scientifiques de Santé publique France dans la promotion des compétences psychosociales des enfants.

ACTIONS RÉALISÉES

- L'année 2021 est la 3ème et dernière année de ce projet qui est conduit dans 2 écoles de Digne les Bains (le Pigeonnier et Joseph Reinach);
- 10 ateliers de développement des CPS ont été réalisés auprès des enfants du CP au CM2 dans les deux écoles d'octobre 2020 à juin 2021 ;
- Préparation de la co-animation d'ateliers avec les enseignants, et animations autonomes
- Réalisation de livrets d'accompagnement des enseignants : éléments théoriques, guide de séances, bibliographie, guide d'évaluation des ateliers).

Guide de séance pour développer la conscience de soi, tiré du livret d'accompagnement.



Guide d'évaluation remis aux enseignants



EVALUATION DE L'ACTION

Quels sont les effets du programme chez les élèves ?

- Le respect d'un cadre bienveillant construit et instauré avec eux
- Leur montée en compétences (gestion des émotions et vocabulaire, gestion des conflits, techniques de relaxation, etc).

Quels sont les effets de ce programme chez les enseignants ?

- L'apport de nouveaux outils et techniques pédagogiques.
- L'évolution de la posture professionnelle.
- Leur montée en compétence (gestion des tensions dans la classe et de la communication).
- Une diminution de la violence dans l'école.
- Les ateliers sont vécus comme des moments attendus par les élèves et les enseignants.

Quels sont les effets de ce programme chez les parents ?

- L'augmentation des connaissances et des compétences des enfants : ce qui est vécu par les enfants et notamment l'expression de leur ressenti et leur point de vue a des répercussions dans les familles ; ils apprennent à présenter leur besoins et attentes différemment mais aussi à écouter ce que dit l'autre.
- La transposition de leurs acquis comportementaux dans leur quotidien familial (Certains enfants montrent des techniques aux parents à la maison)

OBJECTIFS

Programme régional de prévention des risques auditifs et extra-auditifs auprès de collégiens, déployé dans le cadre du troisième plan régional santé environnement (PRSE3).

Les objectifs de ce programme sont de :

- Prévenir les risques auditifs encourus par les adolescents,
- Les éduquer à une meilleure perception de leur environnement sonore (aspect citoyen)

ACTIONS RÉALISÉES

- 2 rencontres régionales : une rencontre de démarrage et une de bilan
- Ce programme associe 1 binôme enseignant référent/infirmier par établissement formé par le Centre d'information sur le bruit (CidB), le Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) et le Graine Paca
- 2 réunions de préparation préalable avec la direction de l'établissement et le binôme
- 5 classes de 6e et 5e soit **85 élèves sensibilisés**
- 2 séances de 2 heures auprès de chaque classe
- 1 accompagnement : l'année n+1 auprès du binôme enseignant référent/infirmier afin de pérenniser l'action. L'établissement scolaire choisit les actions qu'il souhaite mettre en place :
 - actions de réduction de bruits dans la structure,
 - formation du personnel,
 - mise en place de l'exposition "Des sons des bruits", -
 - cartographie sonore de l'établissement
 - co-animation des séances, etc

JEUNES ET ACTEURS



OBJECTIFS

Jeunes et Acteurs est un programme d'éducation par les pairs. Il s'adresse à des jeunes étudiants et a pour objectif de leur faire prendre conscience de l'importance d'une bonne hygiène de vie et de promouvoir auprès d'eux et par leur canal des actions d'éducation à la santé.

Dans un premier temps, une promotion d'étudiants s'approprie les notions d'hygiène de vie sur des thématiques de santé qu'ils ont choisies ; ensuite, à leur tour ils sont chargés de sensibiliser et de transmettre leurs connaissances aux lycéens en organisant une journée "Prévention Santé" pendant laquelle ils animeront des ateliers. Les étudiants seront acteurs et valorisés dans leur démarche de sensibilisation à la santé.

ACTIONS PRÉVUES

Entre 2 et 4 groupes d'étudiants

4 séances par groupe de sensibilisations et d'appropriation de notions de santé sur les thèmes choisis par les étudiants

6 séances de création des ateliers et d'organisation de la journée "Prévention Santé"

1 journée de sensibilisation organisée par les étudiants

ACTIONS RÉALISÉES

Afin de lutter contre les inégalités sociales de santé, et faire bénéficier de ce programme au plus grand nombre, nous avons tenté de le mettre en place au sein de l'école de la deuxième chance, à Manosque.

2 groupes d'étudiants ont participé.

Pour des raisons de turn over important des étudiants, le premier groupe a pu bénéficier seulement de 2 séances. Quant au deuxième groupe, les étudiants ont suivi 5 séances et réalisé 2 séances de préparation à la journée de prévention.

La journée de prévention a été annulée ainsi que les dernières séances de préparation à cette journée.



OBJECTIFS

Le CoDES intervient depuis 2019 auprès de groupes de jeunes engagés dans le dispositif « Garantie Jeunes » proposé par la Mission Locale. Ce parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie de 12 mois s'adresse à des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation et qui ne dépassent pas un certain niveau de ressources et ont peu ou pas de soutien familial.

L'action est financée conjointement par le Conseil départemental et la MILDECA et a pour objectif d'accroître la capacité des jeunes à prendre soin de leur santé et à prévenir les conduites à risques en :

- Développant leurs ressources internes (compétences psychosociales : conscience et affirmation de soi, capacités de communication, gestion des émotions, communication verbale et non verbale, esprit créatif et critique)
- Découvrant et rencontrant les ressources externes auxquelles ils peuvent faire appel (dispositifs médico-sociaux d'accompagnement et/ou thérapeutiques).

Pour cela, nous intervenons 3 fois auprès de chaque cohorte des antennes de Digne-les-Bains et Manosque, sous forme d'ateliers de 2h échelonnés sur 3 à 4 semaines. Les séances sont participatives et permettent aux jeunes d'expérimenter les compétences recherchées afin de mieux les intégrer.

ACTIONS RÉALISÉES

Au cours de l'année 2021 nous sommes intervenus auprès de **86 jeunes** (48 à Digne et 38 à Manosque) regroupés en **9 cohortes** (dont une en deux demi-groupes, soit un total de 10 groupes) pour un total de **28 séances de 2h**.

En raison de la pandémie encore en cours, quelques adaptations ont été nécessaires, notamment pour adapter les effectifs aux espaces disponibles.

Les "partenaires ressources" ont été présentés et/ou sollicités en fonction des besoins qui émergeaient. Des supports de communication avec les coordonnées utiles ont été remis à chaque participant, des précisions ont également été fournies sur les services accessibles (CeGIDD et PAEJP par exemple), et sur les démarches à entreprendre pour bénéficier d'aides (PASS Santé Jeunes).

Plusieurs réunions de coordination ont été organisées avec les représentants de la Mission Locale afin d'adapter les séances aux besoins spécifiques des jeunes et du groupe, et de faire un point sur leur attitude pendant les séances.

L'évaluation positive faite conjointement avec la Mission locale nous conduira à renouveler ce programme en 2022, dans le cadre du Contrat engagement jeunes (CEJ) nouvellement mis en place. Les référents confirment que les jeunes se sentent plus responsables de leur santé après les ateliers avec, pour certains, des changements perçus dans leurs états d'esprit et leurs comportements : plus de motivation et de confiance en eux. De leurs côtés, les jeunes se disent satisfaits de ces séances qui leur donnent l'occasion de s'exprimer sans filtre; certains déclarent vouloir modifier leurs comportements comme manger plus équilibré, dormir davantage, éviter les consommations de produits toxiques etc.

POINT ACCUEIL ECOUTE JEUNES ET PARENTS



OBJECTIFS

- Proposer un espace d'écoute, de parole et de soutien
- Evaluer les situations rencontrées avec l'appui d'une psychologue
- Travailler en réseau avec les professionnels du territoire en charge de l'adolescence afin d'être mieux identifié et d'échanger sur les problématiques locales, monter des projets partenariaux
- Mettre en place sur le 04 des actions de prévention auprès des adolescents et des parents.

ACTIONS RÉALISÉES

Ce dispositif permet d'offrir un lieu d'écoute et de parole aux adolescents de 12 à 25 ans ainsi qu'à leurs parents.

Le CoDES met à disposition ses locaux situés au cœur de la commune, à raison d'une demi-journée par semaine le mercredi après-midi. Il assure le secrétariat, et les liaisons entre le public cible et les intervenants ; il gère le planning des rendez-vous en évaluant les urgences sur la base des éléments que lui confient les personnes appelantes .

Dans ces locaux, le PAEJP demeure un lieu neutre, et non spécialisé ce qui en favorise la fréquentation.

En 2021, l'A.D.S.E.A. a décidé de retirer son personnel mis à disposition ; de ce fait, seuls les intervenants du Conseil Départemental et de la Maison des adolescents, ont assuré la fonction d'écoute. La conséquence en a été que le service a fonctionné en présentiel 2 mercredi sur 3. De plus la crise sanitaire et les confinements successifs ont impacté la fréquentation qui avait débuté à un bon niveau les deux premiers mois de l'année. Le départ, en fin d'année 2021 de la coordinatrice de la structure n'a pas été sans effets sur le lancement de l'année 2022.

Besoin d'une écoute ?
De Parler à quelqu'un ?
D'informations...
ACCUEIL ANONYME ET GRATUIT

PAEJP
Point Accueil Ecoute Jeunes et Parents
Digne les Bains

Le mercredi
De 13h à 16h

Dans les locaux du CoDES
42 boulevard Victor Hugo 04000 Digne les Bains

Pour les jeunes de 11 à 21 ans et leur famille

travailleur, aide, couple, orientation, formation, famille, amis, parents, addiction, violence, santé

Contact 04 92 32 61 69

L'ALCOOL ET MOI : POUR QUE L'ALCOOL RESTE UN PLAISIR



OBJECTIFS

Objectif général : prévenir et diminuer la consommation d'alcool chez les lycéens en limitant les risques afférents par le développement des compétences psychosociales

Objectifs spécifiques :

- 1) Développer les compétences psychosociales des élèves
- 2) Travailler sur le rôle de l'influence sociale
- 3) Développer la capacité de refus de consommation

Objectifs opérationnels : Programme de 7 à 8 séances participatives et expérientielles auprès de lycéens, la séance 8 étant optionnelle

ACTIONS RÉALISÉES

L'intervention a été réalisée auprès d'une classe de lycéens de seconde générale du Lycée d'Enseignement Général et Technologique Carmejane. L'action a été co-animée avec la CPE de l'établissement sur 8 séances avec les élèves. L'intervention a débutée en octobre 2021 et s'est clôturée en février 2022.

Un livret intervenant et une formation ont été proposés aux animateurs de l'action. Un livret élève a également été fourni.

Les élèves et l'établissement ont été satisfait de l'intervention proposée; grâce à la co-animation assurée par des professionnels de l'établissement, cette action pourra être renouvelée, voire pérennisée.



PROGRAMME UNPLUS

OBJECTIFS

Le programme libre de droit « Unplus » a été construit par l'équipe de l'Observatoire Territorial des Conduites à Risques de l'Adolescent de Grenoble en partenariat avec la Consultation Jeunes Consommateurs de Grenoble, le CJC Point-Virgule. « UnPlus est un programme scolaire de prévention des conduites addictives fondé sur l'approche de l'influence sociale globale, qui comprend une volet promotion de la santé via le développement des compétences psychosociales. Il est à destination des lycéens.

Il est inspiré d'un programme validé scientifiquement à destination des collégiens, (Unplugged). Il se déroule sur 12 séances pour les 12-14 ans.

A ce jour, UnPlus n'a pas encore été évalué. » (cité dans « Unplus, un programme de prévention des conduites addictives en lycée., OTCRA).

Préalablement à sa mise en place il est prévu 2 jours de formation avec l'équipe éducative qui co-animera le projet.

Nous avons eu accès au power-point de formation des intervenants mis au point par l'OTCRA, que nous utiliserons. Par ailleurs, le livret qui sera remis aux élèves s'inspirera du livret élèves du programme « Unplugged »).

ACTIONS RÉALISÉES

L'intervention a été réalisée auprès d'une classe de lycéens de seconde professionnelle du Lycée d'Enseignement Général et Technologique Carmejane. Elle a été co-animée avec l'infirmière de l'établissement, et s'est étalée sur 11 séances.

Débutée en octobre 2021 elle s'est clôturée en février 2022.

L'équipe éducative du lycée a bénéficié de la formation de deux jours prévue à pour la pérenniser et permettre son renouvellement, le manuel de l'animateur a été remis à l'établissement.

Les élèves et l'établissement ont été satisfait de l'intervention proposée. Devant les résultats positifs constatés, et grâce aux dispositions prises, le lycée envisage de renouveler cette action.

- UNPLUS -

**PROGRAMME DE PRÉVENTION DES
CONDUITES ADDICTIVES EN LYCÉE**

APPROCHE COMBINÉE : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET INFLUENCE SOCIALE

CAMPAGNE ÉQUILIBRE DE VIE



OBJECTIFS

Cette action a pour objectif principal de développer chez les enfants les compétences qui leur permettront de faire des choix favorables pour une bonne hygiène de vie et prévenir les conduites à risques.

Elle vise à :

- Prévenir l'obésité
- Promouvoir une alimentation équilibrée
- Promouvoir une bonne hygiène de vie (sommeil, hygiène corporelle, bucco-dentaire)
- Promouvoir une activité physique régulière

ACTIONS RÉALISÉES

Les sollicitations perdurent dans le temps pour intervenir auprès des enfants du département sur différents thèmes de santé. Ce programme a fait ses preuves, il répond et s'adapte à l'évolution des besoins depuis 1995.

Le thème retenu cette année concerne le lien entre le sport et la santé.

Nous sommes intervenus dans plusieurs structures et avons animé des ateliers de découverte ou de redécouverte des fruits et légumes.

Nous avons complété cette activité par un parcours d'activités physiques en extérieur.

LIEUX

- École du Sacré Cœur à Digne les bains
- Centre de loisirs de Malijai
- Niozelles
- Oraison





TA SANTÉ, TA PLANÈTE : CHOISIS TON ASSIETTE !



OBJECTIFS

Ta santé, ta planète est une action régionale permettant aux lycéens sensibilisés d'être des « consomm'acteurs » c'est à dire d'être en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement. L'action et les séances sont co-construit et co-animées par des acteurs de l'éducation à l'environnement (CPIE) et des acteurs de l'éducation pour la santé (CoDES).

Le module alterne apports de connaissances et mises en situation. Les interventions s'organisent autour d'activités ludo-éducatives, de vidéos courtes, d'ateliers, de temps d'échanges, etc.

Cette action régionale est supervisée par le CRES PACA et le GRAINE PACA.

ACTIONS RÉALISÉES

- 2 lycées - 6 classes

- 5 séances par classe

Thèmes des séances :

- Moi et mon alimentation : quel consommateur je suis
- Alimentation et santé
- Alimentation et environnement
- Moi et mon alimentation : je deviens un consommateur
- Moi et mon alimentation : je suis un consommateur

- 1 réunion de préparation avec le lycée

- 2 rencontres régionales

Pour que cette campagne ne reste pas éphémère, une continuité d'actions est demandée en année N+1. Dans ce but, des outils sont fournis au binôme « infirmier-enseignant » notamment une exposition.





ADULTES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ/ DE HANDICAP

ATELIERS SANTÉ PRÉCARITÉ



OBJECTIFS

Les personnes démunies rencontrent des difficultés de tous ordres pour accéder aux soins et à la prévention.

L'objectif est donc de développer des actions de prévention auprès de personnes en situation de précarité dans plusieurs structures du département, en abordant les déterminants de santé qui correspondent à leurs attentes et à leurs besoins

ACTIONS RÉALISÉES

- 1 réunion de préparation avec les responsables des structures afin d'identifier les besoins et les priorités des publics accueillis
- 6 structures partenaires
- Entre 38 et 49 personnes sensibilisées
- 1 à 6 ateliers sur des thèmes choisis par les participants :
 - l'alimentation et l'activité physique
 - le stress
 - le sommeil
 - le mal de dos
 - les émotions
 - la confiance en soi
 - l'hygiène corporelle et la santé de la peau

AVIS SUR L'ACTION

Cette action est toujours appréciée par le public et demandée par les professionnels. Elle offre un programme « à la carte » et s'adapte aux besoins perçus par les professionnels puis se construit au fur et à mesure avec les participants dans une démarche participative et motivante.

Ce qu'en disent les participant :

« Avant j'étais pleine de colère et aujourd'hui j'ai repris confiance en moi, j'avance dans le bon sens. Ça m'a aidé, d'être soutenue, de pouvoir parler, d'avoir de l'écoute. Je commence à avoir confiance et à être sereine. »

« Au début je comprenais pas trop le sens, à force c'était un plaisir, c'était génial, si c'était à refaire je ne dirai pas non ».

« Quand on est enfermé dans la tristesse/colère, ça aide à dégager quelque chose en nous, redonne envie de vivre. »

ATELIERS SANTÉ POUR PUBLICS SOUS MAINS DE JUSTICE



OBJECTIFS

Cette action avait pour objectif de prévenir les addictions en milieu carcéral par un programme séquentiel et diversifié mêlant ateliers d'information et d'échanges et favorisant, pour les détenus volontaires, un travail sur soi. Les changements intervenus chez les personnels hospitaliers ont remis en cause cette orientation. La crise sanitaire n'a pas permis à ce jour de restructurer une action coordonnée.

Nos interventions visent également à donner aux personnes détenues des opportunités d'apprentissages de comportements favorables à la santé.

ACTIONS PRÉVUES

Séances en présentiel sur différentes thématiques répondant aux attendus du projet : les addictions et les effets sur la santé, l'alimentation, l'hygiène du sportif d'une part, la gestion des émotions (stress, conflits etc).

ACTIONS RÉALISÉES

Les soubresauts résiduels de la crise sanitaire ont affecté le déroulement des activités

-En début d'année, ils ont causé un report de la reprise des ateliers puis dans le courant de celle-ci des interruptions et des reprises successives

-Du fait de l'exiguïté de la salle d'activité (seul espace propice à ces dernières) ils ont également contraint la direction de l'établissement à réduire l'effectif des participants,

-Le contexte de l'incarcération a lui aussi été impacté par les effets de la crise. Il a fait évoluer l'intérêt des détenus, comme leurs comportements.

Pour autant, entre le mois de mai et le mois de décembre 2021, nous avons animé 23 ateliers regroupés en 5 thématiques. Outre les addictions, nous avons abordé :

-Les comportements sociaux (vivre ensemble), l'hygiène du sportif la sédentarité et ses effets négatifs sur la santé, les infections sexuellement transmissibles, le tabac et sa consommation, (dans le cadre et avec les supports pédagogiques du programme « Moi(s) sans tabac »)

En outre, au mois de juin, et avec l'accord de la direction, nous avons organisé une session d'information sur la vaccination, avec entretiens individuels distribution de documents d'information, de calendriers vaccinaux (primo-injections et rappels), des carnets de vaccination etc.

OBJECTIFS

Programme régional qui vise à améliorer les capacités d'arbitrage en terme d'achats alimentaires de personnes confrontées à des difficultés financières tout en tenant compte de la qualité nutritionnelle et du prix, et d'optimiser l'approvisionnement alimentaire en améliorant le rapport qualité nutritionnelle/prix d'achat des aliments de ce public précarisé.

L'équipe de recherche "Opticourses" a développé une méthode qui permet d'évaluer de façon rapide et précise la qualité nutritionnelle des achats alimentaires, à l'échelle du foyer en se basant uniquement sur les dépenses consacrées à l'achat des différents aliments (récolte et analyse des tickets de caisse et des approvisionnements).

ACTIONS RÉALISÉES

- 2 sites d'intervention : la méridienne, épicerie sociale à Villeneuve et Inter'imm, entreprise apprenante à Manosque
- 4 séances par site et temps d'analyse des tickets de caisse des participants
- 20 personnes sensibilisées
- 2 réunions de préparation

AVIS SUR L'ACTION

Voici quelques retours oraux des participants lors de la dernière séance :

- « J'ai changé mes habitudes »,
- « J'ai déjà modifié mes achats »
- « Je compare maintenant les prix au kilo »
- « J'ai utilisé le porte-clés prix seuil lors de mes achats »

Ces ateliers ont permis aux participants une prise de conscience et une réflexion sur leurs consommations personnelles et la recherche de solutions pour améliorer leurs achats à la fois qualitativement et financièrement.



C'EST QUOI ?

Un programme de promotion de la santé pour combiner alimentation et petit budget.

COMMENT ?

En proposant des ateliers, des outils et des activités ludiques basées sur les achats alimentaires réels des personnes (tickets de caisse).

POUR QUI ?

Pour des personnes avec un petit budget

POURQUOI ?

Pour apporter des solutions aux personnes en situation d'achat sur les aliments de bonne qualité nutritionnelle pour leur prix.

OBJECTIFS

Programme au sein des établissements accueillant des personnes en situation de handicap sur l'éducation à la sexualité, la contraception, le dépistage et la prévention des infections sexuellement transmissibles dans les Alpes de Haute-Provence.

Cette action a pour objectif de rendre effectif le droit à la santé et à l'autonomie des personnes en situation de handicap en développant l'offre de prévention auprès de ces publics.

ACTIONS RÉALISÉES

Nous proposons un programme de prévention et d'éducation sexuelle à destination des personnes handicapées en 5 séances de 2h par groupe sur les thématiques suivantes :

- les émotions
- Le respect de soi et des autres
- la vie amoureuse et les relations
- Les changements du corps
- le rapport sexuel
- la contraception, les IST et le dépistage

Il a été mis en place auprès de 8 groupes de personnes dans différentes structures : l'ESAT de Paul Martin, l'IME Les Oliviers, SESSAD Les petits Oliviers.



OBJECTIFS

Initié par la Caisse Nationale d'Assurance Maladie (CNAM) et relayé par la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (FNES), ce projet national vise à accompagner une structure accueillant une population porteuse de handicaps dans une démarche collective d'arrêt de la consommation de tabac, par le développement des compétences psychosociales. Cette expérimentation s'est déroulée sur 3 ans, avec une clôture en décembre 2021. L'enjeu étant de rendre la structure autonome dans la conduite d'un projet global de sensibilisation au tabac, voir d'accompagnement à l'arrêt.

ACTIONS RÉALISÉES

L'action a été conduite à l'ESAT de la Haute-Lèbre et au centre d'habitat Regain. Le projet avait antérieurement débuté par un état des lieux qui avait permis de le décliner en 5 objectifs spécifiques, directement inspirés des préconisations de la charte d'Ottawa, afin d'agir de façon transversale et à tous niveaux : individuel, communautaire et environnemental.

Après des débuts encourageants qui ont vu le projet se structurer et susciter un engagement fort auprès des professionnels de la structure (constitution d'un comité de pilotage pluridisciplinaire, rédaction d'une charte concertée avec l'ensemble des acteurs), la crise sanitaire l'a mis en suspend. Il a ensuite été difficile de relancer la dynamique.

Nous avons toutefois finalement réussi au cours du dernier trimestre 2021 à coordonner le projet Tabacap avec un projet sur les addictions développé par "l'Association Régionale pour l'Intégration des personnes en situation de handicap ou en difficulté" (ARI). C'est ainsi que nous avons pu organiser de concert des ateliers « Habiletés sociales/ compétences psychosociales (CPS) » et « Co-construction d'outils de prévention » à raison pour chacun de 10 séances de 2h auprès d'un groupe de 10 résidents.

Une vidéo de sensibilisation sur le thème du tabagisme a également été réalisée. Celle-ci sera réutilisée par les éducateurs comme support de débat avec l'ensemble des résidents et diffusée plus largement dans toutes les structures de l'ARI.

En décembre 2021, nous avons participé à la journée de bilan et d'échanges de pratiques organisée par la FNES à Paris qui réunissait l'ensemble des IREPS/ CoDES et ESMS ayant pris part au projet. Elle avait pour but de présenter les expérimentations menées et de partager les bonnes pratiques pour le développement d'actions de prévention des addictions en établissements ou services médico-sociaux.

TÉMOIGNAGE D'UN PROFESSIONNEL DE L'ESMS

Ça a été formateur de travailler avec le CoDES et de construire un projet aussi ambitieux que Tabacap [...], ça m'a permis d'être formé au quotidien pour avancer dans les problèmes d'addictions notamment du tabac. [...]

La vigilance et l'accompagnement ont été initiés grâce à Tabacap. Aujourd'hui nous voyons l'impact qu'ont pu avoir le « Moi(s) sans tabac » et Tabacap depuis 2 ans car il y a des personnes qui sont dans une démarche d'arrêt du tabac et ça fonctionne ! »

Logo créé par les résidents



PERSONNES ÂGÉES

DES ATELIERS CUISINE POUR BIEN VIVRE AVEC SON ÂGE



OBJECTIFS

Ateliers cuisine organisés au sein d'une épicerie sociale auprès d'un public de plus de 55 ans. L'objectif de ces ateliers est de prévenir les risques de sarcopénie, malnutrition/dénutrition, de l'ostéoporose et des chutes. Ils permettent également de créer du lien social et de rompre l'isolement, avec pour moment privilégié, le partage du repas. Tous les sens sont en éveil, les participants apprennent les bases de l'équilibre alimentaire, à adapter leurs habitudes culinaires en fonction des besoins nutritionnels. Ils reprennent goût et plaisir à la préparation des repas. Ces ateliers sont donc aussi un moment de restauration du lien social.

ACTIONS RÉALISÉES

- 8 ateliers cuisine
- 5 apports théoriques sur la nutrition
- 24 séances d'activités physiques



Le partenariat initié en 2020 avec l'association "Siel Bleu" (association de prévention santé par le biais de l'activité physique) nouvellement implantée sur le département a permis de mutualiser les moyens et les objectifs. Dans un premier temps et au vu de la situation sanitaire, ces séances ont été dispensées en distanciel pour 2 groupes. Depuis septembre 2021, 2 autres groupes ont pu débuter leur participation aux séances en présentiel.

AVIS SUR L'ACTION

- *"Merci, d'être là, merci, de continuer"*
- *"Côté cuisine, pour moi qui n'aime pas "perdre mon temps devant les fourneaux" les ateliers avec X, d'abord contraignants, sont vite devenus divertissants aussi et mon mari (qui m'avait incitée à m'inscrire) a beaucoup apprécié de manger les plats élaborés par moi en suivant les conseils. Merci à toute l'équipe bien sympathique."*
- *"Les propositions étaient très intéressantes au niveau des recettes avec une souplesse si on ne mangeait pas quelque chose"*
- *"Les ateliers théoriques ont permis de mettre à jour certains comportements et notamment au niveau de la composition des ingrédients"*
- *"Je souhaite beaucoup que l'on puisse reconduire ces activités qui sont intéressantes, instructives et enrichissantes. Merci pour cette session et merci aux divers animateurs qui sont très sympathiques, bienveillants et professionnels."*
- *"Merci à toute l'équipe et bonne continuation. Ce fut une belle découverte ces séances."*

TOUS PUBLICS/ ACTIONS DIVERSES



MOIS SANS TABAC "TAB'AGIS"



OBJECTIFS

#MoisSansTabac est une opération nationale, qui s'inspire du dispositif anglais Stoptober, (mis en œuvre depuis 2012). Il s'agit d'un défi collectif qui vise à inciter les fumeurs à entrer, pendant un mois, dans une démarche d'arrêt ou de réduction du tabac et à les accompagner via des actions de communication et de prévention de proximité. En effet, la preuve a été faite qu'à l'issue de cette période, les chances d'arrêter de fumer de manière permanente sont 5 fois supérieures à ce qu'elles sont dans une démarche solitaire. Dans ce cadre, nous avons proposé des formations à l'entretien motivationnel.

ACTIONS PRÉVUES

Objectif général : Accompagner l'arrêt ou la diminution du tabac durant le Mois sans tabac

Objectifs spécifiques :

1. Observer son vécu : les motivations à l'arrêt, les raisons de la consommation
2. Identifier ses valeurs
3. Accueillir ses pensées, émotions désagréables et ses envies de cigarette
4. Prendre de la distance avec ses pensées
5. Repérer ses forces

Objectifs opérationnels : 5 séances en groupe animées par une psychologue et un entretien optionnel avec un tabacologue

ACTIONS RÉALISÉES

Afin de mieux répondre aux attentes des participants, et d'adapter les temps partagés à leurs propres disponibilités, l'action prévue initialement en groupe s'est déroulée en individuel. Elle s'est étalée de début novembre jusqu'à mi-décembre. Nous avons accompagné des personnes désirant arrêter ou diminuer leur consommation de tabac.

5 séances leur ont été proposées et en complément du Kit Moi(s) sans tabac un livret du participant mis au point par notre chargée de projets et adapté à leurs spécificités leur a été remis.

Ils se sont tous déclarés satisfaits et l'objectif général a été atteint.

Voici quelques témoignages recueillis auprès d'eux :

"Les séances m'ont permis d'appréhender mon rapport à la cigarette."

*"Une grande chance d'avoir participé à ces séances.
Cela m'a permis d'explorer cet arrêt de la cigarette à fond"*

*"Je fume mais à la façon souhaitée et exposée lors
de la première séance : libre de contrainte et par choix"*



Voir la partie "Annexes" pour consulter l'affiche "Tab'Agis"

OBJECTIFS

En partenariat avec les services départementaux de la protection maternelle et infantile, promouvoir la vaccination publique, auprès des professionnels de santé, de la population générale, et des publics spécifiques.

ACTIONS PRÉVUES

Par délégation du Conseil départemental, nous assurons la promotion et animons la semaine européenne de la vaccination, (généralement fin avril). Parallèlement et tout au long de l'année nous fournissons aux professionnels de santé, des outils de communication et d'information sur cette thématique, organisons des sessions d'information, de formation, diffusons des dossiers documentaires. La semaine européenne constitue un temps fort de mobilisation et de sensibilisation. En raison de la campagne de vaccination CoVID nous sommes intervenus dans les centres de vaccination ouverts pour la circonstance.

ACTIONS RÉALISÉES

Comme chaque année depuis sa création, la semaine Européenne est le temps fort d'une communication qui s'étend sur toute l'année. Outre les actions de communication nous conduisons des actions de sensibilisation de tous les publics, professionnels comme non professionnels.

L'année 2021 n'a pas échappé à la règle, avec de surcroît les incidences de la crise sanitaire et de la campagne nationale de vaccination contre le CoVID 19.

Nous avons, par voie dématérialisée adressé à tous les professionnels du département les bons de commande des documents édités par santé publique France, et dont l'intérêt ne faiblit pas à en juger par le volume de demande de fournitures qui nous parviennent.

Comme indiqué ci-dessus, nous avons saisi l'opportunité de l'existence des centres de vaccination CoVID pour aller vers les publics les fréquentant.

Nous avons mis au point une vidéo de sensibilisation sur ces sujets et l'avons proposée en diffusion continue sur les lieux d'accueil ; par notre présence nous proposons simultanément aux personnes présentes les compléments, explications précisions souhaités. Nous avons été présents sur les centres de vaccination suivants : Sisteron (à deux reprises), Castellane, Gréoux, Riez, Forcalquier, Digne les Bains, et dans les maisons de santé de Volonne et de Sainte Tulle (deux fois). Enfin nous sommes intervenus spécifiquement, à la demande de l'APAJH auprès de trois groupes de jeunes (32 au total) accueillis au pôle médico-éducatif "La Durance" basé à Château-Arnoux-Saint-Auban.

Extraits de la vidéo de sensibilisation "La vaccination en questions"



SEMAINE D'INFORMATION SUR LA SANTÉ MENTALE



OBJECTIFS

"Les SISM (semaines d'informations en santé mentale) sont un moment privilégié pour réaliser des actions de promotion de la santé mentale. Ces semaines sont l'occasion de construire des projets en partenariat et de parler de la santé mentale avec l'ensemble de la population."(cité par <https://www.semaines-sante-mentale.fr/>)

"Les objectifs des SISM sont de :

1. Sensibiliser le public aux questions de Santé mentale.
2. Informer, à partir du thème annuel, sur les différentes approches de la Santé mentale.
3. Rassembler par cet effort de communication, acteurs et spectateurs des manifestations, professionnels et usagers de la santé mentale.
4. Aider au développement des réseaux de solidarité, de réflexion et de soins en santé mentale.
5. Faire connaître les lieux, les moyens et les personnes pouvant apporter un soutien ou une information de proximité." (cité par <https://www.semaines-sante-mentale.fr/>)

ACTIONS RÉALISÉES

Le Conseil local en santé mentale (CLSM) de Digne les Bains nous a sollicités afin de coanimer un café débat sur la thématique de l'année 2021, à savoir :

"Pour ma santé mentale, respectons mes droits"

Cet évènement s'est déroulé le jeudi 7 octobre 2021 en soirée. Il a rassemblé une dizaine de personnes. Notre proposition d'organiser au sein du complexe cinématographique de Digne les Bains, une soirée débat autour du film de Raymond Depardon "12 jours" n'a pas été retenue.



MAISON DE LA PRÉVENTION ITINÉRANTE



OBJECTIFS

"Promouvoir sur le territoire des Alpes de Haute Provence, et par le truchement une exposition itinérante auprès du plan populationnel "Population générale, des comportements favorables à la santé.

Mise en place d'une Exposition / Animation, dans 12 communes du département (1 jour/ville sauf si demande spécifique des partenaires). Dans cet espace, nous présentons des outils et supports de communication, et de prévention, diffusés par santé publique France et nos partenaires locaux et nationaux. Nous y proposons aussi des animations et / ou des ateliers ludiques relatives toutes les thématiques de santé (le sommeil/ l'alimentation, l'activité physique, les addictions, la sexualité, la vaccination, les risques domestiques etc . Les animations seront aussi réalisées avec les thématiques sélectionnées et/ou privilégiées par les partenaires qui nous accueillent.

ACTIONS PRÉVUES

La mise en place, dans des locaux adaptés, sur le territoire des communes intéressées (une douzaine par an) et sur une ou deux journées, une exposition qui aborde les principaux déterminants de santé.

ACTIONS RÉALISÉES

Le contexte sanitaire a affecté le déroulement de cette action.

Des contacts avaient été pris avec plusieurs communes. A la demande de la Préfecture des Alpes de Haute Provence nous avons dû arrêter cette action. Ces différentes journées sont reportées et reprogrammées sur l'année 2022.

Seulement 2 journées ont pu se dérouler sur les communes de Manosque et La Motte du Caire. Dès le début de l'année 2022, nous avons entrepris de rattraper le retard pris.



OBJECTIFS

A l'instar d'autres périodes, le mois d'octobre est la période sur laquelle se concentrent les démarches de communication et de sensibilisation du public.

L'objectif premier est de mobiliser les énergies et de créer une dynamique partagée rappelant l'importance du dépistage précoce du cancer du sein.

ACTIONS RÉALISÉES

La Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) des Alpes de Haute-Provence nous a proposé de nous associer aux actions de sensibilisation organisées dans le département. Notre offre de services a été retenue par deux communes :

Manosque, où nous sommes intervenus en partenariat avec les adjoints à la santé le samedi 9 octobre, et Peyruis le vendredi 22 octobre.

Dans les deux cas, le jour du marché, ce qui a non seulement permis de nouer des contacts enrichissants, mais aussi de sensibiliser "en direct" les publics présents.



PEYRUIS
Vendredi 22 octobre de
9h à 12h
Place Joseph Fauchier

DÉPISTAGE
DESCANCERS
Centre de coordination
SUD Provence-Alpes-Côte d'Azur

UN RÉFLEXE POUR LA VIE :
LA MAMMOGRAPHIE

Stand d'informations et de
sensibilisation animé par le CODES
Venez retrouver nos associations et
commerçants partenaires

FPP
IPMS Ne pas jeter sur la voie publique
L'Assurance
Maladie
codes
ALPES DE HAUTE PROVENCE



L'Assurance Maladie

Dimanche 24 Octobre
www.laprovence

PEYRUIS

Le marché s'est paré de rose

À l'initiative de Simone Pourcel, adjointe, le marché s'est paré de la couleur rose pour marquer l'implication du village dans la sensibilisation au dépistage du cancer du sein. Le foyer rural avait pour la circonstance, cousu "les coussins d'amour" qui contribuent à aider les femmes opérées à trouver une posture confortable. Le Comité d'Éducation à la Santé était présent pour donner des informations "dans une période sensible où l'on peut oublier certaines maladies tant le Covid occupe l'espace. Le dépistage est une cause commune qui ne concerne pas que les femmes", commente Yves Durbec, son président.



ACTIONS DIVERSES



FORUM DES ASSOCIATIONS DE DIGNE LES BAINS

Dimanche 5 septembre 2021 de 10 heures à 17 heures, le Forum des Associations s'est installé sur le boulevard Gassendi de Digne les Bains pour rencontrer les bénévoles de plus de 100 associations dignoises.



FORUM DES ASSOCIATIONS DE MANOSQUE

Le Forum des Associations a eu lieu le samedi 11 septembre 2021 de 9h00 à 17h00 au Parc de la Rochette à Manosque pour découvrir de nombreuses associations locales. Pour les petits et les grands, sport, culture, arts, solidarité, jeunesse, social... !



JOURNEE PART'AGE A ORAISON

Dans le cadre de la semaine des familles qui s'est déroulée du 21 au 26 juin 2021, de nombreuses animations et ateliers parents-enfants ont été proposées sur le territoire. Une journée "Part'Age" ludique et conviviale au lac des Buissonnades à Oraison à clôturée cette belle programmation le 26 juin 2021.



ACTIONS DIVERSES



RALLYE DES ETUDIANTS À DIGNE LES BAINS

La Maison des Jeunes et des Étudiants organise son traditionnel rallye de rentrée destiné aux étudiants le mercredi 22 septembre 2021, à partir de 8h, sur le Cours des Arès à Digne-les-Bains.

Ce Rallye Étudiants a pour objectif de faire découvrir la Ville de Digne-les-Bains à des jeunes venus de toute la France pour faire leurs études dans la cité préfectorale. Au travers de quizz, de défis ou d'énigmes, chaque équipe de 6 étudiants parcourt le centre-ville pour valider leurs passeports auprès de 9 structures sociales ou culturelles. Les équipes déguisées obtiennent un bonus de points.

L'édition 2021 s'est malheureusement tenue en comité assez réduit car une grande partie des établissements n'ont pu participer en raison des conditions sanitaires.

Toutefois, l'équipe de la MJE ainsi que l'ensemble des partenaires ont tenu à maintenir cette demi-journée et ont mis tout en œuvre pour réserver un bel accueil à tous les participants.



SALON DE LA DOMOTIQUE

Le jeudi 02 décembre 2021 s'est tenu le troisième salon Domotique et Santé au Palais des Congrès de Digne-les-Bains, événement organisé par Provence Alpes Agglomération et le Lycée Pierre Gilles de Gennes.

Cet événement a pour objectif de mettre en relation des professionnels (installateurs, médicosociaux, santé) et des étudiants avec des offreurs de solutions d'équipement domotique et de santé pour permettre le maintien à domicile. Le salon est l'occasion pour des professionnels issus de milieux différents de se renseigner, de créer un réseau et d'apprendre à mieux appréhender le contexte de la domotique santé.



PROJET TERRITORIAL DE SANTÉ MENTALE (P.T.S.M.)



PROJET TERRITORIAL DE SANTÉ MENTALE



La loi de 2016, visant la modernisation de notre système de santé, reconnaît le caractère global et transversal de la santé mentale par la création de projet territorial de santé mentale (PTSM) sur chaque territoire.

Ils déterminent pour 5 ans la politique de santé mentale d'un territoire et sa mise en œuvre opérationnelle. L'objectif est de "renforcer la capacité d'agir des personnes concernées par les troubles de la santé mentale et d'améliorer leur accès à des parcours de santé et de vie, de qualité, sécurisé et sans ruptures".

Ils se fondent sur un diagnostic partagé faisant état des ressources du territoire et formule des préconisations sous forme de fiches actions qui ont vocation à remédier aux besoins et aux insuffisances repérés.

A l'échelle de notre territoire, le PTSM 04 a été conçu de manière démocratique et participative avec plus de 50 acteurs issus de tous champs dont :

- Les services de l'Etat, des collectivités ou instances de démocratie sanitaire
- Des acteurs du sanitaire
- Des acteurs représentant les personnes et les familles
- Les services de tutelle et curatelle
- Des acteurs sociaux et médicaux-sociaux
- Des acteurs de la lutte contre les addictions
- Acteurs de la lutte contre la précarité et l'exclusion
- Acteurs de la prévention et de la promotion de la santé

L'objectif général du PTSM 04 est de « promouvoir la santé mentale dès le plus jeune âge ». Mais aussi de « prévenir les crises et les décompensations chez les personnes souffrant de troubles psychiques en apportant de manière précoce et coordonnée, un soutien adapté aux personnes concernées, afin de les appuyer dans leurs efforts d'adaptation et leur permettre de bénéficier d'une bonne qualité de vie ».

Pour y répondre, les rédacteurs ont élaboré 17 fiches actions qui s'organisent à partir de 10 objectifs spécifiques :

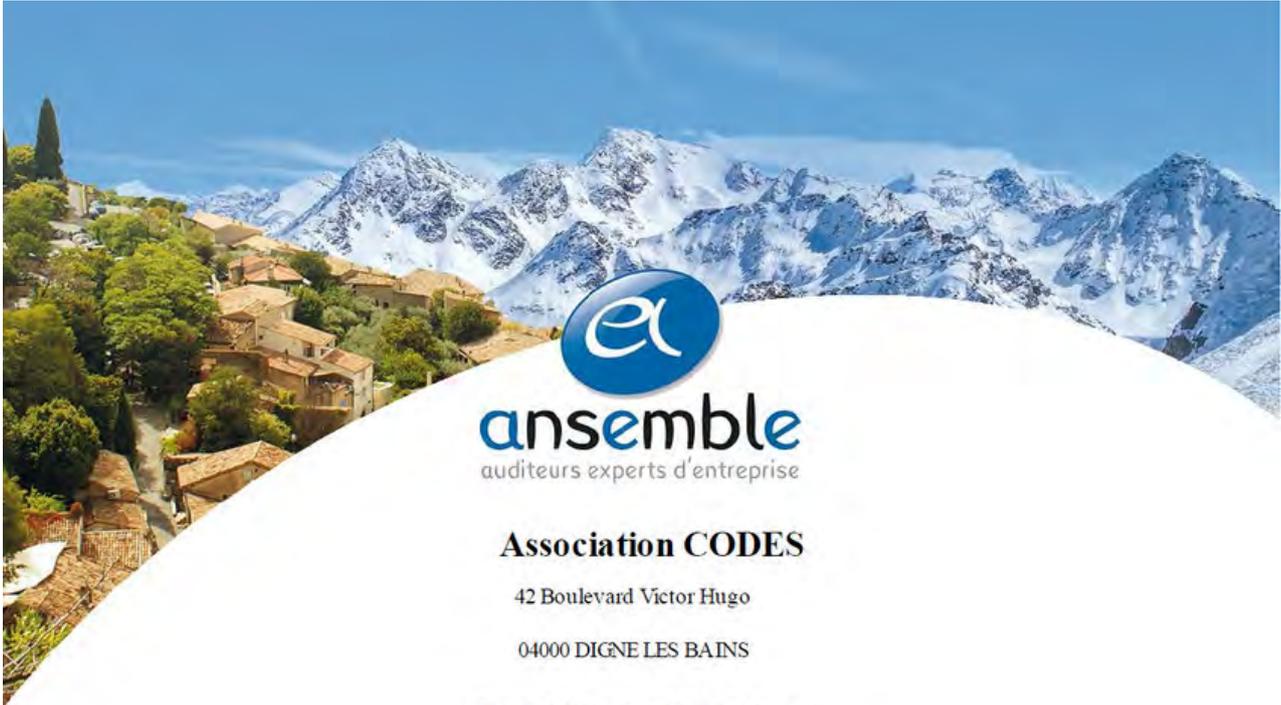
Action	Objectifs spécifiques
1 créer une base de données sur la santé mentale	1 accroître les connaissances sur la maladie mentale de la population du 04
2 Créer un espace partagé en santé mentale	2 développer les relations et faciliter la communication
3 créer des conseils locaux en santé mentale (CLSM)	
4 créer un poste d'attaché de recherche	3 favoriser les expérimentations dans le département
5 développer le programme de soutien aux familles et à la parentalité PSFP)	4 renforcer la promotion de la santé mentale et la prévention des troubles psychiques dans le département
6 mettre en place le programme good behaviour game (GBG)	
7 Développer des Groupes d'entraide mutuelle (GEM) dans le département	
8 Former aux Premiers Secours en Santé Mentale	
9 Conforter la place centrale des CMP au sein du dispositif de psychiatrie générale	5 assurer les conditions d'un dépistage précoce des troubles de santé mentale
10 Créer une plateforme intégrée départementale sur la santé mentale	6 délivrer des services de prise en charge de santé mentale s'inscrivant dans un continuum de soins préventifs et curatifs, en adéquation avec les besoins des personnes au cours du temps et à différents niveaux de systèmes de santé
11 Adapter le dispositif bâtementaire de psychiatrie à l'évolution des besoins de la population	
12 étendre le modèle « un chez soi d'abord »	7 renforcer les capacités d'intervention des CMP.
13 soutenir les projets d'habitat inclusif	
14 étendre le modèle « working first »	
15 mettre en place un programme de formation continue sur la santé mentale	8 Appliquer les programmes innovants destinés aux personnes atteintes de troubles de la santé mentale, dans les domaines du logement, du travail et plus généralement de l'insertion sociale.
16 Mettre en place un programme de lutte contre les discriminations	9 augmenter le niveau de compétence des professionnels en santé mentale
17 mettre en place un dispositif sur le droit des usagers	
	10 Lutter contre les discriminations

La coordination et le suivi des travaux de mise en œuvre ont été confiés à un coordonnateur territorial dont l'emploi a été confié au CoDES 04. Ses missions : accompagner les pilotes de chaque fiche action, organiser et animer la réflexion collective et assurer le retour aux instances de pilotage du PTSM 04. Ses priorités portaient sur les 5 fiches priorisées pour 2021 :

- Créer un espace partagé en santé mentale
- Expérimentation du modèle GEM TSA
- Former aux premiers secours en santé mentale
- Soutenir les projets d'habitat inclusif
- Conforter la place centrale des CMP au sein du dispositif de psychiatrie générale.

COMPTES ANNUELS 2021





ansemble
auditeurs experts d'entreprise

Association CODES

42 Boulevard Victor Hugo

04000 DIGNE LES BAINS

COMPTES ANNUELS

Exercice du 01/01/2021 au 31/12/2021



Nos savoir-faire nous rassemblent



Détail de l' Actif

Etat exprimé en euros		01/01/2021 31/12/2021	12 mois	01/01/2020 31/12/2020	12 mois	Variations	%
TOTAL II - Actif Immobilisé NET		9 025,76	4,91	3 900,22	2,00	5 125,54	131,42
Concessions brevets et droits similaires		1 146,44	0,62			1 146,44	
20500000	SITE INTERNET	5 520,00	3,01	4 200,00	2,15	1 320,00	31,43
28050000	AMORT SITE INTERNET	(4 373,56)	-2,38	(4 200,00)	-2,15	(173,56)	-4,13
Autres immobilisations corporelles		7 776,32	4,23	3 798,22	1,94	3 978,10	104,74
21830000	MAT BUREAU & INFORMATIQUE	17 967,72	9,78	20 196,94	10,34	(2 229,22)	-11,04
21841000	MOBILIER	10 398,23	5,66	7 892,27	4,04	2 505,96	31,75
28183000	AMT MAT BUR ET INFORMAT.	(14 000,37)	-7,62	(18 501,30)	-9,47	4 500,93	24,33
28184100	AMT MOBILIER	(6 589,26)	-3,59	(5 789,69)	-2,96	(799,57)	-13,81
Autres titres immobilisés		103,00	0,06	102,00	0,05	1,00	0,98
27100000	TITRES IMMOBILISES	103,00	0,06	102,00	0,05	1,00	0,98
TOTAL III - Actif Circulant NET		174 659,57	95,09	191 422,93	98,00	(16 763,36)	-8,76
Créances clients, usagers et comptes rattachés		2 805,00	1,53	11 300,00	5,79	(8 495,00)	-75,18
41100000	USAGERS ET ORGAN.PAYEURS	1 500,00	0,82	8 200,00	4,20	(6 700,00)	-81,71
41121000	COTISATIONS ADHERENTS	105,00	0,06			105,00	
41810000	CLIENTS FACT A ETABLIR	1 200,00	0,65	3 100,00	1,59	(1 900,00)	-61,29
Autres créances		12 686,44	6,91	8 951,15	4,58	3 735,29	41,73
040D	Collectif fournisseurs débiteurs	49,43	0,03			49,43	
42100000	PERSONNEL REMUNERAT.DUES	100,00	0,05			100,00	
43740000	MUTUELLE	29,72	0,02			29,72	
43760000	TICKETS RESTAURANT	96,00	0,05	300,00	0,15	(204,00)	-68,00
43871000	IJ A RECEVOIR			3 156,15	1,62	(3 156,15)	-100,00
44111000	DIVERS	6 123,90	3,33	895,00	0,46	5 228,90	584,23
44170000	CONSEIL REGIONAL	4 600,00	2,50	4 600,00	2,36		
46870000	PRODUITS A RECEVOIR	1 687,39	0,92			1 687,39	
Disponibilités		158 653,81	86,37	171 171,78	87,64	(12 517,97)	-7,31
51200000	CRCA	3 472,95	1,89	10 103,66	5,17	(6 630,71)	-65,63
51200003	CSL 43621130812	55 029,43	29,96	80 251,64	41,09	(25 222,21)	-31,43
51220000	LIVRET A 43617029929	50 120,20	27,29	637,04	0,33	49 483,16	N/S
51230000	CSL ASSOCIATION 43656062526	50 031,23	27,24	80 179,44	41,05	(30 148,21)	-37,60
Charges constatées d'avance		514,32	0,28			514,32	
48600000	CHARGES CONSTATEES AVANCE	514,32	0,28			514,32	
TOTAL DU BILAN ACTIF		183 685,33	100,00	195 323,15	100,00	(11 637,82)	-5,96

Détail du Passif

Etat exprimé en euros		01/01/2021 31/12/2021	12 mois	01/01/2020 31/12/2020	12 mois	Variations	%
TOTAL I - Total des fonds associatifs		(55 420,28)	-30,17	(63 515,33)	-32,52	8 095,05	12,75
Total des fonds propres		(55 420,28)	-30,17	(63 515,33)	-32,52	8 095,05	12,75
Fonds associatif sans droit de reprise		69 170,74	37,66	69 170,74	35,41		
10200000	FONDS ASSOCIATIFS	69 170,74	37,66	69 170,74	35,41		
Report à nouveau		(132 686,07)	-72,24	(146 464,39)	-74,99	13 778,32	9,41
11900000	REPORT A NOUVEAU DEBITEUR	(132 686,07)	-72,24	(146 464,39)	-74,99	13 778,32	9,41
Excédent ou déficit de l'exercice		8 095,05	4,41	13 778,32	7,05	(5 683,27)	-41,25
Total des autres fonds associatifs							
TOTAL III - Total des Provisions							
TOTAL II - Total des fonds reportés et dédiés		155 728,00	84,78	178 219,40	91,24	(22 491,40)	-12,62
Fonds dédiés sur subventions d'exploitation		155 728,00	84,78	178 219,40	91,24	(22 491,40)	-12,62
19400000	FONDS DEDIES	155 728,00	84,78	178 219,40	91,24	(22 491,40)	-12,62
TOTAL IV - Total des dettes		83 377,61	45,39	80 619,08	41,27	2 758,53	3,42
Dettes fournisseurs et comptes rattachés		12 029,92	6,55	7 712,33	3,95	4 317,59	55,98
040C	Collectif fournisseurs créditeurs	7 643,92	4,16	3 089,93	1,58	4 553,99	147,38
40810000	FACTURES A RECEVOIR	4 386,00	2,39	4 622,40	2,37	(236,40)	-5,11
Dettes fiscales et sociales		70 485,69	38,37	72 044,75	36,88	(1 559,06)	-2,16
42100000	PERSONNEL REMUNERAT.DUES			658,32	0,34	(658,32)	-100,00
42820000	CONGES A PAYER	22 175,95	12,07	23 427,62	11,99	(1 251,67)	-5,34
42821000	HEURES A PAYER	1 374,67	0,75	1 681,13	0,86	(306,46)	-18,23
43100000	URSSAF	29 140,00	15,86	29 214,00	14,96	(74,00)	-0,25
43730000	CAISSE RET / PREV / MUTUELLE	5 508,44	3,00	5 453,17	2,79	55,27	1,01
43820000	CHARGES SOCIALES A PAYER / CP	9 135,57	4,97	8 865,14	4,54	270,43	3,05
43860000	ORG.SOC.AUTR.CHARG A PAYE	1 594,14	0,87	1 518,53	0,78	75,61	4,98
44200000	PREL A LA SOURCE	1 556,92	0,85	1 226,84	0,63	330,08	26,90
Autres dettes		862,00	0,47	862,00	0,44		
46860000	DIVERS CHARGES A PAYER	862,00	0,47	862,00	0,44		
Total du passif		183 685,33	100,00	195 323,15	100,00	(11 637,82)	-5,96

Détail du compte de résultat

Etat exprimé en euros		01/01/2021 31/12/2021	12 mois	01/01/2020 31/12/2020	12 mois	Variations	%
Total des produits d'exploitation		439 657,98	100,00	410 492,16	100,00	29 165,82	7,11
Prestations de services		30 129,71	6,85	28 171,47	6,86	1 958,24	6,95
70600000	FORMATIONS ET ACTIONS	28 029,71	6,38	28 007,07	6,82	22,64	0,08
70880000	AUTRES PRODUITS ANNEXES	2 100,00	0,48	164,40	0,04	1 935,60	N/S
Subventions d'exploitation		402 018,00	91,44	370 667,00	90,30	31 351,00	8,46
74120000	SUBVENTION ARS	344 918,00	78,45	287 372,00	70,01	57 546,00	20,02
74150100	CONSEIL REGIONAL			9 200,00	2,24	(9 200,00)	-100,00
74150200	CONSEIL DEPARTEMENTAL	35 000,00	7,96	45 000,00	10,96	(10 000,00)	-22,22
74150300	PREFECTURE	20 100,00	4,57	13 000,00	3,17	7 100,00	54,62
74150310	SPIP MAISON D'ARRET			5 000,00	1,22	(5 000,00)	-100,00
74151300	ARES VIA LE CRES			8 000,00	1,95	(8 000,00)	-100,00
74151600	M.S.A	2 000,00	0,45	2 000,00	0,49		
74188000	AUTRES SUBV.EXPLOITATION			1 095,00	0,27	(1 095,00)	-100,00
Cotisations		2 625,00	0,60	2 305,00	0,56	320,00	13,88
75600000	COTISATIONS / ADHESIONS	2 625,00	0,60	2 305,00	0,56	320,00	13,88
Autres produits de gestion courante		10,80		78,99	0,02	(68,19)	-86,33
75800000	PDT S DIVERS DE GESTION	10,80		78,99	0,02	(68,19)	-86,33
Reprises sur amts, dép, prov et transferts de charges		4 874,47	1,11	9 269,70	2,26	(4 395,23)	-47,42
79100000	TRANSFERT CHARG. EXPLOIT.	4 874,47	1,11	9 269,70	2,26	(4 395,23)	-47,42
Total des charges d'exploitation		437 463,29	99,50	374 601,60	91,26	62 861,69	16,78
Achats		3 244,07	0,74	3 067,19	0,75	176,88	5,77
60700000	ACHATS DE MARCHANDISES	3 244,07	0,74	3 067,19	0,75	176,88	5,77
Autres achats et charges externes		97 591,05	22,20	68 853,29	16,77	28 737,76	41,74
60630000	FOURN.ATEL.PET.MAT.UTIL.	594,19	0,14	267,24	0,07	326,95	122,34
60640000	FOURN.BUR.INFORMATIQUE	5 981,20	1,36	2 832,20	0,69	3 149,00	111,19
61320000	LOCATIONS IMMOBILIERES	7 366,11	1,68	115,00	0,03	7 251,11	N/S
61350000	LOCATION MOBILIERE	1 308,01	0,30	2 753,28	0,67	(1 445,27)	-52,49
61550000	ENT.REPAR.SBIENS MOBILIE	65,60	0,01	254,63	0,06	(189,03)	-74,24
61560000	MAINTENANCE	4 276,04	0,97	7 310,04	1,78	(3 034,00)	-41,50
61600000	PRIMES D'ASSURANCES	1 561,66	0,36	1 440,38	0,35	121,28	8,42
61810000	DOCUMENTATION GENERALE	1 246,71	0,28	356,95	0,09	889,76	249,27
61840000	FORMATIONS	3 391,73	0,77	1 592,03	0,39	1 799,70	113,04
62110000	FRAIS GENERAUX	409,41	0,09	206,28	0,05	203,13	98,47
62260000	HONORAIRES INTERVENANTS	19 572,90	4,45	9 135,08	2,23	10 437,82	114,26
62261000	HONORAIRES COMMISSAIRE CPTES	3 684,00	0,84	3 724,00	0,91	(40,00)	-1,07
62262000	HONOR. EXPERT COMPT ABLE	10 695,36	2,43	9 646,08	2,35	1 049,28	10,88
62340000	CADEAUX	400,00	0,09			400,00	
62510000	VOYAGES ET DEPLACEMENTS	22 980,54	5,23	14 168,31	3,45	8 812,23	62,20
62570000	RECEPTIONS	1 263,80	0,29	2 391,30	0,58	(1 127,50)	-47,15
62600000	FRAIS TELECOMUNICATION	8 589,39	1,95	8 510,23	2,07	79,16	0,93
62610000	FRAIS AFFRANCHISSEMENT	513,02	0,12	793,65	0,19	(280,63)	-35,36
62750000	SERVICES BANCAIRES	969,38	0,22	675,61	0,16	293,77	43,48
62820000	COTISATIONS	2 722,00	0,62	2 681,00	0,65	41,00	1,53
Impôts, taxes, versements assimilés		1 594,14	0,36	1 518,53	0,37	75,61	4,98
63330000	FORM.PROFESS.CONTINUE	1 594,14	0,36	1 518,53	0,37	75,61	4,98
Rémunération du personnel		247 321,87	56,25	227 462,57	55,41	19 859,30	8,73
64110000	REM.BRUTE	246 040,14	55,96	220 328,15	53,67	25 711,99	11,67
64120000	CONGES PAYES	(1 251,67)	-0,28	5 103,57	1,24	(6 355,24)	-124,53
64121000	PROVISION HEURES A PAYER	(306,46)	-0,07	229,64	0,06	(536,10)	-233,45

Détail du compte de résultat

Etat exprimé en euros		01/01/2021	12	01/01/2020	12	Variations	
		31/12/2021	mois	31/12/2020	mois		%
64130000	INDEMNITES JOURNALIERES NETTES	407,25	0,09	1 801,21	0,44	(1 393,96)	-77,39
64143000	IND RUPTURE CONV	1 500,00	0,34			1 500,00	
64144000	IND DE LICENCIEMENT	932,61	0,21			932,61	
Charges sociales		84 068,06	19,12	71 026,11	17,30	13 041,95	18,36
64510000	COT.URSSAF	56 188,33	12,78	44 553,80	10,85	11 634,53	26,11
64520000	COT.PREV	5 393,01	1,23	4 667,89	1,14	725,12	15,53
64530000	COT.RETRAITE	14 511,09	3,30	13 251,86	3,23	1 259,23	9,50
64580000	CHARGES SOCIALES / CONGES PAYE	270,43	0,06	1 833,76	0,45	(1 563,33)	-85,25
64740000	TICKETS RESTAURANT	5 958,00	1,36	4 971,60	1,21	986,40	19,84
64750000	MEDECINE DU TRAVAIL	1 747,20	0,40	1 747,20	0,43		
Dotations aux amortissements et aux dépréciations		3 125,82	0,71	2 220,21	0,54	905,61	40,79
68111000	DOT.AMORT.IMMOB INCORPORELLES	173,56	0,04			173,56	
68112000	DOT.AMT.IMMO CORPORELLES	2 952,26	0,67	2 220,21	0,54	732,05	32,97
Autres charges		518,28	0,12	453,70	0,11	64,58	14,23
65800000	CHARGES DIVERSES EXPLOITATION	518,28	0,12	453,70	0,11	64,58	14,23
RESULTAT COURANT NON FINANCIER		2 194,69	0,50	35 890,56	8,74	(33 695,87)	-93,89
RESULTAT FINANCIER		182,31	0,04	118,56	0,03	63,75	53,77
Intérêts et produits financiers		182,31	0,04	118,56	0,03	63,75	53,77
76500000	PRODUITS FINANCIERS	182,31	0,04	118,56	0,03	63,75	53,77
RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS		2 377,00	0,54	36 009,12	8,77	(33 632,12)	-93,40
Produits exceptionnels		1 753,51	0,40	4 323,06	1,05	(2 569,55)	-59,44
77200000	PRODUITS EXERC.ANTERIEURS	1 753,51	0,40	4 323,06	1,05	(2 569,55)	-59,44
Charges exceptionnelles		18 526,86	4,21	2 907,54	0,71	15 619,32	537,20
67200000	CHARG.EXERCICES ANTERIEUR	18 526,86	4,21	2 907,54	0,71	15 619,32	537,20
Résultat exceptionnel		(16 773,35)	-3,82	1 415,52	0,34	(18 188,87)	N/S
Report des ressources non utilisées des exercices antér		178 219,40	40,54	154 573,08	37,66	23 646,32	15,30
78940000	REPRISE FONDS DEDIES	178 219,40	40,54	154 573,08	37,66	23 646,32	15,30
Engagements à réaliser sur ressources affectées		155 728,00	35,42	178 219,40	43,42	(22 491,40)	-12,62
68940000	ENGAGEMENTS A REALISER FONDS D	155 728,00	35,42	178 219,40	43,42	(22 491,40)	-12,62
TOTAL DES PRODUITS		619 813,20	140,98	569 506,86	138,74	50 306,34	8,83
TOTAL DES CHARGES		611 718,15	139,14	555 728,54	135,38	55 989,61	10,07
Excédent ou déficit de l'exercice		8 095,05	1,84	13 778,32	3,36	(5 683,27)	-41,25
Contributions volontaires en nature		12 000,00	2,73			12 000,00	
Prestations en nature		12 000,00	2,73			12 000,00	
87100000	PRESTATION EN NATURE	12 000,00	2,73			12 000,00	
Charges des contributions volontaires en nature		12 000,00	2,73			12 000,00	
Mise à disposition gratuite biens et services		12 000,00	2,73			12 000,00	
86100000	MISE A DISPO GRATUITE LOCAUX	12 000,00	2,73			12 000,00	

ANNEXES

1. Journée départementale

*"Compétences de vie et psychologie positive
au service de la promotion de la santé mentale"*

2. Ratatouille et Cabrioles

- Livret des 4 saisons

3. Un environnement sain pour nos bambins

- Petit journal à destination des parents - crèche La Maisonnée

4. Mois sans Tabac

- Affiche *"Tab'Agis"*

5. Missions Permanentes

- Lettre électronique du 15 février 2021
- Lettre électronique du 15 juin 2021
- TA KA LIRE - Les acquisitions du Centre de Ressources Documentaires - Déc. 2021

6. Formation "Vaccination et dépistage Covid-19, mieux comprendre pour mieux agir"

- Fiches mémo *"Dépistage"* et *"Vaccination"*

7. Formation "Produits ménagers éco-responsables" - RAVie

- *Recettes de la pierre d'argile et de la lessive*

COLLOQUE

18 NOVEMBRE 2021

COMPÉTENCES DE VIE ET PSYCHOLOGIE POSITIVE AU SERVICE DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ MENTALE

A L'Eco-campus de Sainte-Tulle

Pour vous inscrire,
[cliquez ici](#)

Contact :

mbarday@codes04.org

04.92.32.61.69

PROPOSÉ PAR LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL D'EDUCATION
POUR LA SANTÉ DES ALPES DE HAUTE-PROVENCE
ET FINANCÉ PAR L'AGENCE REGIONALE DE SANTÉ
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

MATIN

8h15- 8h45 - Accueil des participants

8h45 - 9h00: Allocution d'ouverture

Monsieur Serge Brandinelli, Président du CODES 04

9h00- 9h30 : La santé mentale dans les Alpes de Haute-Provence, l'affaire de tous

Mme Anne Hubert, directrice départementale, Délégation départementale de l'ARS PACA

9h30-11h00 : Les compétences psychosociales : entre théorie et expérimentation

Madame Laurine Buchier, psychologue et responsable pédagogique du Diplôme Universitaire "Développer les compétences psychosociales", Université Grenoble Alpes

11h00- 11h15 : Pause

11h15-12h15 : La psychologie positive, une psychologie des ressources au service de la prévention et de la promotion de la santé mentale

Madame Clémence Gayet, psychologue et praticienne en psychologie positive

12h15-12h45 : A vos questions

12h45-13h45 : Pause déjeuner

APRES-MIDI

13h45-14h45 : Développer les compétences de vie des parents et des enfants en soutenant la parentalité avec un programme de soutien à la parentalité: l'exemple de Programme de Soutien aux familles et à la parentalité

Madame Corinne Roehrig, Médecin de santé publique, Pilote Nationale PSFP

14h45-15h30 : Promouvoir les compétences de vie des enfants en milieu scolaire : l'exemple du programme Good Behavior Game

Mme Nina Taurel, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé au Comité départemental d'éducation pour la santé du Var, coordinatrice du programme GBG

15h30 – 16h15 : Présentation du programme de psychologie positive "Cohérence, Attention, Relation, Engagement" (CARE) : entre témoignage et pratique

Madame Clémence Gayet, psychologue et praticienne en psychologie positive

16h15- 16h30 : Conclusion de la journée



Le livret des 4 saisons

Le Comité départemental d'éducation pour la santé des Alpes de Haute Provence (CoDES 04) vous propose des fiches d'activités à réaliser avec vos enfants.

Si vous souhaitez nous poser des questions ou nous envoyer des photos, l'équipe de diététiciennes nutritionnistes est à votre disposition.

ratatouilleetcabrioles04@outlook.fr

RATATOUILLE ET CABRIOLES



Réalisé par l'équipe de
diététiciennes nutritionnistes
du CoDES 04



Maylis Tiffany Laurence Audrey



RATATOUILLE ET CABRIOLES

Raconte-moi une histoire

MOUKA L'ÉCUREUIL ET LA FÉE DU GOÛT



Il était une fois un petit écureuil qui s'appelait Mouka, sa maman et son papa étaient découragés car il ne mangeait que des noisettes ! Toujours des noisettes ! Il ne voulait rien goûter d'autre.

- Pour bien grandir il faut manger de tout ! lui disait son papa.

Mouka était désespéré, il voulait tant faire plaisir à ses parents mais il avait tellement peur de goûter un nouvel aliment qu'il ne connaissait pas. Et les noisettes, c'est tellement bon, il adorait ça.

Il partit tristement se promener dans la forêt de pins. Tout à coup alors qu'il était assis sur une branche, il aperçut cachée derrière une pigne de pin une petite fée.

- Bonjour Mouka lui dit la fée ? Je m'appelle Flavie, je suis la fée du goût et des saveurs. Tu as l'air bien triste, que se passe-t-il ?

- Oh ! dit Mouka, j'aimerais ne manger que des noisettes.



Ma maman me conseille de manger de tout pour bien grandir mais je n'y arrive pas !

- Je vais te donner mes secrets pour t'aider :

Tout d'abord pour goûter un nouvel aliment, il faut apprendre à le découvrir, à l'apprivoiser. Pour cela, tu vas commencer par le regarder : sa couleur, sa forme. Puis tu le toucheras : sa surface est-elle lisse, rugueuse, molle, dure, chaude, froide ? Ensuite, tu le sentiras : a-t-il une odeur ? est-elle agréable ou désagréable, te rappelle-t-elle un souvenir ? Tu pourras même l'écouter : fait-il du bruit quand tu le bouges entre tes doigts, ou quand tu le coupes. Et enfin, tu pourras le porter à ta bouche. Contente-toi de le poser sur tes lèvres, puis sur ta langue. Aimes-tu ? Pour fini, croque un petit bout ? Et cette fois, est-ce que tu aimes ?

Au début on est surpris car on n'a pas l'habitude. Mais une fois que tu auras goûté ce nouvel aliment, au moins 10 fois, tu le connaîtras davantage, tu pourras dire si tu l'aimes ou ne l'aimes pas. C'est normal de ne pas aimer certains aliments. Amuses-toi à découvrir de nouveaux goûts et de nouvelles saveurs ! Fais des mélanges ! Les carottes râpées n'ont pas le même goût que les carottes cuites. En purée c'est délicieux et si tu rajoutes du curry c'est encore meilleur. Chaque aliment est unique et lorsque tu les associes, les saveurs se multiplient. C'est comme un feu d'artifice de saveurs.

Depuis ce jour, Mouka pris le temps de goûter les nouveaux aliments et les plats que lui préparait sa maman. Parfois il était fatigué, il n'avait pas envie de goûter et préférait manger des noisettes.

RATATOUILLE ET CABRIOLES

Alors on chante ?

TOUT GOÛTER

LES ENFANTASTIQUES · MONSIEUR NÔ



Y'a des gens qui disent
Que la gourmandise
Est un vilain défaut.

Assez rabat-joie
En pleine crise de foie
On répond que c'est faux.

Ces petits mangeurs
Toujours pleins d'aigreur
N'ont que la peau et les os.

Ça nous est égal
Nous on se régale
Carpe diem mon crédo

Refrain

Il faut tout goûter, tout goûter
Le doux et l'épicé,
le sucré le salé et même l'acidulé
Tout goûter, tout goûter
Pour la curiosité
Tout goûter, tout goûter
Tout goûter, tout goûter

Tout goûter, tout goûter
Le plaisir du palais
Au diner, au souper, au petit déjeuner
Tout goûter, tout goûter
Les papilles éveillées
Tout goûter, tout goûter
Tout goûter, tout goûter

A n'en plus finir
Il faut découvrir des milliers de saveurs
Autant de délices
Parfums qui ravissent
Ceux d'ici et d'ailleurs

Mélange de plats
Arômes pleins d'éclats
De toutes les couleurs
Et du sud au nord
Encore et encore de nouvelles douceurs

Refrain

RATATOUILLE ET CABRIOLES

Qu'est-ce qu'on mange ?

GLACE À LA BANANE



Ingrédients



Bananes



Lait

Matériels



Congélateur



Mixeur



Couteau



Bols

1 Epluche les bananes



2 Coupe les en rondelles



3 Mets-les dans un sac puis au congélateur 24h



4 Mets les bananes congelées dans le bol du mixeur et ajoute un peu de lait.



5 Mixe jusqu'à l'obtention d'une texture homogène. Tu pourras ensuite décorer la glace avec des amandes effilées, du chocolat, un coulis de fraises, etc.



RATATOUILLE ET CABRIOLES

Joue avec moi !

KIM GOÛT

Matériels



Bandeaux



Bols



Couteau



Aliments : chocolat, fromage, citron, raisins secs, etc

**En famille
ou entre amis, une
personne fait deviner
des aliments à ceux
qui ont les yeux
bandés.**

Qui aura le
plus de bonnes
réponses ?



RATATOUILLE ET CABRIOLES

Activité - Aller on bouge

LA CUEILLETTE

Consignes : Disposer des cordes à différentes hauteurs et une boîte pour symboliser la maison. Au signal, vous devez quitter votre maison et partir à la cueillette pour attraper le plus possible de cordes. Vous devez ensuite les ramener dans votre maison.

On comptabilise ensuite les cordes attrapées et ramenées dans la boîte.



Tu peux
aussi accrocher des
objets au bout des
cordes.



RATATOUILLE ET CABRIOLES

Zoom sur :

ATELIERS CUISINE

Menu du précédent atelier :

- Papillote de poisson et ses petits légumes
- Galettes flocons d'avoine et lentilles corail
- Yaourt banane pralin



Leïna Yanis Marine

Dates des prochains ateliers :

- Mercredi 7 juillet de 10h30 à 11h45
- Jeudi 8 juillet de 17h30 à 18h45
- Mardi 20 juillet de 17h30 à 18h45
- Jeudi 22 juillet de 10h30 à 11h45



Annexe 3 - Un environnement sain pour nos bambins

Petit journal à destination des parents (dépliant 3 volets) - crèche La Maisonnée



LE P'TIT JOURNAL



**UN ENVIRONNEMENT SAIN
POUR NOS BAMBINS**
N°1 - Février 2021



Un environnement sain pour nos bambins

Savez-vous que nous sommes quotidiennement exposés à de multiples substances pouvant influencer notre santé à plus ou moins long terme via l'air que nous respirons, notre alimentation, les produits d'hygiène que nous utilisons ?

Il est reconnu que les jeunes enfants sont encore plus sensibles que les adultes aux expositions environnementales et que celles-ci peuvent être déterminantes pour leur santé à l'âge adulte.

C'est pourquoi l'ensemble de l'équipe a à cœur d'agir afin de réduire au maximum leur exposition aux perturbateurs endocriniens et autres substances préoccupantes.

Ainsi, depuis la fin d'année dernière, la crèche s'est engagée dans un projet visant à adopter des pratiques plus saines et écoresponsables afin de préserver la santé des enfants accueillis.

Ce projet est porté par le Comité Départemental d'Éducation pour la Santé des Alpes de Haute-Provence.

Le CoDES 04 est une association loi 1901, membre d'un réseau régional et national d'éducation pour la santé.

Il coordonne et met en œuvre des actions de promotion et d'éducation pour la santé afin de rendre les individus acteurs de leur propre santé en étant en capacité de faire des choix éclairés pour être et rester en bonne santé tout au long de leur vie.

La santé est vue comme une ressource individuelle et collective. Elle est prise en compte d'un point de vue global et positif en considérant l'ensemble de ses déterminants.

Dans ce projet nous sommes accompagnés par Moana BOULANGÉ. Cette chargée de projets a suivi des études dans le domaine de la recherche en santé (biochimie, immunologie) avant de se tourner vers le développement durable et l'environnement. Très intéressée par l'impact de ce dernier sur notre santé, elle approfondi la thématique de la santé environnementale depuis 4 ans en œuvrant à la fois dans le domaine institutionnel et associatif.



Ce projet se décline en 4 parties :



- Atelier 1 - La santé environnement et mon enfant
- Atelier 2 - Dans la cuisine : alimentation et contenants
- Atelier 3 - Dans la salle de bain : produits d'hygiène corporelle et cosmétiques
- Atelier 4 - L'air de la maison : produits ménagers, mobilier, décoration, textiles et jouets.

La crèche des Augiers est déjà fortement sensibilisée au respect de l'environnement et de la santé des enfants. En effet, de nombreuses pratiques ont déjà été mises en place en ce sens. Le plan d'action proposé vise à approfondir cet engagement déjà fort en essayant d'aller encore plus loin dans certains domaines et d'initier la voie dans d'autres pour l'instant moins investis.

Demandez à la crèche pour consulter le plan d'action détaillé

ALIMENTATION

Optimiser l'approvisionnement en produits biologiques, de saison et/ou locaux pour les goûters, tout en les adaptant aux recommandations nutritionnelles.
Réduire les déchets en achetant prioritairement en vrac ou en bocaux.
Remplacer la vaisselle en plastique abimée par de la vaisselle en porcelaine, verre.

JOUETS et FOURNITURES

S'orienter vers des achats sains et durables en privilégiant les jeux en bois et/ou labellisés.
Envisager l'emprunt et le fait-maison.
Définir des critères de sélection pour les futurs achats de mobilier.

ÉVEIL À LA NATURE

Réaménager le jardin extérieur et proposer des activités d'éveil à la nature et à l'environnement.

PRODUITS D'ENTRETIEN

S'orienter vers des produits faits-maison ou labellisés "Eco-cert" de préférence.

Choisir ses fournisseurs en conséquence et adapter les protocoles à ces changements.

Priorités : changer les produits lessive et vaisselle et réduire l'usage de désinfectant.

AXES DU PLAN D'ACTION

La qualité de l'air intérieur

ACTIONS COMPLÉMENTAIRES

L'eau de consommation

Les ondes électromagnétiques

Annexe 4 - Agissez avec Tab'agis !



Vous souhaitez
arrêter ou diminuer
votre consommation
de tabac ?

Agissez avec

Tab'agis !



En novembre, arrêtons ensemble !

Participez collectivement à un programme de 5 séances d'une heure une fois par semaine et d'un entretien avec un tabacologue

Les lundis soir de 17h30 à 18h30 (15,22, 29 novembre et 6 et 13 décembre) OU les mardis soirs de 17h30 à 18h30 (16,23,30 novembre et 7 et 14 décembre) au 42 Boulevard Victor Hugo à Digne les Bains

Programme gratuit

Places limitées

Inscrivez-vous au Comité départemental d'éducation pour la santé des Alpes de Haute-Provence en écrivant à mbarday@codes04.org ou en téléphonant au 04.92.32.61.69

Programme

Séance 1 :
Pourquoi
fumez-vous ?

Séance 2 : Fumer,
est-ce-vraiment
important ?

Séance 3 : Qu'est-
ce-qui vous
donne envie de
fumer ?

Séance 4 :
Accepter ses
envies et surfer
dessus

Séance 5 :
S'encourager
pour maintenir
sa motivation

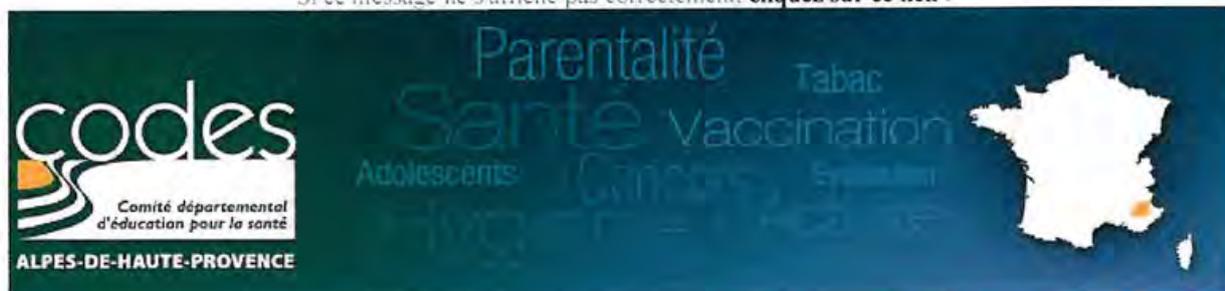
+ un entretien avec un tabacologue

Annexe 5 - Missions Permanentes

Lettre électronique du 15 février 2021 - Catalogue des formations 2021

De: CoDES 04 <valerie.codes.ahp@wanadoo.fr>
Envoyé: lundi 15 février 2021 11:31
À: Valérie Maurel
Objet: Catalogue des formations 2021

Si ce message ne s'affiche pas correctement, [cliquez sur ce lien](#)



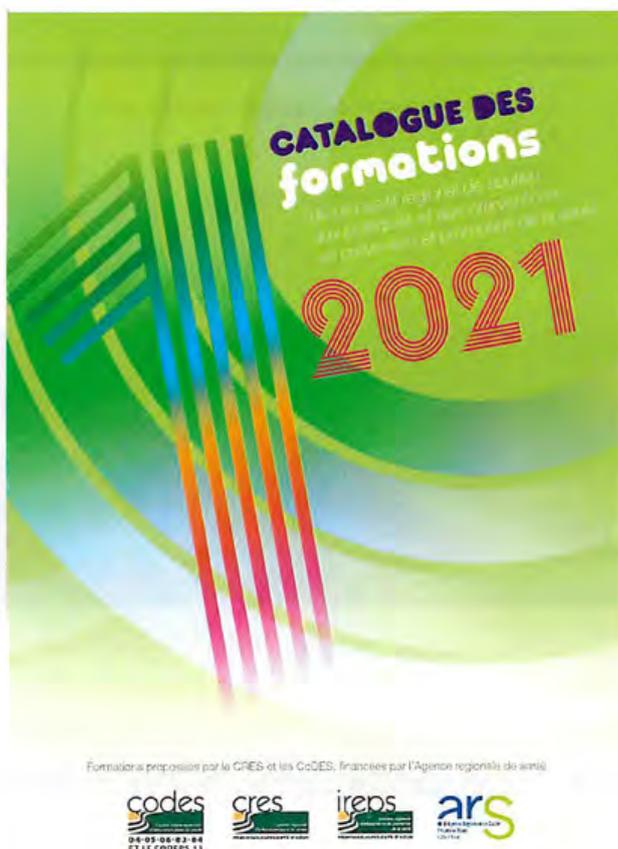
SE FORMER

Catalogue des formations 2021 dans le cadre du Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions de prévention et promotion de la santé constitue une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation et promotion de la santé.

Annexe 5 - Missions Permanentes

Lettre électronique du 15 février 2021 - Catalogue des formations 2021



Il a pour missions d'améliorer la qualité des programmes et des actions, les savoir-faire, et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations. De nombreuses sessions de formations sont proposées :

Formations

- Méthodologie et évaluation de projets
- Préserver sa santé mentale et celle des publics accompagnés dans le contexte sanitaire
- Utilisation du Photolangage
- Techniques d'animation
- Initiation aux pratiques de pleine conscience
- L'entretien motivationnel
- Développer les compétences psychosociales
- Entretien motivationnel - Prescription de Traitements de Substitutions Nicotinique dans le cadre du Moi(s) sans tabac
- Concevoir et évaluer des séances d'éducation collectives

Ateliers de Présentation d'outils

- Relaxation et concentration

Annexe 5 - Missions Permanentes

Lettre électronique du 15 février 2021 - Catalogue des formations 2021

- Estime de de soi
- L'esprit critique
- L'usage des écrans par le prisme des compétences psychosociales

Echanges de pratiques

- Les violences éducatives ordinaires

Il s'adresse à tous les acteurs de l'éducation, du médico-social, de l'insertion, du sanitaire oeuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé, porteurs de projets, intervenants sur le terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs.

ATTENTION CETTE ANNEE : La participation à l'ensemble des formations, des ateliers et des échanges de pratiques ne sera possible que sur inscription et ne pourra être prise en compte qu'après réception d'un chèque de caution de 50 €. Celui-ci ne sera pas restitué si le stagiaire, sauf cas de force majeure, n'est pas présent à la session ou n'a pas prévenu de son absence 48 heures au moins avant le début de la formation.

Elles sont gratuites pour les participants ayant renouvelé son adhésion pour l'année 2021.

Elles sont proposées dans le cadre du Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et Promotion de la Santé, soutenu par l'Agence Régionale de Santé.

Merci de diffuser cette information à tout votre réseau.

Catalogue des formations 2021

Agenda 2021 du CoDES 04

Retrouvez les archives de la lettre électronique du CoDES 04.

42 boulevard Victor Hugo – 04000 DIGNE-LES-BAINS

Tél. : 04 92 32 61 69 - Fax : 04 92 32 61 72 - codes.ahp@wanadoo.fr

www.codes04.org

M. Yves Durbec, Directeur

Mme Valérie Maurel, Assistante de gestion/Chargée de documentation

Horaires d'ouverture au public :

Lundi, Mardi de 14h à 16h

Mercredi de 9h à 12h et de 14h à 16h

Jeudi, Vendredi de 9h à 12h

Pour vous inscrire ou ne plus recevoir cette lettre d'informations

Annexe 5 - Missions Permanentes

Lettre électronique du 15 juin 2021

Valérie Maurel

De: Co.D.E.S. 04 <valerie.codes.ahp@wanadoo.fr>
Envoyé: mardi 15 juin 2021 13:45
À: Valérie Maurel
Objet: Les actualités du CODES 04

Si ce message ne s'affiche pas correctement, [cliquez sur ce lien](#)



Le contenu de ce message est la propriété de l'Union Départementale des Professions de Santé (UDPS) 04.

ACTUALITES

La canicule

La canicule est définie comme un niveau de très fortes chaleurs le jour et la nuit pendant au moins trois jours consécutifs. La définition de la canicule repose donc sur deux paramètres : la chaleur et la durée.

Ma santé peut être en danger quand ces **3 conditions** sont réunies :

- il fait très chaud,
- la nuit, la température ne descend pas, ou très peu,
- cela dure plusieurs jours.

Quels sont les risques liés à la canicule ?

L'exposition d'une personne à une température extérieure élevée, pendant une période prolongée, sans période de fraîcheur suffisante pour permettre à l'organisme de récupérer, est susceptible d'entraîner de **graves complications**.

La chaleur fatigue toujours,

Elle peut entraîner des accidents graves et même mortels, comme la déshydratation ou le coup de chaleur,

Les périodes de fortes chaleurs sont propices aux pathologies liées à la chaleur, à l'aggravation de pathologies préexistantes ou à l'hyperthermie.

Annexe 5 - Missions Permanentes

Lettre électronique du 15 juin 2021



**N'attendez pas
les premiers effets
des fortes chaleurs.**

MAUX DE TÊTE **CRAMPES** **NAUSÉES**

Protégez-vous

RESTEZ AU FRAIS **BUVEZ DE L'EAU**

**EN CAS DE MALAISE,
APPELEZ LE 15**

Pour plus d'informations :
0 800 06 66 66 (appel gratuit)
meteo.fr • #canicule

Pour plus de renseignements, nous vous invitons à consulter le site de **Santé Publique France** .

Des affiches et dépliants sont disponibles au Co.D.E.S. 04 sur simple demande.

Contact :

Centre de Ressources Documentaire

Mme MAUREL Valérie, Chargée de documentation

Tél. 04 92 32 61 69

valerie.ahp@codes04.org

Pour en savoir plus :

Affiche N'attendez pas les premiers effets des fortes chaleurs

Annexe 5 - Missions Permanentes

Lettre électronique du 15 juin 2021

Nouvelle campagne contre les discriminations et violences subies par les personnes LGBT+ : "Face à l'intolérance, à nous de faire la différence"

Les discriminations, un enjeu de santé publique



Ces affiches sont à télécharger sur le site de Santé Publique France.

Aujourd'hui, malgré des avancées en termes de droits et une meilleure acceptation sociale, les expériences discriminatoires et les violences en raison de l'orientation sexuelle ou identité de genre sont nombreuses. En 2019, 35 % des personnes LGBT ont fait l'expérience d'au moins une forme de discriminations au cours de leur vie en raison de leur orientation sexuelle ou identité de genre ¹. Ces discriminations et violences affectent la santé des personnes qui les subissent de manière globale (physique et mentale).

Santé publique France dresse aujourd'hui un panorama des impacts de ces discriminations sur la santé à partir d'une **synthèse de la littérature** et d'un **numéro spécial du BEH** et le constat est sans appel. Les conséquences sont nombreuses en termes de troubles psychologiques et identitaires, de consommations de substances psychoactives, de santé sexuelle dégradée, de difficultés de dialogue avec les professionnels de santé et de renoncements aux soins.

L'indignation face aux discriminations, bien que mobilisatrice sur le plan émotionnel, ne suffit plus à faire évoluer les représentations et les comportements. C'est pourquoi, les pouvoirs publics lancent aujourd'hui une vaste campagne avec une approche positive et inclusive. Son objectif est de montrer la diversité des sexualités et des identités de genre et de valoriser leur acceptation pour susciter davantage l'adhésion de tous les publics.

Source : Santé Publique France

En savoir plus :

Annexe 5 - Missions Permanentes

Lettre électronique du 15 juin 2021

Prévenir les usages dangereux du protoxyde d'azote

La proposition de loi entend protéger les jeunes des usages dangereux du protoxyde d'azote, surnommé "gaz hilarant". Depuis la fin des années 2010, l'usage détourné de ce gaz, qui peut s'acheter librement pour quelques euros, se développe chez les jeunes. Cette pratique, qui n'est pas sans danger, peut être mortelle (arrêt cardiaque, asphyxie).

Mercredi 1er juin 2021, le Président de la République a promulgué la loi n° 2021-0695 tendant à prévenir les usages dangereux du protoxyde d'azote. Elle est parue au **Journal officiel n° du 2 juin 2021**

Cette loi d'origine sénatoriale a été présentée par Valérie LÉTARD et co-signée par plus de 90 sénateurs, de tous groupes politiques.



L'essentiel de la proposition de loi

La proposition de loi cible les vendeurs mal intentionnés et les trafiquants.

Telle que modifiée par les parlementaires, elle prévoit **d'interdire la vente** (ou l'offre) **de protoxyde d'azote aux mineurs**, quel que soit le conditionnement, **dans tous les commerces, lieux publics et sur internet**. Les sites de commerce en ligne devront indiquer sur leurs pages Internet cette interdiction de vente aux mineurs.

L'interdiction ne s'applique pas **aux majeurs sauf dans certains lieux** : bars, discothèques, débits de boissons temporaires (foires, fêtes publiques...) et bureaux de tabac.

Un amendement prohibe, par ailleurs, la vente de protoxyde d'azote ou de tout autre produit similaire dans des quantités qui ne peuvent s'expliquer par son usage traditionnel ainsi que la **vente** ou la **distribution de "crackers" ou de ballons** dédiés à l'usage détourné du protoxyde d'azote.

En outre, un délit de provocation est créé. Sera **puni de 15 000 euros d'amende la provocation " d'un mineur à faire un usage détourné d'un produit de consommation courante pour en obtenir des effets psychoactifs "** (le texte initial ne visait que l'usage détourné de protoxyde d'azote).

Un volet "**prévention**" complète le texte :

les industriels auront l'obligation d'indiquer à l'avenir la dangerosité de l'usage détourné du protoxyde d'azote sur tout contenant de cette substance ;

Annexe 5 - Missions Permanentes

Lettre électronique du 15 juin 2021

l'information annuelle dispensée aux collégiens et lycéens sur les dangers des drogues est étendue "aux addictions et à leurs risques", pour y inclure l'usage "récréatif" du protoxyde d'azote.

Pour en savoir plus

Loi n° 2021-695 du 1er juin 2021 tendant à prévenir les usages dangereux du protoxyde d'azote

Retrouvez les archives de la lettre électronique du CoDES 04.

42 boulevard Victor Hugo – 04000 DIGNE-LES-BAINS

Tél. : 04 92 32 61 69 - Fax : 04 92 32 61 72 - codes.ahp@wanadoo.fr

www.codes04.org

M. Yves Durbec, Directeur

Mme Valérie Maurel, Assistante de gestion/Chargée de documentation

Horaires d'ouverture au public :

Lundi, Mardi de 14h à 16h

Mercredi de 9h à 12h et de 14h à 16h

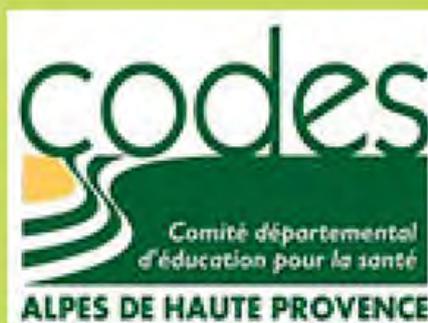
Jeudi, Vendredi de 9h à 12h

Pour vous inscrire ou ne plus recevoir cette lettre d'informations

POWERED BY PHPLIST

TA KA LIRE

Les nouvelles acquisitions du Centre de Ressources Documentaires Décembre 2021



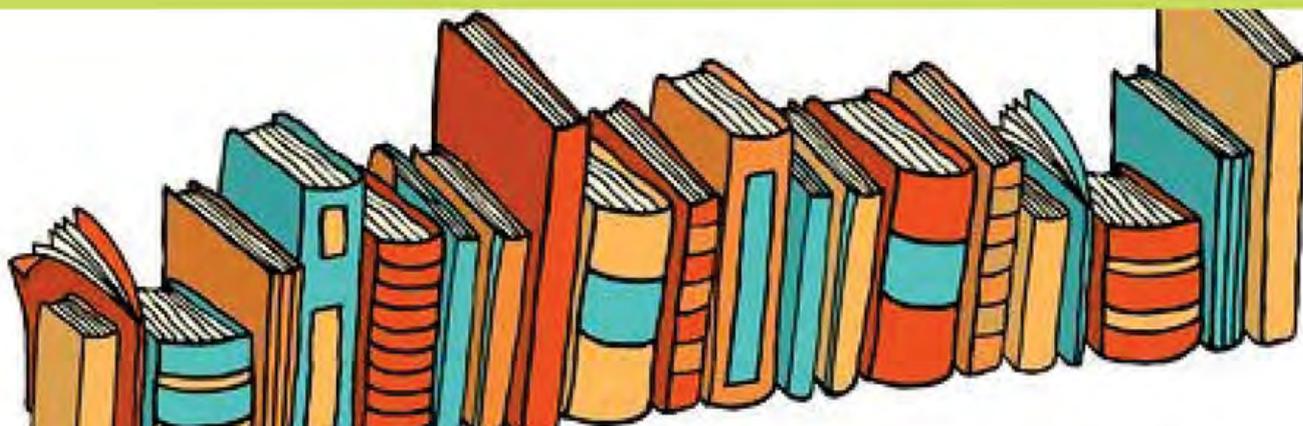
Co.D.E.S. 04

Centre de Ressources documentaires

42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS

04 92 32 61 69 valerie.ahp@codes04.org

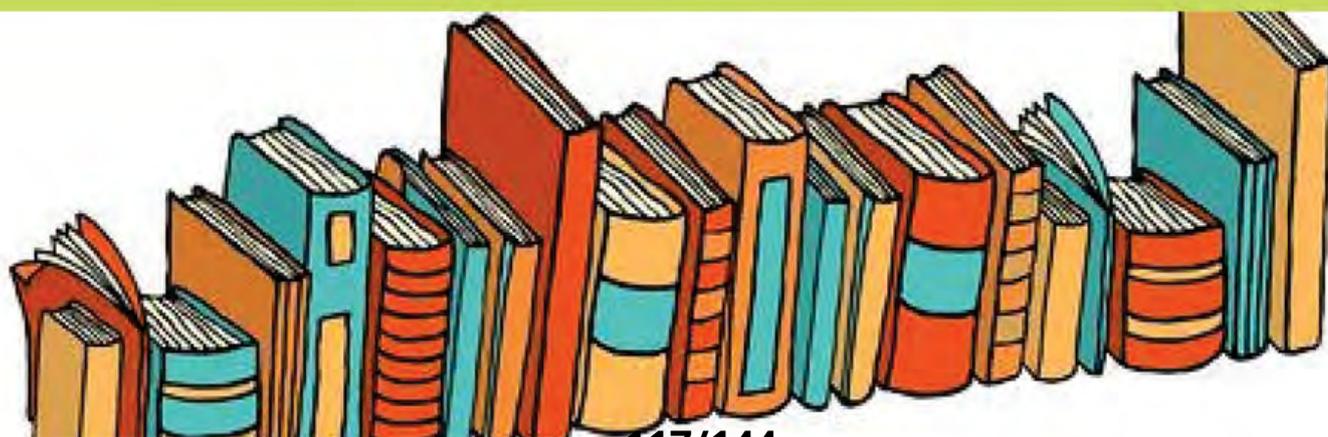
Mme Valérie MAUREL, Assistante de gestion, Chargée de
documentation et de communication





OUVRAGES, RAPPORTS, DOSSIERS, ARTICLES

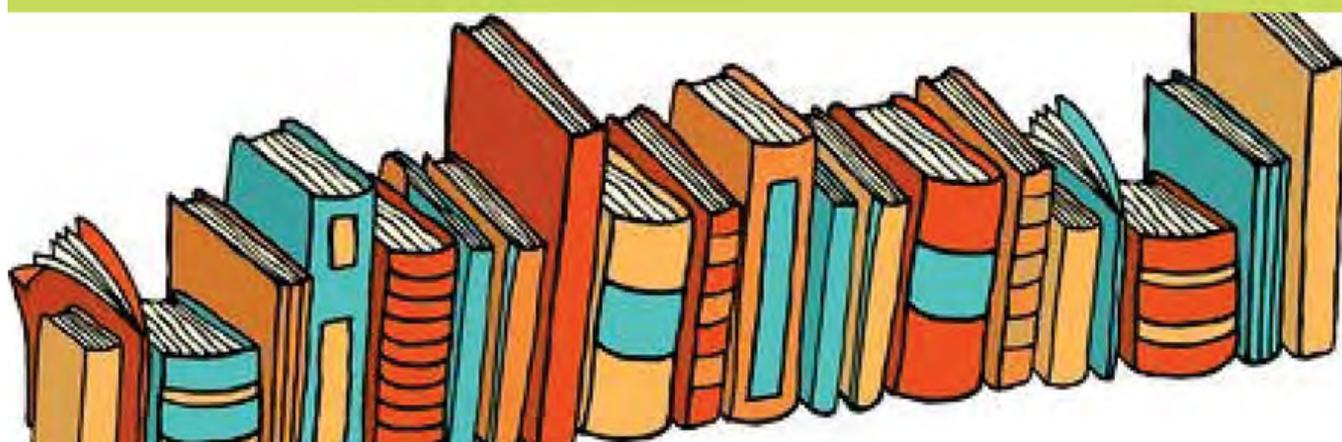
<i>Psycho-sociologie</i>	<i>p. 3</i>
<i>Politique et système de santé</i>	<i>p. 3</i>
<i>Éducation pour la santé</i>	<i>p. 4</i>
<i>Populations</i>	<i>p. 5</i>
<i>Dépendances</i>	<i>p. 7</i>
<i>Pathologies</i>	<i>p. 7</i>





OUTILS PEDAGOGIQUES

<i>Psycho-sociologie</i>	<i>p. 8</i>
<i>Éducation pour la santé</i>	<i>p. 10</i>
<i>Populations</i>	<i>p. 11</i>
<i>Pathologies</i>	<i>p. 13</i>





Ouvrages, rapports, dossiers, articles



PSYCHO-SOCIOLOGIE

Les Cafés des parents. L'intelligence du collectif

MARCELLI Daniel, LANCHON Anne

Erès, 2019, 142 p.

Cet ouvrage destiné aux parents, éducateurs, organisateurs de cafés de parents, retrace l'histoire de ces groupes de paroles, précise leurs spécificités et met en avant leur utilité sociale. Cet outil relate 5 expériences réalisées sous différentes formes et propose également une charte de fonctionnement, une fiche action, et révèle une synthèse des résultats de l'enquête "Le Café des parents en question" donnant des éléments de réponses aux questions que peuvent se poser les acteurs de terrains afin de préparer avec succès leurs futurs interventions d'échanges démocratiques (lieu d'intervention, type d'action, composition de l'équipe d'animation, les profils de participants).

Notice N° 23259

Côte: B.01.01.B.MAR

Les compétences psychosociales. Manuel de développement

LAMBOY Béatrice, SHANKLAND Rébecca, WILLIAMSON Marie-Odile

De Boeck Supérieur, 2021, 203 p.

Ce manuel aborde les principales compétences psychosociales (CPS) permettant aux professionnels de mener des interventions CPS efficaces. La première partie présente l'état des connaissances sur les CPS et les programmes CPS validés, ainsi que des recommandations pour réaliser des ateliers efficaces. Les 3 parties suivantes regroupent 11 fiches techniques consacrées aux 11 CPS socles issues de la littérature. En fin d'ouvrage, des tableaux synoptiques permettent d'organiser des ateliers CPS ; des répertoires des exercices et des activités et un récapitulatif des activités complètent l'ouvrage. [Résumé d'après auteures]

Notice N° 25164

Côte: B.04.01.LAM

POLITIQUE ET SYSTEME DE SANTE / POLITIQUE SOCIALE

Rapport au nom de l'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques sur le numérique au service de la santé. Compte rendu de l'audition publique du 15 mai 2014 et de la présentation des conclusions du 20 mai 2015

BAPT Gérard, PROCACCIA Catherine

Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques, Sénat, Assemblée nationale, 2015-05-26, 80 p.

Ce dossier traite des aspects numériques de la santé. Il s'intéresse à l'ensemble des applications des technologies de l'information et de la communication (TIC), pour des activités distantes en rapport avec la santé : la télémédecine, la prévention, le maintien à domicile, le suivi d'une maladie chronique à distance, les dossiers médicaux électroniques ainsi que leurs applications et la domotique, en passant par la création de textiles intelligents. Les auteurs ouvrent des perspectives concernant la stratégie numérique de santé.

<http://www.senat.fr/rap/r14-465/r14-4651.pdf>

Notice N° 17189

Côte: F.03.00.BAP



Ouvrages, rapports, dossiers, articles



Priorité prévention. Rester en bonne santé tout au long de sa vie

Ministère des solidarités et de la santé, 2018-04, 47 p.

Edouard Philippe, Premier ministre et Agnès Buzyn, ministre des Solidarités et de la Santé ont présenté les 25 mesures-phares de la politique de prévention destinées à accompagner les Français pour rester en bonne santé tout au long de leur vie. Ces mesures concrétisent le premier axe de la Stratégie nationale de Santé, stratégie qui porte l'action du Gouvernement en matière de santé pour les cinq prochaines années. La priorité donnée à la prévention se concrétise dans un ensemble d'actions qui prend en considération l'individu et son environnement dans son parcours de vie, pour « rester en bonne santé tout au long de sa vie » : une grossesse en pleine santé et les 1 000 premiers jours ; la santé des enfants et des jeunes ; la santé des adultes de 25 à 65 ans ; vivre en bonne santé ; bien vieillir et prévenir la perte d'autonomie. Pour chaque période de vie, le plan détaille les mesures permettant d'obtenir un environnement favorable à la santé. L'objectif de ces mesures est également de développer une culture commune de la prévention en santé, au sein du Gouvernement et plus largement une culture partagée par tous les Français. Il s'agit en effet de permettre à chacun de devenir acteur de sa propre santé, en adoptant les bons réflexes dès le plus jeune âge, en étant mieux informé, en bénéficiant de nouvelles possibilités de dépistage par exemple et ce, en fonction de son âge, de ses conditions de vie et bien sûr de son état de santé. [Résumé éditeur]

Notice N° 20689

Côte: F.03.01.PRI

Rester en bonne santé tout au long de sa vie #JagispourmaSanté

Comité interministériel pour la santé, 2019-04-25, 47 p.

Mis en place en 2018, le plan Priorité prévention est un projet interministériel d'envergure pour améliorer la santé de la population, il s'inscrit dans le cadre de la Stratégie nationale de santé. Priorité prévention aborde tous les déterminants de la santé, environnementaux ou comportementaux et parcourt les différents âges de vie avec leurs spécificités, de la préconception à la préservation de l'autonomie des aînés. Cette approche interministérielle traduit la volonté du Gouvernement que l'ensemble des ministères puissent contribuer à la prévention en santé et à la promotion, dans tous les territoires et dans tous les milieux de vie, des comportements et environnements de vie permettant de rester en bonne santé tout au long de la vie. Ce document met en lumière les résultats des mesures prises en 2018 et annonce les mesures phares pour 2019, en particulier en mettant un accent prioritaire sur l'activité physique, l'alimentation et la lutte contre l'obésité. [Résumé d'après éditeur]

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp_cis_2019_vdef_pages_2503.pdf

Notice N° 22133

Côte: F.03.01.RES

EDUCATION POUR LA SANTE

L'ETP à distance. Guide d'aide à la mise en oeuvre de séances d'éducation thérapeutique à distance

Collectif ETP en région Auvergne-Rhône-Alpes, 2021-06, 33 p.

Ce guide, construit à partir des réflexions collectives issues d'expériences du terrain, a été pensé comme un outil d'aide aux professionnels qui souhaitent s'engager dans la voie de l'éducation thérapeutique du patient à distance. Il a été construit sous la forme de questions, telles que les équipes pourraient se les poser. Ces 15 questions permettent d'organiser et de gérer des séances d'ETP à distance.

<http://ephora.fr/upl/dl.asp?c=331&n=001996>

Notice N° 25865

Côte: I.09.03.ETP



Ouvrages, rapports, dossiers, articles



ETP à distance Grand Est. Guidances, pédagogies et sécurités (GPS) de mise en oeuvre
Espace ressource en ETP Grand Est, 2020-12, 82 p

Ce document présente le résultat de la réflexion d'un groupe de travail composé de professionnels de santé et de représentants d'associations d'usagers de la région Grand Est afin de déterminer les éléments indispensables pour construire et mettre en oeuvre de façon sécurisée des activités d'éducation thérapeutique du patient (ETP) à distance. Il est composé de fiches techniques et pratiques regroupées en grands chapitres : prérequis de l'ETP à distance, outils et méthodes pédagogiques, sécurité et administratif à distance, fiches transversales. Il a pour objectif de faciliter l'inclusion des nouvelles technologies dans la pratique éducative en période de crise ou non.
https://www.etp-grandest.org/wp-content/uploads/2020/12/GPS-ETP-%C3%A0-distance.pdf?attach_nonce=409752b036

Notice N° 24936

Côte: I.09.03.A.ETP

Préconisations pour la mise en place de l'ETP à distance

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre

CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2018-11, 6 p

La réalisation d'un programme ETP en France consiste notamment à planifier et mettre en oeuvre les séances d'ETP individuelles ou collectives, ou en alternance. L'ETP à distance implique le non-respect de cette unité de lieu : les patients ne se trouvent pas au même endroit physiquement. En revanche, elle implique une unité de temps et une interaction sociale en direct entre un intervenant et un ou plusieurs patients. Cette fiche propose des recommandations d'outils utilisant une interaction sociale en direct (visioconférence et téléphone).

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/2412/etp-a-distance_doc.pdf

Notice N° 24618

Côte: I.09.03.A.SAU

POPULATIONS

L'utilisation des écrans et la santé des jeunes : pistes d'action pour une approche préventive
LEMETAYER Fanny, PAPINEAU Elisabeth

INSPQ, 2021-07, 5 p.

Ce mémoire, réalisé dans le cadre de la consultation en vue de l'élaboration de la première stratégie sur l'utilisation des écrans et la santé des jeunes du Québec, met en lumière l'importance de créer des environnements favorables à la santé et au bien-être de tous les jeunes dans leurs milieux de vie, qui tiennent compte de l'équité et des risques sur la santé associés à l'usage des écrans. Il soulève trois enjeux et des pistes d'action élaborées à partir des connaissances issues de la littérature grise et scientifique : documenter et surveiller l'utilisation cumulée des écrans pour les jeunes ; assurer une utilisation des écrans moins risquée avec une approche préventive pilotée par le ministère de la santé et des services sociaux ; assurer une cohérence de l'action gouvernementale en matière de prévention.

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2790-utilisation-ecrans-sante-jeunes.pdf>

Notice N° 25916

Côte: K.02.00.LEM



Ouvrages, rapports, dossiers, articles



Vivre le confinement. Les mineurs non accompagnés en recours face à l'épidémie de Covid-19 **KALOLWA Euphrasie, KERLOC'H Mélanie, WOLMARK Laure**

Médecins sans frontières, COMEDE, 2021-04, 47 p

Médecins sans frontières et le Comité pour la santé des exilé-e-s (Comede) accompagnent et soignent sur le plan psychologique des mineur.e.s non accompagné.e.s dont la minorité n'est pas reconnue par l'aide sociale à l'enfance et à ce titre en recours devant le Juge des enfants. Ce rapport rend compte des initiatives prises pour maintenir le lien et accompagner ces jeunes dans cette période de contexte pandémique. Il émet également des recommandations adressées aux différents acteurs compétents visant à mieux répondre aux besoins en santé mentale des mineur.e.s non accompagné.e.s largement oublié.e.s des politiques publiques de santé mentale.

https://www.msf.fr/sites/default/files/2021-04/Rapport%20de%20plaidoyer%20MSF%20Mission%20France_Vivre%20le%20confinement.%20Les%20MNA%20en%20recours%20face%20%C3%A0%20l%27%C3%A9pidemie%20de%20Covid-19_Avril%202021_.pdf

Notice N° 25549

Côte: K.02.05.KAL

Prévenir les addictions auprès des jeunes. Référentiel d'intervention régional partagé **CORNELOUP Marie, CONTANT Emilie, MILLOT Isabelle (et al.)**

ARS Bourgogne Franche-Comté, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-09, 62 p.

Ce référentiel de bonnes pratiques s'inscrit dans le cadre du parcours addictions du projet régional de santé (PRS) 2018-2028 Bourgogne - Franche-Comté. Il vise la prévention de l'entrée dans les conduites addictives chez les jeunes, dans une démarche de promotion de la santé. Dans une première partie, les auteurs posent les grands repères sur les conduites addictives et la promotion de la santé. Ils mettent en avant, dans une deuxième partie, les stratégies de prévention efficaces. La troisième partie de l'ouvrage s'attarde sur la méthodologie de projet et illustre quelques cas pratiques de mise en place d'actions. La quatrième partie présente le Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé, dont l'objectif est d'améliorer la qualité des actions et des programmes mis en place en Bourgogne Franche-Comté. La dernière partie de l'ouvrage donne des éléments d'évaluation des actions. L'ouvrage est très richement illustré, il est écrit sur un ton humoristique et pédagogique.

https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/files-upload/2018-09_rrapps_referentiel_regional_prevention_addictologie.pdf

Notice N° 21537

Côte: K.02.06.COR

Jeunes et addictions

BECK François, ADES Julie-Emilie, CADET-TAÏROU Agnès (et al.)

OFDT, 2016-12, 208 p.

Cet ouvrage décrit les pratiques addictives des 11-25 ans et ambitionne de mieux les comprendre tout en évoquant leurs conséquences. Il rassemble les éléments relatifs aux substances licites et illicites ainsi qu'aux addictions sans produit (jeux vidéo, jeux d'argent et de hasard, usages d'Internet). En dehors d'un chapitre liminaire fournissant des repères sur les populations concernées, ce document est structuré en six parties : niveaux d'usages de substances et addictions sans produit ; profils des usagers et contextes des consommations ; motivations et facteurs de vulnérabilité ; offre des produits ; conséquences des usages et réponses publiques ; comparaisons territoriales en France et mise en perspective internationale.

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/JAD2016comp.pdf>

Notice N° 18929

Côte: K.02.06.A.BEC



Ouvrages, rapports, dossiers, articles



Repérage précoce et intervention brève en santé sexuelle en contexte addictologique

BONNET Nicolas, HOCHET Marianne

RESPADD, 2021-03, 39 p.

Ce guide à destination des professionnels de premier recours (médecins généralistes, infirmiers et pharmaciens) et des intervenants du champ de la santé sexuelle aborde le sujet du Repérage précoce et intervention brève en santé sexuelle en contexte addictologique. ce document s'articule en deux parties, une première plus théorique avec l'ensemble des informations à connaître pour prendre en charge les problématiques sexuelles en contexte addictologique, et une seconde plus pratique sous la forme d'un guide d'entretien pour accompagner les professionnels dans la prise en charge des bénéficiaires de soins. Trois thématiques sont abordées dans ce guide : l'exposition aux risques, les troubles et dysfonctions sexuels et les violences sexuelles.

<https://www.respadd.org/wp-content/uploads/2021/03/Guide-RPIB-sante-sexuelle-BAT4.pdf>

Notice N° 25085

Côte: K.03.04.BON

DEPENDANCES

Prévention du tabagisme et accompagnement au sevrage chez la femme. Guide

BONNET Nicolas, BOUYAHI Myriam, BROUILLET Emilie (et al.)

RESPADD, 2021, 56 p.

Ce guide entend favoriser la diffusion des bonnes pratiques en tabacologie (ce qu'il faut savoir - ce qu'il faut faire) fondées sur les données de la recherche et les savoirs expérimentiels, à l'attention des professionnels qui accompagnent les femmes à chaque étape de leur vie.

<https://www.respadd.org/wp-content/uploads/2021/06/Guide-Tabagisme-femme-BAT3.pdf>

Notice N° 25504

Côte: R.01.04.BON

PATHOLOGIES

Avis relatif à l'impact du Covid-19 sur la santé mentale

HCSP, 2021-07-06, 124 p.

Dans cet avis, le Haut conseil de la santé publique (HCSP) identifie les actions à mettre en œuvre pour améliorer la politique de la promotion de la santé mentale et de la prévention des troubles psychiques dans le contexte de l'épidémie de Covid-19 et examine l'évolution des principaux déterminants de santé mentale de la population pendant cette crise sanitaire. Il émet des recommandations supplémentaires aux mesures proposées par le Ministère en charge de la santé en vue d'améliorer la santé mentale de la population française, sur la base d'une analyse des démarches innovantes issues des initiatives territoriales, des interventions à l'étranger (benchmark) et des données probantes en s'inscrivant dans la volonté de réduction des inégalités sociales et territoriales de santé. Les interventions sont structurées selon les populations auxquelles elles s'adressent : adultes en population générale, professionnels de santé, patients Covid-19 et populations en situation de fragilité, enfants, jeunes et personnes âgées.

https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspa20210706_impacducovidurlasantmenta.pdf

Notice N° 26260

Côte: T.07.01.AVI



Outils pédagogiques



PSYCHO-SOCIOLOGIE

Jeu

Jeu des émotions. 64 cartes d'alphabétisation émotionnelle, Comitys, 2021

Public : Tout public

Thème : Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce jeu de cartes illustrées, destiné à un large public, se propose d'explorer les émotions et plus précisément : d'identifier et d'accueillir les émotions, d'étoffer son registre lexical sur les émotions, de renforcer les compétences psychosociales et de s'initier à la démarche de communication non violente (CNV). Chaque carte comporte une émotion illustrée au recto ainsi que deux émotions apparentées au verso. Un système de pastille de couleur sur chaque carte permet de nommer l'intensité de l'émotion (faible, moyenne, forte). La notice d'utilisation propose des repères théoriques ainsi que 8 pistes d'animation : découvrir les 5 pôles émotionnels (notamment à l'aide de 5 cartes spécifiques : joie, peur, tristesse, colère, dégoût), mimer les émotions, comment je me sens ? l'éventail des émotions, portrait émotionnel, les émotions ont-elles un sexe ? émotions voisines. L'outil peut être utilisé seul ou en complément avec celui concernant les besoins (Jeu des besoins. 64 cartes d'alphabétisation émotionnelle).

Collation : 59 cartes "Emotions", 5 cartes "Pôles émotionnels", 1 notice d'utilisation

Notice N° 9233

Côte: B.04.01.JEU

Jeu

Jeu des besoins. 64 cartes d'alphabétisation émotionnelle, Comitys, 2021

Public : Tout public

Thème : Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce jeu de cartes illustrées, destiné à un large public, se propose d'explorer les besoins fondamentaux et plus précisément : d'identifier et d'accueillir ses besoins, d'étoffer son registre lexical sur les besoins humains, de renforcer les compétences psychosociales et de s'initier à la démarche de communication non violente (CNV). Chaque carte comporte un besoin illustré au recto, ainsi que deux besoins apparentés au verso. Un système de pastille de couleur sur chaque carte permet de nommer l'intensité du besoin (faible, moyenne, forte). La notice d'utilisation propose des repères théoriques ainsi que 9 pistes d'animation : découvrir les 5 familles de besoin (notamment à l'aide des 5 cartes spécifiques), mimer les besoins, reconnaître ses besoins satisfaits ou insatisfaits, affiner les nuances de besoins, etc. L'outil peut être utilisé seul ou en complément avec celui concernant les émotions (Jeu des émotions. 64 cartes d'alphabétisation émotionnelle).

Collation : 59 cartes "Besoins", 5 cartes "Familles de besoins", 1 notice d'utilisation

Notice N° 9234

Côte : B.04.01.JEU

Ouvrage

KOTSOU Ilios, AUGAGNEUR Jean, **Petit cahier d'exercices de pleine conscience**, Jouvence, 2012

Public : Tout public

Thème : Compétences psycho-sociales, Santé mentale

Résumé : Cet ouvrage de la collection « Petit cahier » sur l'estime de soi propose des exercices, des coloriages, des notes et de pensées positives pour aider à découvrir son potentiel et une juste estime de soi.

Collation : 63 p., ill. en coul.

Notice N° 7041

Côte : B.04.01.KOT



Outils pédagogiques



Ouvrage

NOEL Mireille, **S'ouvrir à l'égalité. Répertoire d'activités pour la promotion de conduites égalitaires entre filles et garçons, degrés enfantine, 1 et 2**, egalite.ch,2007

Public : Enfant

Thème : Compétences psycho-sociales, Citoyenneté

Résumé : Ce document s'inscrit dans le projet Suisse Romand "L'école de l'égalité" de sensibilisation à l'égalité entre filles et garçons. Le projet global se compose en trois volets. Ce premier volet "S'ouvrir à l'égalité", s'adresse aux enfants de 4 à 8 ans. Il prend la forme d'un répertoire de treize activités essentiellement orales, regroupées par niveaux qui peuvent être menées en classe. Les thèmes abordés sont parlants ; ils sont adaptés aux plus jeunes pour une sensibilisation progressive à l'égalité, comme par exemple "Antoine joue à la poupée", "Alice aimerait être aviatrice", ou "On se moque de François qui pleure".

Collation : 55 p., 12 fiches de coloriage

Lien Internet: <http://www.egalite.ch/uploads/pdf/ecole-egal1-deg1-2-complet.pdf>

Notice N° 5742

Côte : B.04.01.NOE

Jeu

REYNAUD Laure, BONIWELL Ilona, **Les jeux du bonheur**, Scholavie,s.d.

Public : Enfant, Tout public, Adolescent

Thème : Compétences psycho-sociales, Citoyenneté

Résumé : Ce jeu de cartes 3 en 1 permet de développer les compétences psycho-sociales. Les jeux du bonheur comme le jeu des 7 familles, le détective du bonheur ou un petit moment à partager, sont adaptés à tous les âges, à tous les contextes et besoins ressentis ou exprimés. Il permet d'apprendre à bouger, à savourer, à pratiquer la pleine conscience, à faire des choix, à exprimer les émotions, à identifier les forces, à faire confiance, à construire des relations respectueuses et paisibles, etc.

Collation : 45 cartes

Notice N° 7536

Côte : B.04.01.REY

Ouvrage

ROEHRIG Corinne, **Les 5 règles d'or pour aider son enfant à dépasser ses peurs**, Larousse,2018

Public : Enfant

Thème : Compétences psycho-sociales, Relation familiale

Résumé : Ce livre donne 50 règles d'or pour prévenir et agir sur les peurs de l'enfant. Les exercices ludiques proposés aident à dépasser les peurs, et à développer la confiance en soi.

Collation : Ill.en coul., bib.

Notice N° 7722

Côte : B.04.01.ROE

Photoexpression

BELISLE Claire, WEBER Laurence,**Photolangage®. Discriminations et harcèlement. Prévenir les LGBTIphobies**, Chronique sociale,2019

Public : Adolescent, Adulte

Thème : Violence, Citoyenneté

Résumé : Les discriminations, les inégalités, le harcèlement et la violence dont sont victimes ceux qui ne se conforment pas aux rôles, genres ou attendus sociaux dominants de leur environnement sont au cœur de ce dossier Photolangage®. A destination des adolescents et des adultes, il a pour objectif d'engager un travail personnel sur ses propres représentations et de les confronter, les discuter, en débattre au sein du groupe. Il a été réalisé avec l'appui de l'association exaequo de Reims, qui lutte contre toute forme de discrimination fondée sur l'identité sexuelle et/ou de genre. [Résumé d'après éditeur]



Outils pédagogiques



Collation : 78 p, 48 photos en couleur
Notice N° 8206
Côte : B.05.01.B.BEL

EDUCATION POUR LA SANTE

Ouvrage

HAMEL E., TARAVELLA M., **Covid-19. Animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité**, Santé publique France, 2020-10

Public : Population défavorisée

Thème : Education et promotion de la santé, Hygiène

Résumé : Cette boîte à outils s'adresse aux intervenants professionnels, aux bénévoles et aux étudiants en santé qui agissent auprès de publics d'adultes en situation de précarité. Elle regroupe une partie théorique sur la conduite d'animations en santé dans le contexte de l'épidémie de COVID-19 et une partie pratique avec des propositions d'activités à mener pour développer les compétences des populations concernées. L'objectif principal de cet outil est de réduire la transmission du virus et de diminuer le nombre de malade.

Collation : Ill. coul, 55 p.

Lien Internet: <https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-et-infections-respiratoires/infection-a-coronavirus/documents/outils-d-intervention/covid-19-animer-des-activites-d-education-en-sante-avec-des-personnes-en-situation-de-precarite>

Notice N° 8855

Côte : I.09.00.HAM

Mallette pédagogique

SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, **PLANETE Promouvoir L'Activité physique en Education Thérapeutique**, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2020

Public : Adulte, Adolescent

Thème : Education du patient, Activité physique

Résumé : Cet outil permet de promouvoir la pratique d'une activité physique adaptée et régulière auprès des patients en éducation thérapeutique, quelle que soit la pathologie concernée. Il propose des activités pour renforcer les savoirs et compétences du patient menant à la pratique d'une activité physique adaptée autour de 4 axes : identifier les freins et se motiver ; renforcer ses connaissances ; choisir une activité physique et y accéder ; planifier sa pratique. Pour chaque axe, des compétences sont identifiées et renvoient sur les fiches pédagogiques et les supports adaptés. L'intégralité du contenu de la mallette est téléchargeable.

Collation : 1 livret de l'utilisateur (84 p.) ; 1 photo-expression (39 photos) ; 11 jeux de cartes : 35 cartes "caractéristiques", 10 cartes "freins", 38 cartes "les raisons de ne pas pratiquer", 16 cartes "réalisme", 24 cartes "activités de la vie courante et professionnelle", 47 cartes "activités physiques", 20 cartes "d'accord/pas d'accord", 7 cartes "pause active", 33 cartes "motivations", 47 cartes "info", 12 "cartes réponses libres" ; 2 panneaux "d'accord/pas d'accord" ; 6 pions ; 1 dé ; 1 plateau de jeu grand format ; 1 plateau de jeu moyen format 4 feutres effaçables ; 1 clé USB avec des supports d'activités (vidéos, diaporamas, ressources pour les intervenants)

Lien Internet: <http://www.cres-paca.org/a/993/la-mallette-planete-un-outil-de-promotion-de-l-activite-physique-en-etp/>

Notice N° 8814

Côte : I.09.03.A.SAU



Outils pédagogiques



POPULATIONS

Ouvrage

DESPRES Geneviève, LE GUERRIER Janou-Ève, **Dis-moi tout Marvin... Cahier-causerie. Parler de sexualité de manière adaptée aux jeunes enfants : éduquer pour protéger !** Fondation Marie-Vincent, 2018

Public : Enfant

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce document canadien est un des éléments du "Programme Lanterne" qui aborde la prévention de la violence sexuelle envers les enfants. Cet outil de discussion est conçu pour aborder tout ce que les enfants de 0 à 5 ans devraient savoir sur la sexualité. Le contenu de ce cahier est adapté au degré de compréhension des jeunes enfants et vise à optimiser leur développement ainsi qu'à favoriser la mise en place de facteurs de protection contre la violence sexuelle. Le cahier-causerie se divise en 4 grandes parties : éducation sexuelle des tout-petits : la base ; éducation sexuelle des tout-petits : situations particulières ; éducation sexuelle des tout-petits : questions courantes des parents ; ressources existantes et références.

Collation : Ill. en coul., 95 p.

Lien Internet: <https://marie-vincent.org/wp-content/uploads/2019/04/Cahier-Causerie.pdf>

Notice N° 8153

Côte : K.01.06.DES

Ouvrage

Plugged. Programme de prévention des conduites addictives en lycée. Approche combinée : compétences psychosociales et influence sociale, Observatoire territorial des conduites à risque de l'adolescent (OTCRA), 2017

Public : Adolescent

Thème : Addiction, Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce programme, destiné aux lycées, permet la prévention des conduites addictives en milieu scolaire. Il travaille sur les influences sociales et sur le développement des compétences psychosociales, au fil des différentes séances qu'il comporte. Ce document propose des consignes générales, des séances ainsi que diverses propositions d'activités à réaliser en classe.

Collation : 47 p.

Lien Internet: <https://otcra.fr/app/uploads/2018/04/Programme-lycée-Plugged-V2.pdf>

Notice N° 7878

Côte : K.02.06.A.PLU

Ouvrage

Adapei-Aria de Vendée, Section d'accueil de jour (SAJ) Challans, **Projet Homme et Femme. Programme d'éducation à la sexualité 8 séances d'1h30**, IREPS Pays-de-la-Loire, 2017

Public : Personne handicapée

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce document propose des fiches d'activités pour parler de vie affective et sexuelle avec des personnes souffrant d'un handicap mental. Les séances abordent les thématiques suivantes : se connaître ; les différentes émotions ; les différentes relations / relation d'amitié et relation amoureuse ; le sentiment amoureux/le couple ; les différents âges de la vie ; mon corps et le corps des autres ; intimité : vie privée et vie publique ; le corps nu, la conception, la masturbation.

Collation : 61 p., photogr.

Lien Internet: http://handesir.org/wp-content/uploads/2019/12/projetchallans_handesir.pdf

Notice N° 8449

Côte : K.04.03.ADA



Outils pédagogiques



Ouvrage

Association des parents et d'amis d'enfants en situation de handicap (APEI) Nord Mayenne, **Moi et les autres. Programme éducatif à la vie affective et sexuelle. Programme 3**, IREPS Pays-de-la-Loire-pôle-Mayenne, 2015

Public : Personne handicapée

Thème : Vie affective et sexuelle, Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce programme sur la vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales a pour objectifs de donner un cadre général des différents types de relations (des plus proches aux plus distantes), de clarifier les relations d'amitié et les relations amoureuses, et de comprendre comment ces relations peuvent se nouer et évoluer. Ce document propose un descriptif de séances d'éducation à la vie affective et sexuelle.

Collation : 39 p.

Lien Internet: <http://handesir.org/wp-content/uploads/2018/05/programme-3-adulte-handesir.pdf>

Notice N° 7081

Côte : K.04.03.APE

Ouvrage

BEDARD Sophie, GOODHUE Célia, LABRECQUE Geneviève (et al.), **La sexualité, comment en parler ? Guide pratique d'éducation sexuelle à l'attention des parents d'adolescents et de jeunes adultes ayant une trisomie 21**, Regroupement pour la Trisomie 21 (RT21), 2018

Public : Personne handicapée, Adulte

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce guide pratique d'éducation sexuelle est destiné aux parents d'adolescents et de jeunes adultes ayant une trisomie 21. Il fournit des éléments de compréhension et de langage pour leur permettre de comprendre les envies et les besoins de leur enfant et de les outiller pour aborder différents thèmes liés à la sexualité : puberté, relations intimes, masturbation, contraception, consentement, abus sexuels...

Collation : 14 p., ill. en coul.

Lien Internet: <https://www.sqdi.ca/wp-content/uploads/2021/01/La-sexualite-comment-en-parler.pdf>

Notice N° 9123

Côte : K.04.03.BED

Ouvrage

Centre d'habitats et d'accompagnement nantais (CHANT), Instance régionale d'éducation et de la promotion pour la santé (IREPS) Pays-de-la-Loire, **Programme éducatif à la vie affective et sexuelle du CHANT pour les Foyers**, Association départementale des amis et parents de personnes handicapées mentales (ADAPEI) Loire-Atlantique, s.d.

Public : Personne handicapée

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce document présente un programme éducatif à la vie affective et sexuelle. Il est constitué de fiches d'activités basées sur le développement des compétences psychosociales. Ce document est à destination des professionnels travaillant auprès de personnes souffrant d'une déficience mentale.

Collation : 32 p.

Lien Internet : <http://handesir.org/wp-content/uploads/2019/06/pevas-chant-foyers.pdf>

Notice N° 8283

Côte : K.04.03.CEN

Ouvrage

Centre d'habitats et d'accompagnement nantais (CHANT), Instance régionale d'éducation et de la promotion pour la santé (IREPS) Pays-de-la-Loire, **Programme éducatif à la vie affective et sexuelle du CHANT pour les services**, Association départementale des amis et parents de personnes handicapées mentales (ADAPEI) Loire-Atlantique, s.d.

Public : Personne handicapée



Outils pédagogiques



Thème : Vie affective et sexuelle, Compétences psycho-sociales

Résumé : Ce document propose, dans le cadre d'un programme éducatif à la vie affective et sexuelle, des activités visant à permettre aux professionnels intervenant dans le champ du handicap, de favoriser des pratiques éducatives respectueuses de la personne souffrant de déficience mentale. Ces activités sont basées sur des techniques de développement des compétences psychosociales.

Collation : 39 p.

Lien Internet: <http://handesir.org/wp-content/uploads/2019/06/pevas-chant-services.pdf>

Notice N° 8284

Côte: K.04.03.CEN

Ouvrage

SESSAD de Segré, Association départementale de parents et d'amis des personnes handicapées mentales (ADAPEI) Maine-et-Loire, **Atelier "vie affective et sexuelle"**, IREPS Pays-de-la-Loire, 2020

Public : Personne handicapée

Thème : Vie affective et sexuelle

Résumé : Ce document propose plusieurs activités à mettre en oeuvre auprès de personnes souffrant de handicap mental sur les thématiques suivantes : faire connaissance ; qui sommes-nous ? ; nos règles du bien vivre ensemble ; les émotions ; le rapport aux autres ; la puberté ; la relation amicale, amoureuse et sexuelle ; mon corps et le corps de l'autre ; relations sexuelles et grossesse ; contraception.

Collation

27

p.

Lien Internet: <http://handesir.org/wp-content/uploads/2020/10/atelier-vas-segr-handesir.pdf>

Notice N° 8995

Côte : K.04.03.SES

PATHOLOGIES

DVD – vidéo

Les vaccins, Santé publique France, 2019

Public : Tout public

Thème : Vaccination

Résumé : Ce DVD contient 3 vidéos animées simples à comprendre, conçues pour être accessibles à tous. Ces vidéos expliquent de façon pédagogique pourquoi les vaccins concernent tout le monde, et comment ils protègent l'individu vacciné mais aussi les autres personnes contre les maladies. Le DVD contient les 3 vidéos en 4 versions différentes : version classique, version avec sous-titres, version avec sous-titres et LSF (langue des signes française), version avec audiodescription. [Résumé éditeur]

Collation : 3 films animés de moins de 2 mn 30

Lien Internet: <http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vaccination/vaccin1.asp>

Notice N° 8182

Côte : T.06.VAC

Mallette pédagogique

KAISER GREENLAND Susan, **La méditation est un jeu d'enfant. Un livre et 55 cartes d'activités en famille et à l'école**, Les arènes, 2018-10-24

Public : Enfant, Adolescent

Thème : Compétences psycho-sociales, Santé mentale

Résumé : Ce coffret se compose d'un livret et de 55 cartes d'activités ludiques pour apprendre la pleine conscience et partager des expériences avec les enfants et les adolescents. Chaque fiche indique les



Outils pédagogiques



compétences développées, la durée de l'activité, l'âge recommandé des participants, le matériel nécessaire, le déroulé et les variantes possibles avec des conseils.

Collation : 1 livret, 55 cartes colorées d'activités, un mode d'emploi

Notice N° 8746

Côte : T.08.07.KAI

Ouvrage

SNEL Eline, **Calme et attentif comme une grenouille. Ton guide de sérénité**, Les arènes, 2017

Public : Enfant

Thème : Santé mentale, Compétences psycho-sociales

Résumé : Cet ouvrage propose 80 activités autour du jeu, du bricolage, d'affiche, de recette pour les enfants de 5 à 10 ans et leurs parents, qui permettent de prendre conscience de leur corps, de leurs émotions et d'être plus ouverts aux autres.

Collation : 96 p., 1 cd contenant 6 exercices

Notice N° 7588

Côte : T.08.07.SNE

Annexe 6 - Formation "Vaccination et dépistage Covid-19, mieux comprendre pour mieux agir"

Fiche mémo "Dépistage" - recto



Fiche Mémo Dépistage Covid-19

DISTINGUER LES TESTS DISPONIBLES :

ANTIGÉNIQUES

MODE DE PRÉLÈVEMENT : Nasopharyngé ou nasal (moins profond)

DÉTECTION : Des protéines virales

RÉSULTATS : 15 à 30 minutes

POUR QUI : Personnes symptomatiques de 4 jours ou moins
ou
Personnes asymptomatiques cas-contact détectées isolément ou au sein d'un cluster
ou
Personnes asymptomatiques en dépistage collectif ou si jugé nécessaire

NB : Les tests sérologiques permettent de savoir si une personne a déjà eu la Covid dans le passé (détection des anticorps dans le sang)

VIROLOGIQUES RT-PCR

Nasopharyngé ou salivaire

Du génome viral

24 à 48h

Personnes symptomatiques de plus de 4 jours
ou
Personnes asymptomatiques cas-contact à J7 après le dernier contact à risque
ou
Toute personne en faisant la demande (mais non-prioritaire par rapport aux cas ci-dessus)

La technique de référence reste la RT-PCR par prélèvement nasopharyngé (= la plus sensible)

OÙ SE FAIRE DÉPISTER ?

Je consulte la carte des lieux de dépistage.

JE PEUX ÉGALEMENT :

- Télécharger l'application "TousAntiCovid" pour être alerté et alerter les autres en cas d'exposition
- Consulter "Mes Conseils Covid" pour obtenir des conseils personnalisés pour mon quotidien

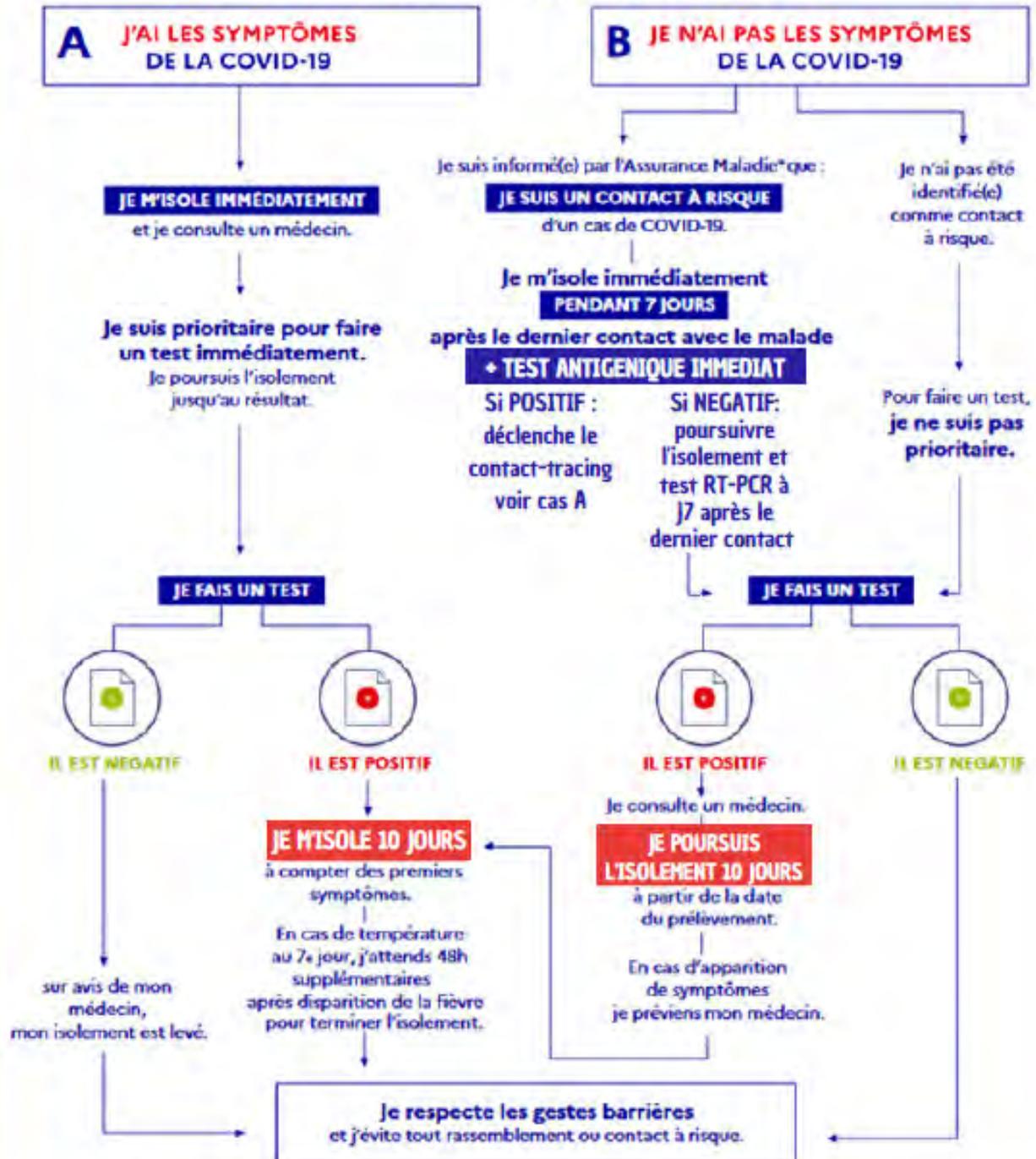


Annexe 6 - Formation "Vaccination et dépistage Covid-19, mieux comprendre pour mieux agir"

Fiche mémo "Dépistage" - verso

ISOLEMENT, TEST : QUE FAIRE ?

Je suis contagieux(se) lorsque j'ai des symptômes, mais je peux aussi l'être sans symptômes.
L'isolement est le meilleur moyen de protéger les autres.



* Si je suis informé(e) par un proche qui a la Covid et j'ai eu un contact risque avec lui (contact rapproché sans masque par exemple), je traite mes contacts en attendant le Panel de l'Assurance Maladie.

Annexe 6 - Formation "Vaccination et dépistage Covid-19, mieux comprendre pour mieux agir"

Fiche mémo "Vaccination" - recto



Fiche Mémo Vaccination Covid-19

LA VACCINATION

- Consiste à injecter une forme atténuée ou inactivée d'un agent infectieux ou certains de ses composants pour préparer notre organisme à se défendre contre cet élément étranger lors d'un contact ultérieur.
- S'appuie sur le principe de la mémoire immunitaire pour permettre à notre corps de reconnaître des agents infectieux et de réagir plus rapidement et efficacement.

LES 4 VACCINS AUTORISÉS EN FRANCE (en date du 25/03/21)

Pfizer/BioNTech	Moderna	AstraZeneca/Oxford	Janssen/Johnson & Johnson
Vaccin à ARNm	Vaccin à ARNm	Vaccin à vecteur viral	Vaccin à vecteur viral
2 ^e dose après 3 semaines 95% d'efficacité	2 ^e dose après 4 semaines 94% d'efficacité	2 ^e dose après 9 à 12 semaines 62 à 82% d'efficacité	1 seule injection 66% d'efficacité
Conservation de -90°C à -60°C	Conservation de -25°C à -15°C	Conservation 2°-8°C	Conservation 2°-8°C
Autorisation de mise sur le marché (AMM) conditionnelle en Europe le 21/12/2020 (16 ans et +).	AMM conditionnelle en Europe le 06/01/2021 (18 ans et +).	AMM conditionnelle en Europe le 29/01/2021. Recommandé par la HAS chez les personnes âgées de 55 ans et plus (avis du 19 mars).	AMM conditionnelle en Europe le 11/03/2021 (18 ans et +). Particulièrement adapté pour les personnes éloignées du système de santé.

OUTILS DE SENSIBILISATION

- Guide d'animation "[Covid-19 : Discutons vaccination](#)" de Cultures et Santé
- Posters, BD, vidéos en FALC (facile à lire et à comprendre) sur [Santé BD.org](#)

POUR RESTER INFORMÉ DES DERNIÈRES ACTUALITÉS vous pouvez consulter :



[Vaccination Info Service](#)



[Site de l'ARS PACA](#)



[Santé Publique France](#)



[Page du Ministère des solidarités et de la santé](#)

ou encore vous abonner aux veilles documentaires de la [FNES](#) et/ou du [CRES](#).

TABLEAU DE BORD DE LA VACCINATION

Retrouvez en images et en temps réel les [dernières données de la vaccination](#) (par département, sexe, âge...)



CONTACT : CoDES 04
42 Boulevard Victor Hugo 04000 DIGNE LES BAINS
Tél : 04 92 32 61 69 - Mail : contact@codes04.org



Annexe 6 - Formation "Vaccination et dépistage Covid-19, mieux comprendre pour mieux agir"

Fiche mémo "Vaccination" - verso

SUIS-JE ÉLIGIBLE ?

Je fais la stimulation sur le site de l'ARS PACA ou sur le site du gouvernement.



**La vaccination
POUR LE GRAND PUBLIC**

Service de Santé Publique, au 42 Boulevard Victor Hugo - 04000 Digne-les-Bains

* Liste sur solidarites-sante.gouv.fr/vaccin-covid19

	Mon âge	Ma situation	AstraZeneca	Pfizer-BioNTech ou Moderna
0 à 17 ans	<i>Je ne suis pas concerné</i>			
18 à 49 ans inclus	Je n'ai pas de problème de santé	→	<i>Pour l'instant, je ne peux pas me faire vacciner</i>	
	J'ai une pathologie à très haut risque de forme grave de COVID-19*	→	<div style="text-align: center;">✓</div> <p style="font-size: small;">En centre de vaccination avec une prescription médicale de mon médecin traitant ou sur mon lieu de soin</p>	
50 à 54 ans inclus	Je n'ai pas de problème de santé	→	<i>Pour l'instant, je ne peux pas me faire vacciner</i>	
	J'ai un risque de forme grave de COVID-19*	→	<div style="text-align: center;">✓</div> <p style="font-size: small;">En centre de vaccination</p>	
	J'ai une pathologie à très haut risque de forme grave de COVID-19*	→	<div style="text-align: center;">✓</div> <p style="font-size: small;">En centre de vaccination avec une prescription médicale de mon médecin traitant ou sur mon lieu de soin</p>	
55 à 74 ans inclus	Je n'ai pas de problème de santé	→	<i>Pour l'instant, je ne peux pas me faire vacciner</i>	
	J'ai un risque de forme grave de COVID-19*	→	<div style="text-align: center;">✓</div> <p style="font-size: small;">Chez mon médecin traitant ou médecin du travail ou sur mon lieu de soin ou en pharmacie</p>	
	J'ai une pathologie à très haut risque de forme grave de COVID-19*	→	<div style="text-align: center;">✓</div> <p style="font-size: small;">Chez mon médecin traitant ou médecin du travail ou sur mon lieu de soin ou en pharmacie</p>	
Plus de 75 ans	Je suis en établissement pour personnes âgées	→	<div style="text-align: center;">✓</div> <p style="font-size: small;">Chez mon médecin traitant ou sur mon lieu de soin ou au sein de mon établissement ou en pharmacie</p>	
	Je vis à domicile (ou dans une autre structure)	→	<div style="text-align: center;">✓</div> <p style="font-size: small;">Chez mon médecin traitant ou sur mon lieu de soin ou en pharmacie</p>	

N.B. : Les personnes majeures en situation de handicap, hébergées en maison d'accueil spécialisée ou foyer d'accueil médicalisé, se font vacciner au sein de leur établissement.

www.codes04.org

JE PRENDS RENDEZ-VOUS :

Par téléphone : **0 800 009 110** (appel gratuit) ou en ligne sur sante.fr

Gratuit pour tous, selon votre âge il peut-être réalisé en centre de vaccination, chez votre médecin traitant, sur votre lieu de soin ou en pharmacie (attention une prescription médicale peut-être requise selon votre âge)

Annexe 7 - Recettes proposées dans le cadre du RAVie "Produits ménagers éco-responsables"

Pierre d'argile



INGRÉDIENTS :

- **Argile verte ou blanche en poudre - 100g**
- **Bicarbonate de soude - 50g**
- **Savon noir - 50g**
- **Eau - petit volume**
- **Matériel : un bol, deux cuillères à soupe, un bocal à ouverture assez large**

PROPRIÉTÉS :

*Nettoie, dégraisse, détartre, fait briller :
inox, verre, émail, porcelaine, plastique*

PRÉPARATION :

1. Mélanger dans un bol l'argile et le bicarbonate.
2. Ajouter le savon noir dans un bocal propre qui stockera la préparation finale, le diluer dans un tout petit volume d'eau, de préférence tiède.
3. Ajouter le savon noir dilué dans le bol avec l'argile et le bicarbonate et remuer.
4. Si besoin ajouter encore un petit volume d'eau et remuer jusqu'à obtention d'une pâte épaisse mais pas liquide (type crème fraîche épaisse).
5. Transférer la préparation dans le bocal.
6. Laisser sécher 24 à 48h dans une pièce ensoleillée ou sur le dessus d'un chauffage (il est normal que des craquelures apparaissent), puis fermer avec le couvercle une fois la préparation sèche. Conserver à l'abri de l'humidité.

UTILISATION :

Prélever de la pierre d'argile avec une éponge humide, frotter la surface à nettoyer, puis rincer avec de l'eau. Laisser sécher quelques minutes jusqu'à ce que la surface ne soit plus humide avant de refermer le bocal.

Peut être utilisé sur toutes surfaces rinçables à l'eau, en particulier sur les plaques vitrocéramique/à induction, vitre de cheminée, robinetterie, évier, baignoire, douche et vitre de douche...

PRÉCAUTIONS :

Utiliser des gants pour appliquer - Tenir éloigné des enfants - Ne pas ingérer
Ne pas mélanger avec d'autres produits ménagers ou à des produits acides

Ne pas utiliser sur de l'aluminium, du téflon, du bois ou toutes surfaces cirées et/ou sensibles à l'abrasion ou ne pouvant être rinçées.

Annexe 7 - Recettes proposées dans le cadre du RAVie "Produits ménagers éco-responsables"

Pierre d'argile



**Surfaces sur lesquelles
le produit a été testé :**

**Facilité d'application
et de rinçage :**

Efficacité de nettoyage :

**Eventuelles difficultés
rencontrées :**

**Questions que
je me suis posées :**

Autres observations :

PRÉCAUTIONS D'USAGE À NE PAS OUBLIER :

Utiliser des gants pour appliquer - Tenir éloigné des enfants - Ne pas ingérer
Ne pas mélanger avec d'autres produits ménagers ou à des produits acides
Ne pas utiliser sur de l'aluminium, du téflon, du bois ou toutes surfaces cirées
et/ou sensibles à l'abrasion ou ne pouvant être rincées.

Annexe 7 - Recettes proposées dans le cadre du RAVie "Produits ménagers éco-responsables"

Lessives au savon de Marseille



INGRÉDIENTS :

- Savon de Marseille - 50g ou 6 c à soupe
- Bicarbonate de soude - 30g ou 2 c à soupe
- Eau - 1L
- **Matériel : une râpe, un saladier, une casserole ou une bouilloire, une cuillère à soupe, un fouet ou une fourchette, un entonnoir (facultatif), une bouteille d'1L en verre ou un ancien bidon de lessive (dans ce cas doubler ou tripler les doses selon la contenance).**

PROPRIÉTÉS :

Nettoie, dégraisse, détache

PRÉPARATION :

1. Râper le bloc de savon de Marseille en copeaux (étape facultative si vous achetez directement des copeaux, mais prix plus élevé).
2. Faire chauffer la moitié du volume d'eau, y ajouter les copeaux de savon et remuer avec un fouet ou une fourchette jusqu'à ce qu'ils soient complètement fondus (ne pas faire bouillir).
3. Retirer du feu, laisser refroidir 10 à 15 min puis ajouter le bicarbonate de soude et remuer jusqu'à ce que tout soit dissous.
4. Ajouter l'autre moitié du volume d'eau à la préparation (l'eau doit être froide) et remuer.
5. Laisser complètement refroidir, puis verser dans votre contenant en vous aidant d'un entonnoir si nécessaire. Ne pas remplir la bouteille ou le bidon à ras bord pour pouvoir le remuer avant usage car la lessive peut figer.

UTILISATION : Verser 1 bouchon (ou 1/2 verre) pour une machine de contenance classique, directement dans le tambour (ou dans le bac à lessive si vous choisissez un cycle avec pré-lavage).

Verser dans le bac adoucissant 1/2 bouchon de vinaigre et 1/2 bouchon d'eau. Ne pas mettre le vinaigre directement dans le tambour.

LINGE TRÈS SALE OU EAU DURE

Ajouter 1 à 2 c à soupe de cristaux de soude dans le bac de lavage

LINGE BLANC

Ajouter 1 c à soupe de percarbonate de soude dans le bac de lavage (! lavage à 40°C minimum ou idéalement à 60°C)

Pour des tâches très tenaces, frotter avant le lavage avec du savon de Marseille ou faire tremper toute une nuit dans une bassine d'eau chaude avec 3 c à soupe de bicarbonate ou cristaux de soude.

PRÉCAUTIONS :

Tenir éloigné des enfants - Ne pas ingérer - Ne pas mélanger à d'autres produits
Laver le linge délicat (laine, soie...) à la main dans une bassine d'eau tiède avec uniquement du savon de Marseille fondu.

Annexe 7 - Recettes proposées dans le cadre du RAVie "Produits ménagers éco-responsables"

Lessive au savon noir



INGRÉDIENTS :

- Savon noir - 250 mL
- Bicarbonate de soude - 30g ou 2 c à soupe
- Eau - 1L
- **Matériel : identique à celui pour la lessive au savon de Marseille à l'exception de la râpe qui n'est pas nécessaire ici.**

PRÉPARATION :

1. Faire chauffer la moitié du volume d'eau et y faire fondre le savon noir en remuant.
2. Retirer du feu, laisser refroidir 10 à 15 min puis ajouter le bicarbonate de soude et remuer jusqu'à ce que tout soit dissous.
3. Ajouter l'autre moitié du volume d'eau à la préparation (l'eau doit être froide) et remuer.
4. Laisser complètement refroidir, puis verser dans votre contenant en vous aidant d'un entonnoir si nécessaire.

UTILISATION : Même dosage que celui indiqué pour la lessive au savon de Marseille, n'oubliez pas d'ajouter le vinaigre blanc dans le bac à adoucissant. Cette lessive est un peu plus puissante que celle au savon de Marseille.

MES OBSERVATIONS :

Efficacité de nettoyage :

Eventuelles difficultés rencontrées ou questions :

MÉMO - TABLEAU D'ÉQUIVALENCES

	SAVON DE MARSEILLE EN COPEAUX	SAVON NOIR	BICARBONATE DE SOUDE	CRISTAUX DE SOUDE
1 cuil. à café =	4 g	5 g	5 g	5 à 6 g
1 cuil. à soupe =	8 g	30 g	15 g	20 g

RAPPEL DES SIGLES

A.C.S.E.

Agence de la Cohésion Sociale et de l'Égalité des Chances

A.D.S.E.A.

Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence

A.D.M.R.

Association Départementale de service à domicile pour personnes âgées, dépendantes et handicapées

A .D.A.F.M.

Association Dignoise d'Aide Familiale et Ménagère

A.D.I.T.

Association Dignoise d'Insertion par le Travail

A.N.C.T.

Association nationale de Cohésion des territoires

A.N.P.A.A.

Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie

A.P.A.J.H.

Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés

A.P.R.

Agents Polyvalents en Restauration

A.Q.P.S.

Association Québécoise de Prévention du suicide

A.R.A.

Agents Relais d'Accueil

A.R.H.

Agence Régionale d'Hospitalisation

A.R.S.

Agence Régionale de Santé

A.S.M.A.

Association Suicide et Mal-être de l'Adolescent

A.S.V.

Ateliers Santé Ville

B.C.G.

Bacille de Calmette et Guérin

B.I.J.

Bureau Information Jeunesse

C.A.A.R.U.D.

Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques des Usagers de Drogues

C.A.D.A.

Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile

C.A.F.

Caisse d'Allocations Familiales

C.A.S

Centre d'Accueil Spécialisé

C.A.S.A.

Centre d'Accueil Spécialisé des Adolescents

C.A.T.

Centre d'Aide par le Travail

C.C.A.S.

Centre Communal d'Action Sociale

C.C.A.A.

Centre de Cure Ambulatoire en Alcoologie

C.D.O.S.

Comité Départemental Olympique et Sportif

C.E.S.

Contrat Emploi Solidarité

C.E.S.C.

Comité d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté

C.E.S.F.

Conseiller d'éducation sociale et Familiale

C.F.P.P.A.

Centre de Formation Professionnel et de Promotion Agricole

C.H.S.C.T.

Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail

C.I.D.F.

Centre d'Information des Droits des Femmes

C.L.I.C.

Comité Local d'Information et de Coordination Gérontologique

C.L.S.P.D.

Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance

C.M.S.

Centre Médico-social

C.M.U.

Couverture Maladie Universelle

C.N.A.S.E.A

Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles

C.N.A.M. T.S.

Caisse Nationale d'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés

C.N.A.S.E.A

Centre National pour l'Aménagement des Structures des Exploitations Agricoles

C.N.E.D.

Centre National d'Éducation à Distance

C.O.D.E.S.

Comité Départemental d'Éducation pour la Santé

C.O.D.E.P.

Comité Départemental d'Éducation Physique

C.P.A.M.

Caisse Primaire d'Assurance Maladie

C.R.A.M.

Caisse Régionale d'Assurance Maladie

C.R.E.S.

Comité Régional d'Éducation pour la Santé

C.S.A.P.A.

Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie

C.S.S.T.

Centre de Soins Spécialisés en Toxicomanie

C.R.S.A.

Conférence Régionale de Santé et de l'Autonomie

C.U.C.S.

Contrat Urbain de Cohésion Sociale

D.A.T.A.R.

Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale

D.D.E.

Direction Départementale de l'Équipement

D.D.C.S.P.P.

Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la protection des Populations

D.G.S.

Direction Générale de la Santé

D.I.V.

Direction Interministérielle des Villes

D.I.S.S.S

Direction des Services Sanitaires et Sociaux

D.S.D.

Direction de la Solidarité Départementale

D.R.A.S.S.

Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales

D.T. A.R.S.

Direction Territoriale de l'Agence Régionale de Santé

D.T.P.J.J.

Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse

D.F.I.

Dynamique Formation Insertion

D.R.J.S.C.S.

Direction Régionale de la Jeunesse et Sport et de la Cohésion Sociale

E.P.G.V.

Fédération Française d'Éducation Physique et de Gymnastique Volontaire

E.J.L.

Enfance Jeunesse Loisirs

E.S.A.T

Établissement et Service d'Aide par le Travail

E.R.E.A

Établissement Régional d'Enseignement Adapté

F.E.P.E

Femmes Enceintes Petite Enfance

F.N.E.S.

Fédération Nationale D'Éducation pour la Santé

F.O.L

Fédération des Œuvres Laïques

F.I.P.D.

Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance

F.I.S.P.

Fonds d'Intervention en Santé Publique

F.N.P.E.I.S

Fonds National de Prévention d'Éducation et d'Information Sanitaire

F.N.A.S.S.

Fonds National d'Action Sanitaire et Sociale

F.A.M.

Foyer d'Accueil Médicalisé pour Personnes Handicapées

F.O.

Foyer Occupationnel

G.R.S.P.

Groupement Régional de Santé Publique

H.P.S.T.

Hôpital, Patients, Santé, Territoires

I.R.M.

Image à Résonance magnétique

I.S.T.

Infection Sexuellement Transmissible

I.A.

Inspection Académique

I.A.P.

Institut Avenir Provence

I.F.S.I.

Institut de Formation en Soins Infirmiers

I.M.E.

Institut médico éducatif

I.N.P.E.S.

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé

I.T.E.P.

Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique

I.R.E.P.S.

Institut Régional de Prévention et d'Éducation pour la Santé

I.V.S.

Institut de Veille Sanitaire

L.O.L.F.

Loi Organique du 1er août relative aux lois de finance

M.A.

Maison d'arrêt

M.D.A.

Maison Départementale des Adolescents

M.D.P.H.

Maison Départementale des Personnes Handicapées

M.E.C.S.

Maison d'Enfants à Caractère Social

M.J.C.

Maison des Jeunes et de la Culture

M.S.T.

Maladies Sexuellement Transmissibles

M.J.S.V.A.

Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Active

M.I.L.D.T.

Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et les Toxicomanies

M.G.E.N

Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale

M.S.A

Mutuelles Sociales Agricoles

N.F.

Norme Française

O.F.D.T

Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies

O.M.J.

Office Municipal de la Jeunesse

O.M.S.

Organisation Mondiale de la Santé

O.R.S.

Observatoire Régional de Santé

P.D.A.S.R .

Plan Départemental d'Actions de Sécurité Routière

P.I.J.

Point Information Jeunesse

P.F.A.D.

Policier Formateur Anti-Drogues

P.T.S.M.

Projet Territorial de Santé Mentale

P.A.C.A.

Provence Alpes Côte d'Azur

P.J.J.

Protection Judiciaire de la Jeunesse

P.M.I.

Protection Maternelle et Infantile

P.N.N.S.

Programme National Nutrition Santé

P.R.A.P.S.

Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins

P.R.S.

Programme Régional de Santé

P.R.S.E.

Programme Régional Santé Environnement

P.R.S.P.

Plan Régional de Santé Publique

P.S.F.P.

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité

R.A.M.

Réseau des Assistantes Maternelles

R.E.A.A.P.

Réseau d'Écoute, d'Aide et d'Accompagnement des Parents

R.G.P.P.

Révision Générale des Politiques Publiques

R.O.R.

Rougeole – Oreillons – Rubéole

S.A.M.S.A.H

Service d'Accompagnement Médico-social pour Adultes Handicapés

S.A.V.S.

Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

S.A.O.

Service d'accueil et d'orientation

S.E.S.S.A.D

Service d'Éducation et de Soins Spécialisés à Domicile

S.E.G.P.A.

Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté

S.N.P.P.E.

Stratégie Nationale de Prévention et de Protection de l'Enfance

S.P.F.

Santé Publique France

S.R.E.P.S.

Schéma Régional d'Éducation Pour la Santé

S.R.A.S.

Syndrome Respiratoire Aigu Sévère

S.V.T.

Science de la Vie et de la Terre

T.E.S.F.

Technicien d'éducation sociale et Familiale

U.C.S.A.

Unité de Consultation et de Soins Ambulatoires

U.S.E.N

Unité de Surveillance et d'Épidémiologie Nutritionnelle

U.D.A.F

Union départementale des Associations Familiales

U.F.S.B.D.

Union Française de Santé Bucco-dentaire

U.R.C.A.M.

Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie